



The background features three large, overlapping circles. The leftmost circle is light pink, the middle one is bright yellow, and the rightmost one is teal. The text is centered horizontally across the middle of the image, overlapping the pink and yellow circles.

Uđi bez straha i različit budi jer škola Trnsko prekrasna čudesa nudi!

Školski časopis OŠ Trnsko, izlazi jedanput godišnje

Godina 2., Zagreb, svibanj, 2020.

Osnivač i izdavač: Osnovna škola Trnsko, Trnsko 25, Zagreb

Za nakladnika: Josip Petrović

Glavna urednica: Dijana Držaić

Zamjenica urednice: Svjetlana Devčić

Glavna urednica za predmetnu nastavu: Marina Fistonić

Glavna urednica za razrednu nastavu: Milica Kokotović

Glavna urednica za eko kutak: Karolina Vuković

Grafička urednica: Marela Kovačević Đukez

Tehnička urednica: Svjetlana Devčić

Lektorica: Dijana Držaić

Učitelji suradnici: Mirela Balog, Damir Brleković, Mario Cindrić, Gordana Čemažar, Ivona Čuturić, Sanja Dam, Marija Danko, Božica Ditrih, Gordana Dobranić, Marija Dragušica, Ines Gašpert Junek, Alemka Guštin, Čedo Majstorović, Kristina Mlinarić Činčurak, Biljana Manin, Stipe Modrić, Lovorka Mudrovčić, Anamarija Petrušić, Sanja Pranić, Jasna Prnjavorac, Smiljka Premec-Čić, Nikolina Reder, Valerija Vadocki-Pejović, Ljubinko Vidanović

Učenici novinari: Petra Baričević (5. b), Sara Novaković (5. b), Roza Šimić, (7. b), Melani Jurić (8. b), Ante Ilin (8. c), Fran Kobetić (8. c), Ivan Šrok (8. c)

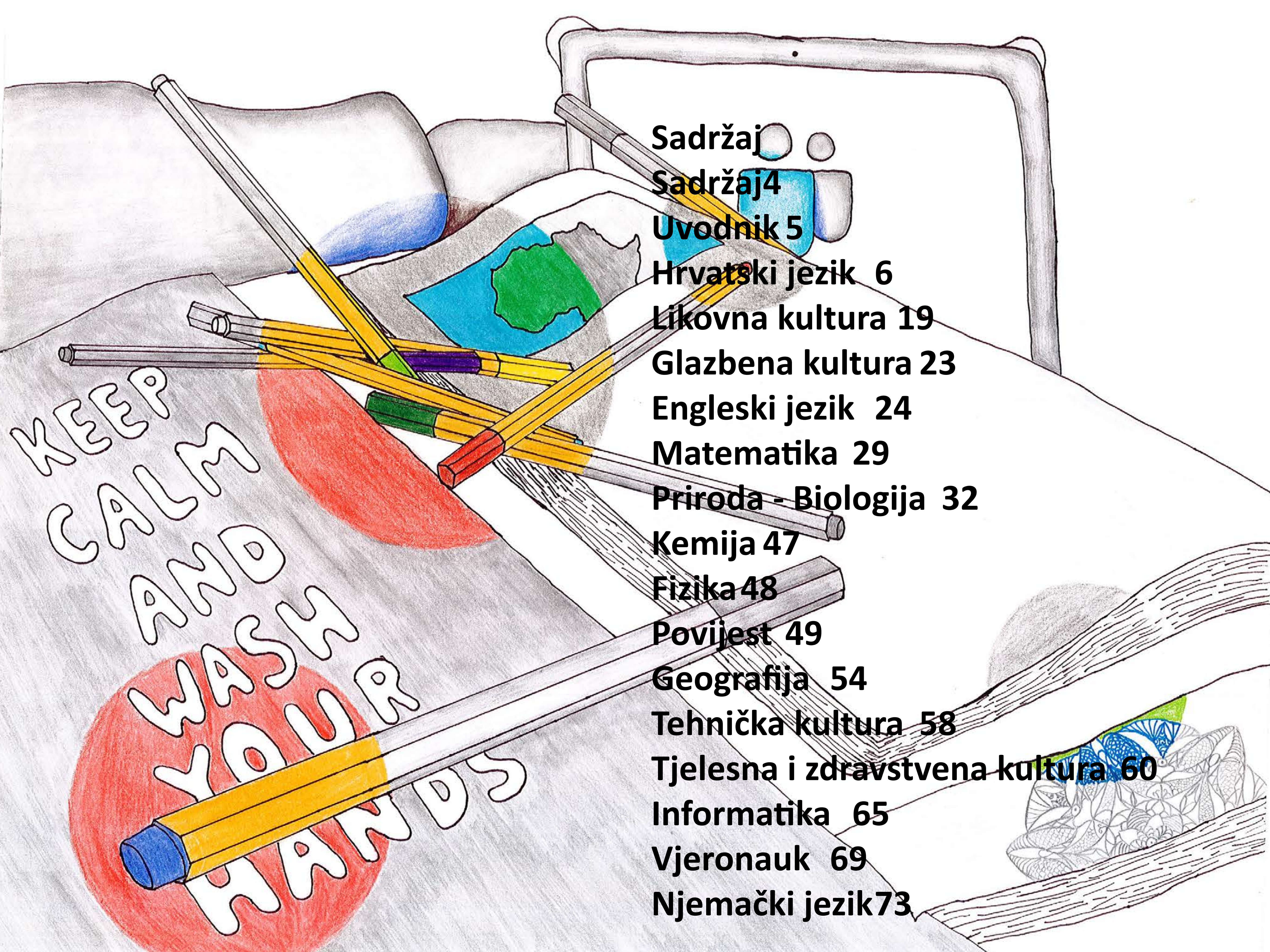
Likovni rad naslovnice: Maja Rončević (7. c)

Likovni rad podnaslovnice (sadržaj): Roko Drešar (7. c)

Slogan: Una Giljević (6. b)

Web adresa: os-trnsko-zg.skole.hr

Rukopise, fotografije i ilustracije ne vraćamo.



Sadržaj

Sadržaj 4

Uvodnik 5

Hrvatski jezik 6

Likovna kultura 19

Glazbena kultura 23

Engleski jezik 24

Matematika 29

Priroda - Biologija 32

Kemija 47

Fizika 48

Povijest 49

Geografija 54

Tehnička kultura 58

Tjelesna i zdravstvena kultura 60

Informatika 65

Vjeronauk 69

Njemački jezik 73

Uvodnik

Riječ uredništva

Dragi učenici i učenice, roditelji, prijatelji, učitelji i učiteljice, suradnici, pred vama je drugi broj digitalnog časopisa "Trn" Osnovne škole Trnsko. Potrudili smo se prikazati kako naša škola diše, živi, raduje i ponosi se, kako zajedno rušimo sve prepreke i pobjeđujemo izazove. Uživajte u veselim i šarenim stranicama oslikanima rukama naših učenika.

Uredništvo digitalnog časopisa

Riječ ravnatelja

Draga djeco,
cijenjeni roditelji,
dragi djelatnici OŠ Trnsko,

pred nama je novi broj digitalnog časopisa „TRN“. U njemu smo saželi cjelokupnu školsku godinu, po svemu posebnu. Naš je časopis obojan dječjim emocijama, radovima i uspjesima, u njemu se nalaze svi događaji kojima smo stvarali naš školski život u ovoj školskoj godini. Časopis ima i podlistak „TRNAK“ koji je sačinjen od isključivo uradaka učenika razredne nastave.

Vrijedne i marljive učiteljice skupljale su dječje uratke te prelistavale školsku internetsku stranicu kako bi utkale u ovaj časopis svaki dan našeg zajedničkog života u našoj školi, Osnovnoj školi Trnsko.

Zahvaljujući mnoštvu likovnih i literarnih radova pristiglih na natječaje za naslovnicu časopisa, smatram da je ovaj časopis veličanstveni spoj kreativnosti, marljivosti i ljubavi prema školi i životu uopće. Temom „Alisa u zemlji čudesa“ cijela nam je ova školska godina postala kao jedna avantura u kojoj smo svakodnevno iskazivali hrabrost i na kraju svi zajedno izvojevali pobjedu te ostali zdravi i duhom i tijelom.

Marljivim učiteljicama i cjelokupnom uredništvu zahvaljujem na velikom trudu i kreativnom radu pri obradi materijala i stvaranju ovakvog predivnog časopisa, a vama dragim čitateljima želim da se upustite u novu avanturu, avanturu listanja protekle školske godine 2019./2020.

Vaš Josip Petrović, ravnatelj OŠ Trnsko

Hrvatski jezik

Božićna priredba u OŠ Trnsko

Već tradicionalno u našoj školi organiziramo božićne priredbe kojima prikazujemo sve što naša djeca rade. Ove školske godine, 2019./2020., božićna priredba održana je 19. prosinca 2019. u 18 sati. Tema cijele nastavne godine je „Alisa u zemlji čudesa“ pa je na taj način osmišljena i priredba. Učenici Osnovne škole Trnsko su na vrlo zanimljiv i interaktivan način prikazali kako izgledaju hrvatski božićni običaji u različitim područjima Lijepa Naše. Pjesmom, plesom, recitacijama, glumom, dijalogom i monologom posjetili smo zagrebački advent, Slavoniju, Hrvatsko zagorje, Dalmaciju, Istru i Podravinu. Narječjem, pjesmom i načinom plesa učenici su prikazali različitosti i jedinstvenost svakog područja. Osim toga, različitost su prikazali i narodnim nošnjama koje su nosili naši preci i njima se ponosili. Na kraju su naše goste pozdravili unikatnim, pomalo već zaboravljenim, čestitkama iz svih krajeva Hrvatske. Od najmanjih do najvećih, svi su učenici svojim trudom i radom pokazali najbolju sliku sebe, svoje škole te svojih učitelja i učiteljica.

Mirela Balog, učiteljica



Dramsko-scenska igra



Ponosni nastup učenika



Učenici u narodnoj nošnji



Recitacija učenika



Učenici zapjevali



Učenici plešu

Kada početi graditi karijeru u glazbi ili filmu?

U petak 17. siječnja 2020. debatni klub OŠ Trnsko ugostio je debatante iz OŠ Mladost na prvoj međuklupskoj debati. Teza je glasila: "Maloljetnici bi trebali imati najmanje 16 godina prije nego krenu graditi karijeru u glazbi ili filmu." Ova je tema zanimljiva svima, pa i učenicima naše škole jer imamo mnogo umjetničkih talenata koji hodaju hodnicima naše škole. Bavljenje umjetnošću aktivnost je i ljubav koja iziskuje trud i vrijeme, žrtvu. Debatanti su debatu pripremali sami u ograničenom vremenu od 45 minuta, a zatim su održane dvije debate istovremeno. Uz pomoć Hrvatskog debatnog društva imali smo i suce koji su na kraju odlučili tko je bio uspješniji. Rezultat je bio neriješen – svaki debatni klub odnio je jednu pobjedu! Za OŠ Trnsko debatirali su: Ema Mihaljević (7. a), Matea Erceg (7. c), Lena Madžarević (7. a), Katja Drmić Banović (7. a), Kristina Vukovojac (7. a), Magdalena Obajdin (7. a). U pripremi su pomagali Lana Perić (6. a), Una Giljević (6. b), Gabrijel Samardžić (6. b) i Roza Šimić (7. b).

Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



Debatanti



Debatni klub "Trn"



Debatanti se pripremaju za debatu

Uspjeh debatnog kluba "Trn"

Debatni klub naše škole "Trn" ponovno je postigao zapažen uspjeh na debatnom turniru. Turnir za osnovne škole održan je u subotu 16. studenog 2019. u OŠ Tituša Brezovačkog. Među 33 ekipe naši su učenici osvojili izvrsno 4., 7. i 14. ekipno mjesto. Učenica Magdalena Obajdin (7. a) osvojila je 9. mjesto pojedinačno! Uspjeh je značajan jer su neki naši debatanti debatirali po prvi puta, a sve su ekipe bile nove. Na turniru su debatirali učenici od 6. do 8. razreda. Ekipe su činili sljedeći učenici: Matea Erceg (7. c), Katja Drmić Banović (7. a) i Lena Madžarević (7. a)- osvojeno 4. mjesto; Magdalena Obajdin (7. a), Roza Šimić (7. b) i Una Giljević (6. b)- osvojeno 7. mjesto; te Kristina Vukovojac (7. a), Lana Perić (6. a) i Ema Mihaljević (7. a).

Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika

Posjet kazališnoj predstavi “Junaci Pavlove ulice”

Učenici šestih razreda su 11. ožujka 2020. posjetili ZKM i odgledali kazališnu predstavu “Junaci Pavlove ulice”. Glumci supolaznici Učilišta ZKM-a pod vještom rukom redateljice Lee Anastazije Fleger. Učenici su prošle školske godine pročitali istoimeno književno djelo te su mogli usporediti svoj doživljaj romana tijekom čitanja i doživljaj koji su prenijeli glumci na kazališnim daskama.

Marela Kovačević Đukez,
učiteljica likovne kulture



Donošenje odluke o borbi za grunt



Junaci Pavlove ulice u školi



Na gruntu

Božićna drama u Sesvetama

Drama u Sesvetama- božićna zabava održala se 13. prosinca 2019. u 14 sati. U božićnom izdanju pripremljeno je sedam radionica različitog sadržaja koje su vodili gosti dramski pedagozi i nastavnici Gimnazije Sesvete. Radionice su bile besplatne te namijenjene učiteljima, nastavnicima i učenicima. Na poziv iz Gimnazije Sesvete odazvao se dio učenika i polaznika dramske skupine naše škole s učiteljicom Božicom Ditrih, koja je vodila radionicu “Ja volim samo sebe”. Učenici naše škole sudjelovali su na radionici “Kamišibaj – kazalište iz kofera” na kojoj su otkrili novi svijet kazališta. “Dramski odgoj u cijeloj obrazovnoj vertikali! Pomičemo granice!” To je, osim druženja, poticanja kreativnosti i stvaranja kroz dramske igre, želja organizatora. I zaista, pomicali smo granice tog popodneva, zajedno su stvarali petaši i srednjoškolci te su se svi dobro zabavili. Nakon radionica upriličena je prezentacija svake radionice, a rastali smo se uz zajedničku želju za što bržim ponovnim susretom.

Božica Ditrih, učiteljica hrvatskog jezika



Učenici OŠ Trnsko na radionici “Kamišibaj – kazalište iz kofera”

Knjižnica – vrelo kreativnosti

Svjetlana Devčić, školska knjižničarka, vrijedno radi s učenicima te im približava vrijednost knjige i pobuđuje ljubav prema knjigama. Zajednička suradnja i rad učenika doveli su do nastanka digitalnih knjiga, slikovnica koje možete pogledati na webstranici naše knjižnice: http://os-trnsko-zg.skole.hr/nase_digitalne_knjige.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Karlo Strgar, 5. a



Iva Krišto, 5. a



Lea Milićević, 6. b



Luka Josipović, 5. c



Dora Kardinar, 6. a



Sara Šulc, 5. a

Lektira na drugačiji način

Svrha čitanja lektirnih djela, ali i općenito književnih tekstova jest razvoj kulturne pismenosti te otvaranje novih perspektiva za refleksiju o svijetu, sebi i drugima. Čitanje se temelji na doživljajno-spoznajnome, emocionalno-iskustvenom, literarnom i estetskom pristupu književnom tekstu radi interpretacije i vrednovanja, razvoja problemskoga i kritičkoga mišljenja te stvaralaštva. Da čitanje i sati lektire ne moraju biti dosadni, dokazuju učenički uradci. Učenici 5. a razreda izradili su stripove i digitalne slikovnice o samostalno izabranim Ezopovim basnama. Također su snimili videosječke o suvremenom prikazu nasilja potaknuti književnim djelom "Strah u Ulici lipa" <https://drive.google.com/open?id=1vppF9EftldlTaZjW74DtxZKrEJWIQOHN>. Učenici 8. a razreda također su bili kreativni. Lorena Mahin izradila je slikovnicu, a učenici Nikola Baričević, Mateo Kos i Fran Vulas snimili su videosječak o književnom djelu "Galeb Jonathan Livingston" u suvremenom kontekstu https://drive.google.com/open?id=1ChR5Bz-nc8tenYZnGKF3b1_Oi5uPV572. Stripovi i slikovnice dostupni su na poveznici: http://os-trnsko-zg.skole.hr/nastava/hrvatski_jezik.

aktiv hrvatskog jezika



Šime Vrlić, 8. c



Ante Ilin 8. c



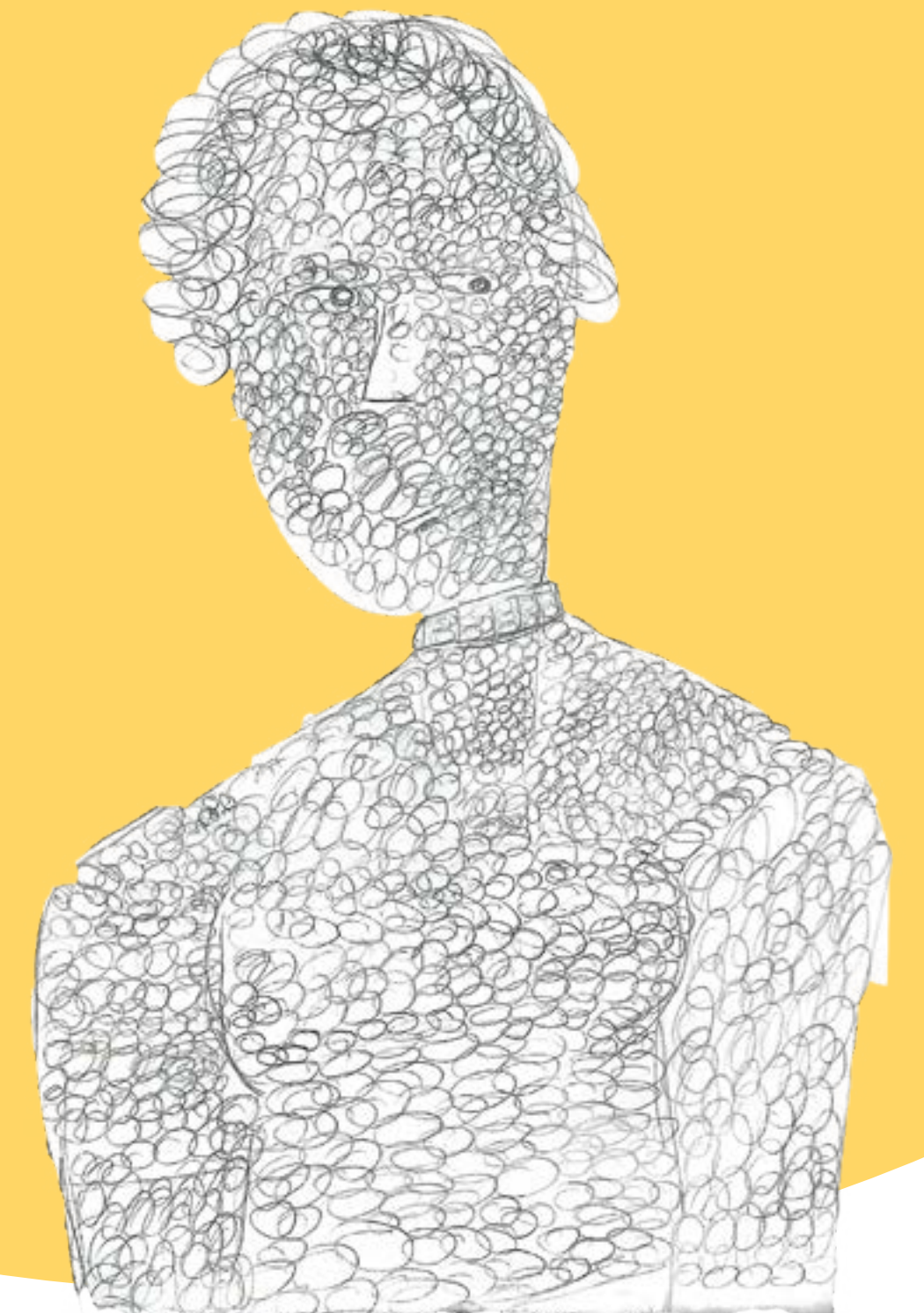
Mia Borovac, 8. b



Vjeran Mihovilović, 8. a



Ivan Štrok, 8. c



Maja Bralo, 8. c

Lidrano 2020.

Općinska smotra Lidrano održana je 12. veljače 2020. u Osnovnoj školi Gustava Krkleca, a Županijska smotra od 9. do 12. ožujka u Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša. U kategoriji literarnih radova na Općinskoj smotri našu školu predstavljali su učenici 5. a razreda Amel Čirkin, Fran Radić, Sara Šulc i Zara Troškot pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Dijane Držaić. U kategoriji kazivanja poezije na Općinskoj smotri našu školu predstavljali su Damjan Presečki iz 5. b i Leon Bengez iz 7. a pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Božice Ditrh te Marin Kolić iz 6. a pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Vesne Dresto. U kategoriji dramsko-scenskih nastupa na Općinskoj smotri učenici 8. c razreda Ante Ilin i Karlo Krfojec pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Valentine Kolarić nastupili su s dramsko-scenskom igrom pod nazivom „Kad bi sve životinje svijeta“. Učenici 5. b razreda Jakov Perše i Juraj Kanižaj, učenica 5. d Mara Jakić, učenici 7. a razreda Leon Bengez, Kristina Vukovojac, Klara Zečević, Magdalena Obajdin i Anja Komarica te 7. c razreda Matea Erceg i Borja Rafaeli, članovi dramske skupine 5. i 7. razreda pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Božice Ditrh, nastupili su s dramsko-scenskom igrom na Županijskoj smotri pod nazivom „Kako je Zafir postao Bog vjetra“. Na Županijskom smotri Lidrano predstavljali su nas i učenici 5. a razreda Dominik Filipić, Leon Giba, Toma Mihaljević i Fran Radić pod mentorstvom učiteljice hrvatskog jezika Dijane Držaić s radio emisijom „Nogometomanija“ https://drive.google.com/open?id=1TVI7ze_bY2GOuY86am8pzW-yl4Z83ZLE.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Leon Giba, Toma Mihaljević, Fran Radić i Dominik Filipić, autori radio emisije „Nogometomanija“



Učenici dramske skupine 5. i 7. razreda na natjecanju



literarni radovi

Sunce nas grije,
u dušama je bolje,
proljeće je tu.

