

Dragi učenici 5. razreda!

U nastavku slijede upute za 1. tjedan učenja na daljinu. Pažljivo ih čitajte kako biste izvršili sve zadatke.

PREPORUKA ZA PONAVLJANJE

Na poveznici <https://www.youtube.com/watch?v=wbbyESZH4so> možete pogledati video na temu **Sastav zraka** koju smo već obradili, ali svakako preporučam u svrhu ponavljanja!

OBRADA

Slijedi usvajanje novih odgojno-obrazovnih ishoda na temu **Svojstva zraka i životni uvjeti u zraku** koja je podijeljena u 3 nastavna sata, od kojih ćemo ovaj tjedan odraditi 2 sata. Učenici 5.a i 5.b razreda prošli su tjedan počeli s obradom ove teme kroz 2 pokusa koja slijede u nastavku.

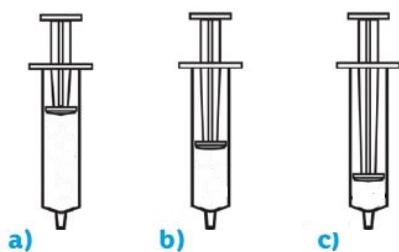
Naslov: SVOJSTVA ZRAKA I ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU

Pokus 1: Pritiskanje šprice

- Klip medicinske šprice povuci do kraja prema sebi. Začepi prstom otvor šprice te polagano pritišći klip. Postupak možeš pogledati na poveznici: <https://edutorij.eskole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/video/5543-0-sabija-s-mp4-1533199033737.mp4>

Punom rečenicom odgovori na iduća pitanja.

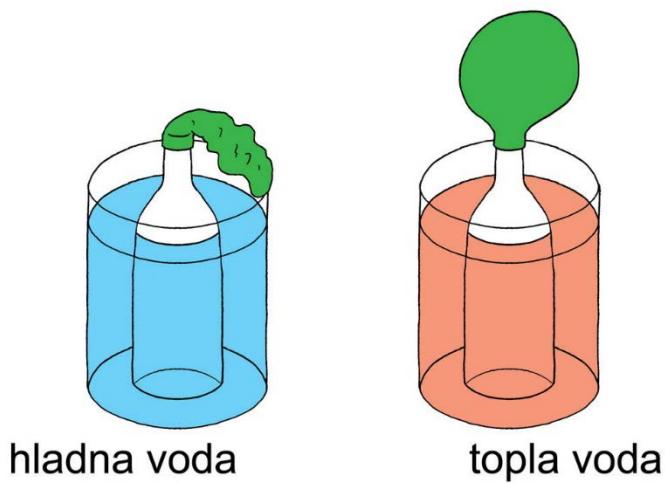
- Opiši svoja zapažanja.
- Temeljem pokusa zaključi je li šprica ispunjena nekom tvari. Koja je to tvar?
- Točkicama ispuni prazan prostor šprica prikazanih na slici tako da pravilno prikažeš razliku u gustoći zraka u pojedinim fazama pritiska. Zaokruži slovo kraj slike šprice u kojoj je gustoća zraka najveća.



- Zašto klip šprice nije bilo moguće potisnuti do kraja?

Pokus 2: Balona

- Navuci balon na otvor plastične boce.
 - Bocu s balonom djelomično uroni u posudu s hladnom vodom i ledom i zadrži nekoliko sekundi.
 - Istu bocu na jednak način uroni u posudu s vrućom vodom.
 - Postupak ponovi nekoliko puta.
- *Skiciraj svoja opažanja.*



Punom rečenicom odgovori na iduća pitanja.

- *Koja se tvar nalazi u boci?*
- *Koje se svojstvo tvari u boci mijenja zagrijavanjem i hlađenjem?*
- *Zagrijavanjem se tvar u boci _____ (širi/skuplja).*
- *Provjeri u kojem će se dijelu prostorije (pri dnu ili pri vrhu) nalaziti topli, a u kojem hladni zrak?*

Slijede pitanja na koja ćeće odgovoriti pomoću teksta u udžbeniku (74.-76.str.) ili pomoću sadržaja na IZZI kojemu možete pristupiti preko poveznice <https://hr.izzi.digital/DOS/580/1959.html>. IZZI vam je instaliran na tabletima!

Pitanja ne trebate prepisivati, ali na njih trebate odgovarati punom rečenicom!

PITANJA:

1. Imenuj navedena svojstva zraka koja određuju životne uvjete u zraku.
2. Opiši kako gustoća zraka ovisi o nadmorskoj visini.
3. Poveži promjenu tlaka i gustoće s porastom nadmorske visine.
4. Kako vlažnost zraka ovisi o godišnjem dobu?
5. O koja tri čimbenika ovisi temperatura zraka?
6. Na primjerima opiši ovisnost količine dnevne svjetlosti o godišnjem dobu, dobu dana i geografskoj širini.

Nakon što ste odgovorili na pitanja, pogledajte dvije virtualne učionice MZOS dostupne na poveznicama:

1. Svojstva zraka 1. dio - <https://www.youtube.com/watch?v=v6JDdy1fAhI&t=11s>
2. Svojstva zraka 2. dio - <https://www.youtube.com/watch?v=vnrYTyWIxGQ>

Ponoviti možete preko kviza na kraju stranice s gornje poveznice (IZZI).

Provjeru rada napraviti će postavljanjem pitanja pojedinim učenicima.

Idući tjedan dovršavamo i ponavljamo temu Svojstva zraka i životni uvjeti u zraku.

Za nejasnoće ili pitanja obratite mi se porukom pod Objave ili Čavrjanje. Sretno...

U nastavku slijede upute za 2. tjedan učenja na daljinu. Pažljivo ih čitajte kako biste izvršili zadatak. **Zadatak se odnosi na današnje redovne sate prirode.** Svakako ću imati razumijevanja za učenike koji su imali problema tijekom proteklih dana.

Prošli tjedan imali ste priliku naučiti značenje nekih svojstava zraka za život u zraku. Ovaj tjedan ponovit ćemo što ste naučili.

- **Otvori udžbenik na 77. stranici.** Pronaći ćeš **5 pitanja na koja trebaš odgovoriti u bilježnicu punom rečenicom prema uputama.**
- **U bilježnicu prepisi naslov (naslov objave), a ispod napiši „Odgovori na pitanja u udžbeniku (77. str.)“** Zatim redom punom rečenicom odgovori na postavljena pitanja. Pitanja ne trebaš prepisivati.
- **Sada otvorи radnu bilježnicu na 50./51. str. i riješi 3., 6. i 7. zadatak.**

Za sve nejasnoće obrati se učitelju porukom u Čavrilanje ili Objave. Provjera riješenosti bit će kroz pitanja postavljena u Čavrilanje pojedinim učenicima.

Srdačan pozdrav!