



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE TRNSKO

za školsku godinu 2024./2025.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 7. 10. 2024. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

U Zagrebu, 7.10.2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-172/04-22-1

Predsjednica Školskog odbora
Suzana Donatov

Ravnatelj
Josip Petrović, prof.

UVOD

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području odgoja i obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikularni pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad...) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikulumu polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Dugoročni plan i programa rada škole:

- rad u jednoj smjeni
- učenje njemačkog jezika od 1. razreda
- specijalizirani kabineti za nastavu
- cjelodnevna nastava za sve učenike
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora
- uključivanje u europske projekte
- rad s nadarenim učenicima.

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025.

- u ovoj školskoj godini, učenici 4. i 8. razreda će sudjelovati u testiranju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.
- učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika, likovne kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, prve pomoći, informatike i vjeronauka
- u školi imamo izbornu nastavu iz katoličkog i islamskog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole: Glazbena škola Blagoja Berse. U našoj školi djeluje još i Škola stranih jezika Nova Varšavska, Plesni punktovi Zagreb, Digitalna akademija Algebra, Mali inženjeri, Šah, Judo te razni sportski klubovi u dvorani
- u našoj školi Agencija za odgoj i obrazovanje provodi polaganje stručnih ispita iz matematike
- Škola nosi naziv PASCH škola. Provođit ćemo pojačane programe njemačkog jezika uz suradnju sa GOETHE institutom u Zagrebu.

- učenici će tijekom tjedna besplatno moći pohađati različite sportske aktivnosti u okviru programa Vikendom u sportske dvorane
- učenici se mogu uključiti u realizaciju različitih projekata
- roditelji će biti uključeni u radionice, izložbe, sajmove.

Sadržaj

UVOD	3
DODATNA NASTAVA	12
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.D RAZRED	13
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.A RAZRED	14
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 2.B RAZREDU	15
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.C RAZRED	16
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZREDE	17
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.B RAZRED	18
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.C RAZREDU	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.C RAZREDU	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A RAZREDU	21
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.B RAZRED	22
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	23
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	24
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.D RAZRED	25
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	26
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	27
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	28
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	29
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE	30
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	31
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	32
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	33
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5. i 7. RAZREDE	34
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 6. i 8. RAZREDE	35
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	36
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE	37
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE	38
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	39
DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED	40
DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ZA 5. DO 8. RAZRED	41
DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ U 7. RAZREDIMA	42
KLUB MLADIH TEHNIČARA	43
DOPUNSKA NASTAVA	44
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.B RAZREDU	45

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.C RAZREDU	46
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A RAZREDU	47
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU	48
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.B RAZRED	49
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.D RAZRED	50
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.RAZREDE	51
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	52
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	53
PRIPREMNA NASTAVA ZA INOJEZIČNE UČENIKE 1.- 8. RAZREDI	54
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.D RAZRED	55
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU	56
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.C RAZRED	57
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.A RAZRED	58
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.B RAZRED	59
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	60
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	61
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	62
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.C RAZRED	63
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.D RAZRED	64
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE	65
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.RAZREDE	66
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.RAZREDE	67
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE	68
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE	69
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	72
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	73
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED	75
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	79
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	80
AKVARIJSKA GRUPA	81
BIBLIĆI	82
BIBLIJSKA SKUPINA, 4. RAZRED	83
BIBLIJSKA SKUPINA, 6. RAZRED	84

DEBATA	85
DRAMSKA SKUPINA 1.B RAZREDA	86
DRAMSKA SKUPINA 2.B RAZREDA	87
EKO GRUPA	88
ENGLESKA IGRAONICA – 1.a	89
ENGLESKA IGRAONICA – 2.a	90
ENIGMATIKA	91
FILMSKA SKUPINA	92
FOLKLOR	93
GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	94
GRAĐANSKI ODGOJ - ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	95
IGROM DO ZNANJA	96
KALIGRAFIJA	97
KLUB MLADIH TEHNIČARA	98
KOŠARKA: 2. DO 5. RAZRED	99
KREATIVNA RADIONICA	100
KREATIVNA RADIONICA	101
KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 2.C RAZREDA	102
KREATIVNA RADIONICA	103
KREATIVNA RADIONICA	104
LIKOVNA RADIONICA	105
LIKOVNA SKUPINA 3. B RAZREDNOG ODJELA	106
LIKOVNA SKUPINA 5. - 8. razredi	107
LUTKARSKA SKUPINA	108
MALA ČITAONICA	109
MALI GLAGOLJAŠI	110
MALI VRTLARI	111
MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE I MODELIRANJE	112
MODELIRANJE	113
NJEMAČKA IGRAONICA U 3. A, 3. B I 3. C RAZREDNOM ODJELU	114
PLANINARSKA SKUPINA	115
RADIJSKA SKUPINA	116
SPORTSKA IGRAONICA	117
SPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO (1. DO 8. RAZRED)	118
STVARALAČKA RADIONICA	119
UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE	120
PROGRAM "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE"	121
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	122
VJEŽBAONA 5. DO 8. RAZRED	123

PJEVAČKI ZBOR	124
IZBORNA NASTAVA	125
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	126
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	127
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	128
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	129
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA ZA 7. RAZREDE	130
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	131
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B, 4.C I 4.D RAZREDU	132
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU	133
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 5.C I 5.D RAZREDNOM ODJELU	134
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6.A, 6.B I 6.C RAZREDU	135
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A, 7. B i 7. C RAZREDNOM ODJELU	136
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A/B, 8. C i 8. D RAZREDNOM ODJELU	137
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 1. RAZREDU	138
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2. RAZREDU	139
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3. RAZREDU	140
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4. RAZREDU	141
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5. RAZREDU	142
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6. RAZREDU	143
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7. RAZREDU	144
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8. RAZREDU	145
ISLAMSKI VJERONAUK	146
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	147
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	148
Contessa Draganić	148
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	149
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	149
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	150
Đurđevac, Hrvatska Sahara, ZOO- Zagreb	150
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	151
(posjet naselju, domu zdravlja, vatrogasnoj postaji, gradskoj knjižnici)	151
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	152
(posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	152
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA	153
(Ekološki centar Vrata Zrinske gore)	153
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA	154
(posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	154
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA	155
Ogulin, Ivanina kuća bajki	155
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA	156
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	156
ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED	157

Crikvenica, Stoimena	157
IZVANUČIONIČKA NASTAVA . RAZREDA	158
Školski sat s ansamblom Lado	158
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA	159
Hrvatsko zagorje	159
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA	160
Posjet Islamskom centru Zagreb	160
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA	161
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	161
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA	162
Nacionalni park Plitvička jezera	162
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA	163
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	163
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA	164
Rijeka - Fužine	164
(IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA	165
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	165
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	166
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA	167
(posjet kazalištu, kinu, muzeju)	167
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	168
Vukovar	168
TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER	169
(5. I 6. RAZREDI)	169
TERENSKA NASTAVA U SALZBURG (7. I 8. RAZREDI)	170
PROJEKTI	171
100. DAN ŠKOLE	172
ADVENTSKI KALENDAR 2024.	173
BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	174
CAP PROJEKT	175
CIJELI JE SVIJET POZORNICA ŠARENA	176
CLIL robotika	177
ČAJANKA 1.D	178
ČISTA UČIONICA, NAŠ PONOS	179
ČITAM TEBI, ČITAM SEBI	180
2. RAZRED	180
ČITANJEM DO USPJEHA	181
ČOVJEK	182
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA- DABAR	183
DANI HRVATSKOG JEZIKA- KRITIČKI PRISTUP PRAVOPISNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI	184
(projekt 7. c i 8. d razreda)	184
PROJEKT EKO-ŠKOLA	185
ERASMUS + AKREDITACIJA	186
Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000203312	186
ERASMUS+ KA1	187

LISTEN – Living sustainably now! _____	187
ERASMUS +, KA210, YOUNG CREATORS _____	188
e-Twinning _____	189
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM _____	190
HRVATSKI SPORTAŠI _____	191
IDEMO U 5. RAZRED _____	192
IMAM STAV _____	193
"Jake's Adventures Across Croatia" (Projekt na državnoj razini za učenike 1. i 2. razreda) _____	194
KALENDAR _____	195
KLOKAN BEZ GRANICA _____	196
KNJIGE KOJE PUTUJU _____	197
KREATIVNO PISANJE _____	198
KRIJESNICE _____	199
NATJECANJE MAT LIGA _____	200
-matematičko natjecanje za parove osnovnih škola _____	200
MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU 2025. _____	201
MATKA ORIJENTALKA 2024./2025. _____	202
MI NOVINARI _____	203
(5.c, 5.d, 7.c i 8.d razred) _____	203
MOJ KVART _____	204
Projekt za učenike 6. razreda _____	204
Možemo to riješiti _____	205
NAŠA MALA KNJIŽNICA _____	206
ODRASLIMA NIJE LAKO _____	207
Pametno s pametnim telefonom _____	208
Pi dan 2025 _____	209
PITAGORINA MATEMATIKA I UMJETNOST _____	210
POMLADAK CRVENOG KRIŽA 1.- 8. RAZRED _____	211
POZDRAV PROLJEĆU _____	212
PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA _____	213
OVLADAVANJE PROCESOM UČENJA _____	213
PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE _____	214
PROŠLOST ZAVIČAJA, 3. a razred _____	215
RAZREDNA EKONOMIJA _____	216
SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE _____	217
SANDUČIĆ POVJERENJA WEB/LINK POVJERENJA _____	218
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA _____	219
SIGURNOST NA INTERNETU _____	220
SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE _____	221
SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM _____	222
SATOV I RAZREDNE ZAJEDNICE (3.RAZRED) _____	223

STEM mobilni laboratorij _____	224
STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE _____	225
STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA GERMANISTIKE _____	226
STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE _____	227
SUDOKU 2024. _____	228
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE _____	229
INICIJATIVA ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI _____	230
SCHULEN- PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH) _____	230
EUROPSKI TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA _____	231
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA _____	232
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA _____	233
UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU _____	234
USVOJI BROJ _____	235
VEČER MATEMATIKE 2024. _____	236
VESELI PETAK NA RADIJU TRN _____	237
VIRTOGRAD _____	238
PROJEKT VJEROJATNOST _____	239
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA iz matematike _____	240
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA _____	241
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA METODIKA GLAZBENE KULTURE _____	242
VLAK JE UVIJEK BRŽI _____	243
UČENIČKA ZADRUGA TRN _____	244
ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN! _____	245
RAZREDNI PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI _____	246
PRODUŽENI BORAVAK _____	247
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU _____	248
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU _____	249
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU _____	250