Gabrijela Habulin, 6. a



Proljeće

Ptičice pjevaju u krošnji stabla.
Rosna trava tiho se budi.
Oblaci bijeli nebom plove.
Ljepota je posvuda.
Ej, vrapčiću, više nisi sam!
Ćiv, ćiv, čujem ga iz krošnje.
Eno i crnog kosa.

Iva Krišto, 5. a

Juri mali kos
po livadi zelenoj
u predvečerje.

Jakov Ćutić, 5. a

Moć ljubavi

Kada bih vam nešto lijepo želio reći,
o moći ljubavi iskoristio bih sve riječi.
Jer najljepša snaga iz te moći teče
i nikada proći neće.
Jer svako dijete zna da u svome srcu
majku svoju nosi,
jer svaki zaljubljeni par na ovaj dan
poklanjaju si najljepši dar,
jer svaka baka od djeda zagrljaj želi
i time se ljubav dijeli.
I još nešto sam vam zaboravio reći,
kada ljubiš postaješ sve veći.

Dominik Maglečić, 5. c



Filipa Križić, 6. c

Dominik Udovičić, 6. b



Alisa slavi Božić

Jednog božićnog jutra Alisa, Zec, Cerigradska mačka i Alisina obitelj slavili su Božić. Svi su bili prikladno odjeveni u boje Božića. Alisa je imala crvenu haljinu sa zlatnim nitima i gum-bima, u kosi zlatne kuglice i na nogama zlatne cipelice koje su odzvanjale poput božićne pjesme dok je hodala. Zec i Cerigradska mačka imali su odijela crveno-zelene boje te mašne oko vrata. Cijela je kuća odzvanjala veseljem i smijehom dok je vani padao gusti snijeg.

Alisa je za poklon od bake dobila par čarapa. To joj nije bilo po volji pa joj se lice smrknuo i poprimilo blijedo ružičastu boju. Zec i Cerigradska mačka veoma su se zabrinuli jer nisu pod bor stavili poklon za Alisu. To im je bio prvi Božić. U Zemlji Čudesna Božić se ne slavi. Razmišljali su i šapćući u jednome kutu dogovarali se o tome što bi bio najbolji poklon za Alisu. Zec je ponudio deblo i mrkvu kao poklon jer bi on bio najsretniji da njega to dočeka pod božićnom jelkom, a Cerigradska mačka samo je odmahivala glavom. Ona je ponudila mlijeko i kolačice, no Zec se tako glasno nasmijao na to rekavši joj da Alisa nije Djed Božićnjak. Pogledali su oko sebe ne bi li vidjeli što Alisi nedostaje. No sve što su vidjeli bili su nasmijani ukućani koji su prpošno obilazili jedni druge ne bi li podijelili nekoliko riječi i topao zagrljaj koji im je sklapao oči i otvarao srca. To su bili čarobni trenutci, bez negodovanja i loših uspomena, bez svađa i prepirki, bez negativnosti koja kada preuzme dušu, ubija čovjeka iznutra. Neki su trenutci neopisivi. I to je bio jedan od takvih trenutaka. On te prožme, tvoje srce i dušu te u tom trenutku, koliko god on bio kratak, osjećaš onu istinsku sreću i radost. Tada su Zec i Cerigradska mačka shvatili što je najbolji božićni poklon za Alisu. Prišli su Alisi i rekli joj da su oni njezin božićni poklon jer bit Božića nisu pokloni, već osobe s kojima dijeliš taj dan, te trenutke, tu radost, sreću i veselje. Alisa se slatko nasmijala i shvatila da je svaki poklon, dok je od srca, najbolji poklon, ali da je najljepši poklon darovati samoga sebe drugima te s njima graditi trenutke i uspomene. Alisa se zahvalila baki na čarapama i darovala joj jedan topli snažni zagrljaj. Zatim je sa Zecom i Cerigradskom mačkom hvatala pahulje snijega koje bi se nevjerojatnom brzinom otopile na njezinom dlanu i njihovim šapama. Ta je mala, ali prekrasna pahulja snijega u samo nekoliko sekundi stvorila najljepše i nezaboravne uspomene za Alisu, Zeca i Cerigradsku mačku.

Amel Ćirkin, 5. a

literarni radovi

Godišnje doba

Sunce se ZLATNIM zrakama probija se kroz krošnje drveća. SVJETLPLAVO nebo ukrašeno je BIJELIM oblacima koji podsjećaju na hrpice šlaga.

Na HRAPAVOJ kori drveća vidi se ZELENA mahovina. NJEŽNI pupoljci prekrivaju GOLE grane. Izgledaju kao VELIKE kapljice rose. Neki su pupoljci procvjetali i pretvorili se u PREDIVNE i LEPRŠAVE RUŽIČASTO-BIJELE cvjetove. Mnoštvo tih SJAJNIH i ČUDESNIH cvjetova izgleda poput BLISTAVE, SVILENE VILINSKE haljine. U daljini se vidi VELIKA planina prekrivena VISOKIM i USKIM jelama. Na nekom SKRIVENOM mjestu u podnožju planine izvire rijeka. ZELENO-PLAVA rijeka mirno vijuga PROSTRANOM livadom i teče u nedogled. Na njezinoj površini kupaju se lopoči s BIJELIM cvjetovima i DIVLJE patke. STARI DRVENI most koji spaja LIJEVU i DESNU obalu rijeke zarastao je bršljanom. Svojim TAMNOZELENIM listovima kao NAJGUŠĆI tepih proteže se sve do ZAPUŠTENOG KAMENOG mlina. Vrhovi grana TUŽNE vrbe dodiruju USPAVANU površinu rijeke i pomoću TOPLOG povjetarca žele je razbuditi. U MEKOJ i ROSNOJ travi sramežljivo vire ŽUTI jaglaci, BIJELE visibabe i LJUBIČASTI šafrani. Miris RASCVJETALOG drveća i LIVADSKOG cvijeća širi se šumom. Sve je SVJEŽE, MIRISNO i VESELO.

ZELENI travnjaci zovu na igru, pjev MALE kukavice na pjevanje, a let RAZIGRANIH leptira i GLADNIH pčela na ples.

Iva Krišto, 5. a



Dora Crnjak, 7. c

Ljubica sitna
procvjetala u ruci
prijateljice.

Jakov Ćutić, 5. a



Hrvoje Boroje, 6. b

Prekrasne boje,
trn bodljikavi skriva
ružu crvenu.

Sara Šulc, 5. a

Proljeće

Proljeće je stiglo na vrata,
Radosno sa žarkim suncem
Obasjalo do kud god pogled hvata.
Ljubav se širi svuda,
Evo mene da prođem tuda.
Ćoškom oka gledam oko sebe,
Evo proljeće, ja ugledah tebe.

Paola Medak, 5. a

List

Mir, samoća.
Udaljenost, odvojenost od ostalih.
Samo moj trenutak, moje sjećanje.
List pada, okreće se u zraku.
Uživam u trenutku.
Šarenilo upada u oči.
Približava mi se.
Srce mi brzo tuče od uzbuđenja.
Otvaram dlan, lagano me dotiče.
Povezanost.

Nela Horvat, 7. b



Roza Šimić, 7. b

Zimska pahulja
letjela je ulicom –
zvjezdanim nebom.

Franka Redovniković, 5. a

literarni radovi

MOLITVA (o očuvanju prirode)

Pokrenite se!
Djelić smo jedne velike obitelji.
Poslušajte, molim!
Zemlja nam je zajednički dom.
Vjerujte u to!
Čuvajmo darovane nam šume,
one su naša pluća i život!

Pokrenite se!
Počujte zaziv prirode upomoć.
Poslušajte, molim!
Zemlja nam je zajednički dom.
Vjerujte u to!
Čuvajmo biljne i životinjske vrste,
one su blago ovoga planeta!

Pokrenite se!
Širom otvorite oči i dušu.
Poslušajte, molim!
Zemlja nam je zajednički dom.
Vjerujte u to!
Čuvajmo poklonjeni nam život
jer svaki je trenutak dragocjen!
Zara Troskot, 5. a



Tamara Šulc, 7. a



Magdalena Obajdin, 7. a



Karlo Lepka, 7. a

Sjaj suze

Mislina sam daleko.
Ostavila sam šuškanje lišća, zalazak sunca,
tišinu trenutka, miris mirnoće.

Sakrila se u sjenu prošlosti,
prizvala zaboravljeno,
ono ostavljeno.

Mislina sam daleko ,
a samo šuma pogledom prati sjaj suze.

Luca Babačić, 7. b



Anja Komarica, 7. a



Petar Radić, 7. a

Sreća

Osmijehom dočekam dan.
Snagom volje uživam.
Veselim se.
Dijelim osmijehe.
Okružena prijateljima, okružena smijehom
odlazim u kraljevstvo sreće.

Luca Babačić, 7. b

Sjećanja budućnosti

Zamrznuta sekunda.
Eksplozija misli.
Nered, vikanje, vatra.
Sve izlazi iz vida,
Ostaje dolje, daleko,
daleko od sadašnjosti.

Lebdim na sjećanjima,
sjećanjima koja se nisu dogodila.
Lebdim na sjećanjima budućnosti.

Luca Babačić, 7. b



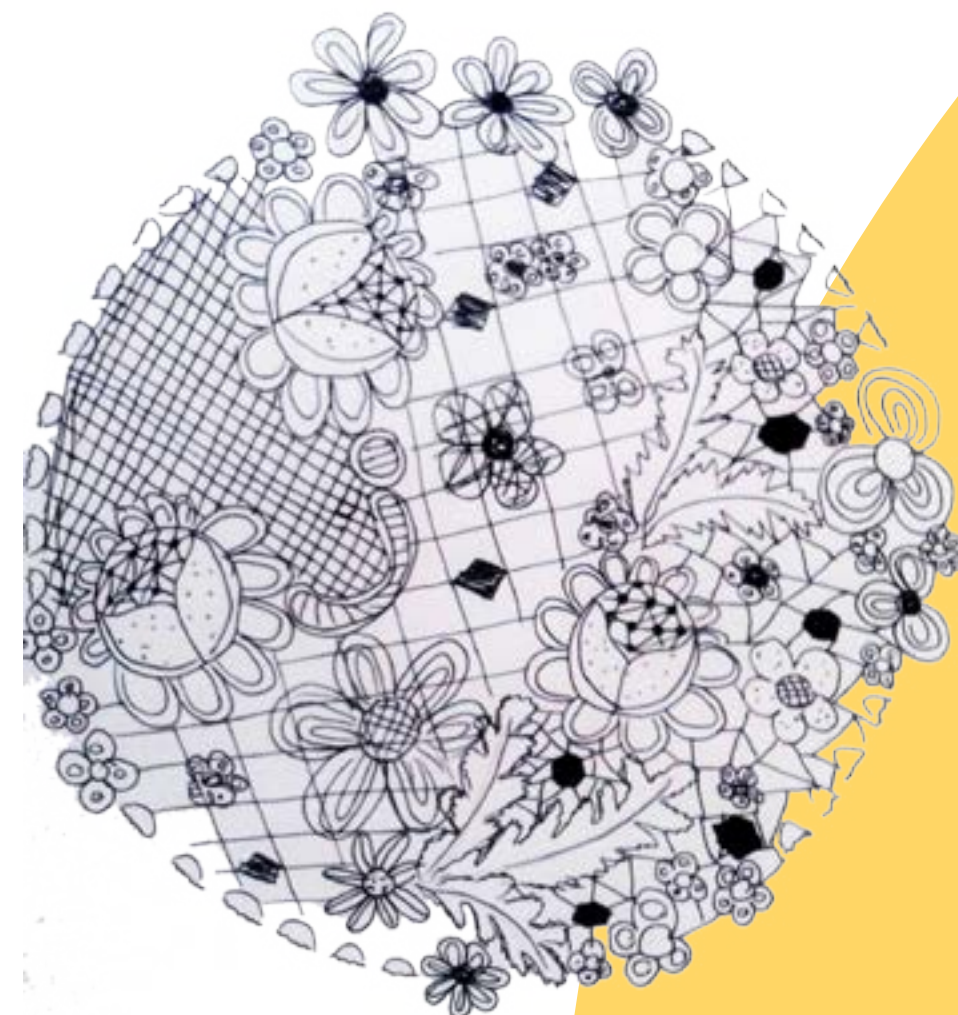
Roberta Capan, 7. a

literarni radovi

Trčimo

Trčimo, bježimo.
preskačemo,
zaobilazimo,
provlačimo se.
Bojimo se živjeti.
Sekunde, minute, sati prolaze.
Kada bismo se samo zaustavili
na trenutak!
Ne gubimo vrijeme.
Pokrenimo se.
Ne čekajmo lijepe trenutke,
ove trenutke učinimo lijepima.

Nela Horvat, 7. b



Eva Rajič, 6. c

Zrcalo

Gledam odraz.
Sjećanja mi se vraćaju.
Ogledalo sve manje,
ja sve veća.
Sjećanje na meni nedostupno ogledalo.
Skakutanje, želja za pogledom odraza.
Stojim pred ogledalom.
Vidim se, ponosim se.

Nela Horvat, 7. b

Proljeće

Pelud se osjeti u zraku,
Rosa miluje mlade travke.
Obasjana livada prepuna je cvijeća,
Ljupke visibabe vijore se na vjetru.
Elegantne zrake sunca griju moje lice,
Ćuk pjeva meni za sreću.
Evo ga, tu je, za mene.

Sara Šulc, 5. a



Laura Pregorec, 6. c



Luka Najdek, 6. c

Žuta

Najdraža boja.
Sunce se sakriva.
Raste sreća cvijet,
olakšanje u trčanju
kao skakanje.
Koncentracija na ples,
zatim buđenje u lišću,
začaranom snu.

Petra Dević, 5. d

4. Maraton priča

Program Maraton priča potiče djecu na pisanje priča koje se stvaraju pomoću Story Teller kockica. Zamišljen je kao poticaj razvoju jezičnih sposobnosti i kreativnosti učenika. Ove godine uključili smo se prvi puta u stvaranje svojih priča i polučili izvrstan rezultat. U prošlogodišnjem 4. Maratonu priča sudjelovalo je 17 knjižnica i 11 osnovnih škola. Učenice naše škole Iris i Celia Glavinić, 4. b razred, osvojile su 1. mjesto, a Iva Krišto, 5. a razred, 2. mjesto uz vodstvo knjižničarke Svjetlane Devčić. Završna svečanost održana je 28. svibnja 2019. godine u Dječjoj knjižnici M2.

Svjetlana Devčić, knjižničarka



Učenice osvojile 1. i 2. mjesto na 4. Maratonu priča

Tiskara Vjesnik

Dana 24. siječnja 2020. godine učenici petih razreda u pratnji predmetnih učitelja bili su na izvanučioničkoj nastavi u tiskari Vjesnik. Vodiči tiskare informirali su učenike o najvećoj tiskari u Hrvatskoj te ih proveli kroz tiskaru objašnjavajući rad najvažnijih strojeva za tisak: geomana, rotomana i litomana te kako nastaju tiskovine. U sat vremena organiziranog obilaska tiskare učenici su uočili i shvatili koliko su prostorni i organizacijski uvjeti važni za kvalitetno funkcioniranje tiskare.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Petaši u tiskari Vjesnik



Nastup u predstavi

Mjuzikl "Tajne s tavana"

11. prosinca 2019. godine našu su školu posjetili studenti Učiteljskoga fakulteta iz Zagreba. Trideset studenata akademskog zbora i njihova voditeljica, profesorica Diana Atanasov darovali su našim učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima iz Vijeća roditelja nezaboravni veseli mjuzikl "Tajne s tavana". Studenti su sa svojom profesoricom uglazbili svoje tekstove, osmislili su scenografiju i kostimografiju. Naša je školska pozornica bila puna rasplesanih i raspjevanih studenata, budućih učitelja. Uz Akademski zbor Učiteljskog fakulteta iz Zagreba u nadahnutom i veselom mjuziklu sudjelovao je i orkestar studenata. Bilo je doista lijepo i željno očekujemo njihovo novo gostovanje u našoj školi.

aktiv hrvatskog jezika



Ples i pjevanje u predstavi



Studenti - glumci u mjuziklu



Voditeljica Akademskog zbora i profesorica Diana Atanasov s ravnateljem OŠ Trnsko Josipom Petrovićem

putujuća izložba

Knjige koje putuju – “Pinokio”

Osnovna škola Trnsko priredila je od 30. do 31. svibnja 2019. godine u suradnji s Europskom komisijom u Hrvatskoj sa sjedištem u Zagrebu izložbu knjiga “Pinokio” u prostoru škole. Knjige na 24 službena jezika Europske unije i šire s oduševljenjem su listali i uživali u ilustracijama učitelji, učenici naše škole, učenici gosti iz OŠ Lučko sa svojom knjižničarkom i učiteljicom, učenici OŠ Većeslava Holjevca sa svojim učiteljima te roditelji. Posebna gošća bila je predstavnik Europske komisije Marina Petrić. Ovo je bila četvrta u nizu izložbi knjiga na raznim stranim jezicima. Svrha ovog projekta jest osvijestiti vrijednosti, bogatstvo, raznolikost i ljepotu europskih jezika. Izložba se pokazala kao dobar način približavanja knjige i stranih jezika djeci i odraslima. Osim toga, uspjeli smo staviti u korelaciju likovnu kulturu, informatiku i strane jezike jer su učenici u sklopu priprema za izložbu izrađivali crteže kako rukom, tako i pomoću računala. Školske godine 2019./2020. bila je dogovorena izložba knjiga “Alisa u zemlji čudesa” koja je, nažalost, zbog pandemije otkazana.

Svjetlana Devčić, knjižničarka



Dječje Pinokio lutke



Otvorenje izložbe



Pinokio od plastelina



Učenici čitaju “Pinokia”



Predstavnik Europske komisije Marina Petrić s učiteljicom engleskog i njemačkog jezika Nikolinom Reder



Učenici koji glume Pinokia u predstavi

Likovna kultura

Dan ružičastih majica i Dan nenasilja u školama *Razgovor je rješenje!*

Dan ružičastih majica u svijetu se obilježava kao dan protiv vršnjačkog nasilja u školama. U Hrvatskoj se obilježava zadnju srijedu u veljači, a ove je godine održan 26. veljače. Pink Shirt Day je projekt nastao u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi u Kanadi. Dječak koji je bio žrtva nasilja na prvi je dan škole došao u ružičastoj majici zbog podrške pri liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative i, kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice Ujedinjenih naroda.

U našoj školi Dan nenasilja u školama obilježava se već sedam godina. Tu su srijedu predstavnici razrednih odjela nosili ružičaste majice ili oznaku dežurnih učenika. Tog dana učenici preuzimaju odgovornost za red po hodnicima škole za vrijeme odmora. Vijeće učenika izabralo je za slogan tog projekta „Razgovor je rješenje!“ jer vjerujemo u nenasilno rješavanje sukoba.

Alemka Guštin, socijalna pedagoginja



Učenici 8. a razreda



Učenice 6. b razreda

Najveseliji dan u godini

Poklade, maškare, mesopust, poklad, bušari, šafingari, fašnik, pust, karneval...nazivi za jedan, ali najveseliji dan u godini. 25. veljače 2020. godine u našoj su školi učenici i učitelji u učionice sjeli pod kreativnim i maštovitim maskama. To je dan kada svatko može postati tko god i što god želi, a mi smo ga s radošću dočekali.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Dijana Držaić i Lovorka Mudrovčić



Aleksandra Vidaković, Marija Dragušica, Milica Kokotović i Lovorka Mudrovčić



Učenice 6. c razreda



Svjetlana Šimić, Lovorka Mudrovčić, Josip Petrović i Damir Banas

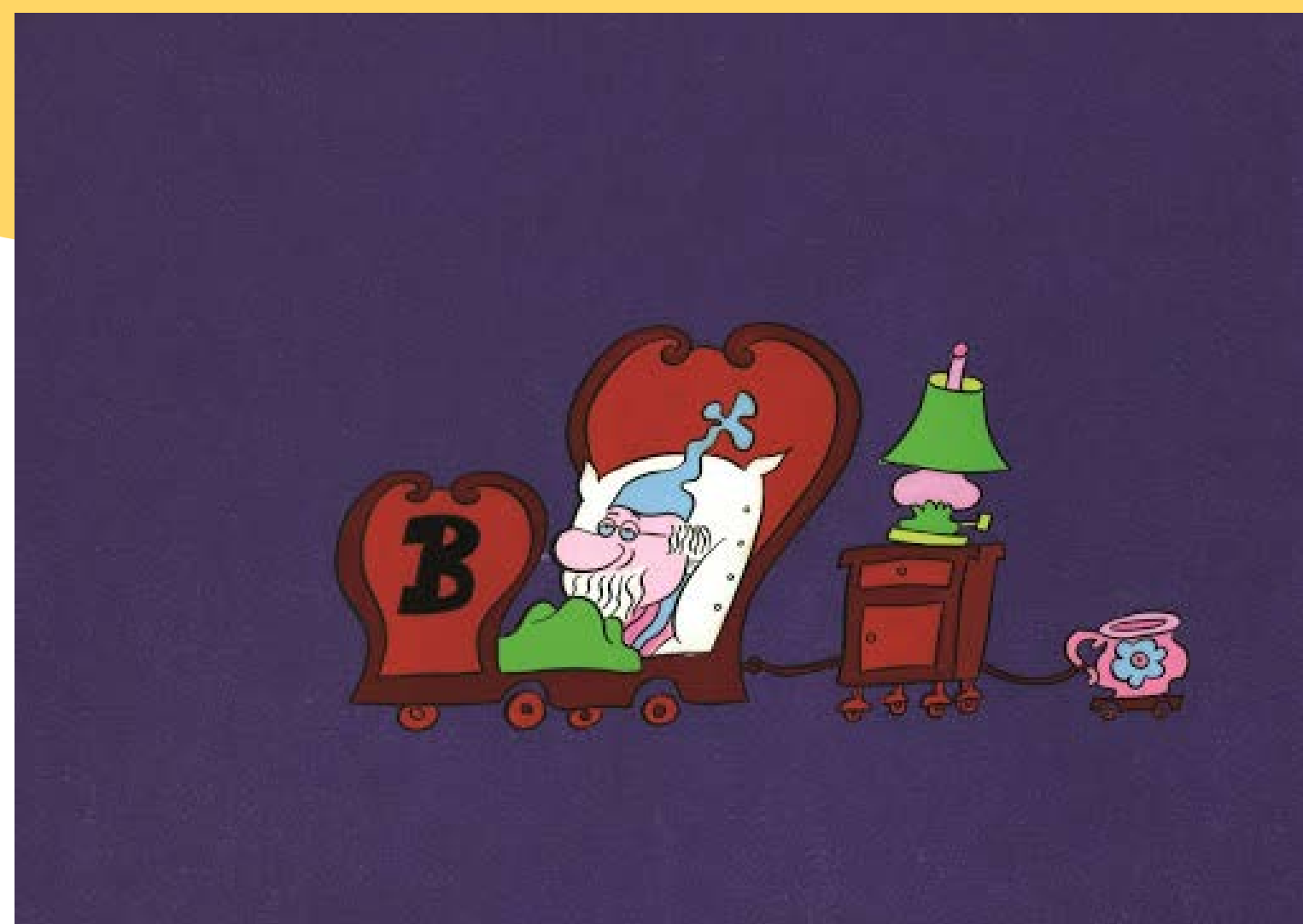


Učenici OŠ Trnsko u maškarama

Posjet izložbi “Od imaginacije do animacije”

Učenici šestih razreda su 28. veljače 2020. posjetili multimedijnu izložbu “Od imaginacije do animacije: šest desetljeća Zagreb filma” u MSU-u. Izložba je posvećena slavnim umjetničkim ostvarenjima nastalima u okviru institucije Zagreb film osnovane 1953. godine, a koja je kroz šest desetljeća proizvela više od dvije tisuće animiranih, dokumentarnih, edukativnih i igranih filmova te reklamnih spotova. Zagrebačka škola animiranoga filma osvojila je prestižnu nagradu Američke filmske akademije Oscar za najbolji animirani film 1962. godine zahvaljujući “Surogatu” Dušana Vukotića. “Profesor Baltazar” prva je hrvatska animirana serija prikazivana na televiziji.

Marela Kovačević Đukez, učiteljica likovne kulture



Hrvatska animirana serija “Profesor Baltazar”



Baltazar u MSU-u



Multimedijalna izložba



Animirani film “Surogat”

Nagrađeni radovi na natječajima za Dan škole

Učenici razredne i predmetne nastave sudjelovali su u projektu za Dan škole: SLOGAN NAPIŠI – ŠKOLU OPIŠI. Pristiglo je mnogo radova na adresu Uredništva školskoga lista te se ovim putem želimo svima zahvaliti na trudu. Radovi su odlični i bilo je uistinu teško odabrati najbolje.

Na literarnom natječaju za predmetnu nastavu za najbolji slogan odabran je slogan Une Giljević (6. b): Uđi bez straha i slobodno različit budi jer škola Trnsko prekrasna čudesa nudi!

Na likovnom natječaju za razrednu nastavu odabran je rad Anje Ladavac (3. d) koji krase naslovnice školskog lista "Trnak". Na likovnom natječaju za predmetnu nastavu odabrani su crtež Maje Rončević (7. c) i slika Roka Drešara (7. c) koji krase naslovnice i podnaslovnice školskog lista "Trn".

Učenicima su nagrade uručili ravnatelj Josip Petrović i gospođin Igor Mešin u petak 22. svibnja 2020. u školskoj knjižnici. Čestitamo nagrađenim učenicima.

Svjetlana Devčić, knjižničarka



Mateo Kos, Sanja Dam, Lovorka Mudrovčić, Igor Mešin, Josip Petrović, Dijana Držaić i Svjetlana Devčić



Nagrađeni učenici

Glazbena kultura

48. Festival dječje kajkavske popevke

48. Festival dječje kajkavske popevke održan je u Zlataru 22. rujna 2019. godine. 18 novih kajkavskih popevki izvodili su učenici osnovnih škola kajkavskog govornog područja, a među njima bile su i naše učenice 4. c razreda Petra Sever i Nola Babačić pod vodstvom učiteljice Valerije Vadocki-Pejović. Osnovna škola Trnsko dobila je diplomu za promicanje glazbene kulture među mladima i uspješan nastup na Festivalu dječje kajkavske popevke Zlatar 2019.

Valerija Vadocki-Pejović, učiteljica glazbene kulture



Učiteljica Valerija Vadocki-Pejović s učenicama Petrom Sever i Nolom Babačić



Nastup učenica OŠ Trnsko

Engleski jezik

ETwinning u OŠ Trnsko

U našoj se školi već duži niz godina provode međunarodni projekti na platformi eTwinning. Od prošle godine u takvim projektima sudjeluju i učenici engleskog i njemačkog jezika. U 2019./2020. godini učenici 4. a razreda sudjelovali su u projektu pod nazivom "1,2,3, - learn with me!" o kojemu možete pogledati video: <https://animoto.com/play/UKPpL-DeHC1toXHjqQ7TYQg>. Projekt je pokrenut u sklopu nastave engleskog jezika, a zemlje partneri bile su Italija i Poljska. Glavna ideja projekta bila je međusobna suradnja, upoznavanje drugih kultura, običaja i školskih sustava uz korištenje digitalnih tehnologija. U nekoliko mjeseci trajanja projekta ostvarili smo kontakt sa školama partnerima putem videa, slanjem čestitki i odgovaranjem na pitanja putem platforme. Nadamo se da će se projekt nastaviti i iduće godine.

Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



Maks Cvilinder, 5. c



Ana Juričić, 5. d

Filmska skupina „Filmotr“

Filmska skupina „Filmotr“ i ove je godine izradila nekoliko filmskih uradaka. Marljivi i hvalevrijedni filmaši prvo su snimili, a zatim montirali film o našoj OŠ Trnsko <https://drive.google.com/open?id=1a1Sn180fV-l3f-hC8R4KPKT0w9v4Qbih>. Mateo Kos (8. a), Mara Jakić (5. d), Ivan Tadić (8. a) i Nikola Baričević (8. a) bili su glavni u izradi ovoga filma. S ovim filmom htjeli smo prezentirati našu školu i sve njezine zanimljivosti. Ostali članovi filmske skupine su: Fran Anić (5. d), Blaž Busak (5. d), Ema Blažević (5. d), Paola Petranović (5. d), Leon Bakša (6. b), Fran Vulas (8.a) i naša pjevačica Mihaela Pera (8. a).

Drugi filmski uradak „The Robots Strike“ snimili smo na zadanu temu <https://drive.google.com/open?id=16uOeoYg1HzdrRn-YADHjveoTrsgzVX4o>. Tema je bila održivi razvoj ("Let's think sustainably!" ili u prijevodu "Razmišljajmo održivo!"). Održivi razvoj je jedna od međupredmetnih tema obavezna u svim školama u Hrvatskoj. S tim filmom trebali smo sudjelovati na međunarodnom natjecanju English All Around. Festival English All Around trebao se održati 4. i 5. travnja 2020. godine u prostorima kina Tuškanac te Privatne umjetničke gimnazije u Gundulićevoj 55. Festival je otkazan zbog novonastale pandemiološke situacije.

Treći film je „Snjeguljica“. Ovu modernu verziju bajke „Snjeguljica i sedam patuljaka“ snimili smo u našoj školi zajedno s učiteljicom Milicom Kokotović i njezinim učenicima iz 1. c razreda. Nadamo se da vam se sviđaju naši uradci.

Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskog jezika

Europski dan jezika

Europski dan jezika temelji se na inicijativi Vijeća Europe od 6. prosinca 2001. godine, a obilježava se 26. rujna. Cilj je toga dana slavljenje višejezičnosti, očuvanje bogate baštine dvjestotinjak europskih jezika, kao i motivacije Europljana za učenje jezika. Kako smo i mi u OŠ Trnsko svjesni jezičnog bogatstva Europe, proslavili smo taj dan nošenjem majica s natpisima na različitim jezicima. Kakve smo sve natpise mogli pronaći na školskim hodnicima, pogledajte u videu na poveznici: <https://animoto.com/play/vW31zujY7EePy5iQOJDihw>.

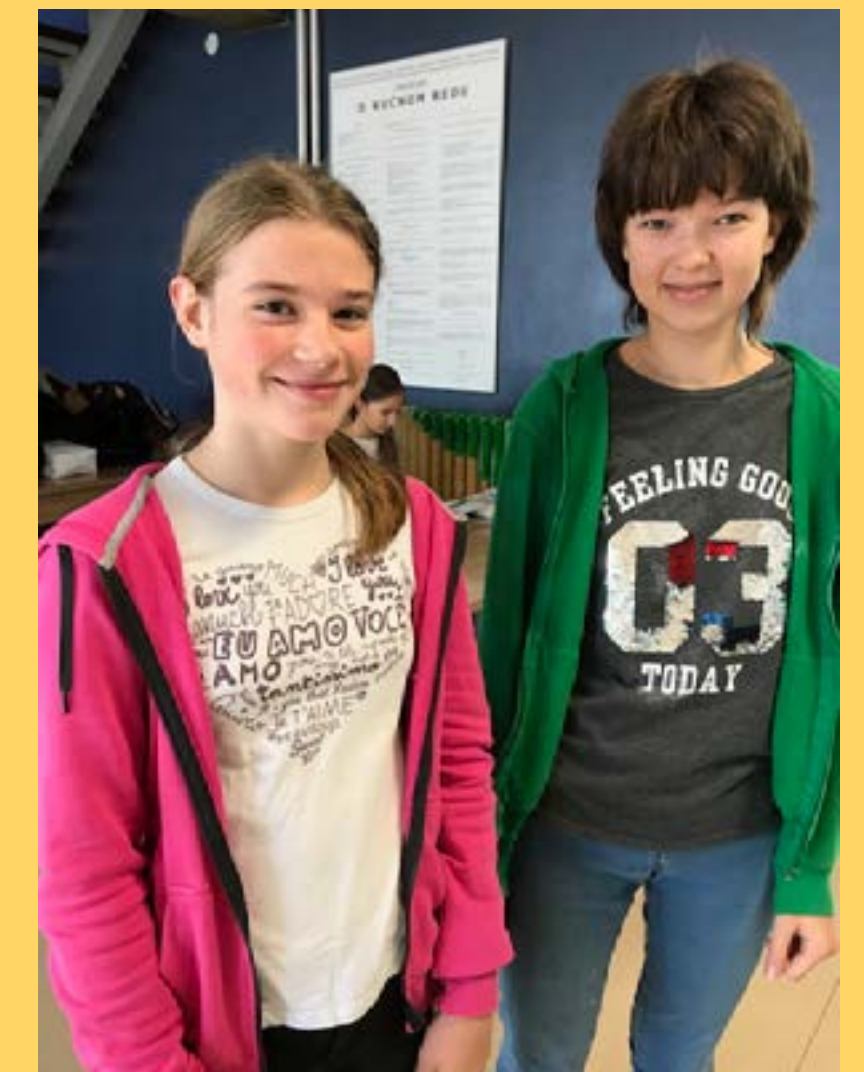
Ines Gašpert Junek, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



5. a



Nela i Luca, 7. b



Lea i Marija, 6. b



Nika S., 4. b



Marta, 6. a

HIPPO natjecanje

U petak 21. veljače 2020. u našoj se školi održalo natjecanje u znanju engleskog jezika – međunarodna jezična olimpijada HIPPO. HIPPO „engleski bez granica“ je međunarodna organizacija koja promovira engleski jezik te potiče učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika te poboljšava suradnju između učitelja. Učenici su provjerili svoje znanje engleskog jezika: slušanje, čitanje s razumijevanjem i upotrebu jezika raspodijeljeni u četiri kategorije, ovisno o uzrastu:

- 3. razred i mlađi – Little HIPPO
- 4. i 5. razred – HIPPO 1
- 6. razred – HIPPO 2
- 7. i 8. razred – HIPPO 3

U polufinale, na državnoj razini, koje će se održati u svibnju putem ZOOM-a, plasirali su se učenici:

IME I PREZIME RAZRED

HIPPO 1 Jakov Perše 5.b
HIPPO 1 Damjan Presečki 5.b
HIPPO 1 Sara Šulc 5.a
HIPPO 1 Alan Srkoč 5.a
HIPPO 1 Mara Jakić 5.d
HIPPO 2 Leon Bakša 6.b
HIPPO 2 Jan Krnjeta 6.c
HIPPO 2 Leon Premužić 6.b
HIPPO 3 Magdalena Obajdin 7.a
HIPPO 3 Roza Šimić 7.b
Želimo im puno uspjeha!



Učenice 5. razreda



Učenice 8. b razreda



Petaši



Šestaši



Još malo petaša



Učenici rješavaju testove na jezičnoj olimpijadi

aktiv engleskog jezika

Spelling Bee 2020.

U utorak 11. veljače 2020. održano je još jedno natjecanje u sricanju, Spelling Bee. U konkurenciji od 17 učenika od 5. do 8. razreda najuspješniji su bili učenici Leon Labor i Ivan Perko. Leonu je ovo već 4. uzastopna pobjeda na školskom natjecanju. Pobjednici školskog natjecanja trebali su predstavljati našu školu na međunarodnom festivalu English All Around u ožujku. Podsjećamo da je naš Leon na tom natjecanju već osvajao nagrade – jednom je bio prvi, a prošle godine treći.

aktiv engleskog jezika



Učenici sudionici natjecanja Spelling Bee



Učiteljice voditeljice natjecanja Spelling Bee 2020.

The Titanic – hitting the iceberg

Can you imagine being woken up in the middle of the night on a ship that has been claimed to be undestroyable, going to the deck and hearing dreadful sounds and screams of people throughout the area, with absolutely no idea what's going on, with absolutely no idea there is a high chance this is the night your life ends? That's how people felt on September 14th, 1912, on the dark night Titanic hit an iceberg.

Panic soon spread throughout the whole ship, but why was this happening, nobody was meant to die? Why weren't there enough lifeboats for everyone? Maybe because of the egoistic and arrogant men who were so convinced that the Titanic would be a major success, or was it for the aesthetics of the ship, after all nobody wanted the ship to look tacky but were they ready to lose 1500 lives that night because of it? People started fighting for their place in lifeboats with the petrified look in their eyes, now aware that this was the night their life ends. I have to agree with Eva Heart's doctor Bella's words that the whole thing was a tribute to men's arrogance. They built something claiming it was indestructable, and yet 1500 lives were lost when nobody was meant to die. Women and children were going to the sea, sailing away as fast as they could, leaving their fathers and husbands behind them with frightening screams and terror spreading everywhere, the screams of people that were still in shock, watching the impossible happen right before their eyes. There were a thousand people that night in the ocean fighting for their life at 2am, drowning and dying from hypothermia in the freezing Atlantic when people had claimed nothing would've happened, and yet there they were, watching others, families, daughters and wives sail away.

We can't let things like these happen again. Arrogance and selfishness, our ego can't stand in front of anything, especially human lives or else situations like these will keep happening. Now we have to let the Titanic go with the 1500 souls that went down with it, they have deserved their peace.

Roza Šimić, 7. b

Valentine's day QR code hunt

Kad ne bi bilo maškara i Valentinova, veljača bi bila jedan prilično sumoran i hladan mjesec. Tako se činilo i tog ponedjeljka 10. veljače 2020. do trenutka kad su naše učiteljice najavile učenicima viših razreda da im za kraj tog tjedna spremaju nešto posebno. I ne samo da je bilo posebno, već je uključivalo i mobitele koje su tom prigodom smjeli koristiti, a domaća zadaća bila je da oni koji imaju mobitele instaliraju na njih QR kod čitač. Cijeli su utorak pokušavali doznati o čemu se radi, no učiteljice nisu željele ništa reći. Atmosfera je dovedena do vrhunca u srijedu. Naime, shvatili su da učiteljica hoda hodnicima i lijepi neke čudne šarene papiriće po cijeloj školi. Uskoro je cijela horda malih špijuna u maniri Jamesa Bonda poskrivečki promatrala gdje se nalaze zadatci s nekim čudnim linijama (QR kodovima), no još uvijek nisu znali što trebaju raditi s njima.

Četvrtak nije dobro počeo. Naime, neki QR kodovi nisu bili na svome mjestu. Brzo su zamijenjeni i lov na blago po cijeloj školi mogao je početi. Učenici su u grupama dobili pitanja o Valentinovu, a odgovori su se nalazili skriveni iza kodova. Morali su očitati QR kod čitačem te brzo upisati odgovor na listić s pitanjima. Bila je bitna točnost, ali i brzina jer su prve tri ekipe koje su točno odgovorile na sva pitanja dobile i nagrade. No ono još važnije, uz to što smo se svi dobro zabavili, puno smo toga i naučili.

Ines Gašpert Junek, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



QR kodovi su svuda po školi



Učenice brzo ispisuju odgovore



Učenici s veseljem sudjeluju u potrazi za QR kodovima



Učenik učitava QR kod

Matematika

Dabrotjedan

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar u našoj školi održavalo se od 11. do 15. studenog 2019. Na natjecanju su sudjelovali učenici od drugog do osmog razreda koji su rješavali logičke i problemske zadatke, analizirali i rješavali probleme. Sudjelovalo je 155 natjecatelja iz naše škole, od kojih je 20 ostvarilo odličan rezultat i završilo među 10% najbolje plasiranih učenika u svojoj kategoriji. Iz cijele Hrvatske sudjelovalo je 24 769 natjecatelja. Zanimljivo je usporediti ovogodišnju brojku sudionika s brojkom sudionika na prvom natjecanju Dabar koje se odražalo u studenom 2016. s 5624 sudionika.

aktiv matematike



Učenici OŠ Trnsko na natjecanju Dabar



Logo

Posjet Barceloni

Oduševljena Španjolskom vraćam se u svoju školu s puno novih ideja. U sklopu Erasmus+ i projekta Back to the Future bila sam u Barceloni na edukaciji "STEAM education- for a reality oriented and fun learning environment" koja je trajala od 18. do 23. studenog 2019. Na edukaciji sam bila s učiteljima iz Finske, Njemačke, Portugala, Poljske, Grčke, a učitelj nam je bio iz Italije. Na šestodnevnoj edukaciji svaki je dan nosio novi alat. Naučili smo raditi u alatu Coggle koji služi za izradu umnih mapa, Canva koja služi za izradu letaka, promidžbenih listića....učili smo i alat Trello koji je izvrstan alat za izradu planera, Wix kojim možete na jednostavan način izraditi blog. Uz nastavu u učionici gdje smo se bavili STEM područjem imali smo i terensku nastavu, odnosno posjete muzejima. Posjetili smo Picassov muzej i DES-HUB muzej. Cilj posjeta muzejima bio je dobiti ideju i osvijestiti kako povezati STEM i Art te dobiti STEAM. Zapravo, kad malo bolje promislimo, umjetnost je svuda oko nas i isprepletena je uz sve, samo je treba znati vidjeti.

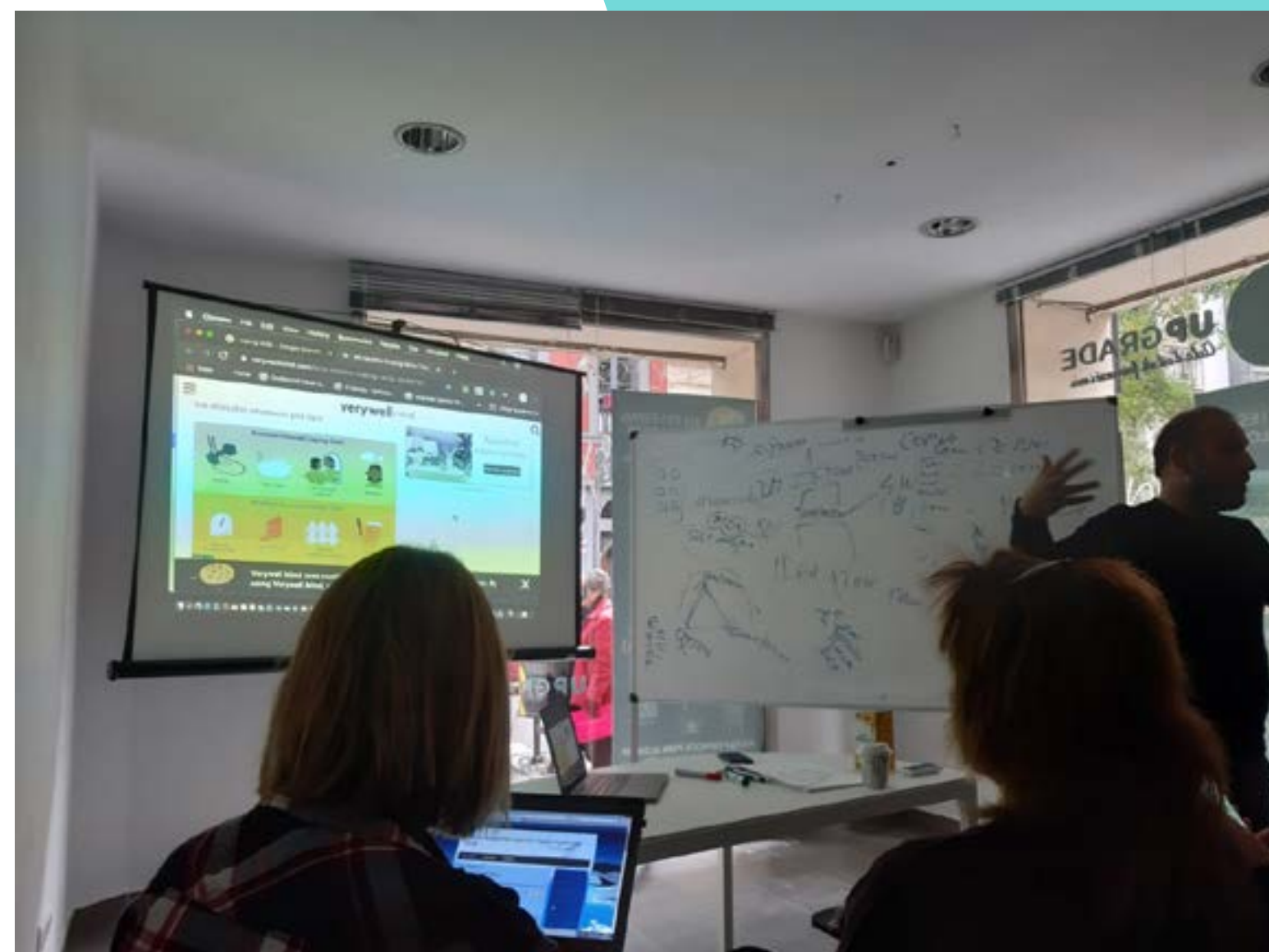
Anamarija Petrušić, učiteljica matematike



Polaznici edukacije u Barceloni



Picassov muzej



Dinamično predavanje



Učiteljica Anamarija Petrušić ispred Bazilike Svete obitelji

Nagrada "Stipe Vidak" učiteljici Ivani Katalenac

U četvrtak 13. veljače 2020. godine na Matematičkom odsjeku PMF-a naša učiteljica matematike i informatike Ivana Katalenac primila je nagradu "Stipe Vidak". Nagrada Matematičkog odsjeka za istaknuti doprinos nastavi i radu sa studentima i učenicima "Stipe Vidak" u akademskoj godini 2019./2020. dodjeljuje se nastavnicima matematike i/ili informatike u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba. Nagrada nosi ime prerano preminulog djelatnika odsjeka doc. dr. sc. Stipe Vidaka (1980. - 2018.) kao podsjećanje na njegovo zauzimanje za kvalitetu nastave, njegov inspirirajući entuzijazam s kojim je nastavu održavao i s kojim je podržavao napredak svakog pojedinog studenta te njegov angažman u popularizaciji matematike i organizaciji matematičkih natjecanja.