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.D RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama te ljubav prema hrvatskom jeziku.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja kojih se ne dotičemo na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Meglaj	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Jezičnik: Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi, veliko početno slovo na početku rečenice, Izjavne, upitne i usklične rečenice (OŠ HJ A. 1. 4). Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.)</p> <p>Jezično izražavanje: Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni skupni individualni rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	knjižničarka, učiteljice 1. razreda, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	e-dnevnik	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.A RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama te ljubav prema hrvatskom jeziku.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja kojih se ne dotičemo na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Jezik: Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi, veliko početno slovo na početku rečenice, Izjavne, upitne i usklične rečenice (OŠ HJ A. 1. 4). Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.) Jezično izražavanje: Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni skupni individualni rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI		
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	e-dnevnik	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 2.B RAZREDU	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Jezik: Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi, veliko početno slovo na početku rečenice, Izjavne, upitne i usklične rečenice (OŠ HJ A. 1. 4). Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.) Jezično izražavanje: Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni skupni individualni rad u paru
	METODE	metoda usmenog izlaganja suradničko učenje metoda razgovora metoda čitanja i pisanja učenje kroz igru
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja nastavnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.C RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja suradničko učenje metoda razgovora metoda čitanja i pisanja učenje kroz igru
	SURADNICI	Učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZREDE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku - usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku 	
NAMJENA	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskog jezika - vrste i službe riječi - rečenice - glasovne promjene - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, grupni
	METODE	pisanje, čitanje, razgovor, zaključivanje, objašnjavanje
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine - sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.B RAZRED	
CILJEVI	- uopćavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa- matematički opismenjivati - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kombiniranje Zbraja i oduzima brojeve do 20 Glavni i redni brojevi Zamjena mjesta brojevima Veza zbrajanja i oduzimanja Matematičke priče (Zadatci riječima) Igram se i učim: Matematičke mozgalice Matematički sudoku Matematičke igre
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje razgovora suradničke metode metoda čitanja i pisanja metoda crtanja rad na računalu
	SURADNICI	učiteljice matematike i informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	papir za ispis na pisaču, troškovi umnožavanja	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Bilješke u e-dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.C RAZREDU	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uzročno- posljedičnih veza - matematički opismenjivati. Razvijati i vježbati sposobnosti rješava složenijih matematičkih problema. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuj uvažava tuđe mišljenje	
NAMJENA	Omogućiti učenicima rješavanje vrsta zadataka koji se ne uče na satima redovne nastave matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrijski likovi - Brojevi od 1 do 5 - Uspoređivanje brojeva do 5 - Zbrajanje brojeva od 1 do 5 - Oduzimanje brojeva od 1 do 5 - Brojeva crta - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika - Veza zbrajanja i oduzimanja - Brojevi od 11 do 20 - Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi - Uspoređivanje brojeva do 20 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Zadatci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad -individualni rad -skupni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje -demonstracija -metoda čitanja i pisanja -rad na računalu
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji 1. razreda -prof. matematike i prof. informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir i umnažanje	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.C RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati- razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema- poučavati pohranjivanju i	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Sofijanović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	(MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda) Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu brojeva do 100)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupini Rad u paru
	METODE	- suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) - rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (35 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokan, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A RAZREDU	
CILJEVI	razvijati interes učenika za matematiku razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema poticati učenike na učinkovitije i uspješnije rješavanje zadataka više i napredne	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanje novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokán)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	- usmenog izlaganje - demonstracije - prezentacije - razgovora - dokumentacije - čitanja, pisanja i crtanja
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, bilješke u e-dnevniku, sudjelovanje u natjecanjima Sudoku, Klokán i Dabar	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.B RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poticati učenike na učinkovitije i uspješnije rješavanje zadataka više i napredne 	
NAMJENA	Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Proširiv redovnog rada dodatnim sadržajima. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem nov znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokana)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznačnim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda preračunavanja - metoda praktičnog rada- crtanja (geometrijskim priborom)
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan (1) školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRACENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	
CILJEVI	Proširivati i produbljivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Produbljivanje znanja, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, sigurnost u radu, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu te pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Gordana Dobranić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - skupni rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova - metoda eksperimenata
	SURADNICI	- učiteljice RN, profesorice matematike, pedagog, socijalni pedagog, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- fotokopiranja materijala za rad - udžbenik za dodatnu nastavu - kotizacija za natjecanja	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa - rangiranje na matematičkim natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokana, Dabar, MAT liga. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.D RAZRED	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike. Poticanje učenik na učinkovitije i uspješnije rješavanje zadataka više i napredne razine. Sudjelovanje na matematičkm natjecanjima (Dabar, Klokan, školsko natjecanje).	
NAMJENA	Produbljivanje znanja, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, sigurnost u radu, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 4. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - skupni rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje - razgovora - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- učiteljice RN, pedagog, socijalni pedagog, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	- fotokopiranja materijala za rad - kotizacija za natjecanja	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti rangiranje na matematičkim natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja i pripreme za natjecanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Skupovi točaka u ravnini 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Logički zadaci 8. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Adnana Peštalić, učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Logički zadaci - Dirichletov princip - Pripreme za natjecanje - Djeljivost i razlomci; - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić (Marta Štriga), prof. matematike, učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 7. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Rad u paru Rad u skupini
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 8. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE	
CILJEVI	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i uvježbavanje osnovnih prirodoznanstvenih metoda istraživanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativno i svrhovito korištenje slobodnoga vremena.	
NAMJENA	Proširivanje, produblivanje i primjena sadržaja nastave Biologije u 7. i 8. razredu, priprema učenika 7. i 8. razreda za Natjecanje iz biologije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje istraživanjem (izvođenje pokusa s državnih Natjecanja iz biologije za učenike 7. i 8. razreda prema uputama, odgovaranje na postavljena pitanja i izvođenje zaključka). 2. Rješavanje testova različitih razina Natjecanja iz biologije. 3. Posjet Zološkom vrtu Grada Zagreba. 4. Posjet Tiflološkom muzeju u Zagrebu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) • analiza teksta • razgovor • rješavanje problema • crtanje • pisanje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno-pedagoška služba • predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<p>U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala.</p> <p>Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje, kemikalija i pribora potrebnih tijekom pripreme učenika za natjecanje.</p> <p>Troškove ulaznica za Zoološki vrt Grada Zagreba i Tiflološki muzej, troškove prijevoza i slično snosit će učenici.</p>	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada, analiza rezultata natjecanja u poznavanju sadržaja biologije 7. i 8. razreda.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i primjena sadržaja nastave Biologije 7. i 8. razreda, priprema učenika za Natjecanje iz biologije.	
NAMJENA	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i uvježbavanje osnovnih prirodoznanstvenih metoda istraživanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativno i svrhovito korištenje slobodnoga vremena.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje istraživanjem (izvođenje pokusa s državnih Natjecanja iz biologije za učenike 8. razreda prema uputama, odgovaranje na postavljena pitanja i izvođenje zaključka). 2. Rješavanje testova različitih razina Natjecanja iz biologije. 3. Posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba i Tiflološkom muzeju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) • analiza teksta • razgovor • rješavanje problema • crtanje • pisanje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno-pedagoška služba • predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<p>U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala.</p> <p>Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje, kemikalija i pribora potrebnih tijekom pripreme učenika za natjecanje.</p> <p>Troškove ulaznica za Zoološki vrt Grada Zagreba i Tiflološki muzej te troškove prijevoza i slično snositi će učenici.</p>	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada, analiza rezultata natjecanja u poznavanju sadržaja biologije 7. i 8. razreda.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za natjecanja.	
NAMJENA	Pružati učenicima mogućnost produblivanja postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Predovan Miletić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, rad u paru, grupni, frontalni
	METODE	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, projektni rad
	SURADNICI	aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje učenikovog napretka - tablice za samovrednovanje - rezultati na natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Pripremiti učenike za pohađanje nastave engleskog jezika u srednjoj školi. Pripremiti učenike za natjecanja u znanju engleskog jezika.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima produblivanje postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik, te za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i slušanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad - frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja, pisanja i slušanja - razgovor - metoda usmenoga izlaganja - metoda rada na tekstu - istraživački rad
	SURADNICI	Aktiv engleskog jezika, razrednici, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i umnožavanja materijala. Troškovi izvanučioničke nastave (posjet izvan škole - ambasade zemalja engleskog govornog područja, muzeji)	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje učenikova napretka - procjena i formativno vrednovanje učenika - rezultati na natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5. i 7. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Luka Šplajt, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 5. i 7. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad timski rad rad u paru
	METODE	metoda istraživanja samostalni rad rad na tekstu direktna i indirektna grafička metoda metoda demonstracije metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 6. i 8. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Luka Šplajt, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 6. i 8. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad timski rad rad u paru
	METODE	metoda istraživanja samostalni rad rad na tekstu direktna i indirektna grafička metoda metoda demonstracije metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 7. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska , županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 8. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska, županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.	
NAMJENA	Proširivanje nastavnih sadržaja koji se uče u okviru redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, učitelj fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tijela i njihova obilježja Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija i toplina Električna struja Gibanja Valovi Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni u grupama
	METODE	razgovor praktičan rad demonstracija rad na tekstu rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji matematike, fizike i kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnog pribora.	
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje rada učenika te analiza rezultata natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatnom nastavom njemačkog jezika želi se omogućiti učenicima koji žele naučiti više nego je propisano školskim kurikulumom, proširiti svoje znanje i vještine u govorenju, čitanju, slušanju i pisanju. Nadalje cilj je još detaljnije upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te na taj način potaknuti učenike na daljnje istraživanje i samostalni rad i izvan učionice. Osim toga dodatnom nastavom njemačkog jezika promiče se ljubav prema učenju njemačkog jezika i drugih stranih jezika.	
NAMJENA	Dodatna nastava njemačkog jezika ima za namjenu osposobiti učenike za nastup na školskom i daljnjim stupnjevima natjecanja u znanju jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vokabular od 4. do 8. razreda - ponavljanje usvojenih gramatičkih pravila te primjena istih u receptivnoj i produktivnoj kompetenciji, rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	razgovor, slušanje, čitanje, pisanje
	SURADNICI	predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka u radu formativnim vrednovanjem, uspjeh na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje sa sadržajima za vjeronaučnu olimpijadu, 2024./2025.	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima, razgovor i razmišljanje o aktualnim temama iz aspekta vjere.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Jelčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2024./2025. Uvođenje i upoznavanje vjeroučenika šestih razreda s važnim činjenicama vezanih za sadržaj vjeronaučne olimpijade.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, grupni rad, digitalno rješavanje zadataka
	METODE	Usmeno izražavanje, pisano izražavanje, slušanje, opisivanje, prepričavanje
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, razrednici, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje i analiza rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ZA 5. DO 8. RAZRED	
CILJEVI	pripremanje učenika za sudjelovanje na LIK-u 2024./2025. i ostalim natjecanjima tijekom školske godine	
NAMJENA	proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Likovne kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. crtanje 2. slikanje 3. otiskivanje 4. građenje i modeliranje 5. dizajn i primijenjeno oblikovanje 6. arhitektura i urbanizam
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka metoda - metoda razgovora - demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature (oko 100 eura)	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ U 7. RAZREDIMA	
CILJEVI	Razvijanje humanosti kod učenika. Osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći.	
NAMJENA	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. TZK-a Čedo Majstorović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Natjecanje ekipa prve pomoći
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe
	SURADNICI	Crveni križ i OŠ Trnsko