Ivana Katalenac učiteljica je matematike u zvanju učitelja savjetnika koja se ističe svojim cjelokupnim dugogodišnjim doprinosom matematičkom obrazovanju, posebno osmišljavanjem i podržavanjem kreativnog nastavnog i izvannastavnog rada s učenicima, uspješno provedenim matematičkim projektima te radom s nadarenim učenicima. Nagradu je uručila dekanica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija i pročelnik Matematičkog odsjeka prof. dr. sc. Igor Pažanin.

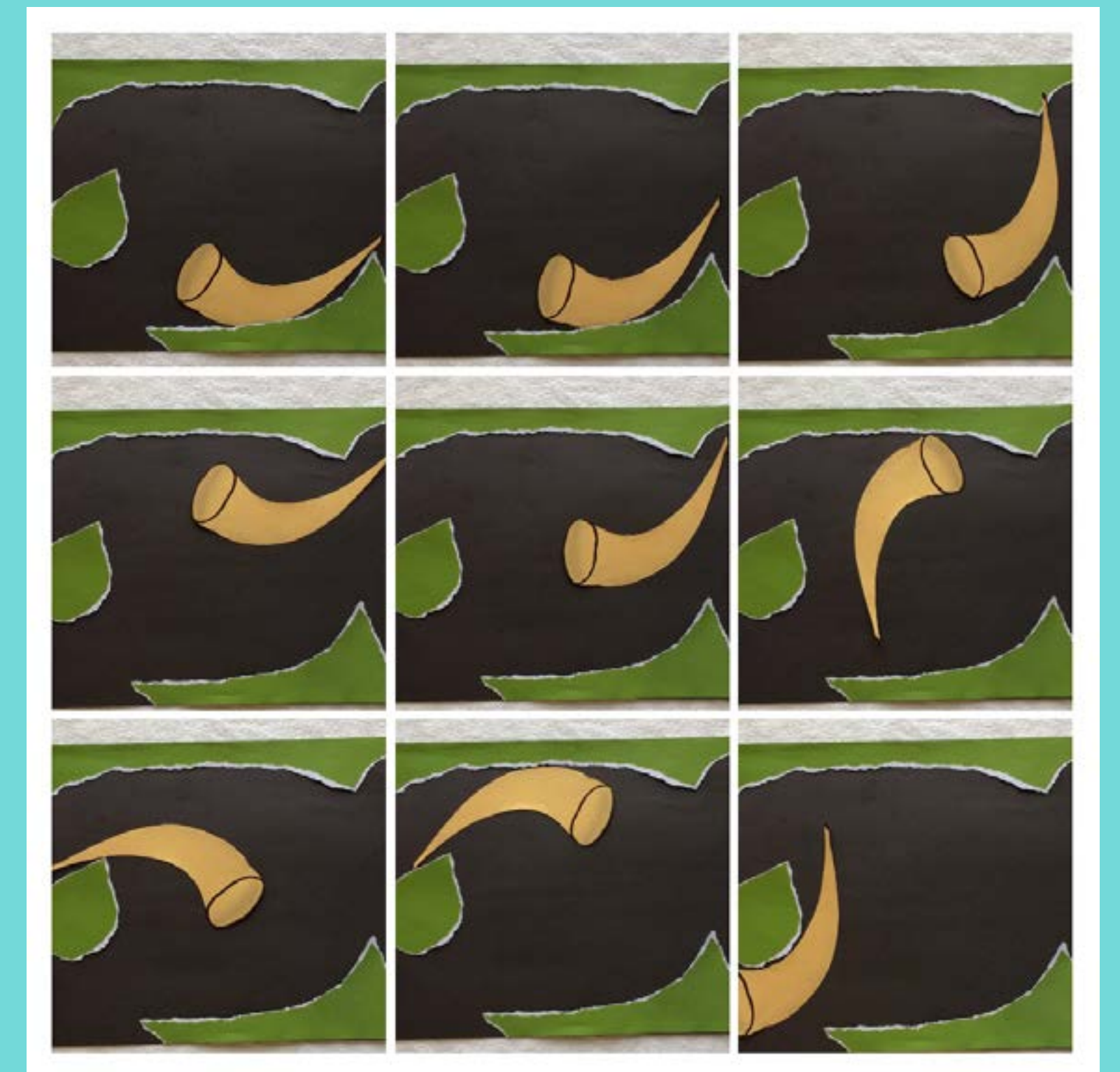
aktiv matematike



Večer matematike

U četvrtak 12. prosinca 2019. održana je Večer matematike u našoj školi, kao i u većini ostalih prijavljenim školama u Hrvatskoj. Večer matematike projekt je Hrvatskog matematičkog društva čiji je cilj popularizacija matematike te učenje i vježbanje uz igru i zabavu. Otvorili smo vrata škole za sve razrede kako bi večernje sate proveli uz matematiku na zabavan i edukativan način. S učenicima su došli i roditelji, braća i sestre, rodbina te svi koji su to željeli. Ponosno možemo reći da je ove godine sudjelovalo ukupno 300 učenika, učitelja i roditelja. Zahvaljujemo svim učenicima i ostalima koji su se odazvali na ovu zanimljivu večer te svim učiteljicama koje su se potrudile da ova večer bude održana.

aktiv matematike



Bruno Rafaeli, 5. d

Priroda - Biologija

eko

Akvarij

Akvarijska grupa sastaje se svaki drugi tjedan. Pohvala vrijednim učenicima 6. a razreda koji uvijek rado pomažu u čišćenju i održavanju školskog akvarija. Akvarij učenike potiče na istraživanje i učenje te razvoj ekološke svijesti, a vizualno privlači pažnju i divljenje.

Jasna Prnjavorac, učiteljica prirode i biologije
Karolina Vuković, učiteljica



Školski akvarij

Dan planete Zemlje

22. travnja 2020. obilježen je Dan planeta Zemlje na satovima Likovne kulture i Sata razrednika u 3. a razredu. Cilj je bio osvijestiti kod učenika koliko je plastika štetna za prirodu i potaknuti ih na korištenje platnenih torbi pri kupovini, iskoristiti stare odjevne predmete i sašiti platnenu torbu (recikliranje i redizajn) te naučiti šivati.

Gordana Dobranić, učiteljica



Lara, 3. a



Nina, 3. a

eko



Sakupljajmo zajedno stare baterije

Priroda je jedina knjiga koja na svim listovima nudi mnogo sadržaja. (Goethe)

Već drugu školsku godinu učenici naše škole sudjeluju u eko projektu pod nazivom Sakupljajmo zajedno stare baterije. Ciljevi projekta su poticati svijest učenika, roditelja te mještana o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, uočavanje direktne povezanosti čovjeka i prirode te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. U protekloj školskoj godini sakupili smo 390 kilograma starih baterija i popeli se na 17. mjesto u konkurenciji od više od 100 škola u RH.

Karolina Vuković, učiteljica



Eko škola Trnsko



Učenici sakupljaju baterije



Certifikat OŠ Trnsko kao eko škole

eko

Moj planet Zemlja

Zemlja je čudesan planet. Ima puno prekrasnog drveća i cvijeća. Cvijeće rado berem mami. Volim gledati Zemljino čisto plavo more. Trudit ću se da ostane lijepa i zdrava. Reciklirat ću otpad, a ponekad i posaditi voćku.

Luka Baričević, 2. c

Moj planet Zemlja

Zemlja se još naziva plavim planetom.
Ima puno mora, rijeka i jezera.
Prekrasnih planina i ravnica prekrivenih
šumama i travom.

Da bi to ostalo lijepo, trebamo je čuvati od smeća.
Smeće šteti prirodi i životu svih živih bića na Zemlji.

Patricia Đurin, 2. c



Maja Maloić, 2.c

Maja Maloić, 2. c



Elena Zrakić, 2. c



Marta Rajič, 8. c

Kada bi svi ekolozi bili

Kada bi svi ekolozi bili,
Život bi mnogo ljepši bio.
Svijet bi, kao i mi svi, normalno disati mogao,
Otpad ne bi zauzimalo niti jedan ugao.

Kada bi svi ekolozi bili,
Svi bismo iskoristili svoj trud,
Bolesti postojale ne bi,
Zdravlje bi vladalo,
A smeće na pod nikad ne bi padalo.

Jezera i mora
Bistra bi bila
Kada svi ekolozi bi bili.
Ljepota našeg svijeta
Uvijek
Bila bi sve ljepša,
Ali samo
Kada svi ekolozi bi bili.

Parkovi bi bili puni djece
Koja bi ga pretvarala u sjaj
Kada bi svi ekolozi bili.
Zagađenost postojala ne bi
Kada svi ekolozi bi bili.

Jakov Perše, 5. b

eko

Eko kreativnost na djelu

Učenici 4. a razreda bili su veoma kreativni tijekom recikliranja materijala. Njihove svemirske letjelice od recikliranog materijala pogledajte na poveznici:

<https://read.bookcreator.com/IIR682PYsyoyS4hU-f-SAZGHYDrhw9vPby1gy2yW2bo/sTwUa2PvTB6sLxtBaLGtpA>.

Karolina Vuković, učiteljica



Mak Jovanović, 3. c



Dino Tokić, 2. a

eko

Mali informatičari

Na izvannastavnoj aktivnosti Mali informatičari 21. travnja 2020. učenici 3. a razreda obilježili su 50 godina obilježavanja Dana planeta Zemlje izrađujući plakate na temu „Klimatske promjene“. Učenici su primijenili znanja korištenja naučenih programa, istraživali na internetu o zadanoj temi, povezivali slike i tekst te oblikovati ih, spremali i imenovali svoje uratke na računalo, slali e-mailom svoje radove, osvijestili važnost ekološkog odgoja, očuvanja prirode te kako to putem plakata prenijeti drugima i razvijali osjećaj za estetiku, dizajn – odnos slike i teksta, poruke.

Gordana Dobranić, učiteljica



Jakov Gagula, 3. a



Vita, 3. a



Marko Jurić, 3. a



Šimun, 3. a

50 godina obilježavanja
Dana planeta Zemlje

OVOGODIŠNJA TEMA — KLIMATSKE PROMJENE

ŠTO MI MOŽEMO NA-

PRAVITI DA POMOGNEMO

ZEMLJI?



GAYLOR NELSON

IZBORIO SE ZA DAN PLANETA

ZEMLJE



KLIMATSKE PROMJENE UTJEČU NA LJUDE, ŽIVOTINJE I
BILJKE. AKO SE KLIMATSKE PROMIJENE NASTAVE ŽIVOTINJE
ĆE IZUMRIJETI.



Noel Brlić, 3.a

Noel Brlić, 3. a

eko

Od ravne Slavonije do visoke Afrike

Kad upoznate druge, to je bogatstvo, a kad upoznate sebe - to je neprocjenjivo. A sebe najbolje možete upoznati kada se osamite i odete u prirodu. (M. Lay)

15. listopada 2019. u našoj smo školi ugostili gospodina Miru Laya, ljubitelja i čuvara prirode, planinara, osnivača Planinarskog društva Đakovo i autora dvaju knjiga u kojima piše o svojim putovanjima i povijesti PD Đakovo. Organizatorice i moderatorice susreta bile su učiteljice Marija Dragušica i Božica Ditrih koje su ovim događajem, koji je i dio projekta Eko škole, željele pobuditi zanimanje učenika za boravak u prirodi i planinarenje kao rekreaciju koja je dostupna svima. Druženje je bilo upriličeno u holu škole gdje su učenici petih i sedmih razreda slušajući o iskustvima koja je stekao u četrdeset proputovanih zemalja putujući ka nekoj planini, nekom novom izazovu i usponu, mogli vidjeti i fotografije s putovanja te razgovarati i postavljati pitanja o Aljasci, Boliviji, usponu na Kilimandjaro, susretu s divljim životinjama i čuti mnoge druge zanimljivosti o narodima i kulturama koje je gospodin Lay upoznao putujući svijetom. Jedan školski sat bio je prekratak za toliko zanimljivih priča koliko ih je naš gost skupio putujući i planinareći te smo se rastali zahvalivši mu na dolasku uz želju za ponovnim susretom.

Božica Ditrih, učiteljica hrvatskog jezika
Marija Dragušica, učiteljica geografije



Miro Lay govori o svojim avanturama i pustolovinama



Učiteljice Božica Ditrih i Marija Dragušica ugostile Miru Laya

Veliki lov na biljke



Učenci Osnovne škole Trnsko i ove su se godine uključili u Veliki lov na biljke, edukativni projekt eko škola i Toyote namijenjen djeci u dobi od 5 do 11 godina. Projekt je osmišljen povodom 200. godišnjice rođenja Charlesa Darwina. Temelji se na odgojno-obrazovnim principima Zaklade za odgoj i obrazovanje (FEE), a podrazumijeva aktivnosti koje se temelje na materijalima razvijenim u Royal Botanic Gardens, Kew. Cilj projekta je podizanje svijesti djece o biološkoj raznolikosti i važnosti njenog očuvanja, a posebno je orijentiran na biljke i s njima povezane vrste.

Radi uspješne provedbe projekta u prošloj nastavnoj godini, ove je godine čak sedam razrednih odjela pokazalo interes za nastavak projekta. Učenci 1. c razreda s učiteljicom Milicom Kokotović činili su grupu Darwinovih pronalazača, 2. c razredni odjel s učiteljicom Sanjom Fabijanić bili su Darwinovi mislioci, Darwinovi sakupljači bili su učenici 3. c razreda i učiteljica Karolina Vuković, a učenici petih razreda činili su grupu Darwinovih detektiva za biljke s učiteljicom Jasnom Prnjavorac.

Učenci su provedbom projekta imali priliku sudjelovati u različitim praktičnim aktivnostima ovisno o dobnoj skupini kojoj su pripadali. Važan zadatak bila je izrada karte staništa kroz koju učenici uočavaju prostor oko škole, uče razlikovati vrste staništa, skupine biljaka, biljne i životinjske vrste. Napredak učenika praćen je usporedbom anonimnih anketa na početku i na kraju provedbe projekta. Projekt se pokazao korisnim jer su učenici na kraju projekta bolje prepoznavali biljni i životinjski svijet u svojoj okolini.



5 koraka provedbe projekta

Projekt je organiziran u 5 koraka: registracija, pregled stanja, aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje te izvješće.

1. korak- Registrirali smo se zajedno s još 49 eko škola i vrtića u Hrvatskoj.
2. pregled stanja- Riješili smo anketne upitnike i tako saznali što već znamo o biološkoj raznolikosti. Izradili smo karte staništa školskog dvorišta kako bi dobili njegov prostorni dojam i uočili prisutnu bioraznolikost.
3. aktivnosti- Izradili smo hranilice za ptice. Naučili smo prepoznavati ptice oko nas prema izgledu i pjevu.
4. praćenje i ocjenjivanje- Ponovno ćemo riješiti anketne upitnike kako bismo dobili povratnu informaciju o svome napretku u znanju o biološkoj raznolikosti. Nadopunit ćemo svoje karte staništa.
5. izvješće.

Jasna Prnjavorac, učiteljica prirode i biologije



Certifikat za sudjelovanje u projektu

eko



Karte staništa

Podrška stručne službe

Stručna služba naše škole kontinuirano daje potporu i savjete kako učenicima, tako i učiteljima. Početkom nastave na daljinu njihova je podrška postala od vitalne važnosti te je njihova prisutnost i potreba u nastavnom procesu vidljivija i cjenjenija.

Pedagoginja Biljana Manin pripremila je prezentaciju za učenike o tome kako da sačuvaju svoje zdravlje tijekom pandemije te koji su iznimno važni higijenski koraci kojih bi se trebali držati (poput razmaka od 2 metra, pranja ruku i sl.). Također je pripremila i prezentaciju za učenike o ponašanju u virtualnim učionicama, odnosno komunikacijskom bontonu. Upoznati su s Kućnim redom škole te svojim obvezama i odgovornostima tijekom nastave na daljinu.

Knjižničarka Svjetlana Devčić i pedagoginja Biljana Manin pripremile su prezentaciju za učenike o lijepom ponašanju u virtualnom svijetu povodom obilježavanja Dana medijske pismenosti. Učenici su naučili da velika tiskana slova u virtualnom svijetu mogu zamisliti kao da se više u realnom svijetu, da je potrebno pozdraviti i odzdraviti tijekom razgovora i još mnogo toga. Također su pripremile i prezentaciju za učenike o planiranju učenja i organizaciji radnoga dana. Organizacija učenika za vrijeme nastave na daljinu od velike je važnosti s obzirom na to da trebaju obraditi nastavne sadržaje, a zatim ih i provježbati rješavajući zadatke ili naučiti.

Povodom Svjetskog dana zdravlja pedagoginja Biljana Manin pripremila je prezentaciju za učenike u kojoj im je objasnila da postoji tjelesno- fizičko, duševno – psihičko i socijalno – duševno zdravlje te da očuvanju zdravlja pridonose pravilna prehrana, tjelesna aktivnost i higijena.

Socijalna pedagoginja Alemka Guštin kontinuirano je bila u kontaktu s učenicima i roditeljima te im davala savjete o tome kako se nositi s novim izazovima i teškim događajima poput pandemije i potresa. Iznimno važan savjet je da komuniciramo jedni s drugima o tome kako se osjećamo jer su podrška i razumijevanje bližnjih u ovo vrijeme ono što svakome treba.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Sunčica Bencetić, 8. a

Nevidljivi vladari

Kako na jednostavan način dokazati kako se prenose virusi?

Učenici 8. C razreda Fran Kobetić, Ante Ilin i Ivan Šrok izveli su jednostavne eksperimente na temu „Nevidljivi vladari“.

1. POKUS – Fran Kobetić

Pribor i materijal: kuhinjski začin- vegeta, sredstvo za pranje ruku.

Tijek rada:

a) Vegetu sam posipao po rukama a zatim se rukovao s tatom.



b) Na njegovim je rukama nakon rukovanja također bilo vegete.



c) Vegeta na našim rukama predstavlja virus ili bakterije.

d) Ovim praktičnim radom simulirali smo prijenos bakterija ili virusa kada stavljamo ruku na usta prilikom kašljanja ili kihanja.

e) Ruke smo morali prati detaljno i dugo da bismo oprali svu vegetu.



ZAKLJUČAK: Iako su nevidljivi, virusi i bakterije vrlo se lako prenose s određene podloge (u ovom slučaju to je površina naših ruku), a za njihovo uklanjanje nije dovoljno brisanje podloga, nego je potrebno detaljnije čišćenje uz korištenje odgovarajućih sredstava.

2. POKUS – Ante Ilin

Pribor i materijal: papar (koji u eksperimentu predstavlja virus), sapun ili deterdžent za posuđe, voda i 2 posude.

Tijek rada:

U jednu posudu ulij vode, u vodu stavi papar. Za papar možemo reći da je virus. Opažamo da papar pliva na površini vode. U drugu posudu stavi sapun za ruke ili deterdžent. Kada umočiš prst u vodu s paprom, papar će se zalijepiti za ruke. Kada taj isti prst staviš u sredstvo za čišćenje, a zatim u vodu s paprom, papar će se odmaknuti od prsta prema rubovima posude.

ZAKLJUČAK: Kao što je papar pobjegao od sapuna, tako i virus bježi od sapuna. NE ZABORAVITE, PERITE RUKU REDOVITO!

Koraci u eksperimentu:

a) Pripremi sve potrebne sastojke za eksperiment.



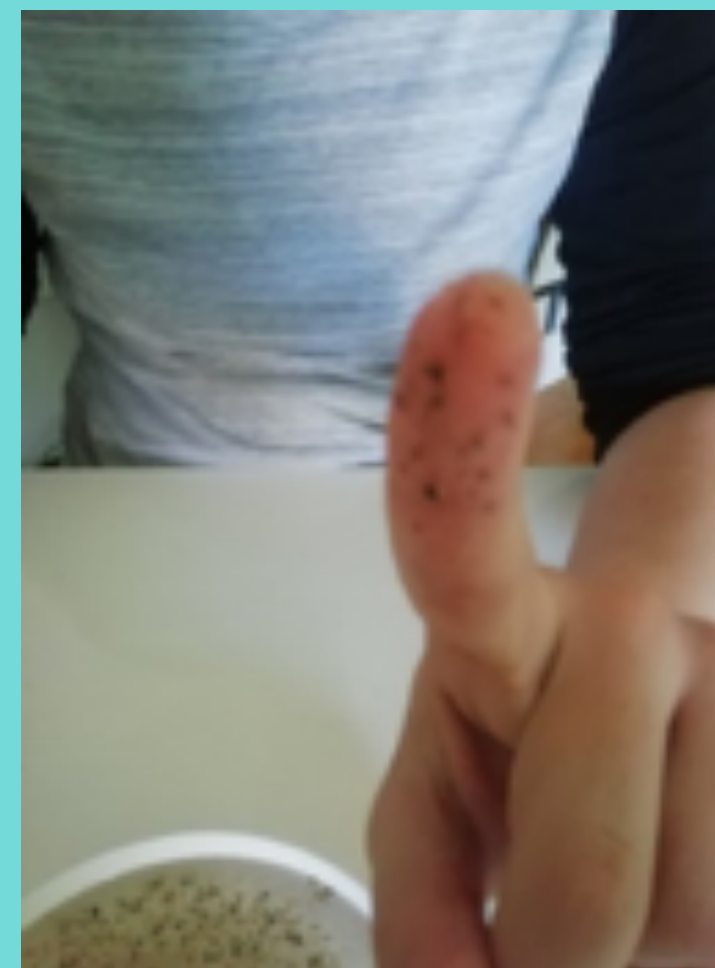
b) Ulij vodu.



c) Papar pliva na vodi.



d) Papar se zalijepio za prst.



e) Ulij sapun ili deterdžent za posuđe i umoči prst.



f) Prst umočen u sapun ili deterdžent umoči u vodu s paprom.



g) Papar se odmiče prema rubu posude i ne ostaje na prstu.



3. POKUS – Ivan Šrok

Pribor i materijal: šljokice u prahu ili kuhinjski začin (vegeta, papar), sredstvo za pranje ruku.

Tijek rada:

1. Šljokice ili kuhinjski začin pospi po rukama, a zatim se rukuj s članovima obitelji.

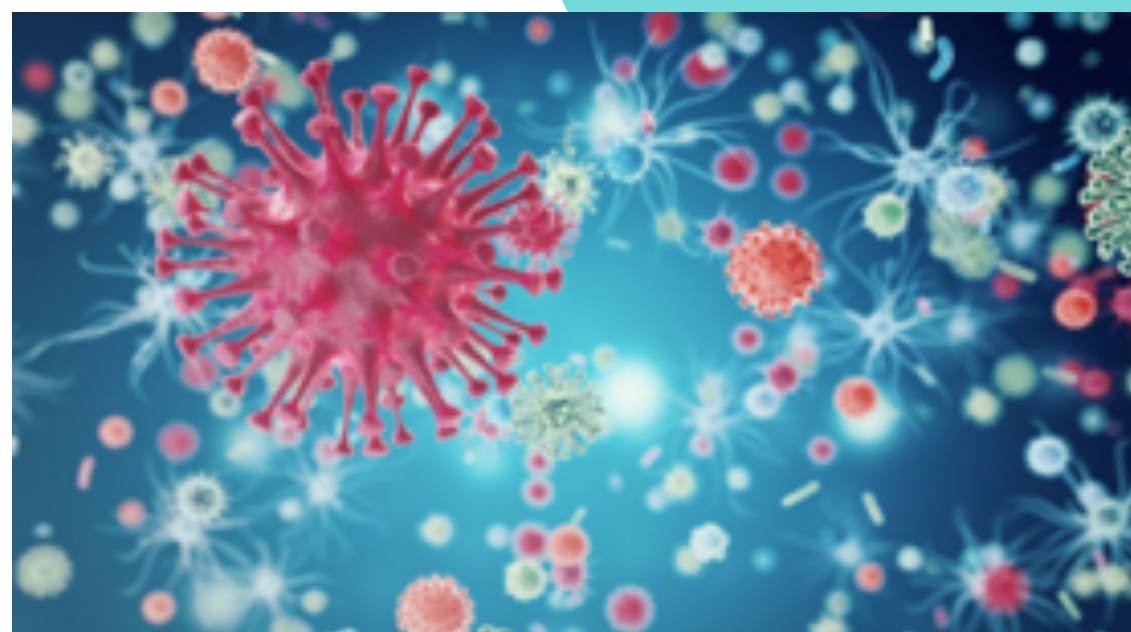
a) Kakve su nakon rukovanja bile ruke tvojih članova obitelji?

Ruke nakon rukovanja više nisu čiste.



b) Što predstavljaju začini (šljokice) na rukama?

Začini predstavljaju prljavštinu, bakterije i viruse.



c) Koja je pojava iz stvarnog života simulirana izvođenjem praktičnog rada i na koji ju način možemo spriječiti?

Prenošenje virusa preko prljavih ruku. Prenošenje virusa i zarazu možemo spriječiti čestim i pravilnim pranjem ruku.

d) Nakon svega toga operite ruke i promatrajte koliko je važno dugo i temeljito istrljati ruke kako bi sve šljokice/viruse odstranili.

Potrebno je duže pranje sapunom i toplom vodom da bi se ruke oprale.



ZAKLJUČAK: Higijena ruku najbolja je mjera prevencije zaraznih bolesti.

Pravilno pranje ruku:

- Trljanje dlanom o dlan.
- Trljanje dlana desne ruke o nadlanicu lijeve ruke i obrnuto.
- Trljanje dlana o dlan s isprepletenim prstima.
- Obuhvaćanje prstiju suprotne ruke.
- Trljanje palca obje ruke kružnim pokretima.
- Trljanje vrhova prstiju desne ruke o dlan lijeve ruke i obrnuto.
- Temeljito ispiranje i sušenje jednokratnim papirnatim ručnikom.

Nekoliko savjeta za kraj:

→ Ako sapun i voda nisu trenutno dostupni, upotrijebite sredstvo za pranje ruku s najmanje 60 % alkohola.

→ Ako su ruke vidno prljave, uvijek ih perite sapunom i vodom.

→ Često perite ruke, naročito prije jela, nakon pražnjenja nosa, kašljanja ili kihanja te nakon boravka u toaletu.



Bakterije oko nas

Učenici 3. d razreda na kratko su vrijeme postali znanstvenici. Prvo su pokusom istražili kako se dodirrom šire bakterije i virusi te kako se od njih zaštititi. Zaključili su da sapunica i deterdžent odbijaju viruse i bakterije te da je ruke potrebno često i dobro prati. No, nisu stali samo na tome. Zanimalo ih je hoće li pranje ruku sapunom ukloniti sve bakterije s njih. U dvije su Petrijeve zdjelice uzgojili kulturu bakterija koje se nalaze na našim rukama. Lijevo se nalaze uzgojene bakterije koje su se nalazile na rukama prije pranja, a desno nakon pranja ruku sapunom. Zaključili su da pranje ruku sapunom smanjuje broj bakterija na njima.

Marija Danko, učiteljica



Bakterije prije i poslije pranja ruku

Zaštita zdravlja od koronavirusa

Učenici su zbog pandemije koronavirusa (COVID-19) polazili nastavu na daljinu. Kako bi sebe i svoje obitelji znali što bolje zaštititi od nevidljive čestice, upoznali su se s higijenskim pravilima i pravilima koja je propisao Nacionalni stožer civilne zaštite.

Jasna Prnjavorac, učiteljica prirode i biologije



Leon Giba, 5. a



Blaž Busak, 5. d



Dora Kardinar, 6. a



Ira Kronstein, 5. d

Zabavna stranica o zdravlju

Lovro Drenški, 5. b:

https://kahoot.it/challenge/05745267?challenge-id=1b6f6489-6251-4997-b268-0648a646e196_1588523937786

Ivona Jurić, 5. b:

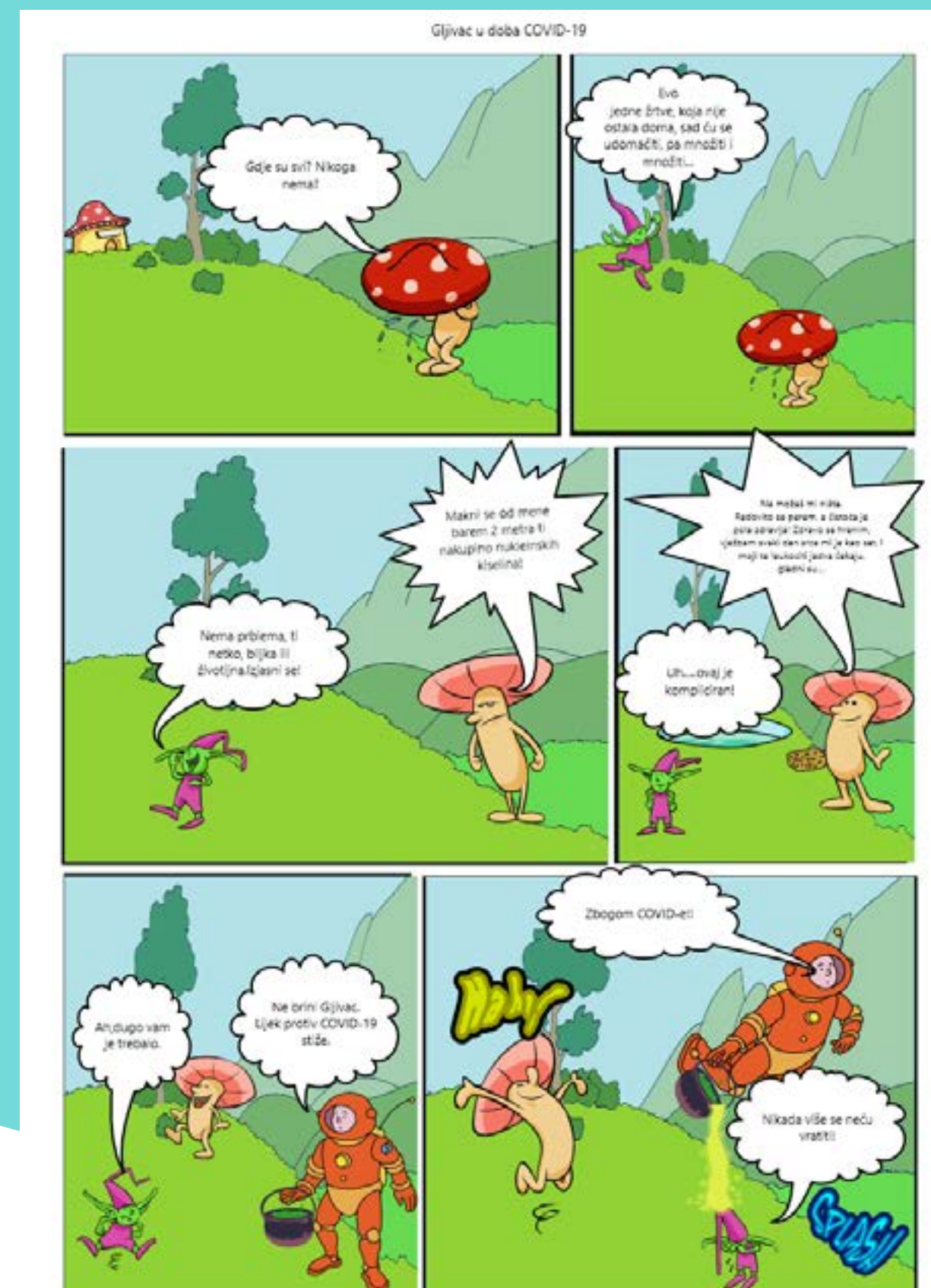
https://kahoot.it/challenge/06734348?challenge-id=4a15458d-444e-4bf5-9d68-398d096f50b8_1590580454937

literarni radovi o zdravlju:

<https://www.emaze.com/@AOZTTWQTF/kutak-o-zdravlju>



Marta Kumičić, 5. c



Mia Borovac, 8. b

Korona, Zemlja i ja

Možda početak korone nije početak već postao je kraj? Pitam se...

Možda nije ljudska kazna već zemaljski blagoslov. Samo pitam se...

Dok su pluća svijeta gorjela, samo rijetki su marili.

Možda ovo nije početak već postao je kraj. Kraj ljudskoj sebičnosti, kraj nebrizi za našu Planetu.

Možda je vrijeme korone-vrijeme da postanemo ljudi, vrijeme da shvatimo-nismo više sami.

Svijet se promijenio. Korona, Zemlja i ja.

Zara Troškot, 5. a



Vito Burčul, 7. a

Zajedno smo jači

Za zdravlje naše i cijelog planeta, ne kršimo mjere dane od znanstvene strane.

Perimo ruke, bez kontakta molim, masku na lice i hrabro se bori.

Zdravom hranom i zdravim životom, s puno strpljenja, uskoro će se čuti, viruse doviđenja!

Iva Krišto, 5.a

Kemija

Kemiranje na njemačkom

U sklopu nastave Kemije učenici 7. c razreda 9. ožujka 2020. jedan su sat odradili i na njemačkom jeziku. Cilj ovog projekta bio je popularizacija njemačkog jezika, uočavanje sličnosti terminologije u hrvatskom i njemačkom te podizanje samopouzdanja učenika i učitelja prilikom upuštanja u nešto novo i nepoznato. Učenici su napravili pokus pomoću uputa na njemačkom jeziku te ispunili radni listić na njemačkom jeziku uz pomoć učiteljice kemije Kristine Mlinarić Činčurak i učiteljice engleskog i njemačkog jezika Nikoline Reder. Zaključak je bio da se na stranom jeziku doista može korelirati s ostalim predmetima na zadovoljstvo učenika i učitelja. Kako je to bilo i što su sve naučili pogledajte na poveznici:

<https://animoto.com/play/fY1d4vAuzrASep428GbuFw>.

Kristina Mlinarić Činčurak, učiteljica kemije
Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



Jozo Josip Krstanović, 8. a



Lana Opačić, 8. c



Antonija Čavlina, 8. b

Fizika

Zanimljivosti iz fizike

1. Šetamo svakodnevno po Zemlji i čini nam se da miruje, a da Sunce „putuje“ od istoka prema zapadu. Mi se zapravo gibamo sa Zemljom oko Sunca brzinom od 30 km/s (108 000 km/h).
2. Dok ovo čitate, gledate sadašnjost. No, jeste li pomislili da kad gledate navečer zvjezdano nebo, zapravo gledate prošlost? Od nama najbliže zvijezde, nakon Sunca, Proxime Centauri, svjetlost putuje k nama više od četiri godine. Najudaljenija zvijezda koju vidimo golim okom tisuću je svjetlosnih godina udaljena od Zemlje. To znači da je vidimo onakvom kakva je bila prije 1000 godina jer upravo toliko godina treba svjetlosti da dođe do Zemlje, a najudaljenije galaktike vidimo onakvima kakve su bile prije deset milijuna godina. Čak i Sunce vidimo onakvim kakvo je bilo prije 500 s (8 min i 20 s).
3. Eiffelov toranj prepoznatljiv je simbol Pariza i jedan od najpoznatijih svjetskih simbola. Nazvan je po svom dizajneru, inženjeru Alexandreu Gustavu Eiffelu. Visok je 300 metara. Da, ali kada? Zimi na temperaturi 0 °C je 300 m, ali ljeti kada se temperatura povisi na više od 30 °C i Eiffelov toranj poraste za oko 10 cm jer se željezo od kojega je sagrađen rasteže.

aktiv fizike
(prema “Fizika oko nas”, ŠK)



Fran Drešar, 8. b



Ivan Znaor, 8. b

Povijest

Terenska nastava u Krapini

Ove školske godine pete razrede pohađa 80-ak učenika podijeljenih u 4 razredna odjela. Na početku školske godine članovi razrednih vijeća petih razreda dogovarali su odredišta terenskih nastava. Bilo nam je vrlo lako dogovoriti da prvo odredište bude Krapina, točnije posjet Muzeju krapinskih neandertalaca Kraneamus dana 16. listopada 2019. Postav muzeja oduševljava sve generacije jer je poput vremeplova: od početka stvaranja svemira, Sunčevog sustava, planete Zemlje, prvih bakterija, biljnih i životinjskih vrsta, ljudske vrste, sve do današnjih dana. Naravno, najviše je pažnje posvećeno predstavljanju neandertalaca koji su prije 125 000 godina živjeli na prostoru Hušnjakova brda, arheološkog nalazišta uz koji je danas i postavljen Muzej. Nažalost, kišni nam je dan skratio šetnju gradom Krapinom u kojoj se rodio Ljudevit Gaj, pisac i jedan od vođa hrvatskog narodnog preporoda. Nadam se da će učenici imati prilike ponovno doći u Krapinu i hodati istim ulicama u kojima je svoje djetinjstvo proveo Gaj, a puno prije njega i neandertalci.

Marija Dragušica, učiteljica geografije



Petaši u Krapini

Osmaši u Vukovaru

Povijest je učiteljica života.

Učenici osmih razreda proveli su dva dana u Vukovaru, 16. i 17. siječnja 2020., gdje su učili o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenici su bili smješteni u spavaonicama u sklopu vojarne u Vukovaru, a obišli su i Memorijalni centar Domovinskog rata. Posjet je završio Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije te kvizom znanja za učenike.

razrednici 8. razreda



Paljenje lampiona za žrtve Vukovara



Učenici 8. razreda u Vukovaru

Štrajk prosvjetnih djelatnika

Bolje je boriti se i bitku izgubiti, nego nikad se ne boriti.

10. listopada 2019. godine započeo je najduži štrajk prosvjetnih djelatnika u povijesti te je trajao do 2. prosinca, 36 radnih dana. Za vrijeme štrajka nije bilo redovne nastave, ali su učenici, koji su za to imali potrebu, mogli doći i boraviti u školi. Također, aktivnosti prema Planu kulturne i javne djelatnosti, koje su isplanirane prije početka nastavne godine, održale su se prema predviđenom bez obzira na štrajk pa se tako program MAH1 proveo u 4. razredima, a učenici 5. razreda posjetili su Krapinu. Učitelji su za vrijeme štrajka boravili u školi odrađujući administrativne poslove i pripremajući se za redovnu nastavu. I u vrijeme kada im je bilo najteže pokazali su da su velikoga srca pa su donirali novčana sredstva Klinici za dječje bolesti Zagreb te su sudjelovali u prikupljanju novca za Mariju Magdalenu Harhaj, šestogodišnju djevojčicu koja boluje od rijetke teške bolesti, Schimke sindroma.

Na velikom prosvjedu u ponedjeljak 25. studenog na zagrebačkom Trgu bana Josipa Jelačića okupilo se oko 50 000 ljudi. Nisu to bili samo prosvjetni djelatnici, već i roditelji, učenici, prijatelji i svi koji podupiru borbu za građanska prava i ljudsko dostojanstvo iz cijele Republike Hrvatske. Osnovna škola Trnsko, svi prosvjetni djelatnici i djelatnice, učitelji i učiteljice, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje zahvaljuje svojim učenicima i njihovim roditeljima na razumijevanju i potpori za vrijeme borbe za dostojanstvo i prava radnika u sustavu obrazovanja.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Ništa ne može pokvariti veselje i zajedništvo



Prosvjed učitelja na zagrebačkom trgu



Učitelji OŠ Trnsko iščekuju polazak do glavnog zagrebačkog trga



Učitelji OŠ Trnsko na prosvjedu

Ujedinjeni oko Vukovara

Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. godine Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. U ponedjeljak 18. studenoga 2019. učenici i učitelji naše škole obilježili su Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara paljenjem lampiona u atriju škole te tako odali počast i zahvalnost za žrtvu svima koji su stradali u obrani Vukovara i Republike Hrvatske.

Svjetlana Devčić, knjižničarka



Učenici zapalili lampione u atriju škole



Vječno svjetlo za pale žrtve Domovinskog rata



Ravnatelj OŠ Trnsko

“Kad vrane zapjevaju”

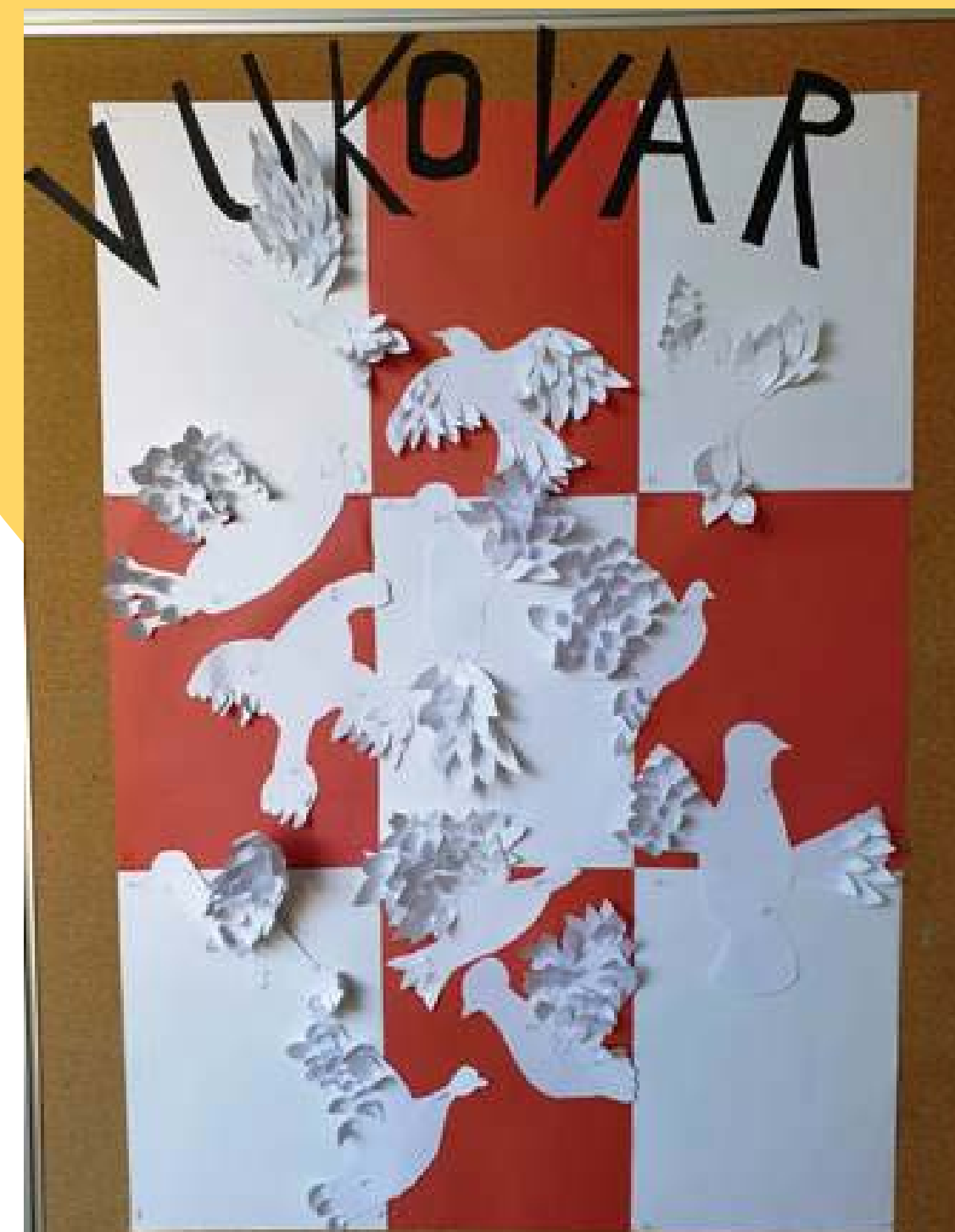
Učenica 6. a razreda Karla Redovniković igrala je u ulozi Terezije Malović u dokumentarnom filmu “Kad vrane zapjevaju” Zdravka Fučeka posvećenome zatočenim, nestalim i stradalim braniteljima u Domovinskom ratu.