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do prosinca u tekućoj školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca: konstruktora inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa. Unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju, Omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnika: graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal Odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u grupi Projektna nastava
	METODE	Rad na problemu
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025. Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.B RAZREDU	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za početno čitanje i pisanje 2. Svladavanje glasova i slova 3. Početno čitanje 4. Početno pisanje tiskanih slova 5. Početno pisanje pisanih slova 6. Glas, slovo, riječ 7. Izgovor i pisanje glasova 8. Rečenica 9. Interpunkcija 10. Veliko početno slovo 11. Slušanje i govorenje 12. Postavljanje pitanja i davanje odgovora 13. Stvaranje nizova riječi 14. Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi 15. Dopunjavanje rečenica 16. Pripovijedanje 17. Čitanje 18. Pisanje- poštivanje pravopisne norme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	učitelji 1. razreda - stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja, pedagoginja i psihologinja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine	
TROŠKOVNIK	troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.C RAZREDU	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za početno čitanje i pisanje - Stvaranje nizova riječi - Početno čitanje - Početno pisanje tiskanih slova - Glas, slovo, riječ - Izgovor i pisanje glasova - Rečenica - Interpunkcija - Veliko početno slovo - Slušanje i govorenje - Postavljanje pitanja i davanje odgovora - Stvaranje nizova riječi - Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi - Dopunjavanje rečenica - Pripovijedanje - Čitanje - Pisanje- poštivanje pravopisne norme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -usmeno izlaganje -čitanje i pisanje -demonstracije
	SURADNICI	učiteljice 1. razreda stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A RAZREDU	
CILJEVI	Usvajati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljni znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>JEZIK Velika i mala pisana slova, veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova (OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem)</p> <p>REČENICA Red riječi u rečenici, jesne i niječne rečenice, pisanje niječnica, imenice, otvornici, zatvornici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka, pisanje riječice li, prepoznavanje i ispisivanje iz teksta (OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta)</p> <p>JEZIČNO IZRAŽAVANJE Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, čitanje lektire, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, izražajno čitanje, redosljed događaja ((OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju)</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenoga izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	- učiteljice 2. razreda, voditeljica produženog boravka, - - stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU	
CILJEVI	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku I stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.	
NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezik i književnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Gordana Dobranić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz hrvatskog jezika za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	-učiteljice 4. razreda -stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRAĆENJA	-bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Nadopuniti znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela nastavnog sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, urednost i ustrajnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz hrvatskog jezika za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - metoda demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova)
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda. Stručni suradnici – školska knjižničarka, defektologinja i pedagoginja škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.D RAZRED	
CILJEVI	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku. Stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđenog godišnjim izvedbenim kurikulumom - vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju - osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 4. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku - frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - usmenog izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda - stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) - roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. (17 sati)	
TROŠKOVNIK	- troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada, zalaganje učenika - bilješke u e-Dnevniku 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 5. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božica Ditrih, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Promjenjive i nepromjenjive riječi Padeži Glagolska vremena Pravopisna pravila Čitanje s razumijevanjem Usmeno i pisano izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni i pojedinačni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjednom tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	- pomoć učenicima 7. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- hrvatski jezik - vrste i službe riječi - glasovne promjene - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni i pojedinačni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Dražinić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-pravopisna pravila -jednostavna i složena (NSR i ZSR) rečenica -glagolski prilozi -sinonimi i antonimi -frazemi i posuđenice -rasprava -predavanje i prezentacija -osvrt ili prikaz -životopis
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni i pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, defektologinja, psihologinja, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PRIPREMNA NASTAVA ZA INOJEZIČNE UČENIKE 1.- 8. RAZREDI	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje - govorenje - čitanje - pisanje - međudjelovanje 	
NAMJENA	- omogućiti učenicima usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Dražinić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski u svakidašnjici - Hrana i piće - Brojevi i vrijeme - Osobine i zdravlje - Odijevanje i kupovanje - Stanovanje i kretanje - Slobodno vrijeme - Priroda i okolina
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni i pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, govorenje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, defektologinja, psihologinja, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.D RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Josipa Meglaj	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi od 1 do 5 Uspoređivanje brojeva do 5 Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5 Brojevnica Brojevi od 6 do 10 Zamjena mjesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	-razgovora -usmenoga izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	-učitelji 1. razreda -stručni suradnici -defektologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka obrazovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili ishode znanja na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A.2.3. Zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100.) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A.2.3. Oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodni brojeva do 100.) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT O A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama, MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.) Zadatci riječima (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenoga izlaganja - metoda računanja - metoda čitanja i pisanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja nastavnih listića	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika - evidencijski list z dopunsku nastavu i bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoc ucenicima koji nisu usvojili nastavne sadrzaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Sofijanović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda Uspoređivanje brojeva do 100)Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100.) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu brojeva do 100
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	čitanja i pisanja
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.A RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni
	METODE	- demonstracija - računanje - usmeno izlaganje - razgovor - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice RN, pedagog, socijalni pedagog roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i analiza rada, zalaganje učenika - bilješke u eDnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.B RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. - vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju - osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmenog izlaganje - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda. Stručni suradnici – defektologinja i pedagoginja škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada, zalaganje učenika - bilješke u e-Dnevnik. 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Mjerenje obujma tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja metoda razgovora metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice 3.razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine (35 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika - evidencijski list z dopunsku nastavu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Gordana Dobranić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja metoda razgovora metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice 4.razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan u školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika bilješkama u e-dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. Vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda. Stručni suradnici – defektologinja i pedagoginja škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika, bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	-učiteljice 4. razreda -stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025	
TROŠKOVNIK	troškovi papira i umnožavanja radnih listića	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.D RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom predmeta Matematika za 4. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja metoda razgovora metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	-učiteljice 4. razreda -stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. (18 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i analiza rada, zalaganje učenika - bilješke u eDnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovitu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog bolesti izostaju s nastave.	
NAMJENA	usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovitu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog bolesti izostaju s nastave.	
NAMJENA	usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Adnana Peštalić, učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Djeljivost i razlomci - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednačbi s jednom nepoznicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovitu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog bolesti izostaju s nastave.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić (Marta Štriga), prof. matematike, učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-suradničke metode -metoda prezentacije -predavačka metoda -metoda dijaloga
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovitu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog bolesti izostaju s nastave.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog kurikulumom matematike - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 8. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i vježba nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Predovan Miletić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello! 2. Home & places 3. Everyday 4. All about food 5. It's fun! 6. London was great!
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	individualni, grupni
	METODE	pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, istraživački rad
	SURADNICI	aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom $\frac{7}{8}$ školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika -tablice za samovrednovanje 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi - uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - poticanje razumijevanja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu - poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika 	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. My world 2. Fit for life 3. Fun time! 4. All things high-tech 5. Round we go! 6. Be green
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - metoda čitanja, slušanja i pisanja - razgovor - rad na tekstu - praktični rad
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine - praćenje redovitosti dolaska učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Predovan Miletić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Our World 2. Me and the others 3. Health is wealth 4. Arts and festivals 5. What if...? (environmental issues) 6. Innovations
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni
	METODE	pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, istraživački rad
	SURADNICI	aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom $\frac{7}{8}$ školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika -tablice za samovrednovanje 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi - uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - poticanje razumijevanja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu - poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika 	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, učiteljica engleskog i njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Everyday life 2. Travel the World 3. What's next? 4. For all tastes 5. Breakthroughs 6. Can we help?
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - metoda čitanja, slušanja i pisanja - razgovor - rad na tekstu - praktični rad
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine - praćenje redovitosti dolaska učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatnom nastavom njemačkog jezika želi se omogućiti učenicima koji žele naučiti više nego je propisano školskim kurikulumom, proširiti svoje znanje i vještine u govorenju, čitanju, slušanju i pisanju. Nadalje cilj je još detaljnije upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te na taj način potaknuti učenike na daljnje istraživanje i samostalni rad i izvan učionice. Osim toga dodatnom nastavom njemačkog jezika promiče se ljubav prema učenju njemačkog jezika i drugih stranih jezika.	
NAMJENA	Dodatna nastava njemačkog jezika ima za namjenu osposobiti učenike za nastup na školskom i daljnjim stupnjevima natjecanja u znanju jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vokabular od 4. do 8. razreda - ponavljanje usvojenih gramatičkih pravila te primjena istih u receptivnoj i produktivnoj kompetenciji, rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	razgovor, slušanje, čitanje, pisanje
	SURADNICI	predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka u radu formativnim vrednovanjem, uspjeh na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 7. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 7. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Što je kemija - Svojstva i vrste tvari - Smjese tvari - Građa tvari - Tvari i njihove promjene - Tvari u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	samostalni rad (individualno ili u manjoj grupi)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja kemije.	
NAMJENA	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, učitelj fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Što je kemija Svojstva i vrste tvari Smjese tvari Građa tvari Tvari i njihove promjene Tvari u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima • rad u paru i grupni rad
	METODE	predavačka metoda metoda dijaloga demonstracija razgovor
	SURADNICI	Učitelji kemije, defektolog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnog pribora.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 8. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 8. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tvari u prirodi - Građa tvari - molekule i ioni - Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	samostalni rad (individualno ili u manjoj grupi)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja kemije.	
NAMJENA	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, učitelj fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa tvari Osnove kemijskog računa Kemijske promjene i svojstva tvari Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad sa svakim učenicom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima • rad u paru i grupni rad
	METODE	predavačka metoda metoda dijaloga demonstracija razgovor
	SURADNICI	Učitelji kemije, defektolog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnog pribora.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Biologija u 7. i 8. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih bioloških procesa prema individualnim potrebama učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - građa stanice - raznolikost živih bića - prehrana, prijenos tvari, disanje, kretanje i zaštita organizma u ulozi održivosti života - regulacija sastava tjelesnih tekućina, razmnožavanje i reagiranje na podržaje u ulozi održivosti života - evolucija i međudnosi u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	samostalni rad (individualno ili u manjoj grupi)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji biologije i stručno-pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike.	
NAMJENA	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, učitelj fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tijela i njihova obilježja Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija i toplina