Najava pretpremijere i premijere:

<https://hrt prikazuje.hrt.hr/557686/pretpremijera-dokumentarnog-filma-zdravka-fuceka-kad-vrane-zapjevaju?fbclid=IwAR2AfddnCCc6Y-X0pU06T7hFVApJCG-TFeWYmr78SJXWszthIPiiNzspQQFA>

Dokumentarni film “Kad vrane zapjevaju”:

https://www.youtube.com/watch?v=TJiXzxsBFfQ&fbclid=IwAR2hyuWNbzmo2YcmgHdqNud6puV40hFIQFypomi1Cmz_YCmtvgN7bCGz-kQ



Plakat o Vukovaru



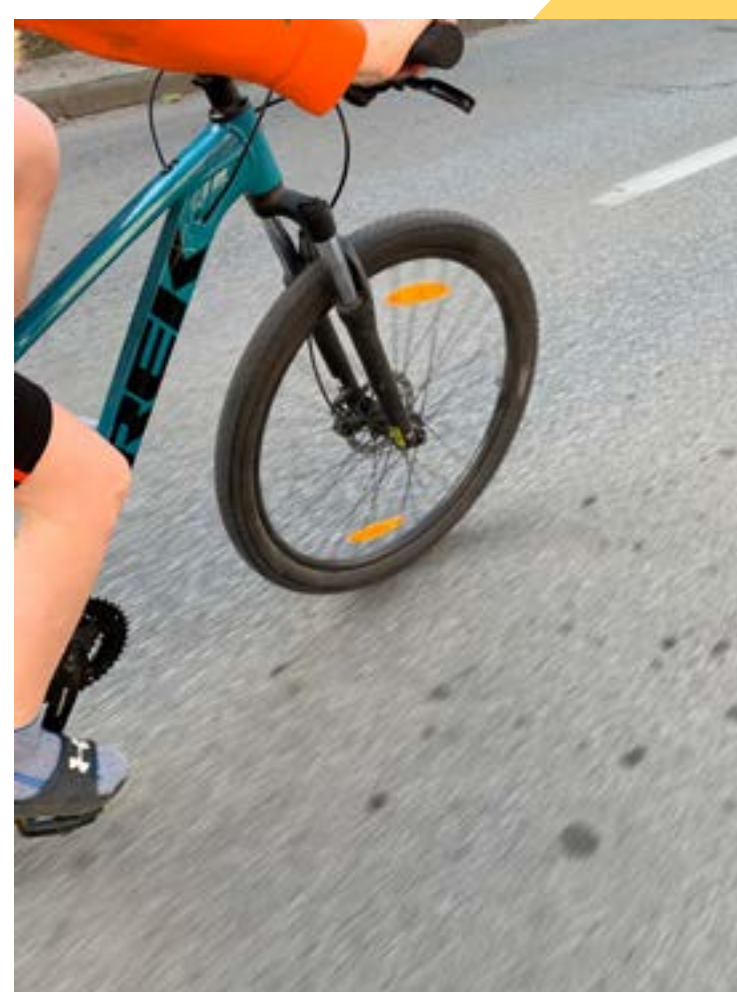
Plakat o gradu simbolu hrvatske slobode



David Vukadin, 8. c



Ivan Hodžić, 8. b



Bruno Idžan, 8. a



Viktor Žigić, 8. a



Jana Gašljević Vukobradović, 8. a

Naši uspjesi

Učenici su i školske godine 2019./2020. sudjelovali na natjecanjima i ostvarili odlične rezultate. Pogledajte u čemu su sve naši učenici bili uspješni:

https://drive.google.com/open?id=1WTo1Qc-02-mS7UhN-fzn_RSSqt6UICzpG.

učitelji OŠ Trnsko



Eli Repac, 8. a



Damjan Prelec, 8. c



Fran Vulas, 8. a



Nera Rašić, 8. c



Borna Knežević, 8. c

Geografija

Škola Trnsko - škola izlazećeg sunca

Projekt Vrata škole otvorena prema svijetu ovog je puta ravnatelj i dvije učiteljice odveo u daleki Japan. U sklopu dugogodišnje suradnje s profesoricom Hideko NODA predstavnicima škole bili su pozvani u službeni posjet gradu Tsuruoka u prefekturi Yamagata. Na poziv gradonačelnika [mayora] Osame MINAKAWA, a temeljem naše dugogodišnje suradnje s profesoricom Hideko NODA s Fakultety of Human Life na Sveučilištu Jumonji u Tokiju, realizirali smo aktivnosti Trnsko – škola izlazećeg sunca tijekom projekta Vrata škole otvorena prema svijetu. Službeni put počeo je u nedjelju 19. siječnja 2020. i trajao je do 25. siječnja 2020. Svrha projekta bila je uvid u odgojno-obrazovni sustav Japana. Bio nam je pripremljen detaljan i stručan program koji se najviše temeljio na posjetu odgojnim ustanovama: privatnom katoličkom vrtiću Kindergarten, Osnovnoj školi Choyo Darioku te Tsuruoka Da-isan junior high school.

Četvrti dan posjeta bili smo pozvani posjetiti Centar za pripremu i distribuciju školske hrane [Supply center of school lunch]. Tim je cijelo vrijeme imao podršku Ureda za obrazovanje grada Tsuruokae [Bord of Education Tsuruoka]. Svaki je dan s nama bio supervisor Keiichiroua OGATA. Gradonačelnik nam je omogućio službenog prevoditelja, vozača i vozilo sve dane boravka. U dva je navrata članak o našem boravku objavljen u njihovim novinama. Poseban je bio prijam kod gradonačelnika Osame Minakawe gdje smo razmijenili poklone. Iz Hrvatske smo donijeli hrvatski dres s brojem 10 Luke Modrića, kojeg ondje obožavaju, knjigu "Lado" na japanskom jeziku u izdanju Školske knjige, kravatu Croata, Bajaderu, licitarsko srce i brošuru grada Zagreba na japanskom jeziku. Gradonačelnik je bio oduševljen poklonima te je školi darovao ornament kuglu, simbol grada Tsuruoka. Prenijeli smo iskustvo školske reforme u Hrvatskoj i objasnili im da smo došli doznati kako su u Japanu, zemlji vrhunске tehnologije i inovacija, uspjeli spojiti moderno s tradicionalnim. Zanimalo nas je kako se unatoč silnom modernizmu u Japanu očuvao duh odanosti domovini, tradiciji i prirodi.

Uvidjeli smo kako oni tehnologiji u primarnom obrazovanju (od 1. do 6. razreda) ne daju preveliku važnost, ali zato u školama imaju po dva kabineta za domaćinstvo te brojne

sportske terene. Učenici sami čiste svoje škole (nemaju uopće spremačica ni domara). Škole nemaju kuhinje, ti su im prostori bitni za dodatne kabinete domaćinstva, kemije, fizike i sl. U školama imaju jedan obrok na dan – ručak. Učenici alergičari (a njih je jako malo) hranu nose od kuće. Svi učenici sami preuzimaju hranu za svoj razred i nose je u posebnim posudama u učionicu. Učenici koji ne mogu pojesti sav obrok, na početku to odmah prijavljuju, a javljaju se oni koji žele pojesti više tako da se hrana ne baca. Na jelovniku je uvijek od četiri do pet vrsta namirnica. Mlijeko je na jelovniku svaki dan. Jednom na godinu imaju dan sjećanja na prvi obrok koji je pripremljen u Centru za pripremu školskih obroka te jedu tradicionalni obrok iz 19. stoljeća. Jelovnik predlažu učenici i sami odlažu prljavo posuđe. Mnogo se toga reciklira. Ruke peru učestalo. Topla im se hrana doprema iz Centra za pripremu školske hrane. Ondje se stručno planira, nadgleda, priprema i dostavlja hrana. Nemaju odgojnih problema i djeca su vrlo samostalna.

Ravnatelji imaju pomoćnike i vode školu bez ponovnih izbora. No, ravnatelji i učitelji svake tri godine mijenjaju radno mjesto (školu). Ravnatelj ima ulogu nadzirati stručnost rada i zastupljenost učitelja u nastavi te svaki tjedan saziva Učiteljsko vijeće na kojem se dogovara raspored nastave i aktivnosti za idući tjedan. Učitelji dugo borave na radnom mjestu. U prosjeku rade 63 sata tjedno. Primjer je radno vrijeme jednog učitelja koji je u jednom danu radio od 4:55 do 22:20. Učitelji imaju solidna primanja. Njihov je odnos prema radu na vrhunskoj razini, motivirani su, radišni, stručni, pedantni, često sami čiste svoj prostor.

Učenici blaguju u učionicama. Učionice su grijane, no hodnici nisu. Svaki dan poslije ručka učenici čiste školu. Podijeljeni su u skupine i imaju svoje zadatke. Imaju 15 minuta za čišćenje. Nemaju posebnih kemikalija za čišćenje, samo kanta, krpa i voda. Poslije se skupljaju i provjeravaju uspješnost zadatka. Svi su u papučama. Škole su im iznimno uredne i čiste, kao i zahodi i dvorišta. Na dvorištima nema trave, asfalta ni betona, samo šljunak. Svaka škola ima dvoranu i otvoreni bazen. U petom razredu moraju naučiti plivati, a u šestome skijati.

Nastava u nižim razredima traje 45 minuta, a u višima 50. Imaju sve predmete kao i mi, uz to i domaćinstvo. Engleski

uče od petog razreda. Tjelesni imaju tri sata na tjedan. Nastava je konkretna i praktična. Učenici sjede svaki u svojoj klupi, a u razredima je od 25 do 30 učenika. Radno je ozračje na visokoj razini. Učenici su znatiželjni i motivirani. Imaju sav pribor, slušaju i pitaju. Organiziran je ogledni sat glazbene kulture za nas u šestom razredu, bilo smo oduševljeni videonim. Sat je odrađen s mnogo dinamike, taktičnosti i višeglasja u učionici u kojoj je bilo oko 50 učenika. To je bio zbor. Učenici su sjedili na podu. U drugoj školi (junior high school) zbor je još veći. Ondje učenici nose školske odore, a zbor ima dirigenta. Vježbaju u dvorani. Udžbenike im osigurava država, a roditelji financiraju obroke, torbe, papuče, opremu za bazen i skijanje.

Usred zime u popodnevnim satima na cesti susrećemo mnoštvo učenika kojima je nastava gotova. Vani je hladno, no svaki je treći učenik u kratkim hlačicama ili učenice u suknjicama. Unatoč hladnoći i našem čuđenju, oni su nasmiješeni i nesvjesni našeg čuđenja.

Josip Petrović, ravnatelj
(članak objavljen na Školskom portalu)



Članak o sastanku s gradonačelnikom Tsuruoke



Članak u dnevnim novinama o našem posjetu



Hram u Tsuruoki



Kratki razgled Tokija



Ravnatelj OŠ Trnsko Josip Petrović na izložbi o Hrvatskoj u japanskoj školi



S našim domaćinima



Japanski vrt



U posjeti OŠ u Tsuruoki



Ručak na svetoj planini



Na primanju kod gradonačelnika

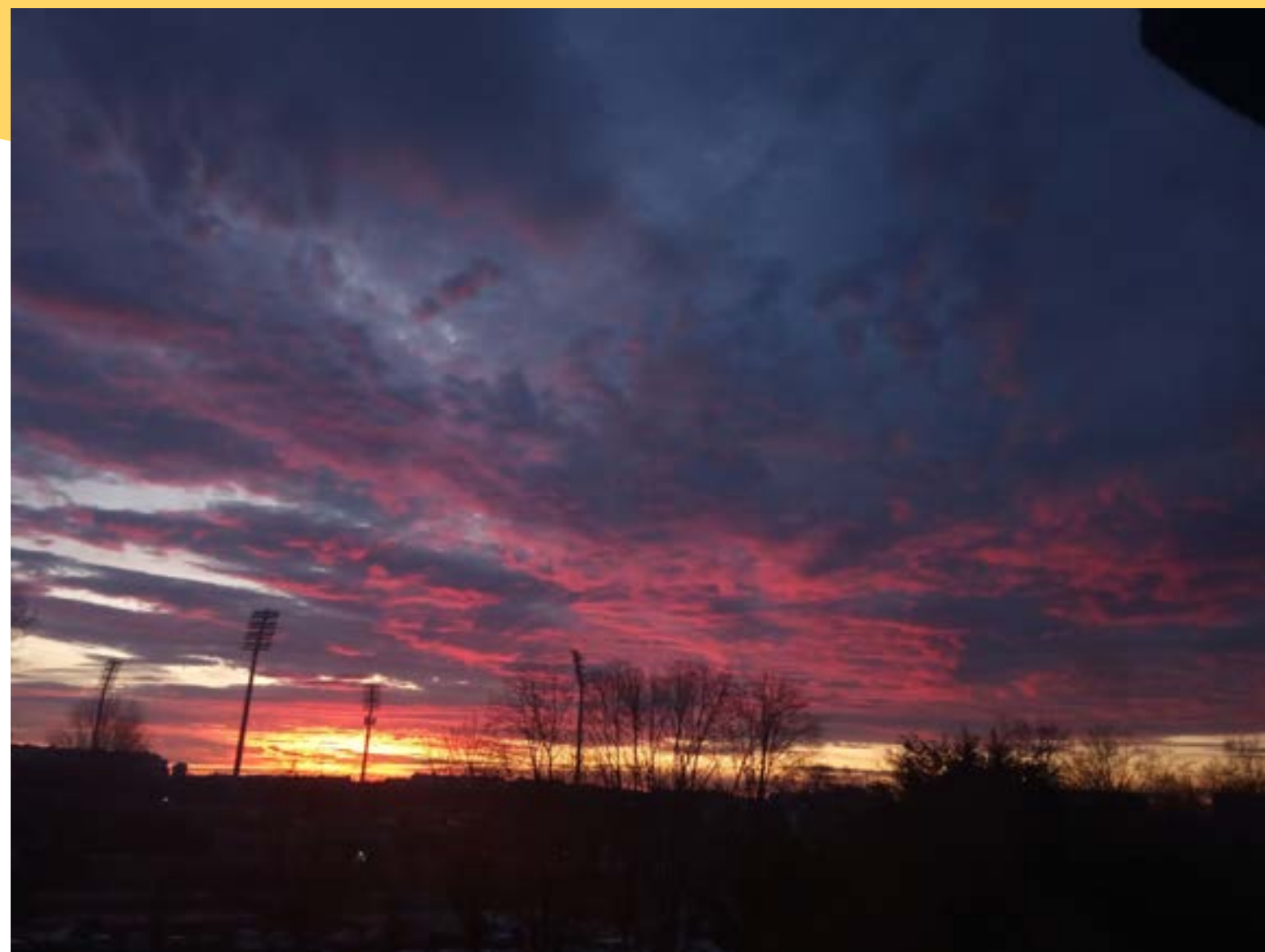


Učionica u japanskoj školi

Trodnevna terenska nastava u Istri

Za učenike sedmih razreda naše škole u svibnju je bila planirana realizacija trodnevne terenske nastave pod nazivom Putovima glagoljaša. Učenici su trebali obići Roč, Hum, Motovun, Poreč, Pulu i Brijune te usput upoznati kulturne znamenitosti i zanimljivosti o glagoljici i glagoljašima. Zbog globalne pandemije koje nije pošteđena ni Hrvatska, terenska nastava je odgođena za rujan. Nadamo se da će sedmaši u novom normalnom koje polako dolazi ipak otići na terensku nastavu za koju su se pripremali i kojoj su se unaprijed radovali.

Božica Ditrih, učiteljica hrvatskog jezika



Mihaela Pera, 8. a



Sara Šimurina, 8. b

Važne informacije o potresima

ŠTO SU POTRESI?

Potresi su grozna stvar koja može ubiti veliki broj ljudi i načiniti veliku materijalnu štetu (oštećenja zgrada, tvornica, škola, bolnica, prometnica i sl.). Potres je kratkotrajno, snažno, iznenadno podrhtavanje Zemljine kore. Potresi nastaju tako da se litosferne ploče sudaraju, smiču ili podvlače. Kada se potres dogodi u podmorju, stvaraju se tsunamiji – veliki morski valovi koji uništavaju sve pred sobom.

KAKO SE PONAŠATI TIJEKOM POTRESA?

U slučaju da nas potres zatekne dok smo u zatvorenom prostoru, trebamo stati ispod nosivog zida, pričekati da potres prestane te **ne paničariti**. Kada potres prestane, trebamo odmah izaći **stubištem, ne pomoću dizala**. Ako nas potres zatekne na otvorenom, trebamo se odmaknuti od **zgrada, drveća, rasvjetnih tijela i svega ostalog što se može srušiti na nas**. Ako je zgrada ili kuća u kojoj živite jače oštećena, poželjno se ne vraćati u nju dok statičar ne kaže da je sigurna za upotrebu.

KOJI JE BIO NAJJAČI POTRES U POVIJESTI U SVIJETU?

Državu Čile je 1960. godine pogodio strašan potres. Taj potres zabilježen je kao najjači potres u povijesti. Po Richteru je iznosio 9,6 stupnjeva. Znanost koja se bavi proučavanjem nastanka potresa naziva se seizmologija. U Hrvatskoj potrese prati Seizmološka služba.

ZAŠTO DOLAZI DO POTRESA U HRVATSKOJ?

Do potresa na jadranskoj obali dolazi zbog podvlačenja Jadranske ploče pod Dinaride što je izazvano kretanjem Afričke ploče prema Euroazijskoj. U kontinentalnom, sjeverozapadnom dijelu Hrvatske potresi su posljedica pomaka Dinarida i Alpa.

KAKO MJERIMO JAČINU POTRESA?

Richterova ljestvica mjeri količinu oslobođene energije u žarištu (hipocentru) potresa.

Richterova ljestvica

Richterove magnitude	Opis potresa	Učinci djelovanja potresa	Učestalost pojave
ispod 2,0	mikropotres	Ne osjećaju se.	oko 8000 po danu
2,0 – 2,9	manji	Općenito se ne osjete, ali seizmografi ga bilježe.	oko 1000 po danu
3,0 – 3,9	manji	Često se osjete, no malokad prouzročuju štetu.	49 000 u godini (procjena)
4,0 – 4,9	lagani	Pokućstvo se osjetno tresu, čuju zvukovi trešnje. Znatnija su oštećenja malobrojna.	6200 u godini (procjena)
5,0 – 5,9	umjereni	Prouzročuju štetu na slabijim građevinama u ruralnim područjima, moguća manja šteta na modernim zgradama.	800 na godinu
6,0 – 6,9	jaki	Mogu izazvati štetu u naseljenim područjima 160 km od epicentra.	120 u godini
7,0 – 7,9	veliki	Prouzročuju ozbiljnu štetu na velikom području.	18 u godini
8,0 – 8,9	razarajući	Mogu izazvati golemu štetu i do 1000 km od epicentra.	jedan u godini
9,0 – 9,9	epski	Uništavaju većinu objekata u krugu od nekoliko tisuća kilometara.	jedan u 20 godina

U najnovije se doba za iskazivanje učinka potresa pretežitom primjenjuje **Mercalli-Cancani-Siebergova ljestvica** od 12 stupnjeva. Ova ljestvica bilježi jačinu potresa na površini Zemlje.

Prvi stupanj: slabi potresi koje registrira samo seizmograf (naprava za mjerenje i bilježenje podrhtavanja Zemljine kore).

Drugi stupanj: lagani potresi koji se osjete samo na višim katovima kuća.

Treći stupanj: potresi koji se osjete kao prolazak teških vozila ulicom.

Četvrti stupanj: umjereni potresi koji se osjete u zgradama, ali ne i na otvorenome.

Peti stupanj: jaki potresi koji se osjete i u zgradama i na otvorenom prostoru.

Šesti stupanj: jaki potresi koji oštećuju slabije zgrade i stvaraju pukotine na čvršćima.

Sedmi stupanj: vrlo jaki potresi koji prouzročuju veću štetu na zgradama.

Osmi stupanj: potresi koji oštećuju oko 25 % zgrada, stvaraju pukotine u tlu i izazivaju klizanje terena.

Deveti stupanj: razorni potresi koji oštećuju 75 % zgrada, ruše mostove, kidaju brane, savijaju željezničke pruge, stvaraju pukotine u tlu, donose vodu na površinu, prouzročuju klizanje terena.

Deseti stupanj: potresi koji pustoše i razaraju zgrade, prometnice i sl., ali s još jačim razornim učinkom nego potresi devetog stupnja.

Jedanaesti stupanj: katastrofalni potresi koji razaraju sve zgrade do temelja, stvaraju široke pukotine u tlu, prouzročuju urušavanja, klizanja terena i dr.

Dvanaesti stupanj: katastrofalni potresi koji uništavaju sve do temelja.

KOJE SU POSLJEDICE POTRESA 22. 3. 2020. U ZAGREBU?

Posljedice nedavnog potresa u Zagrebu jačine 5,5 stupnja po Richteru jako su velike. Puno je zgrada oštećeno te su neke i srušene. Oštećena je i zagrebačka katedrala koja je ostala bez vrha jednog tornja. Mnoge se obitelji ostale bez doma. Nažalost, zabilježena je jedna žrtva. U ovim potresu naša škola nije ozbiljno stradala. Posljednji veliki potres u Zagrebu dogodio se 9. 11. 1880., a bio je jačine 6,3 stupnja po Richteru.

JESTE LI ZNALI?

- Najjači potresi događaju se na mjestima podvlačenja ili smicanja litosfernih ploča.
- Obala Tihog oceana naziva se „vatreni tihooceanski prsten“ jer su na tom prostoru potresi svakodnevna pojava. Zbog toga Japan pogađa više od 2 000 potresa godišnje (slabijih i snažnijih).
- Obala Sjeverne i Južne Amerike dio je vatrene tihooceanskog prstena pa zbog toga zapadne obale ova dva kontinenta bilježe brojne potrese.
- U Sjevernoj Americi postoji rasjed San Andreas. Stručnjaci pretpostavljaju da će se duž tog rasjeda dogoditi vrlo jaki potres koji će donijeti brojne ljudske žrtve, kao i veliku materijalnu štetu.

Tehnička kultura

Odlazak učitelja Stipe Modrića

U Trnskom sam proveo dvije i pol školske godine: od ljeta 2017. do zime 2019. i ispratio dvije generacije osmaša. Trnsko će mi ostati u sjećanju kao mjesto iznimno susretljivih i dragih ljudi gdje sam se mogao razvijati profesionalno i osobno. Posebno ću pamtiti neke bisere učenika, šah s učiteljem Ljubinkom Vidanovićem, ples na pozornici s učiteljicom Nikolinom Reder, smijeh u zbornici, uvijek srdačne kuharice i spremačice, kao i bezbroj drugih pojedinosti za koje je ovaj odlomak prekratak. Na priredbe i druga događanja u Trnsko ću uvijek rado dolaziti.

Stipe Modrić, učitelj tehničke kulture



Fran Kobetić, 8. c



Dora Zubanović, 8. b



Paola Babić, 8. a

Laptopi za učitelje, tableti za učenike

U sklopu programa e-Škole početkom ove školske godine u našu je školu stiglo 25 HP Probook laptopa namijenjenih učiteljima koji predaju u razredima obuhvaćenima obrazovnom reformom (1., 5. i 7. razred). Učitelji laptope koriste za svakodnevni rad, pripremu nastavnog sadržaja, komunikaciju, online edukacije i sl. Učitelji su zadovoljni uređajima koje su dobili i aktivno ih koriste.

No nisu se samo učitelji „informatizirali“ - i učenici su dobili svoj „dio kolača“! Početkom siječnja 2020. u sklopu projekta Škola za život našoj je školi isporučeno ukupno 176 tableta. Svi učenici petih i sedmih razreda dobili su uređaje na korištenje. Tablete su dobili i prvi razredi, u omjeru 1 tablet na 5 učenika. Uređaji su stigli u četiri boje- plava, zelena, žuta i narančasta, a svaki je učenik dobio i SIM karticu s uključenih 2 GB internet prometa. Edukativne su stranice (poput E-sfere, Mozabooka, eLektire, Carneta itd.) besplatne što znači da se internet promet ne troši prilikom posjete tih stranica. Tablete su učenici dobili kao pomoćno nastavno sredstvo, tj. alat za učenje, istraživanje i dijeljenje informacija, a nikako kao zamjenu za pisanje i crtanje rukom. Kao i svaki drugi alat, tablet se može koristiti u dobre i loše svrhe te je svijest o tome jako važna kod učenika, ali i roditelja. Također, potrebna je edukacija učenika, učitelja i roditelja o tome kako se koriste edukativne stranice i aplikacije te koje su prednosti korištenja digitalnih sadržaja u obrazovanju. Mnogo su o tome učenici i učitelji OŠ Trnsko već naučili, a učimo i dalje tijekom nastave na daljinu.

Ivona Čuturić, učiteljica tehničke kulture



Aplikacije na tabletu



Tablet Škole za život



Laptop za učitelje

Tjelesna i zdravstvena kultura

Športska natjecanja

Razlika između nemogućeg i mogućeg je u odlučnosti.
(Tommy Lasorda)

Učenici OŠ Trnsko često nastupaju na športskim natjecanjima. Oni vjeruju da je u zdravom tijelu zdrav duh. Da bismo mogli pokriti ovakvu masovnost, pomogli su vanjski suradnici Romana Majstorović i Matko Majstorović.

Prvenstvo Grada Zagreba u krosu za djevojčice 7. – 8. razreda i dječake 7. – 8. razreda osnovnih škola održano je u srijedu 23. listopada 2019. godine na Bundeku. Na njemu su sudjelovale učenice Magdalena Obajdin (7. a), Klara Zečević (7. a), Lana Gračanin (8. a), Mihaela Pera (8. a) i Antonija Čavlina (8. b) te učenici Fran Kobetić (8. c), Vjeran Mihovilović (8. a), Petar Radić (7. a), Roko Paškov (7. c) i Marin Trbušić (8. b) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Cindrića.

Prvenstvo Grada Zagreba u krosu za djevojčice 4. – 6. razreda i dječake 4. – 6. razreda osnovnih škola održano je u srijedu 23. listopada 2019. godine na Bundeku. Na njemu su sudjelovale učenice Lana Vučić (6. c), Hana Tuškan (6. c) i Eva Rajič (6. c) te učenici Noa Galović (6. c), Luka Karamatić (6. a), Luka Najdek (6. c), Filip Batinić (6. a) i Roko Valentić (6. b) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Cindrića.

Prvenstvo Grada Zagreba u badmintonu za djevojčice i dječake osnovnih škola održano je u četvrtak 7. studenog 2019. godine (kvalifikacije) na Zagrebačkom Velesajmu, Paviljon 25/A. Na njemu su sudjelovale učenice Katja Čobić (6. b), Tamara Šulc (7. a), Sara Šulc (5. a) i Mare Žuljić (6. b) te učenici Viktor Petrić (7. c), Viktor Habuš (5. d), Jakov Ladavac (6. a) i Jakov Perše (5. b) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Čede Majstorovića.

Prvenstvo Grada Zagreba u taekwondou za dječake osnovnih škola održano je u nedjelju 15. prosinca 2019. godine u OŠ Ive Andrića. Na njemu je sudjelovao učenik Filip Batinić (6. a) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Čede Majstorovića.

Prvenstvo Grada Zagreba u odbojci za djevojčice i dječake osnovnih škola održano je tijekom studenog i prosinca 2019.

godine. Na njemu su sudjelovale učenice Roza Šimić (7. b), Marija Crnjac (7. b), Tamara Šulc (7. a), Borja Rafaeli (7. c), Antonija Čavlina (8. b), Magdalena Obajdin (7. a), Klara Zečević (7. a), Kristina Dragojević (7. c), Aneta Vulić (7. a) i Melani Jurić (8. b) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Čede Majstorovića te učenici Sven Đuherić (7. b), Viktor Petrić (7. c), Marko Vukas (7. b), Mateo Cigić (7. b), Leon Matošević (7. b), Vito Kosovec (7. b), Dorijan Miličević (7. b), Matej Radočaj (7. b) i Matej Stubičar (7. b) koji su osvojili peto mjesto pod mentorstvom voditeljice Romane Majstorović.

Prvenstvo Grada Zagreba u futsalu za djevojčice i dječake osnovnih škola održano je tijekom studenog i prosinca 2019. godine. Na njemu su sudjelovale učenice Antonija Čavlina (8. b), Magdalena Obajdin (7. a), Klara Zečević (7. a), Melani Jurić (8. b), Ana Juričić (5. d), Mara Žuljić (6. b) i Tamara Šulc (7. a) te učenici Fran Radić (5. a), Luka Najdek (6. c), Noa Galović (6. c), Luka Matanović (6. c), Karlo Štritof (6. c), Ivan Perko (6. b), Leon Bakša (6. b), Roko Valentić (6. b), Hrvoje Boroje (6. b), Mark Vid Milić (6. b), Fran Vulas (8. a), David Vukadin (8. c), Fran Kobetić (8. c), Juraj Petrić (8. c), Luka Knežević (8. b), Luka Tatomir (8. b), Marin Trbušić (8. b) i Vjeran Mihovilović (8. a) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Cindrića.

Prvenstvo Grada Zagreba u judu za dječake osnovnih škola održano je u nedjelju 26. siječnja 2020. godine u sportskoj dvorani Sutinska vrela. Na njemu su sudjelovali učenici Adrian Jurković (2. c) i Damjan Zečević (2. c) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Čede Majstorovića.

Prvenstvo Grada Zagreba u skijanju za djevojčice i dječake osnovnih škola održano je u četvrtak 13. veljače 2020. godine na Sljemenu. Na njemu su sudjelovale učenice Tamara Šulc (7. a), Sara Šulc (5. a) i Lucia Nuić (8. b) te učenici Hrvoje Boroje (6. b) i Marko Vukas (7. b) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Cindrića.

Prvenstvo Grada Zagreba u košarci za djevojčice i dječake osnovnih škola održano je u srijedu 26. veljače 2020. godine. Na njemu su sudjelovale učenice Borja Rafaeli (7. c), Filipa Križić (6. c), Hana Mehdić (8. b), Hana Tuškan (6. c), Lana Perić (6. a), Lucia Nuić (8. b), Nika Šaša (6. c), Petra Baričević (5. b), Sara Ljubek (6. a), Sara Novaković (5. b) i Tamara Šulc (7.

a) te učenici Ivan Pravdić (7. c), Josip Klarić (7. c), Niko Bandov (7. c), Petar Đurčević (7. c), Sven Đuherić (7. b), Viktor Žigić (8. a) i Vito Novaković (7. c) pod mentorstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Čede Majstorovića.

OŠ Trnsko nastupila je i na Prvenstvu Grada Zagreba u atletici za djevojčice i dječake osnovnih škola koje je održano u rujnu 2019. godine.

aktiv tjelesne i zdravstvene kulture



Učenice 4.- 6. r. na natjecanju iz krosa



Učenici 4.- 6. r. na natjecanju iz krosa



Učenice 7.- 8. r. na natjecanju iz krosa



Učenice na natjecanju iz košarke



Učenici 7.- 8. r. na natjecanju iz krosa



Učenice na natjecanju iz badmintona



Učenici na natjecanju iz košarke



Učenici na natjecanju iz badmintona



Učenice na natjecanju iz skijanja



Učenici na natjecanju iz skijanja



Učenici na natjecanju iz futsala



Učenici na judo natjecanju



Učenici na natjecanju iz odbojke

Školski ples

Dana 14. veljače 2020. moj razred 8. b organizirao je školski ples na temu Valentinova. Taj dan ostao nam je u jako lijepom sjećanju. Dugo smo se pripremali i tijekom priprema zabavljali se, iako nismo imali lagan posao.

Kao i svi domaćini, trebali smo sve organizirati kako bi našim prijateljima iz drugih razreda bilo ugodno i nezaboravno. Na jednom od Satova razrednika posvetili smo se plesu. Trebali smo se dogovoriti tko će biti redar, tko će presnimiti glazbu i napraviti plakate. Prvo je na redu bila glazba. Svatko od nas napisao je 3 pjesme te smo zajedno prošli kroz popis kako bi netko od nas mogao te pjesme presnimiti. Odlučili smo da će Luka Knežević (predsjednik razreda) presnimiti glazbu, a Helena Klinčić, Sara Šimurina, Iva i Dora Zubanović napraviti plakate. Kako smo bili previše uzbuđeni, nismo se mogli odlučiti tko će tijekom cijelog plesa biti redar. Dogovorili smo se da ćemo se podijeliti u parove te da će svaki par biti redar po 15 minuta. Dugo smo čekali dan kada će biti ples. Od 5. razreda maštali smo o tome kako ćemo jednoga dana mi biti ti koji će organizirati školski ples i napokon je došao taj trenutak. Cijeli smo dan svi bili uzbuđeni. Lijepo smo se obukli te smo krenuli na ples. Prije plesa malo smo se fotografirali kako bismo imali lijepe uspomene. Ples je počeo te smo se svi okupili ispred naše pozornice kako bismo plesali i pjevali. Uživali smo i bilo nam je prelijepo. U nekim trenutcima bili smo tužni jer se uskoro rastajemo. Nije lako kada se rastaješ od prijatelja s kojima si dijelio lijepe, smiješne, ali ponekad i tužne trenutke te proveo s njima osam godina. Ples je trajao sat i pol. Kako se priližavao kraj, skupili smo se u jedan krug te svi zajedno, koliko god nas je bilo, pjevali smo i plesali. Zadnju pjesmu htjeli smo otplesati s našom razrednicom Valentinom Kolarić koja je uz nas bila 3 godine te s nama prošla lijepe, a i one manje lijepe trenutke. Kada je ples završio, svi smo se skupili i otišli u park kako bismo nastavili svoje druženje.

Sada kada je naš ples odavno završio i dalje ga se sjećamo kao jednog od naših najljepših dana provedenih u školi.



Plakat za školski ples

Upravo na ovom plesu shvatili smo što nam znače prijatelji. S obzirom na to da se već dugo nismo vidjeli, prisjećamo se lijepih uspomena i nadamo se da ćemo se uskoro ponovno vidjeti.

Melani Jurić, 8. b

Hrvatski olimpijski dan

Promašio sam preko 9000 koševa u karijeri. Izgubio sam skoro 300 utakmica. Dvadeset šest puta mi je povjereno da pucam za pobjedu i promašio sam. Doživljavao sam neuspjehe iznova i iznova u životu. I zato sam uspio. (Majkl Džordan)

Hrvatski olimpijski dan posvećen je datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora, 10. rujna. Danas je općeprihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Vanjska poveznica ove tradicionalne manifestacije proslave olimpizma je bijela majica, "zastava prijateljstva". Naime, bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtano pet krugova danas je općeprihvaćen olimpijski simbol univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira. Učenici su na Hrvatskom olimpijskom danu obilazili izložbene stolove raznih klubova i udruga u Sportskom parku Mladost. Sudjelovali su u izradi pokusa te isprobavali razne sportove koji su im bili predstavljeni.

Mario Cindrić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture



Stolnotenisači i voditelj Mario Cindrić

Stolnotenisači u završnici

Ne pitaj što suigrači mogu učiniti za tebe. Pitaj što ti možeš učiniti za suigrače. (Magic Johnson)

Učenici Leon Bakša (6. b), Juraj Petrić (8. c) i Ivan Perko (6. b) plasirali su se među 4 najbolje ekipe za završnicu Prvenstva Grada Zagreba u stolnom tenisu za dječake osnovnih škola nakon kvalifikacija koje su održane u srijedu 11. ožujka 2020. godine u Stolnoteniskom centru "Dragutin Šurbek".

Mario Cindrić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Informatika

Back to the Future

Back to the Future naziv je Erasmus+ KA1 projekta koji je odobrila i financirala Agencija za mobilnost i programe EU-a, a koji se provodi u našoj školi od 2019. do 2021. godine. Ovim projektom osmislili smo način na koji ćemo „vratiti našu školu u budućnost“ i još bolje modernizirati odgojno-obrazovni proces. Našim „povratkom u budućnost“ željeli bismo nastavu obogatiti novim sadržajima i modernizirati način podučavanja. Cilj nam je povezati se s drugim školama u Europi te osnažiti unutrašnju motivaciju kod učenika za učenjem. Školski EU tim čine ravnatelj i sedam učiteljica.

Učiteljica Anamarija Petrušić bila je pet dana u Španjolskoj u Barceloni. Na tečaju je naučila nove inovativne alate koje može koristiti svakodnevno u nastavi kako bi ju učinila zanimljivijom. Učiteljica Sanja Dam dva je tjedna bila u dalekom Guadaloupeu (Francuska, Karipsko more). Naučila je kako školu što bolje povezati s drugim školama u svijetu te kako pokrenuti i voditi internacionalne projekte. Uskoro i preostali učitelji iz tima odlaze na svoje edukacije. Učiteljica Ines Gašpert Junek odlazi u Irsku, učiteljica Suzana Donatov u Italiju, učiteljica Jasna Prnjavorac u Grčku, a ravnatelj na edukaciju u Portugal. Kako izgleda kada učitelji postanu učenici i kako uče na svojim stručnim usavršavanjima napisali su na školskoj web stranici u rubrici Erasmus+ projekti.

Sanja Dam, učiteljica



Školski EU tim

Dan sigurnijeg interneta

Povodom obilježavanja internacionalnog Dana sigurnijeg interneta 11. veljače 2020. godine u Osnovnoj školi Trnsko, pedagoginja Biljana Manin i knjižničarka Svjetlana Devčić provele su interaktivno predavanje za učenike 4. razreda s temom "Prevenција opasnosti nasilja na internetu". Učenici 5. razreda upoznati su s elektroničkim nasiljem i načinima kako se od njih zaštititi. Hrvatska regulatorna agencija (HAKOM) poslala je brošuru „Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona“ koja je podijeljena učenicima 5. razreda kako bi ju proučili zajedno sa svojim roditeljima. Ove aktivnosti poduzete su s ciljem promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.

https://www.hakom.hr/UserDocImages/2020/Hakom%202019_brosura_kako%20se%20zastititi%20u%20svijetu%20interneta.pdf

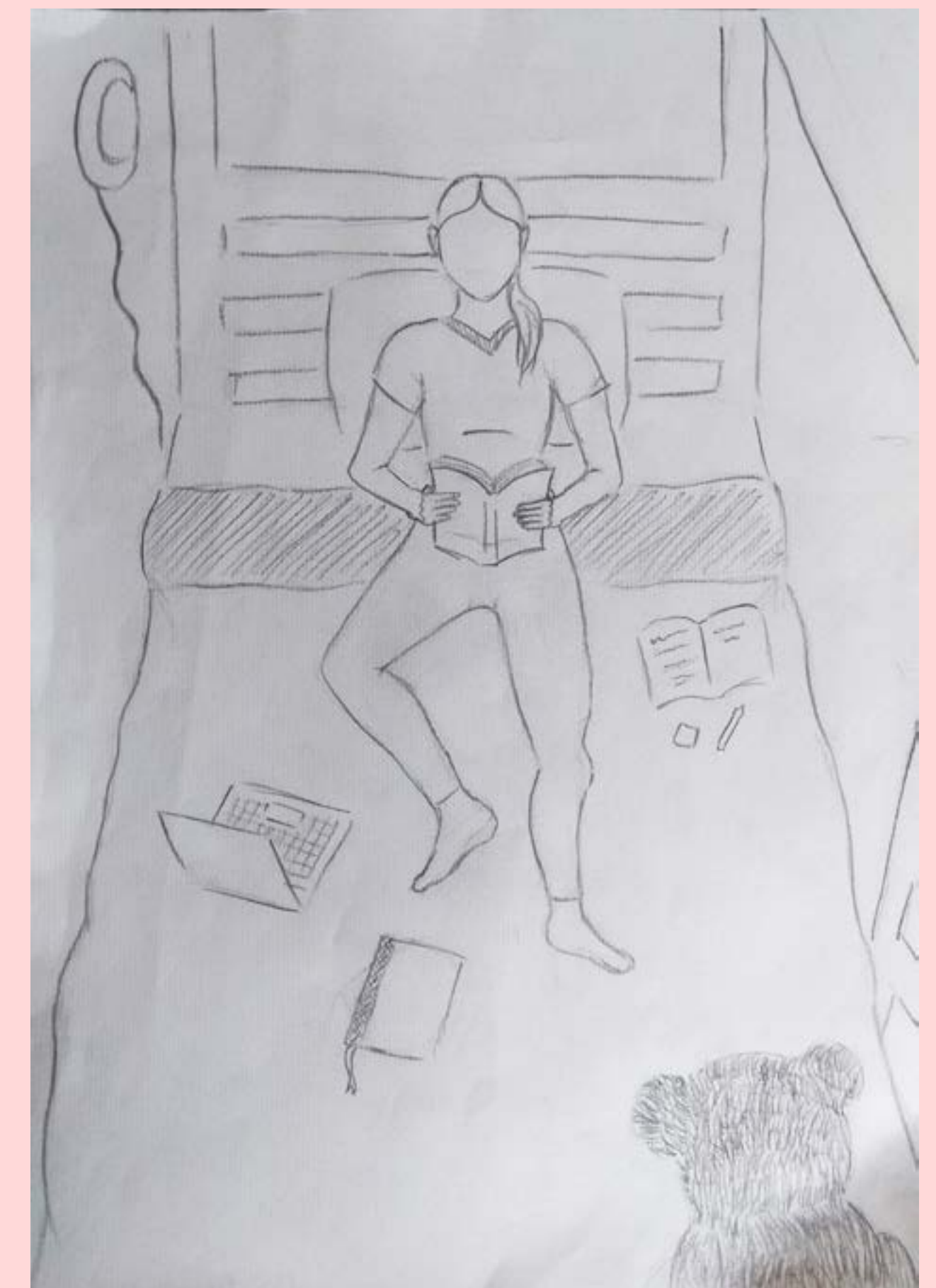
Biljana Manin, pedagoginja
Svjetlana Devčić, knjižničarka