	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad sa svakim učenicom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima • rad u paru i grupni rad
	METODE	predavačka metoda metoda dijaloga demonstracija razgovor
	SURADNICI	Predmetni učitelj, defektolog, učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnog pribora.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	AKVARIJSKA GRUPA	
CILJEVI	Održavanje školskog slatkovodnog akvarija i upoznavanje slatkovodnih riba.	
NAMJENA	Svrhovito korištenje slobodnoga vremena, razvijanje radnih navika i brige o drugim živim bićima, razvijanje socijalnih vještina i planiranje radnih aktivnost razvijanje sposobnosti korištenja laboratorijskog pribora i provedbe istraživačkog rada po etapama, poticanje suradničkog učenja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Nastav i Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - čišćenje školskog akvarija najmanje dva puta u mjesecu - hranjenje riba u školskom akvariju - upoznavanje slatkovodnih riba - ispitivanje kvalitete vode u školskom akvariju (temperature, tvrdoće, kiselosti)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) - razgovor - rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji i razrednici učenika koji sudjeluju u održavanju akvarij
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove nabave riba i materijala potrebnoga za održavanje školskog slatkovodnog akvarija.	
NAČIN PRAĆENJA	Urednost školskog akvarija, analiza rezultata i prezentiranje istraživanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIĆI	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni, skupni
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije
	SURADNICI	Božica Ditrih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA, 4. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni....
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi
	SURADNICI	Vjeroučitelji, profesori, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA, 6. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Jelčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni, skupni.
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi
	SURADNICI	Vjeroučitelji, profesori.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DEBATA	
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitih stavova, razvijanje govorničkih vještina i argumentirane rasprave.	
NAMJENA	Osposobiti učenike za vođenje argumentirane rasprave (po modelu Karl Popper).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razlikovati dijelove argumenta, kriterij i tezu. Izabrati i strukturirati kriterij i argumente za afirmaciju i negaciju. Držati strukturirani govor. Odabrati i postavljati pitanja u međusobnom ispitivanju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u paru - grupni rad - frontalni rad
	METODE	istraživačka metoda - metoda oluja ideja - metoda razgovora - rad na tekstu
	SURADNICI	Voditelji OŠ debatnih klubova Grada Zagreba, Hrvatsko debatno društvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	
TROŠKOVNIK	Trošak umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje dolazaka na sastanke kluba, praćenje rada učenika pomoću bilješki praćenje postignutih rezultata na natjecanjima uz komentare debatnih sudac Uspjeh postignut na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 1.B RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu, zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje, i razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na hrvatskom jeziku, ali i dijalektne književnosti	
NAMJENA	stvaralačkim radom utjecati na kreativnost kod učenika, razvijati samostalnost utjecati na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - demonstracija čitanja i rada na tekstu - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 1. razreda, prof. hrvatskog jezika
	VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješka u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 2.B RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	-metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 2. razreda, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	EKO GRUPA	
CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika u zaštitu okoliša škole i lokalne sredine u kojoj žive te razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša.	
NAMJENA	Svrhovito korištenje slobodnoga vremena, razvijanje radnih navika i brige o okolišu, planiranje radnih aktivnosti. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko– suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu te ovladati osnovnim vještinama recikliranja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan, učiteljica prirode i biologije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - EKO-patrola - provjera navika i osnovnih vještina recikliranja svih razreda - Provođenje aktivnosti u svrhu unaprjeđenja znanja, ekološke svijesti te poboljšanja vještina recikliranja ostalih učenika - Sudjelovanje u projektima i obilježavanjima Eko škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - aktivno učenje - razgovor - rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji i razrednici učenika koji sudjeluju u EKO grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje procesa i rada eko-patrole te cjelokupne EKO grupe.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLSKA IGRAONICA - 1.a	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLSKA IGRAONICA – 2.a	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Burek, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENIGMATIKA	
CILJEVI	Popularizirati enigmatska područja kod učenika i učenica razredne nastave. Osnaživanje za matematičke i prirodne znanosti rješavanjem različitih zadataka. Razvijanje kritičkog mišljenja	
NAMJENA	Poticanje mašte, razvijanje divergentnog mišljenja, utječe na bogatstvo vokabulara rješavanjem zabavnih i zanimljivih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rješavanje različitih vrsta zadataka: - anagrami - rebusi - pitalice - premetaljke - zagonetke - labirinti - osmosmjerke - križaljke - sudoku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Suradničko učenje Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice iz STEM područja, učiteljice razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima Dabar, Klokani i Sudoku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FILMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s filmskim stvaralaštvom.	
NAMJENA	Promicanje filmske umjetnosti među mladima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije filma, filmske vrste, filmska izražajna sredstva, sinopsis, scenarij, rad s kamerom, snimanje, montiranje, projekcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, govorenje, prikazivanje, snimanje, montiranje...
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, informatike i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: DVD-i, troškovi fotokopiranja, snimač	
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja te rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom i filmskom izrazu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FOLKLOR	
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples uz folklornu glazbu. Razvijati multikulturalnost, zajedništvo, poštivanje, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i kompetencija kroz različite plesove, pjesme i igre.	
NAMJENA	Upoznavanje s narodnim običajima, odijevanjem i igrama djece u prošlosti Hrvata. Očuvanje kulturne baštine svih krajeva Hrvatske, njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Balog, voditeljica produženog boravka 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Brojalice - Igre uz pjevanje - Ples uz glazbu - Narodni običaji - Narodne nošnje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- aktiv 1.- 4. razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala, kemijsko čišćenje narodnih nošnji, krojačke usluge popravka narodnih nošnji, najam narodnih nošnji.	
NAČIN PRAĆENJA	Individualni napredak svakog pojedinog učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA	
CILJEVI	- glazbom i pokretom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života- razvijati sposobnost glazbenog izražavanja- poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i glazbeno izražavanje- razvijati radnu disciplinu	
NAMJENA	- razvijati kreativnost i samostalnost učenika- pobuditi interes za scensko i glazbeno izražavanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	koreografije- slobodne, zadane glazbom i temom - dramaturgije igrokaza - plesne koreografije
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	plesanje
	SURADNICI	roditelji učenika, učiteljica glazbenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	Pribor za rad snose roditelji	
NAČIN PRAĆENJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja i usmena pohvala	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ - ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	
CILJEVI	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela i zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva. U demokratskom školskom okruženju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti.	
NAMJENA	Svrha aktivnosti je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja podrazumijeva odgovorne članove razredne lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, socijalna pedagoginja Barbara Martinec, prof. hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Teme i sadržaji: 1. Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici 2. Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji 3. Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici 4. Zajednice različitih 5. Zajednice u kontekstu održivosti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionični oblik rada
	METODE	Partipativne aktivnosti, Razgovora
	SURADNICI	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje procesa Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IGROM DO ZNANJA	
CILJEVI	Razvijati razne oblike kreativnosti. Poticati intelektualni razvoj i apstraktno razmišljanje.	
NAMJENA	Utjecati na razvoj kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz igru.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim scenskim i likovnim temama i izložbama - izrada zadanih tema - korištenje različitih časopisa i dječje literature pri učenju novih sadržaja - izrada ukrasa i uporabnih predmeta - sudjelovanje u eTwinning projektima - planiranje i provedba pokusa primjerenih uzrastu učenika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	- demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor - metoda dokumentacije - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KALIGRAFIJA	
CILJEVI	Razvijati i produbljavati kod učenika preciznost i ljepotu slovopisa. Poticanje interesa i znatiželje za upoznavanjem drugih kultura i različitih vrsta pisama. Razvijanje strpljivosti i preciznosti.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Multikulturalizacija	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam, učenici 1. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Vježbe grafomotorike 2. Pisanje slova različitim vrstama pisaliki, olovka, pero, nalivpero 3. Upoznavanje japanske kaligrafije 4. Pisanje riječi i rečenica krasopisom 5. Pisanje čestitki za blagdane i rođendane krasopisom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor
	METODE	- istraživački pristup u nastavi obrazlaganje, opisivanje)- demonstracije- razgovora- - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, suradničke metode- metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	profesorica iz Tokija Hideko Noda
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan (1) školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	100 EUR- tinta, pera za pisanje, papiri	
NAČIN PRAĆENJA	Provođenje diseminacijskih aktivnosti (izložbe, izrada video materijala i prezentacija za roditeljski sastanak). Evaluacijski upitnici kojima se ispituje zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca: konstruktora inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa. Unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju. Omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnika :graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenicima će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal Odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u grupi Projektna nastava
	METODE	Rad na problemu
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije. Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KOŠARKA: 2. DO 5. RAZRED	
CILJEVI	<p>Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, košarkaškim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika.</p> <p>Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka – bazičan loptački sport za ostale sportove).</p> <p>Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva.</p> <p>Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline</p>	
NAMJENA	<p>Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa košarkaških vještina i dostignuća u tom sportu.</p> <p>Korelacija i integracija s nastavom TZK.</p> <p>Osvajanje bodova na natjecanjima koji pridonose lakšem upisu u željenu srednju školu.</p> <p>Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Osnovni košarkaški stav</p> <p>Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja</p> <p>Dodavanje lopte</p> <p>Košarkaški dvokorak</p> <p>Metodički šut na koš</p> <p>Taktika igre u napadu i obrani</p> <p>Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost</p> <p>Pravila košarkaške igre</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri ŽKK Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK.</p> <p>Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).</p>	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija njihovom radu).</p> <p>Plasman na državno natjecanje, osvojeno 1. mjesto na prvenstvu grada, donosi dodat bod za upis u srednju školu.</p> <p>Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastavak treniran</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izrađivati prigodne plakate-obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Hrvatski olimpijski dan, Dan kruha, Dan jabuka, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Uskrs...) Izrađivati ukrase za Božićni sajam Nastupiti na razrednim i školskim priredbama Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Igrati scenske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u parovima - rad u skupinama
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje - variranje
	SURADNICI	- roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	-Troškove snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje rezultata svakog rada, izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na priredbama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti kod učenika. Njegovanje običaja i kulturne baštine naše domovine. Razvijati vještinu i spretnost u samostalnoj izradi predmeta i dr.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, kroz igru i učenje utjecati na razvoj aktivnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Sofijanović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad. Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božićni sajam...)Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	dramatizacija, improvizacija- usmeno izlaganje- praktični rad- kombiniranje- variranje
	SURADNICI	- roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebne materijale snose roditelji učenika sudionika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na izložbama, sajmu, likovnim natjecanjima...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 2.C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marinela Cerovac, učiteljica RN, voditeljica PB-a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i pribora za rad - tjedno tematsko uređenje učionice: realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) - izrada uporabnih predmeta - realizacija kreativnih ideja oko uređenja učionice za blagdane - izrada prigodnih plakata - sudjelovanje na školskim priredbama (pjesma, ples,
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u parovima - rad u skupinama
	METODE	Razgovora, čitanja, pisanja, metoda rada na tekstu, govorenja, demonstracije, dramatizacije, improvizacije, suradničke metode, crtanje, praktični rad, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	razrednica, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji polaznika	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje rezultata svakog rada, izlaganje radova na razrednim panoima i panoima škole, rezultati postignuti na izložbama i nastupi na priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice i vanjskih panoa Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čeon individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	analitičko promatranje demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje
	SURADNICI	roditelji, rodbina, susjedi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	analitičko promatranje demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA RADIONICA	
CILJEVI	Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetičke osjetljivosti i emocija	
NAMJENA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Točka i crta • Boja • Površina • Volumen i masa u prostoru • Ploha
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • rad u parovima • rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • analitičko promatranje • demonstracija • razgovor • usmeno izlaganje • praktični rad • kombiniranje • variranje
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan školski sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 3. B RAZREDNOG ODJELA	
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji i percepciji. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Donošenje estetskih prosudbi.	
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti, poticati samostalnost i ustrajnost u radu. Razvijati znatiželju i interes za pojedina likovna područja i izraz te njegovati radne navike, odgovornost u radu i pozitivan odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Točka i crta Boja Površina Volumen i masa u prostoru Ploha
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad u paru rad u skupinama
	METODE	analitičko promatranje demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje
	SURADNICI	učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad snosit će roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje i samovrednovanje likovnih postignuća. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 5. - 8. razredi	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika i likovnog mišljenja - njegovanje i razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima i vještinama praktičnog vizualno - likovnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- likovne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	razgovora i demonstracije
	SURADNICI	svi predmetni učitelji, suradnja s muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulazni za muzeje i galerije ili drugo, po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe odabranih učeničkih radova - prezentacija rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LUTKARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Učenik otkriva različite načine izražavanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte refleksiju o svijetu, sebi i drugima.	
NAMJENA	Dodatni poticaj učenicima koji pokazuju interes za dramsko i lutkarsko izražavanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Odgojno-obrazovni ishodi: OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -igre -glume
	SURADNICI	-učiteljice Glazbene kulture i Likovne kulture -stručni suradnici (knjižničarka) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	-troškovi za izradu lutaka i scenografije -troškovi za prijevoz i ulaznicu u kazalište	
NAČIN PRAĆENJA	-nastupi na razrednim, školskim i javnim priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALA ČITAONICA	
CILJEVI	Razvijati kod učenika interes i motivaciju za čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Motivirati i poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja. Poticati kod učenika razvoj tehnike čitanja. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Meglaj	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni skupni individualni rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, opisivanje) rada na tekstu - metoda razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	knjižničarka, učiteljice 1. razreda, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi papira i umnožavanja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI GLAGOLJAŠI	
CILJEVI	Poticati i razvijati ljubav učenika prema povijesti hrvatskog jezika, hrvatskoj kulturnoj baštini i glagoljici, sudjelovati u radu školske zadruge i odlazak na Milenijsko međunarodno natjecanje kreativne industrije u Osijek.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima da nauče povijest hrvatskog jezika i usvoje glagoljicu, da kroz igru i dramske metode razvijaju svijest o sebi i svijetu oko sebe, razvijati samopouzdanje, poticati učenike na skupni i kreativni rad.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božica Ditrih, profesorica hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o počecima pismenosti - spomenici pismenosti - pisanje glagoljice - sudjelovanje u kulturnom životu škole i šire zajednice - posjet HAZU (ako zgrada bude u funkciji) - suradnja s drugim školama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni, skupni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske metode - metoda čitanja - metoda pisanja
	SURADNICI	- učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljice, učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i puta na Milenijsko međunarodno natjecanje iz kreativne industrije u Osijek za učeničku pratnju (učitelje).	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI VRTLARI	
CILJEVI	1.od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode 2.prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju 3.razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život 4.razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih vrtlarskih znanja oplemeniti okoliš škole	
NAMJENA	Sijanje i sadnja presadnica ljekovitog i začinskog bilja, branje i sušenje istih. Sadjna voćnih i cvjetnih sadnica prema projektu te briga o njihovom uzgoju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Zubović, učiteljica u PB, 3.c razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1.stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspijevaju u našem kraju 2.uzgoj presadnica iz sjemena 3.sadjna presadnica u vrtu 4.sadjna trajnica u vrtu i briga o uzgoju 5.berba i sušenje začinskog i ljekovitog bilja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno - grupe - rad u paru
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učiteljice prirode i biologije te RN (učitelji, roditelji, stručni suradnici, tehničko osoblje škole, ravnatelj, sponzori)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno (35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i plakatima Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u nastavi prirode i biologije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE i MODELIRANJE	
CILJEVI	Izrađivanje, modeliranje, računalno programiranje, rješavanje problema u umjetničkom tehničkom obrazovanju. Razvijati vještine logičkog i kritičkog razmišljanja. Naučiti kako ideje doći do gotovog proizvoda. Razvijati kreativnost. Rješavati praktične probleme. Unaprijediti prezentacijske vještine i argumentiranje vlastitih stavova, ideja i rješenja.	
NAMJENA	Upoznavanje i korištenje s programima u 3D modeliranju, izrađivanje nacрта, način rada i komponenata 3D printera, koristiti pravila 3D modeliranja za 3D ispis, koristiti se rezultatima 3D scena, razvijati	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture Irena Pavlek, uč. tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- osmišljavanje - programiranje - izrađivanje - prezentiranje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- metoda demonstracije - metoda razgovora
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošenog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova. Prezentacija radova. Izložba učeničkih radova.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MODELIRANJE	
CILJEVI	Razvoj fine motorike i kreativnosti kod učenika, te poticanje darovitih učenika na uspjeh i kreativnost.	
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena za učenike 1. b i c razreda u produženom boravku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica heterogene skupine produženog boravka 1. b i c razreda učiteljica Sanja Fabijanić.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada raznih uporabnih predmeta od gline - oblikovanje cvijeća, lišća, voća i povrća prema godišnjim dobima - oblikovanje životinja od gline - izrada makete voda stajaćica i tekućica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni rad - u paru - u skupinama
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje
	SURADNICI	razredne učiteljice Sandra Perhat Barišić i Iva Međimorec, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u produženom boravku tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje gline, tempera i plastelina.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija radova putem razrednih i školskih izložbi.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NJEMAČKA IGRAONICA U 3. A, 3. B I 3. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rimu, dramsku tehniku, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika za izbornu nastavu 4. razredu.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom te zemljama i običajima zemalja njemačkog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ja i moja obitelj Pozdravi Brojevi Boje Moje tijelo Životinje Odjeća Martinstag Nikolaustag Valentinstag Weihnachten Fasching Ostern Godišnja doba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Grupni Rad u paru
	METODE	Igre, pjesme, gluma, rad sa slikovnim karticama.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Učiteljice 3. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju sadržaja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PLANINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje zdravih stilova života. Provođenje slobodnoga vremena u prirodi. Proširivanje i primjena znanja pojedinih nastavnih predmeta učenjem u prirodu prilagođeno uzrastu učenika.	
NAMJENA	Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika učenika od 5. do 8. razreda - aktivan boravak u prirodi, - utjecaj povoljnih vremenskih parametara (zrak, sunce, voda, . . .), - višestruka psihofizička angažiranost učenika, - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Planinarski izleti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad timski rad rad u paru
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda dijaloga - metoda praktičnih radova - metoda demonstracije - rad na tekstu - samostalni rad
	SURADNICI	Zaviša Šimac, planinarski vodič HPD Gorščica Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./25.. Izleti će se održavati subotom i/ili nedjeljom.	
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Troškove puta, troškove prijevoza, troškove nabavke planinarske opreme i sl snositi će učenici/ roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIJSKA SKUPINA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornog izražavanja, pravilnog izgovora, vještine javnoga govorenja - upoznavati radijsko stvaralaštvo 	
NAMJENA	učenici od 5. do 8. razreda poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje poštivanje pravopisnih, pravogovornih i gramatičkih pravila	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Dražinić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti u školi. - govorne vježbe - pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila - pripremanje materijala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni i pojedinačni
	METODE	- govorenje, pisanje, čitanje, razgovor, rad na tekstu, digitalna tehnologija
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici, predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tekstova za školski razglas - kontinuirano obavještavanje unutar škole putem razglasa 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SPORTSKA IGRAONICA	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o raznim sportskim igrama nekad i danas. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstven kulture u višim razredima. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Gordana Dobranić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja Dodavanje lopte, bacanje i hvatanje, gađanje u pokretni cilj Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila sportskih igara Igre naših roditelja, baka i djedova Igre spretnosti Igra
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	predmetni prof.TZK-e, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK.	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e-dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO (1. DO 8. RAZRED)	
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova.	
NAMJENA	Uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenskih navika. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović i Mario Cindrić profesori tjelesne i zdravstvene kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Odbojka, Rukomet Atletika, Košarka Šah, Univerzalne sportske škole, Vježbaona Suradnja sa sportskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Predstavnici sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Organizacija sportskih natjecanja za dan škole te nagrade za učesnike natjecanja 300,00 eura. Sportska oprema (dresovi) 750,00 eura.	
NAČIN PRAĆENJA	Promocija škole na natjecanjima. Afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva. Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sudjelujući u programu učenici će se upoznati s novim spoznajama o sportu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STVARALAČKA RADIONICA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati preciznost i točnost u radu - naučiti se služiti različitim materijalima pri likovnom izražavanju - razvijati govorne sposobnosti i utjecati na izražajnost govora - poticati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad 	
NAMJENA	Kroz igru, stvaralačkim radom, utjecati na razvoj kreativnosti, likovnog i literarnog izričaja. Potaknuti učenike na samostalnost u radu. Poticati prepoznavanje vlastitih talenata i izgradnju vrlina.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Likovni izraz (slikanje, crtanje) Dizajn (izrada prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta) Scenski izraz (igrokazi i pjesme) Radionice (Virtograd)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje Variranje
	SURADNICI	-učiteljice 4. razreda -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE	
CILJEVI	<p>Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika.</p> <p>Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka – bazičan loptački sport za ostale sportove).</p> <p>Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva.</p> <p>Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.</p>	
NAMJENA	<p>Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu.</p> <p>Korelacija i integracija s nastavom TZK.</p> <p>Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama.</p> <p>Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović i Mario Cindrić, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Osnovni stavovi</p> <p>Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja</p> <p>Dodavanje lopte</p> <p>Taktika igre u napadu i obrani</p> <p>Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost</p> <p>Pravila sportskih igara</p> <p>Igra</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1.10. do 30.5.	
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK.</p> <p>Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).</p>	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu).</p> <p>Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastava treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROGRAM "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE"	
CILJEVI	<p>Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, nogometom, rukometom, košarkom, stolnim tenisom, odbojkom i drugim strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika.</p> <p>Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima</p> <p>Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva). Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.</p>	
NAMJENA	<p>Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u određenom sportu.</p> <p>Korelacija i integracija s nastavom TZK.</p> <p>Osvajanje bodova na natjecanjima koji pridonose lakšem upisu u željenu srednju školu.</p> <p>Nastupi i nastavak treniranja u klubskim selekcijama.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Brojni sadržaji, teme i cjeline iz raznih sportova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nogomet - Košarka - Odbojka - Stolni tenis - Rukomet - Univerzalna sportska škola
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	<p>Nastavnici i profesori OŠ Trnsko</p> <p>Nastavnici i profesori drugih škola u Zagrebu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK.</p> <p>Za natjecanja je potreban prijevoz</p>	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu).</p> <p>Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastava treniranja u klubovima, što</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za prostor te njegovo osmišljeno oblikovanje.	
NAMJENA	Promicanje kulture življenja u zatvorenom prostoru te osvještavanje odnosa cjeline i detalja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije prema potrebama kalendara rada škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	skupni rad
	METODE	razgovora i likovne realizacije
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika te ostali učitelji uključeni u osmišljavanju prostorne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	raznovrstan likovni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	aktivna intervencija u prostoru foto arhiva	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONA 5. DO 8. RAZRED	
CILJEVI	<p>Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika.</p> <p>Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka – bazičan loptački sport za ostale sportove).</p> <p>Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva.</p> <p>Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.</p>	
NAMJENA	<p>Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu.</p> <p>Korelacija i integracija s nastavom TZK.</p> <p>Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama.</p> <p>Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović i Mario Cindrić, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Osnovni stavovi</p> <p>Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja</p> <p>Dodavanje lopte</p> <p>Taktika igre u napadu i obrani</p> <p>Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost</p> <p>Pravila sportskih igara</p> <p>Igra košarke, odbojke, rukometa, badmintona, nogometa, graničara ili igre po izboru učenika.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1.10. do 30.5.	
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK.</p> <p>Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).</p>	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu).</p> <p>Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastava treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne skladbe, razvijati interes za muziciranje - razvijati glazbeni ukus i pjevačke sposobnosti učenika, postići osjećaj skupnog muziciranja i zajedništva, kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastupi na dječjim festivalima " Kaj u riječi, slici, pjesmi i plesu 2024."; "Dječje kajkavske popevke" u Zlataru 2024. - Nastup na priredbama tijekom školske godine 2024./2025. (Dan kruha, Dan Vukovara, božićna priredba, Dan Europe i Dan škole). - Nastup na FDGS-a 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Ferara, učenici 4.- 8. razreda, po mogućnosti i 3.raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - dječje kajkavske popevke - izbor adventskih i božićnih tradicijskih pjesama Hrvatske i/ili drugih naroda - druge prigodne pjesme (hrvatske i strane tradicijske) na hrvatskom ili stranom jeziku - kanoni - školska himna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - u paru - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama po glasovima - rad u većoj skupini - rad sa solistima
	SURADNICI	učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te članovi filmske skupine (snimanje po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, 2 školska sata tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025. godine	
TROŠKOVNIK	troškova nema, eventualno prijevoz ako se putuje na nastup	
NAČIN PRAĆENJA	samovrednovanje, razgovor o dobrim stranama izvedbe	