Sven Đuherić, 7. b



Lena Radošević, 7. c



Nela Horvat, 7. b

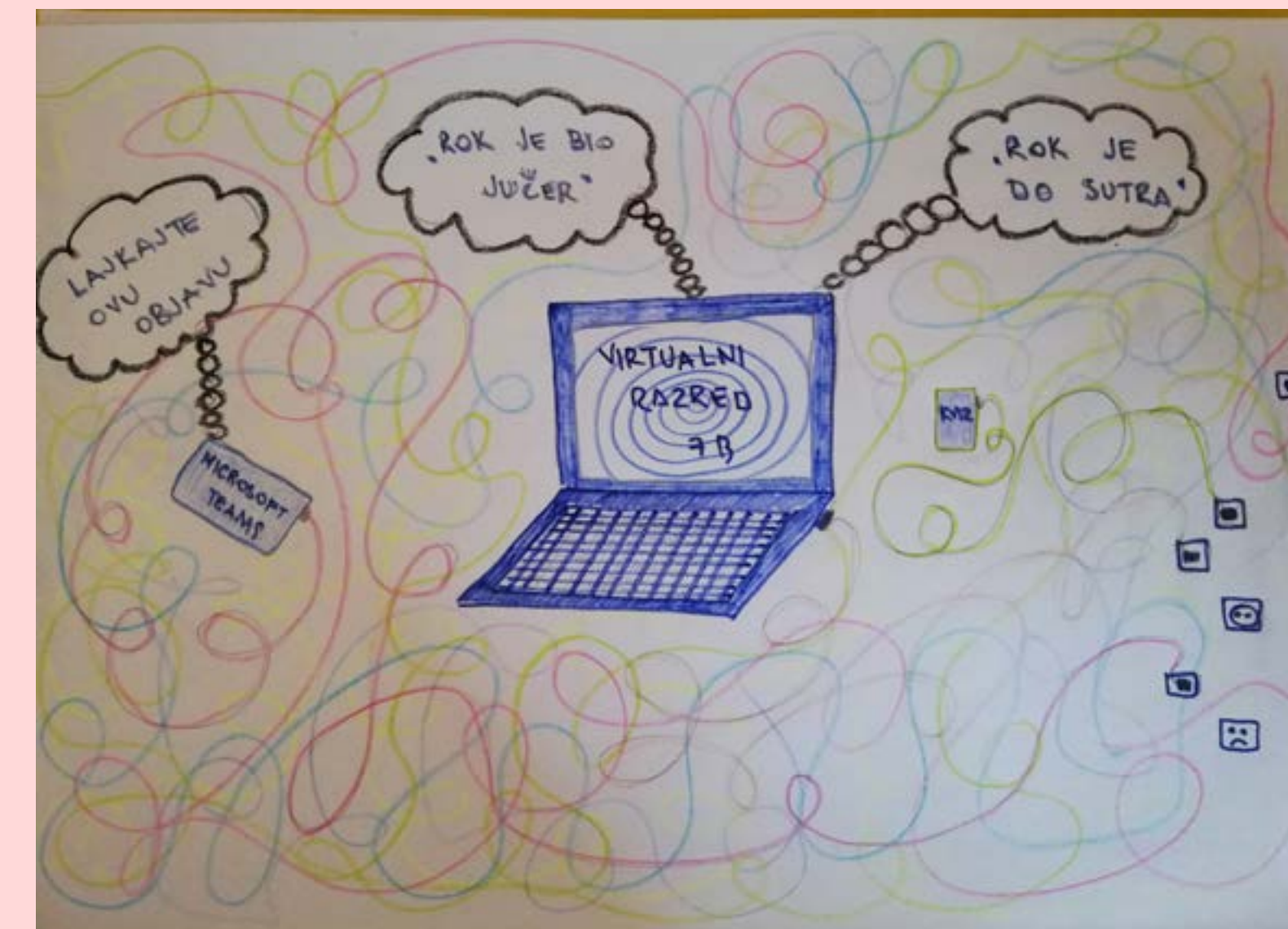
Nastava na daljinu

Dana 16. ožujka 2020. počela je nastava na daljinu. Trenutak koji će ostati zabilježen u povijesti jer se ovo događa prvi puta u sustavu hrvatskoga obrazovanja. Redovnu nastavu zamijenila je nastava na daljinu zbog pandemiološke situacije. Učitelji i učenici našli su se pred novim izazovom. Službena platforma za provođenje nastave na daljinu je Teams. Učitelji objavljuju upute i zadatke prateći raspored sati, a učenici imaju dva zadatka: proučiti nastavne sadržaje, a nakon toga i provježbati rješavajući zadatke. Videolekcije, obrazovne stranice poput E-sfere, Mozzabooka, eLektire, Carneta, Edutorija i sl., aplikacije poput wizer.me, Kahoota, Testmoza i dr., programi Microsoft Officea te e-mail postali su dio svakodnevnice. Nastava na daljinu organizirana je i na televiziji: na HRT 3 za razrednu nastavu, Sportskoj televiziji za predmetnu nastavu i srednjoškolce te RTL2 za maturante. Pozitivna strana nastave na daljinu jest ta što će i učitelji i učenici istražiti i usavršiti se u korištenju digitalnih tehnologija, programa i aplikacija. Uz to učitelji će postati fleksibilniji i kreativniji, a učenici organiziraniji i odgovorniji te će shvatiti važnost komunikacijskog bontona. Ipak, bez obzira na komfor koji nam pruža nastava na daljinu (samostalno organiziranje vremena, mogućnost praćenja nastave u pidžami i sl.), i učitelji, a vjerujemo i učenici zaželjeli su se povratka u školu, učionice i učeničke klupe, zajedničkih aktivnosti, razgovora i smijeha jer ništa ne može zamijeniti trenutke u učionici.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Ante Ilin, 8. c



Roko Paškov, 7. b

Savjetodavni posjeti Škole za život

U četvrtak 3. listopada 2019. u našoj školi održan je 1. savjetodavni posjet iz Ministarstva. Predavačice su bile učiteljice Dorotea Buntak i Anita Milunić. Svi su učitelji bili prisutni te su uzbuđeno postavljali pitanja o načinu odražavanja nastave, metodičkim pristupima, nastavnim metodama, nastavnim sredstvima te vrednovanju. Predavačice su davale konkretne odgovore na njihova pitanja te objasnile na primjerima. Škola za život jest program obrazovanja koji se počeo postupno uvoditi školske godine 2019./2020., a donio je autonomiju učiteljima u njihovom radu te omogućio donošenje novih pravilnika.

U četvrtak 5. ožujka 2020. Carnet je organizirao predavanje "Putevima digitalnih kompetencija". Na tom je predavanju istaknuta važnost upotrebe različitih nastavnih sredstava te digitalne tehnologije. Učitelji su upoznati s nekim od digitalnih alata koje mogu koristiti te Edutorijem, stranicom na kojoj su svima dostupni materijali za učenje i poučavanje. Učitelji se kontinuirano usavršavaju u svim područjima kako bi učenicima na što bolji način približili nastavne sadržaje te im učinili nastavu zanimljivom.

Dijana Držaić, učiteljica hrvatskog jezika



Učiteljice na radionici



Predavačice Anita Milunić i Dorotea Buntak

Vjeronauk

Humanitarna akcija Da ne budu gladni

I najmanje dobro djelo bolje je od najuzvišenije namjere.
(Duguet)

Povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha u našoj školi i ove smo godine organizirali akciju prikupljanja hrane. Akcija je trajala od 15. do 18. listopada 2019. Tih dana u školu su se mogli donijeti trajni prehrambeni proizvodi (brašno, šećer, ulje, tjesteninu, sol, rižu i sl.) ili higijenske potrepštine. Sva prikupljena hrana darovana je korisnicima pučke kuhinje pri samostanu Sestara milosrdnica u Frankopanskoj ulici.

aktiv vjeroučitelja



Plakat akcije Da ne budu gladni



OŠ Trnsko velikog srca sudjeluje u humanitarnoj akciji

Betlehemsko svjetlo – svjetlo mira

Sreća se može naći i na najtamnijem mjestu, samo kad bi se ljudi sjetili upaliti svjetlo.

U ponedjeljak ujutro 16. prosinca 2019. naši su učenici Viktor Petrić iz 7. c, Tamara Petrić iz 3. d, Marul Lupi iz 3. b i Alla Marija Pribanić iz 5. c kao izviđači Odreda izviđača “Nikola Bolonić-Đebo” u našu školu donijeli Betlehemsko svjetlo iz katedrale. Od ratne 1993. godine predstavnici Saveza izviđača Hrvatske donose Betlehemsko svjetlo iz Beča. Izviđači Odreda izviđača “Nikola Bolonić-Đebo” već sedmu godinu za redom Betlehemsko svjetlo donose i u našu školu. Betlehemsko svjetlo simbol je mira, nade i vjere. Svjetlo je apsolutni simbol Božića i u Bibliji simbolizira dolazak Isusa, a njegovim je rođenjem bio obećan mir svim ljudima dobre volje. Paljenje i dijeljenje betlehenskog svjetla podsjeća da ljudi dobre volje žele jedni drugima mir i dobro te da je zadatak svih nas da širimo mir među ljudima.

aktiv vjeroučitelja



Izviđači Odreda izviđača “Nikola Bolonić-Đebo”



Betlehemsko svjetlo u OŠ Trnsko

Božićni sajam

Tko drugome sreću želi, sam u nju upada!

12. prosinac 2019. učenici 7. a dočekali su spremni i uzbuđeni. Danima su smišljali, organizirali se i planirali kako da njihov doprinos humanitarnoj akciji i veselom druženju bude što uspješniji. I uspjeli su! Osam vrsta ukusnih kolača koje su pravili sami, kava, čaj, sokovi – sve je to ponuda koju ste mogli naći na štandu 7. a koji je bio i prigodno ukrašen, a domaćini koji su vas posluživali bili su uslužni i veseli, a i odjećom su pokazali da je oko nas blagdansko ozračje. Ponosni na svoj doprinos i sretni što će njihov trud pomoći nekome kome je potrebna pomoć unaprijed se vesele novom sajmu sljedeće školske godine.

Božica Ditrih, učiteljica hrvatskog jezika



Učenici 7. a veseli i uslužni domaćini



Plakat o božićnom sajmu

Uskrs na kreativan način

Uskrs nas uči da život nikada ne prestaje i ljubav nikada ne umire. (Kate McGahan)

Uskrs je najveći blagdan kršćanstva, to je dan uskrsnuća Isusa Krista. Dan na koji se slavi blagdan uskrsnuća računa se 40 dana od Pepelnice, vrijeme koje se naziva Korizmom. Učenici su na uskrsne praznike otišli tijekom nastave na daljinu. Uskrs je nastao od riječi uskrsnuti koja vuče korijene iz staroslavenskog u kojemu je glagol *krъsnŭti značio rasti i razvijati se. Iako je Uskrs 2020. proslavljen na potpuno drugačiji način od onoga priželjkivanog u krugu najmilijih, njihova kreativnost nema granica. Učenici petog razreda Dominik i Petar Maglečić izradili su križni put od lego kockica: <https://drive.google.com/open?id=1m1wuJAh0GJE-H9UJPxxS6wWMf8-IBKlqV>.

Damir Brleković, vjeroučitelj



Kolo sreće 6. c razreda

Darivanje Djeda Božićnjaka djece djelatnika Osnovne škole Trnsko

Bila je to srijeda 18. prosinca 2019. godine. Učitelj Čedo Majstorović, školski sindikalni povjerenik, i ove je godine organizirao darivanje Djeda Božićnjaka djece djelatnika Osnovne škole Trnsko povodom božićnih blagdana. Sve je bilo spremno, djeca su zajedno s roditeljima s uzbuđenjem očekivala Djeda Božićnjaka, školske kuharice priredile su slasnu zakusku, učiteljica Valeria Vadocki Pejović je sa svojim dječjim školskim zborom bila spremna izvesti kratki program božićnih pjesama, ali Djeda Božićnjaka još nije bilo. Tada je reagirao ravnatelj škole Josip Petrović. Uzeo je svoj mobitel i nazvao Djedicu. U tom kratkom razgovoru saznali smo da je Djed Božićnjak na putu, ali da je zapeo na još tada nedovršenom remetinečkom rotoru. I dok su okupljeni čekali, a dječji školski zbor pjevao božićne pjesme, Djed Božićnjak se pojavio. Bio je vidno ukočen. Djeca, ali i odrasli jako su mu se obradovali. Potom je svoj djeci podijelio darove i fotografirao se s njima ostavivši im pritom radosnu uspomenu. Kasnije, dok smo uživali u zakuski, mi odrasli saznali smo da je razlog Djedovog kašnjenja (a vjerojatno i ukočenosti) bio taj što je ovoga puta u našu školu došao motociklom, a ne kako je to običavao prijašnjih godina- u svojim saonicama. Bio je to uistinu radostan događaj za sve okupljene, a ponajviše za djecu djelatnika naše škole te smo zbog toga uistinu zahvalni.

Damir Brleković, vjeroučitelj



Djed Božićnjak u OŠ Trnsko

Njemački jezik

Deutschschüler schreiben Elfchen

Učenici njemačkog jezika pisali su Elfchen (pjesmice od 11 riječi) na zadanu temu "Alisa". Njihove radove možete pogledati u galeriji: <https://www.emaze.com/@AOZTQLCIC/elfchen>.

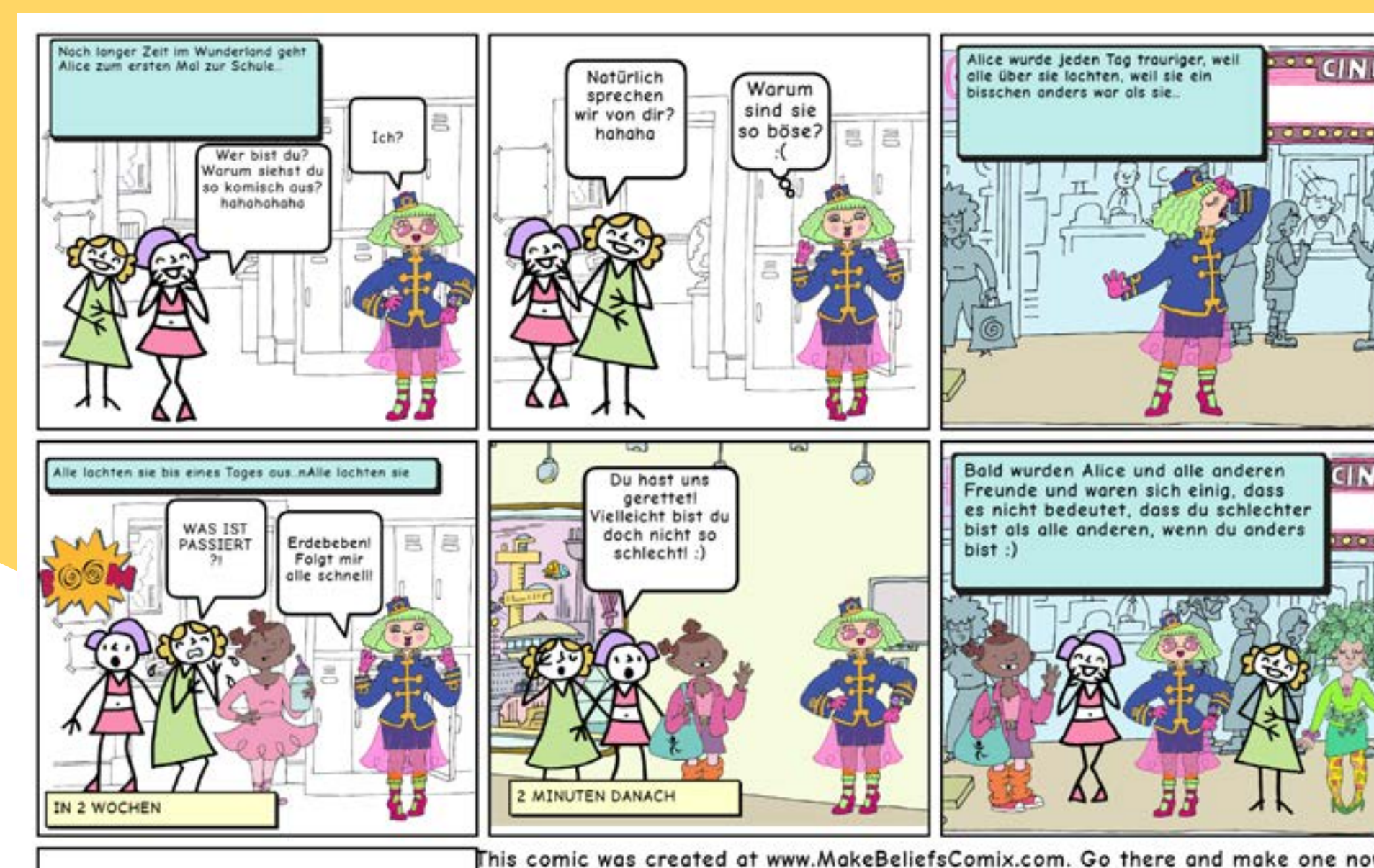
Sanja Pranić, učiteljica njemačkog jezika

Wir sind in einer Welt voller Gefahren, aber wir überleben immer noch.

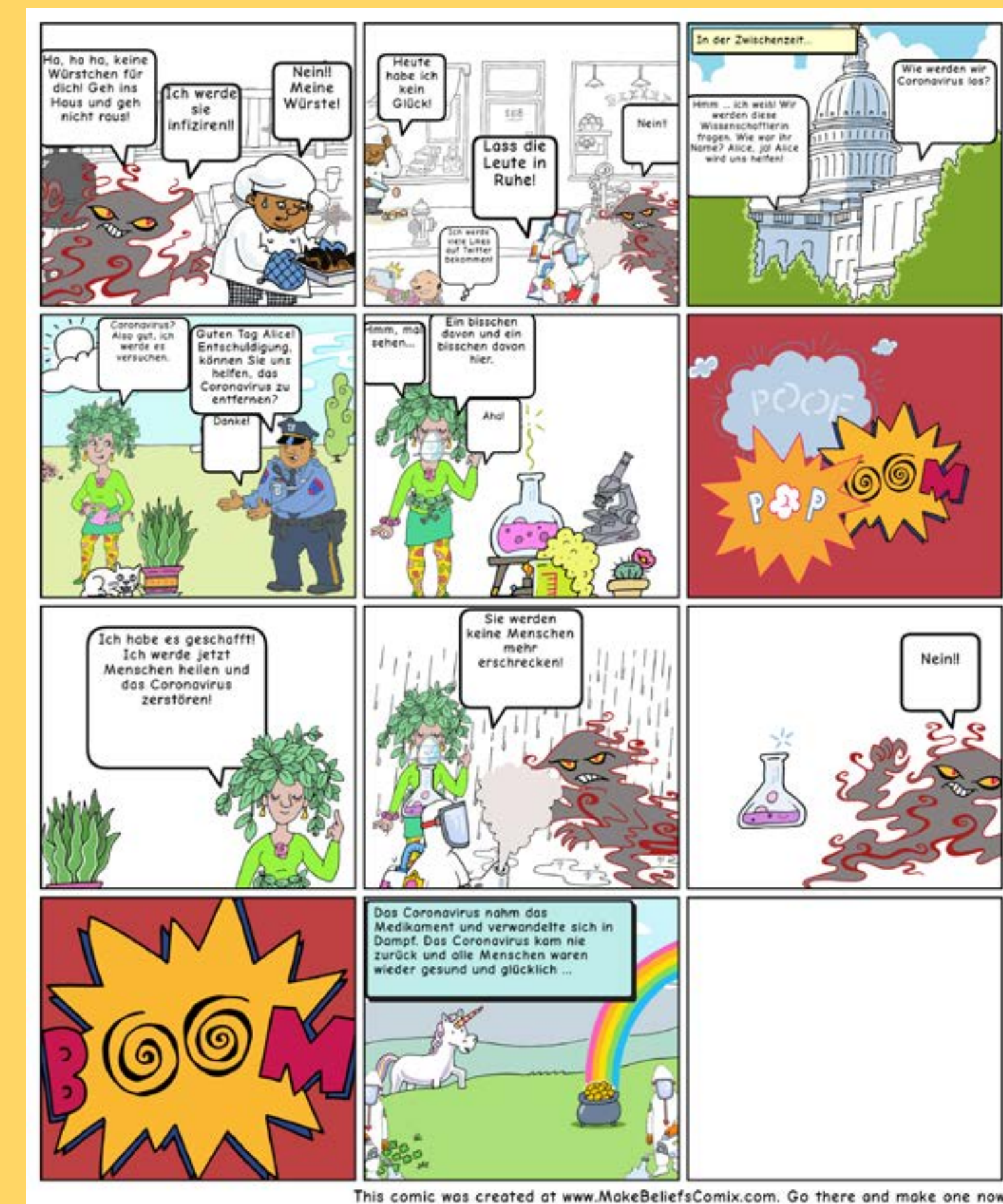
Marko Barišić, 8. c

Regen im Frühjahr es wäscht Traurigkeit weg, lädt neue Gelegenheiten rein.

Sunčica Bencetić, 8. a



Roza Šimić, 7. b



Nela Horvat, Vito Kosovec, Leon Matošević, Sven Đuherić, 7. b

Učenici OŠ Trnsko u Münchenu

Učenici 7. i 8. razreda koji uče njemački jezik posjetili su 23. i 24. studenog 2019. glavni grad Bavarske, München. U organizaciji agencije Spektar prvi su dan posjetili i istražili centar grada, a zatim Deutsches Museum (drugi najveći tehnički muzej u svijetu). Drugi dan bio je posvećen sportu i automobilima. Naši učenici dobili su priliku "provozati" najnovije modele BMW-a u izložbenom prostoru - BMW Welt. Posjetili su i Allianz Arenu- stadion na kojem igra nogometni klub Bayern München. U razgledu stadiona doživjeli su navijačku jeku, ušli su u svlačionice kluba, prošli tunelom kojim prolaze i njihovi nogometni idoli. Uz to bili su i na Olimpijskom parku u kojemu su održane Olimpijske igre 1972. godine te su se popeli na olimpijski toranj s kojeg puca prekrasan pogled na čitav grad. U Zagreb su se vratili puni novih iskustava i dojmova.

aktiv njemačkog jezika



Allianz Arena



U svlačionici kluba Bayern München



Kreativan duh učiteljica u pratnji



Učiteljice OŠ Trnsko u pratnji

Edukacija za učitelje njemačkog jezika u Poreču

Od 15. do 17. studenog 2019. održana je godišnja konferencija za učitelje i profesore njemačkog jezika u Poreču u organizaciji Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika. Konferencija je omogućila učiteljima veliki izbor plenary predavanja uglednih predavača iz zemalja njemačkog govornog područja, radionice stranih i domaćih predavača s temama za vrtićke skupine, osnovne i srednje škole te za visoko školstvo. Dodatna vrijednost ovog skupa je i tzv. Sijam mogućnosti na kojem su učitelji–praktičari pokazali primjere dobre prakse iz svojih ustanova, koje su uključivale sve od vrtića do fakulteta. Rezultat ove edukacije nije samo usvajanje novih metoda rada i ideja za nastavu, već i povezivanje s drugima školama iz Zagreba i okolice te suradnja na novom projektu. Jedna od radionica bila je vezana uz izradu maskote “Zelenko” za poticanje učenja njemačkog jezika.

Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



Učiteljica Nikolina Reder i Zelenko na edukaciji u Poreču

Povorka svetog Martina

U ponedjeljak 11. studenog 2019. učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika obilježili su blagdan sv. Martina, poznatijeg kao Martinje. Sv. Martin je katolički svetac te prvi svetac koji nije bio mučenik. Također je zaštitnik vinara, vinaradara, vojnika, konjanika, uzgajivača konja i gusaka. Blagdan sv. Martina u zemljama njemačkog govornog područja dan je koji posebno veseli najmlađe. Taj dan djeca sudjeluju u povorki kroz svoje selo i grad noseći u rukama lampione koje su prije izradili. I ove su godine učiteljice Nikolina Reder, Ines Gašpert Junek i Ana-Maria Markanović organizirale povorku kroz školu i oko škole uz pjesmu „Ich gehe mit meiner Laterne...“, a kasnije su se svi zajedno podružili u prostorijama škole.

aktiv njemačkog jezika




Priprema lampiona za povorku



Učenici OŠ Trnsko u povorki sv. Martina



Paljenje lampiona za povorku



**Virtualni prikaz kulturne i javne djelatnosti OŠ
Trnsko 2019./2020.**

<https://www.emaze.com/@AOZTLOIQQ/kulturna-i-javna-djelatnost-o-trnsko>

Likovna i literarna galerija Trn

<https://read.bookcreator.com/JfKSfYv25KeuJvkYHeskamwo74n1/cIFDFwn4SM2yMW4uzniCOw>



Dodjela nagrada za najbolje radove pristigle na likovni i literarni natječaj za Dan škole: Igor Mešin, Roko Drešar (gore lijevo), Maja Rončević (gore desno), Una Giljević (dolje lijevo), Anja Ladavac (dolje desno) i Josip Petrović