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uključivanje i isključivanje računala Pokretanje i zaustavljanje programa Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Osnove programiranja Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice prvih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Računalne mape i datoteke Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice drugih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Simboli za prikazivanje podataka Nizanje naredbi Grupiranje podataka Uporaba obrazovnih programa Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- računalni virusi Korištenje Interneta za komunikaciju Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Rješavanje računalnih problema: ako... onda te ako... onda... inače Izrada jednostavnih digitalnih radova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice trećih razreda, učiteljica u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubinko Vidanović, prof. i učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek i tehnologija Kriptografija Labirint Uporaba obrazovnih programa Rješavanje složenijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- šaljemo poruke Računalne mreže Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Programi na mreži- instalirani i Online programi Pretraživanje Interneta Izrada digitalnih radova Izrada projekta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice četvrtih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubinko Vidanović, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Princip rada računala Operativni sustav Obrada teksta Obrada slike Obrada podataka Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Obrada fotografija i filmova Izrada web stranice Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Skupni Rad u paru Čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad – na računalu Crtanje Rad s tekстом
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NAČIN PRACENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubinko Vidanović, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Princip rada računala Operativni sustav Obrada teksta Obrada slike Obrada podataka Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Obrada fotografija i filmova Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Skupni Rad u paru Čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad – na računalu Crtanje Rad s tekстом
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B, 4.C I 4.D RAZREDU	
CILJEVI	- osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita na temelju sadržaja iz udžbenika Lernen, singen, spielen 1 (Alfa)	
NAMJENA	- razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka - potaknuti učenike na samostalni doprinos u sudjelovanju u projektima te na taj način razvijati interes za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. engl. i njem. jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini Brojevi do 20 Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji Prijatelji: predstavljanje i imenovanje Moj dom: imenovanje i opis prostorija u stanu ili kući Školsko okruženje: imenovanje školskog pribora Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad.
	METODE	Razgovor, demonstracija, rad na tekstu praktični rad (plakati), dramska metoda, pjevanje pjesmica, učenje uz igru, interaktivna nastava pomoću tehnologije.
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave, stručni aktiv stranih jezika, stručna služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati	
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i ispis materijala, bojice, flomasteri,	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU	
CILJEVI	- osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita na temelju sadržaja iz udžbenika Lernen, singen, spielen 1 (Alfa)	
NAMJENA	- razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka - potaknuti učenike na samostalni doprinos u sudjelovanju u projektima te na taj način razvijati interes za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. engl. i njem. jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini Brojevi do 20 Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji Prijatelji: predstavljanje i imenovanje Moj dom: imenovanje i opis prostorija u stanu ili kući Školsko okruženje: imenovanje školskog pribora Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad.
	METODE	Razgovor, demonstracija, rad na tekstu praktični rad (plakati), dramska metoda, pjevanje pjesmica, učenje uz igru i gestikulaciju po metodi Whole Brain Teaching, interaktivna nastava uz upotrebu tehnologije.
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave, stručni aktiv stranih jezika, stručna služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja i ispisa materijala, troškovi materijala za rad: hamer papiri za izradu plakata, folije za plastificiranje.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 5.C I 5.D RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje interesa za učenje stranih jezika s naglaskom na njemački jezik.	
NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu (u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima, te u skladu s njihovom dobi).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moja obitelj; predstavljanje sebe i članova svoje obitelji, osobna iskaznica, pismo (prezent pravilnih i nekih nepravilnih glagola, osobne zamjenice u nominativu, glagoli können, mögen). Posjet; pozdravljanje, ponuditi nešto gostu. Životinje; prepoznavanje kućnih i divljih životinja, opis kućnih ljubimaca. Susjedstvo; opis osoba, slaganje rečenica. Jelo; jelovnik, naručivanje jednostavnih jela. Škola; školski pribor (proširenje vokabulara), raspored sati. Dnevni raspored; školske i izvanškolske obveze, vlastiti tjedni plan. Sport; vrste sportova, sportska oprema. Zdravlje; zdrava prehrana, zdrav način života. Blagdani; proširenje vokabulara na temu blagdana (Advent, Božić, Uskrs), usporedbe različitih tradicija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad Individualni rad Rad u grupi Rad u paru
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje Demonstracija Rad na tekstu Praktični rad (plakati)
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno (70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6.A, 6.B I 6.C RAZREDU	
CILJEVI	Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u komunikaciji i u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	
NAMJENA	Dodatno razvijati vještinu receptivne i produktivne kompetencije za samostalno služenje jezika u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prema preporukama za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: TEME: Ljudi - obitelj prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola - školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet - stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkog govornog područja JEZIČNE STRUKTURE: - jednostavni i učestali složeni, pravilni i nepravilni te modalni glagoli u prezentu, neki učestali povratni glagoli sa zamjenicom u akuzativu es gibt - preterit glagola haben, sein - imperativ - imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu i akuzativu - osobne i posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu, - neke upitne i pokazne zamjenice - neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa - negacije: nicht, nein, kein, - pridjevi kao dio predikata, stupnjevanje pravih pridjeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Grupni Rad u paru Individualn
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje Demonstracija Rad na tekstu Praktični rad (plakati)
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno (70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A, 7. B i 7. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	U usvojeni vokabular uvrstiti poneke fraze, moći se služiti njima u svakodnevnom životu, moći primijeniti usvojena vremena u komunikacijskom kontekstu, moći se usmeno i pisano izraziti o nekoj temi složenijim rečenicama.	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku u njemačkom govornom području, ali i u vlastitoj zemlji uz pažljivu primjenu činjenica o kulturi i civilizaciji u određenom trenutku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanovanje, imenovanje prostorija u stanu, namještaj, uređenje stana ili sobe 2. Moji prijatelji: interesi mladih, druženje, izlasci, zanimljive priče 3. Zdravlje: sport, zdrava prehrana, hrvatski specijaliteti 4. Proslave: praznici, blagdani, sjećanja 5. Grad, promet: opis puta 6. Računala, mediji, internet 7. Fim: snimanje kratkog filma 8. Putovanja: organizacija puta, prenoćišta mladih 9. O zemljama i kulturi njemačkog govornog područja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>Individualni rad</p> <p>Rad u skupinama</p> <p>Rad u paru</p> <p>Frontalni rad</p>
	METODE	<p>Razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, prepričavanje</p> <p>Demonstracija</p> <p>Rad na tekstu</p> <p>Praktični rad (plakati)</p> <p>Dramska metoda</p> <p>Interaktivna metoda rada pomoću aplikacija na tabletu</p>
	SURADNICI	<p>Aktiv njemačkog jezika</p> <p>Stručno-pedagoška služba</p> <p>Predmetni učitelji</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./ 2025., dva školska sata tjedno (70 sati)	
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, flomasteri, hamer papiri za izradu plakata.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A/B, 8. C i 8. D RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (složenijih struktura) te prepoznavanje, razumijevanje i adekvatno reagiranje.	
NAMJENA	Razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor). Razvijanje interesa za strani jezik i kulturu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zanimanja i želje Planovi za budućnost Putovanja, višejezična Europa, važnost učenja stranih jezika Moda Odnosi s roditeljima Svijest/osviještenost o okolišu Angažirana mladost Prošlost i sadašnjost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
	METODE	Demonstracija, razgovor, praktični rad, rad s tekstem, istraživački rad, prezentacija, interaktivna nastava.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./ 2025. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i dodatnih materijala, plakat papir, dodatna literatura.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 1. RAZREDU	
CILJEVI	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.	
NAMJENA	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Jelčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Radost života Priroda i ja Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: praćenje i analiza rada i zalaganja učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2. RAZREDU	
CILJEVI	Učvršćivati i produbljavati povjerenje u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja života.	
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Jelčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prijatelji - ponovno smo zajedno Biblija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus dobri Učitelj Isus - naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Pisano, usmeno, likovno, glazbeno izražavanje, slušanje, opisivanje, molitveno izražavanje, zamišljanje, prepričavanje, istraživanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učiteljice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, stvaralačko izražavanje, istraživački rad učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3. RAZREDU	
CILJEVI	Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.	
NAMJENA	Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je ljubav Božja među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRACENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, zalaganje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4. RAZREDU	
CILJEVI	U skladu s Kristovim naukom vjerno živjeti svakodnevni život	
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da žive kao kršćani.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu Glasnici Božje blizine i ljubavi Isus je Sin Božji - slušajte Ga! Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo S Kristom u zajedništvu Crkve
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad..
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5. RAZREDU	
CILJEVI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj spoznaji nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru Rad u skupinama (grupni rad)
	METODE	Usmeno izlaganje Razgovor Usmeno izražavanje Likovno izražavanje Pisano izražavanje Čitanje i rad na tekstu Istraživački rad
	SURADNICI	Vjeroučitelji, župnik, profesori, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala. Putni troškovi pri posjetu Islamskom centru (snose učenici).	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: praćenje i analiza rada učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA U 6. RAZREDU	
CILJEVI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo; Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Jelčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva- to smo mi? Crkva tijekom povijesti Isus Krist- osloboditelj Marija - mati slobode Sakramenti - Isus među nama Crkva u crkvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno, likovno, glazbeno, molitveno, opisivanje, slušanje, istraživanje.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni profesori, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRACENJA	Razine postignuća, praćenje, analiza i vrednovanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7. RAZREDU	
CILJEVI	Sustavno, cjelovito upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razvijam osobnost, živim vrednote Put koji vodi u život Proroci od Boga pozvani- narodu poslani Dekalog- upitnik za život Ljepota pomirenja i opraštanja Židovstvo Da svi budu jedno
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Profesori, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA U 8. RAZREDU	
CILJEVI	Biti sustvaratelj Božji pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi	
NAMJENA	Čovjekovo traganje za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnoga i zajedničkoga života	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Čežnja za Bogom Bog stvoritelj i prijatelj čovjeka Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Na putu s Isusom iz Nazareta Snagom Duha Svetoga
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni.
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, istaživanje.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni profesori, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, analiza, praćenje, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ISLAMSKI VJERONAUK	
CILJEVI	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elmedina Begović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; - Osposobiti učenike za praktično življenje sukladnosvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... - Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba; - Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta; - Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima; - Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima;
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	Pismeno, usmeno, likovno, glazbeno izražavanje, slušanje, opisivanje, molitveno izražavanje, zamišljanje, prepričavanje
	SURADNICI	ravnatelj, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA Contessa Draganić	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB 1. razreda: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Josipa Meglaj, Milica Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobromamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -rad u paru -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranja -istraživačko učenje -suradničko učenje -učenje kroz igru
	SURADNICI	<p>članovi RV-a</p> <p>djelatnici Contesse</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u lipnju 2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča koju financiraju u cijelosti roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i vizualnu umjetnost. Omogućiti učenicima posjete muzeju, kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske umjetnosti. Upoznati različite vrste dramskih, scenskih i filmskih izvedbi.	
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Svarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB 1. razreda: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Josipa Meglaj, Milica Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kazališna predstava - lutkarska predstava - glazbeni koncerti - sadržaj muzeja - film za djecu - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -rad u paru -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje -usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovor - radionice
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -kazališni i muzejski djelatnici - pedagoška pratnja - knjižničar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza - ulaznice za predstave 	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima, pisani i likovni radovi	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA Đurđevac, Hrvatska Sahara, ZOO- Zagreb	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje - poticati na istraživačko učenje - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi 	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baštine	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost. OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ PID A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje analitičko promatranje usmeno izlaganje (objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) razgovor metoda iskustvenog učenja
	SURADNICI	članovi RV - a - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025./ listopad 2024.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave na nastavnom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave - kviz za učenike 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (posjet naselju, domu zdravlja, vatrogasnoj postaji, gradskoj knjižnici)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici 	
NAMJENA	- razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	analitičko promatranje usmeno izlaganje (objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) razgovor metoda iskustvenog učenja metoda istraživanja metoda demonstracije
	SURADNICI	Roditelji djelatnici JVP Novi Zagreb, Doma zdravlja Trnsko, Gradske knjižnice Savski Gaj
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike - likovni i literarni izričaj 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a: Aleksandra Vidaković, Irena Đerek Sara Sofijanović, Ana Garić, Mirela Balog i Marinela Cerovac.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru Rad u skupini
	METODE	analitičko promatranje usmeno izlaganje (objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) razgovor metoda iskustvenog učenja metoda istraživanja
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Usluga prijevoza i ulaznice za predstave plaćaju roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (Ekološki centar Vrata Zrinske gore)	
CILJEVI	razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje poticati na istraživačko učenje poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baš	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 3. razreda i voditeljice PB - a: Štefica Šimičić, Snježana Mikulić, Jelena Nastav, Dorotea Buntak i Marija Zubović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje
	SURADNICI	članovi RV - a osobna pomoćnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	- analiza izvanučiioničke nastave na školskom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučiioničke nastave - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 3. razreda i voditeljice PB - a: Štefica Šimičić, Snježana Mikulić, Jelena Nastav, Dorotea Buntak i Marija Zubović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C3.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C3.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza - ulaznice za predstave 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA Ogulin, Ivanina kuća bajki	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje - poticati na istraživačko učenje - poticati kreativnost i vlastiti razvoj - razvijati logičko mišljenje i samostalnost u donošenju zaključaka 	
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne i kulturne baštine.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje
	SURADNICI	stručni vodiči, članovi RV - a četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza - ulaznice 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković, Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>OŠ HJ C4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza - ulaznice za predstave 	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED Crikvenica, Stoimena	
CILJEVI	Učenik spoznaje složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković, Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - u paru - rad u skupinama
	METODE	-promatranja -istraživačko učenje -suradničko učenje -učenje kroz igru
	SURADNICI	Djelatnici hostela Stoimena u Crikvenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. 4. 2025. - 30. 4. 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i smještaja snose roditelji i grad Zagreb	
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA . RAZREDA Školski sat s ansamblom Lado	
CILJEVI	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe. Učenik upoznaje autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske te pritom djelomično uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam i tekst.	
NAMJENA	Organizirani posjet ansamblu Lado i upoznavanje s tradicijskom pjesmom i plesom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković, Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	djelatnici ansambla Lado
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom prvog polugodišta šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoza	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA Hrvatsko zagorje	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Povijest, Likovna kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda 5.a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 5.b Božica Ditrih, 5.c Doris Karan, 5. Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjet Krapini (Muzej krapinskog neandertalca) posjet Kumrovcu (spomenik Lijepoj našoj, staro selo Kumrovec) ručak posjet rodnoj kući prvog hrvatskog predsjednika (Veliko Trgovišće)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u proljeće 2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguć prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA Posjet Islamskom centru Zagreb	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za drugim religijama - upoznati dio grada i sadržaja koje on nudi - otkrivati razlike i sličnosti različitih religijskih zajednica - osvijestiti važnost suživota u različitosti - razvijati toleranciju 	
NAMJENA	Upoznavanje s islamskom kulturom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda i vjeroučiteljica Ana Kršinić Dobovičnik 5.a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 5.b Božica Ditrih, 5.c Doris Karan, 5. Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni sadržaji vjeronauka, povijesti i geografije 2. Predavanje 3. Ručak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	Interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Djelatnici Islamskog centra, vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u 1. polugodištu šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ručka, trošak snose roditelji/skrbnici	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza i vrednovanje projekta kroz analizu provedbe Školskog kurikulumu. Rezultati se primjenjuju pri donošenju odluka za sljedeće razdoblje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda 5.a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 5.b Božica Ditrih, 5.c Doris Karan, 5. Mario Cinrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2024./2025.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA Nacionalni park Plitvička jezera	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi teme predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Povijest, Likovna kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda 6.a Ines Gašpert Junek, 6.b Marija Kovačević (voditeljica aktiva), 6.c Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera Fućak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u drugoj polovici svibnja 2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguć prehranu, osiguranje učenika, vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice,...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda 6.a Ines Gašpert Junek, 6.b Marija Kovačević (voditeljica aktiva), 6.c Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2024./2054.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeću godinu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA Rijeka - Fužine	
CILJEVI	razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje poticati na istraživačko učenje poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi	
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baštine.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 7. razreda: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	članovi RV-a sedmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, osiguranje, mogućnost ručka)	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza izvanučioničke nastave na školskom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	(IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	- organiziranje posjeta radionici, izložbi, muzeju, kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 7. razreda: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - dramska umjetnost (kazalište, glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) - filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) - glazbena umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture te dr. učitelji RV-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usluga prijevoza - ulaznice za predstave, kino, koncerte, radionice 	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuвременiti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Nikolina Reder, Kristina Marković, Irena Pavlek, Silvija Ferara	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice - razgledavanje kulturne i prirodne baštine uz stručno vodstvo
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupini
	METODE	- metoda razgovora - istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2025. (dvodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje, turističkog vodiča. Troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i izlaganje (kviz, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi), objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost te za razna druga područja (poput kemije, biologije, fizike, matematike, geografije, povijesti) - omogućiti učenicima posjete muzeju, kazalištu i koncertnoj dvorani - kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje posjeta muzeju, kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, radionica, predavanja, glumaca i glazbenika u školi 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Nikolina Reder, Kristina Marković, Irena Pavlek, Silvija Ferara	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - dramska umjetnost (kazalište, glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) - filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) - glazbena umjetnost - razna područja kroz razne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	članovi razrednih vijeća 8.razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA Vukovar	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Upoznati učenike s vrijednostima i ciljevima Domovinskog rata.	
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Matematika, Fizika, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Nikolina Reder, Kristina Marković, Irena Pavlek, Silvija Ferara	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- posjet Vukovaru - muzeji i spomenici - edukativne radionice - razgledavanje kulturne baštine uz stručno vodstvo - obilazak Vukovarskog vodotoranja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - grupni rad
	METODE	- istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 27. i 28. siječnja 2025. (dvodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	- besplatno, na trošak i u organizaciji MZOO - roditelji snose trošak ulaznice za Vukovarski vodotoranj koja iznosi 5 eura p učeniku	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza i sličnih materijala, izrada plakata – rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljivanje aktivnostima mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER (5. I 6. RAZREDI)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije (Štajersja) - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi. 	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija, Štajerska) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjeta Grazu (Štajerska oružarnica, Uhrturm) te tvornici čokolade Zotter
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.	
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U SALZBURG (7. I 8. RAZREDI)	
CILJEVI	koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjeta Salzburgu (Mozartova rodna kuća, Haus der Natur) te rudniku soli Hallein
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku - razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece - razvijati osobnu kulturološku dimenziju 	
NAMJENA	Kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva svih dionika u OŠ Trnsko	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pedagoška radionica Razglednica moje škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni
	METODE	čitanja i pisanja crtanja igre
	SURADNICI	učitelji produženoga boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	100. nastavni dan u školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	izložba dječjih uradaka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ADVENTSKI KALENDAR 2024.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe 	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, Kristina Marković, pro matematike, Anamarija Petrušić, profesorica matematike i informatike (Marta Štriga, prof. matematike), Adnana Peštalić, prof. matematike, učenici od 5. d 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su kurikulumom matematike za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja - heuristička metoda - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent 2024. godine	
TROŠKOVNIK	- troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Učenici 5. - 8. razreda, koji žele, će rješavati dnevne zadatke koji će im se vrednovati, a na kraju adventa će projekt biti vrednovan sumativno.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopoštovanje kod učenika - upoznati sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj - poticati samostalnost u donošenju odluke - razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja 	
NAMJENA	Pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, Alemka Guštin, Maša Matuško	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj Zdravlje i izbor zanimanja Kamo nakon osnovne škole To sam ja u budućnosti E-upisi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu - demonstracije
	SURADNICI	- razrednici 8. razreda socijalna pedagoginja, liječnik školske medicine, stručnjaci iz Zavoda za zapošljavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	rezultati upisa učenika u srednju školu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	CAP PROJEKT	
CILJEVI	Cilj projekta bio bi: prevencija zlostavljanja djece i mladih.	
NAMJENA	Zaštita prava djeteta na slobodno odrastanje i zaštita djece od svih oblika nasilja, zlostavljanja, zanemarivanja i izrabljivanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Za školu Alemka Guštin, Maša Matuško Ružojčić, Ana Mehić i Sanja Fabijanić Udruga roditelja „Korak po korak“	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Program se odvija na tri razine: <ul style="list-style-type: none"> • predavanje za sve osoblje škole • predavanje za roditelje učenika drugog razreda • radionice za učenike Učenici definiraju osobno pravo na sigurnost. Identificiraju potencijalno opasne situacije. Postaju svjesni djelotvornih strategija sprečavanja nasilja i podrške koja im je na raspolaganju da se zaštite od nasilnika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije • predavačka metoda
	SURADNICI	razrednici 2.i 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	zamjene za provoditelje	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje reakcije djece i razgovori nakon radionica. Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	CIJELI JE SVIJET POZORNICA ŠARENA	
CILJEVI	- potaknuti učenike za gledanje kazališnih predstava i filmova	
NAMJENA	poticati učenike u osnovnoj školi da postanu ljubitelji kazališne i filmske umjetnosti poticati učenike da kritički promišljaju i nauče razlikovati kvalitetnu predstavu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Božica Ditrih, prof. hrvatskog jezika i dramski pedagog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- kazališne predstave - filmske projekcije - odlazak u kazalište i gledanje odgojnih predstava i a i predstava primjerenih djeci koje je odobrilo MZOS - gostovanje Teatra Tirena jednom u svakom polugodištu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - u paru - skupni rad
	METODE	- pisanje - čitanje - govorenje - praćenje i gledanje - analiziranje - prikazivanje
	SURADNICI	- profesori hrvatskoga jezika i likovne kulture, razrednici, Teatar Tirena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- pisana ili usmena analiza pogledanih predstava i filmova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	CLIL robotika	
CILJEVI	Povezivanje i populariziranje njemačkog jezika i robotike. Razvijanje logike za postupnost kod programiranja. Proširenje znanja kod upotrebe programskih petlji i logičkih odabira u svrhu pokreta robota i zasebnih motora. Razvijanje smisla za razumijevanje računalnog programa i interpretacije programskog jezika. Proširenje rječnika i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz prezentacije rješenja na natjecanju.	
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje računalnog znanja i njemačkog jezika u svrhu popularizacije učenja njemačkog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje: radionice na zadanu temu - obrada tekstova - obrada vokabulara - izrada video spotova - pretraživanje informacija na internetu - vježbanje usmenog izlaganja - kodiranje robota (Lego Mindstorm) - Ostale aktivnosti oisno o propozicijama natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka metoda - metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Gornjogradska gimnazija u Zagrebu, prof. Vladimir Adamček
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. /2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi puta u slučaju odlaska na gostovanje / dodjelu nagrada / natjecanja izvan Zagreba (Ogulin, Slovenija).	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČAJANKA 1.D	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati obiteljske vrijednosti - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici 	
NAMJENA	povezati roditelje naših učenika sa školom i zajednicom Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Meglaj i Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dolazak roditelja i učenika 1.d razrednog odjela na Čajanku u razred. Roditelji će donijeti svoju šalicu, a u razredu će im se poslužiti čaj koji žele.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni rad
	METODE	metoda razgovora
	SURADNICI	roditelji učenika 1.d razrednog odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2025., jedan radni dan u poslijepodnevnom terminu, sat vremena	
TROŠKOVNIK	nema	
NAČIN PRAĆENJA	Zapisnik u e-dnevnik	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČISTA UČIONICA, NAŠ PONOS	
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za čistoću, razvijanje higijenskih navika kod učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i odgovornosti za prostore kojima se učenici koriste	
NAMJENA	Poticanje odgovornosti, pripadnosti, zajedništva, međusobnog podržavanja i poticanja, razvoj empatije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave i produženog boravka	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čistoća radnog mjesta Čistoća učionice Urednost vješalica za kapute Urednost ormarića za cipele Urednost eko kuta Urednost kuta s igračkama Urednost školske ploče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	U skupini, u paru, individualni
	METODE	Metoda demonstracije Metoda razgovora Metoda pisanja Metoda izlaganja
	SURADNICI	svi zaposlenici OŠ Trnsko
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala te nabavka higijenskog pribora i alata	
NAČIN PRACENJA	Individualni napredak pojedinog razrednog odjela	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 2. RAZRED	
CILJEVI	Cilj projekta je napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj učenika.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - shvaćanje o toleranciji, uvažavanje različitosti, aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti - razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji - bogaćenje rječnika 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Garić, učiteljica u produženom boravku	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Slovoceđa - Zlatokosa i tri medvjeda - Suli u avanturi škola - Pismo za Svetog Nikolu - Leteći Fabijan - basne - bajka Orašar - Suli u avanturi prijateljstvo - Heidi - Suli u avanturi putovanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje - pisanje i crtanje - praktičan rad - čitanje
	SURADNICI	učiteljice u razrednoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM DO USPJEHA	
CILJEVI	Naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta, naučiti aktivno slušati, poticati interes za čitanje, stvoriti čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	
NAMJENA	Programom prevencije neuspjeha kroz čitanje s razumijevanjem odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama s učenicima 2. razreda. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- u skupni - u paru - individualni
	METODE	- čitanje (sintetička i analitička metoda) - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	voditelji PB-a, razrednice 2. razreda, pedagoginja i defektologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tri puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nabava novih knjiga (građe lagane za čitanje) i ostalog potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učiteljica 2. razreda, voditelja PB, defektologinje, pedagoginje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radn Rezultati testiranja brzine čitanja po završetku aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČOVJEK	
CILJEVI	Razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja i stvarnog života. Osposobiti učenike za proces učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečeni spoznaja.	
NAMJENA	Razvijanje temeljne prirodoslovne kompetencije koja se odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković i Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek - prirodno biće Organi za kretanje Organi za probavu Organi za disanje Organi za krvotok i izlučivanje osjetila Mozak i živci Rast i razvoj Brinem se o svojem zdravlju Zarazne bolesti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u paru u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA- DABAR	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke kroz online natjecanje, zatim da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira informatiku i računalno razmišljanje, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na informatičko predznanje.	
NAMJENA	Proširivanje informatičkog računalnog i logičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenik za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz matematike, informatike za drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje tokom listopada i studenog 2024. Organiziranje natjecanja u mjesecu studenom 2024. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata nakon natjecanja.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DANI HRVATSKOG JEZIKA- KRITIČKI PRISTUP PRAVOPISNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI (projekt 7. c i 8. d razreda)	
CILJEVI	Uočavanje jezičnih pogrešaka. Osvještavanje važnosti pravilne upotrebe hrvatskoga jezika	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalno istraživanje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za uočavanje jezičnih pogrešaka - osposobiti učenike za korištenje mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te knjižne građe - osvijestiti kod učenika važnost i vrijednost pravilne upotrebe hrvatskoga jezika 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni
	METODE	čitanje, zaključivanje, rad na tekstu, razgovor, predstavljanje
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025., zaključno s Danima hrvatskoga jezika u ožujku	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- prikupljanje i prezentacija prikupljenih pogrešaka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT EKO-ŠKOLA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • obnova licence eko škole 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest • prikupljati, razvrstavati i zbrinjavati otpad • osvijestiti važnost očuvanja vode, izvora života 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije Karolina Vuković, diplomirana učiteljica razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • različite aktivnosti planirane Eko-godišnjim planom i programom OŠ Trnsko koje obuhvaćaju obradu planiranih eko-tema (Biološka raznolikost, Zbrinjavanje otpada i Energija)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • samostalni rad učenika (individualni rad, rad u parovima i skupini)
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • crtanje i pisanje • demonstracija • aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem) • izvanučionička nastava • projekt
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, djelatnici i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Detaljna izvješća o radu Eko-škole Trnsko na mrežnim stranicama Hrvatske Eko-škole - Udruga Lijepa Naša.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS + AKREDITACIJA Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000203312	
CILJEVI	Uključivost i različitost- jačanje mentalnog zdravlja, Digitalna transformacija- odgovornost u korištenju umjetne inteligencije, Okruženje i borba protiv klimatskih promjena- održivi razvoj	
NAMJENA	Projekt je namjenjen svim učiteljima u OŠ Trnsko, učenicima i široj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EU tim škole kojeg čine: ravnatelj Josip Petrović te učiteljice Sanja Dam, Nikolina Reder, Ines Gašpert Junek i Jasna Prnjavorac Učenici 7. i 8. razreda koji će biti uključeni u grupnu mobilnost u osnovnu školu u Slovačkoj. Učitelji u pratnji učenika. Učiteljica Silvija Ferara koja će biti uključena u job shadowing u osnovnoj školi u Slovačkoj.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Komunikacija s partnerskim organizacijama 2. Odlazak učitelja i učenika na mobilnost 3. Stjecanje znanja i kompetencija vezanih za temu projekta 4. Implementacija u nastavni proces 5. Diseminacija 6. Bogaćenje školskog kurikulumu novim projektima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	rad u skupini, individualni rad
	METODE	- istraživački pristup u nastavi - problemska nastava, primjena naučenoga u stvarnom životu i korelacija s ostalim područjima
	SURADNICI	Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati job shadowing Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati mobilnost učenika Organizacije koje će organizirati tečajeve za učitelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.6.2024.- 31.8.2025.	
TROŠKOVNIK	17.809,00 EUR dodijeljenih od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije	
NAČIN PRAĆENJA	Provođenje diseminacijskih aktivnosti Praćenje provedbe projekta na službenoj EU platformi Pisanje izvješća AMPEU Ispunjavanje evaluacijskih upitnika po završetku svake mobilnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS+ KA1 LISTEN – Living sustainably now!	
CILJEVI	Osvijestiti kod učitelja, učenika te šire zajednice što jest održivi razvoj, zašto je bitan i kako ga postići te živjeti u skladu s tim.	
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učiteljima u OŠ Trnsko, učenicima i široj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EU tim škole kojeg čine: ravnatelj Josip Petrović te učiteljice Sanja Dam, Nikolina Reder, Ines Gašpert Junek i Jasna Prnjavorac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija s partnerskim organizacijama 2. Odlazak učitelja na mobilnost 3. Stjecanje znanja i kompetencija vezanih za temu projekta 4. Implementacija u nastavni proces 5. Diseminacija 6. Bogaćenje školskog kurikulumuma novim projektima srodne tematike
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	rad u skupini, individualni rad
	METODE	- istraživački pristup u nastavi - problemska nastava, primjena naučenoga u stvarnom životu i korelacija s ostalim područjima
	SURADNICI	AMPEU, PROJECT MANAGEMENT SPAIN ERASMUS PLUS, S.L (Španjolska), Euneos Oy (Finska), Molinos de Viento bv (Nizozemska), "Motivated Learning for Everyone" (Bugarska)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.6.2023.- 30.11.2024.	
TROŠKOVNIK	12 360,00 € iz fonodova EU (KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education)	
NAČIN PRAĆENJA	Provođenje diseminacijskih aktivnosti Praćenje provedbe projekta na službenoj EU platformi Pisanje izvješća AMPEU Ispunjavanje evaluacijskih upitnika po završetku svake mobilnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS +, KA210, YOUNG CREATORS	
CILJEVI	U projektu YOUNG CREATORS konzorcij namjerava razviti materijale i predloške za uvođenje tehnologije 3D printanja u osnovne škole.	
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EU tim škole. Ravnatelj: Josip Petrović Voditeljica projekta: Ines Gašpert Junek, Irena Pavlek, Marela Kovačević Đukez	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1) Istraživanje i razmjena informacija 2) Razvoj koncepta 3) Razvoj materijala 4) Testovi u kontroliranom okolišu / Razvoj uputa učitelja 5) Redizajn i priprema 6) Konačna provedba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
	METODE	-istraživački pristup, problemska nastava - korištenje programa Blender, - korištenje metodologije "učionice budućnosti" i rješavanje kompleksnih problema, - korištenje digitalnih alata
	SURADNICI	Ingenious Knowledge GmbH, Köln, Njemačka; Ralambshovsskolan, Stockholm, Švedska; Soiral Horn Media, Helsinki, Finska; ArtQuest Studios LTD, Plovdiv, Bugarska
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.1.2023. - 1.1.2025.	
TROŠKOVNIK	8950,00€	
NAČIN PRAĆENJA	Transnacionalni sastanci, redovna planirana izvješća, diseminacija, završno izvješće, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	e-Twinning	
CILJEVI	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim e-Twinning projektima, omogućavajući im na taj način razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.	
NAMJENA	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, načina života, školovanja i hobija. Integracija svih nastavnih sadržaja i ishoda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Mirela Balog, Sanja Dam, Ana Garić, Ines Gašpert Junek, Ivana Katalenac, Kristina Marković, Nikolina Reder - učenici 1.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Predstavljanje škole (npr. u Padletu, Wakeletu, PowerPointu i sl.) - Upoznavanje s uradcima drugih sudionika (raznim web alatima poput Padleta ili videokonferencijama putem Zooma, Connecta, Teamsa i sl.) - Proučavanje geografske karte Europe Imenovanje glavnih gradova zemalja sudionica u projektu - Komunikacija sa sudionicima projekta na Twinnspaceu i u videokonferencijama -Rad na temi projekta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- metoda dijaloga i demonstracije - rad na računaru; metode IKT-a i web 2.0 alati - metoda istraživanja
	SURADNICI	suradnja s učiteljima naše škole i učiteljima partnerskih škola eTwinning projekata e-Twinning ambasadori Agencija za mobilnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-po potrebi troškovi fotokopiranja materijala, izrade plakata, plastificiranja diploma i zahvala. - po potrebi poštanski troškovi prilikom slanja pisama	
NAČIN PRAĆENJA	Diseminacijske aktivnosti Evaluacijski listići Objava uradaka na Twinnspaceu, na web stranici škole te na stranica pojedinog projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI	Obilježiti 10. rujna - Hrvatski olimpijski dan kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović, Mario Cindrić profesori TZK i Ana Mehić učiteljica RN.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji. Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	izlaganje razgovor crtanje, slikanje pjevanje specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti -
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave 12. rujna 2024. , od 10,00 do 16,30 sati. Sajam sporta od 15,30 do 17,00 sati.	
TROŠKOVNIK	Trošak nabavke sredstava za izradu plakata	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima Osposobljavanje učenika za smisljeno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	HRVATSKI SPORTAŠI	
CILJEVI	Upoznati učenike sa velikanima hrvatskog sporta u svrhu promoviranja bavljenja sportom.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a: Aleksandra Vidaković, Irena Đerek Sara Sofijanović, Ana Garić, Mirela Balog i Marinela Cerovac.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji .</p> <p>Teme za razrednu nastavu:</p> <p>HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša</p> <p>TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku</p> <p>2. razred: Štafetne igre</p> <p>3. razred: Štafetne igre, timske igre</p> <p>4. razred: Timske igre</p> <p>LK - crtanje sporta ili sportaša</p> <p>GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s HJ)</p> <p>SR - Kojim sportom se bavimo u slobodno vrijeme ? Koje hrvatske sportaše znaš?</p> <p>PD - sportom do zdravlja</p> <p>TZK – od 5. do 8. razreda Turnir u nogometu</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>izlaganje</p> <p>razgovor</p> <p>crtanje, slikanje</p> <p>pjevanje</p> <p>specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti - trčanja, skakanja i sl.</p>
	METODE	<p>usmeno izlaganje</p> <p>demonstracija</p> <p>praktične vježbe</p>
	SURADNICI	roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima Osposobljavanje učenika za smisljeno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IDEMO U 5. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje razumijevanja osobnih osjećaja, potreba i želja - razvijanje socijalne kompetencije - uvažavanje zahtjeva i pravila - učiti učiti - nositi se s problemima 	
NAMJENA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu Kako efikasnije učiti Pubertet
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - skupni - individualni
	METODE	razgovor <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu - metoda igranja uloga
	SURADNICI	razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika u učenju i vladanju	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IMAM STAV	
CILJEVI	Razvijati zdrave osobne, društvene i emocionalne vještine kako bi se oduprli pritiscima korištenja sredstava ovisnosti.	
NAMJENA	Razviti vještine i kompetencije koje su im potrebne da bi se oduprli socijalnim pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, razrednici 6.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Informacije i stavovi – utjecaj grupe i očekivanja u grupi - vršnjaka, informacije o sredstvima ovisnosti i njihovom - utjecaju na mlade, normativna vjerovanja - Interpersonalne vještine – vještine važne za snalaženje - u socijalnim situacijama - Intrapersonalne vještine – vještine važne za rast i razvoj osobe Edukacija razrednika u 4 susreta po 2 sata. Vještine odgoja adolescenta – odgajati adolescenta znači odrastati zajedno. Stvaranje odnosa s djetetom - postavljanje pravila i granica.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Radionični oblik rada
	METODE	• Dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluaciju će napraviti tim s Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	"Jake's Adventures Across Croatia" (Projekt na državnoj razini za učenike 1. i 2. razreda)	
CILJEVI	- pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske - osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju	
NAMJENA	- osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH - motivirati učenike 1. i 2. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskog jezika koja organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 1. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu - suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola - objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
	SOCIOLOSKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, skupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, govorenje, prikazivanje, snimanje
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, informatike i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujna – lipanj šk.god.2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura	
NAČIN PRAĆENJA	vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KALENDAR	
CILJEVI	<p>Usvojiti imena mjeseca u godini i usvojiti vještinu snalaženja tijekom vremena jedne kalendarske godine.</p> <p>Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine te učenje postupaka interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	
NAMJENA	<p>Kroz istraživanje o imenima mjeseca naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine i saznati narodna imena za pojedine mjesece u godini kao i potaknuti interes prema narodnoj baštini i tradiciji.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a: Aleksandra Vidaković, Irena Đerek Sara Sofijanović, Ana Garić, Mirela Balog i Marinela Cerovac.</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>individualni u paru (po dvoje učenika istražuje o jednom mjesecu u godini) grupni frontalni</p>
	METODE	<p>metoda iskustvenog učenja suradnička metoda metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanje, opisivanje metoda crtanja /slikanja metoda praktičnog rada metoda pjevanja</p>
	SURADNICI	<p>roditelji učenika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala potrebnih za izradu stolnog kalendara.</p>	
NAČIN PRAĆENJA	<p>Evaluacijski listići o uspješnosti provođenja projekta.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz matematike za drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Kristina Marković, prof. matematike, Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike (Marta Štriga, prof. matematike), Adnana Peštalić, prof. matematike, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje: 20. 3. 2025. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada učenicima u svibnju 2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“.	
NAČIN PRACENJA		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIGE KOJE PUTUJU	
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave.	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika od 1. do 8. razreda za cjeloživotno učenje. Promicanje hrvatskog jezika i kulture i međukulturalnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, Svjetlana Devčić i Barbara Martinec.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Organizacija i provedba izložbe na temu najpoznatijih europskih bajki na službenim jezicima Europske unije. Izrada multimedijalnih sadržaja. Izrada repozitorija materijala prikupljenih tijekom rada na projektu. Organizacija izložbe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Fontalni, u skupni, u paru i individualni.
	METODE	Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, upotreba web alata i kreativno pisanje.
	SURADNICI	Europska komisija, OŠ Lučko (Sandra Škarpa), OŠ Josipa Račića (Darija Jurič), učitelji PN i RN OŠ Trnsko.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije, kopiranja i prijevoza.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije sudionika i gostiju. Školski web. Evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNO PISANJE	
CILJEVI	Poticati razvoj vještina čitanja i pisanja hrvatskom i engleskom jeziku s učenicima 5. - 8. razreda. Poticati toleranciju i međukulturalnost.	
NAMJENA	Poticati razvoj jezičnih sposobnosti i kreativnosti. Kreativno pisanje. Primjena online alata Story Jumper, Book Creator, Canva	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Nikolina Reder i Barbara Martinec.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Koristeći Story cube Teller dobivenim pojmovima stvarati priče. Aktivno slušanje i sudjelovanje u analizi napisane priče.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni, u skupini, u paru i individualni.
	METODE	Kreativno pisanje, razgovor, crtanje, čitanje i analiza uradaka
	SURADNICI	Učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija putem IKT alata. Prezentiranje učeničkih uradaka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KRIJESNICE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastavnog programa za učenike koji su identificirani kao potencijalno daroviti - identifikacija područja posebnog interesa za svakog učenika - priprema za razvoj u smjeru izraženih sposobnosti i interesa kroz rad s 	
NAMJENA	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci/učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijal uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba i osigurati učenicima uključenost u odgojno-obrazovne programe u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog i istraživačkog mišljenja - istraživanje vlastitih interesa - razvijanje kreativnosti - organizacijske vještine važne za timski i samostalan rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, grupni, individualni,
	METODE	razgovor, igra, pisanje, crtanje, čitanje, računanje,
	SURADNICI	Tim za darovite, učitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK	Psihodijagnostička sredstva	
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijske ankete, postizanje ishoda pojedinačnih radionica, odabir područja u kojem se učenici žele dalje razvijati	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NATJECANJE MAT LIGA -matematičko natjecanje za parove osnovnih škola	
CILJEVI	Promicanje i popularizacija matematike među učenicima. Pojačavanje motivacije učenika u radu te poticanje timskog rada kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka iz područja matematike. Stvaranje strategija i unapređivanje suradničkog učenja te razvijanje komunikacijskih vještina.	
NAMJENA	Razvijanje matematičkih i logičkih kompetencija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković, Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Gradivo prethodnih razreda te obvezni ishodi i prošireni sadržaji Kurikuluma za prethodne razrede.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	MAT, obrt za poduku u vlasništvu profesorice Maje Zelčić MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju u vlasništvu profesorice Tamare Nemeth
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, prosinac, veljača, svibanj.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija MAT lige iznosi 6 € po jednom kolu za jedan par. Troškove kotizacije snosi Škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije o uspjehu ekipa nakon svakog kola.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU 2025.	
CILJEVI	Potaknuti učenike da na kreativan način promotre predmet proučavanja matematike. Unaprijediti uporabu karikature i stripa u nastavi matematike. Ohrabriti učenike da njeguju svoj umjetnički talent.	
NAMJENA	Razvijati interes za matematiku, crtanje i hrvatski jezik Motivirati učenike za proučavanje matematike	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, profesorica matematike, Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razne teme iz Godišnjeg izvedbenog kurikulumu matematike od 1. do 8. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	- metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje vježbanje - heuristička - predavačka - praktično
	SURADNICI	Učiteljice Likovne kulture, Hrvatskog jezika i Matematike te učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak - lipanj, 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja. Papir za plakat/e.	
NAČIN PRAĆENJA	Pregledom radova učenika. Prijedlozi i izbor loga projekta. Glasanje za najbolje uratke. Uživo i online izložba radova (stripova i karikatura). Online objavama najboljih radova.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MATKA ORIJENTALKA 2024./2025.	
CILJEVI	Ponavljanje usvojenog matematičkog znanja, rješavanje kratkih logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća i poticaj zdravog životnog stila 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kristina Marković, profesorica matematike - učenici 8. razreda, učenici 1.-7. raz.(po dogovoru) 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Matematički, logički i orijentacijski zadaci primjereni učenicima Orijentacija u zatvorenom i otvorenom prostoru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - demonstracija - praktično vježbanje - metoda prezentacije
	SURADNICI	- učiteljice PN, učiteljice matematike Ivana Katalenac, Anamarija Petrušić i Adnana Peštalić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025..	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala te eventualnog plastificiranja	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Listići - Dijalog 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MI NOVINARI (5.c, 5.d, 7.c i 8.d razred)	
CILJEVI	Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku, razvijati interes za novinarstvo, pripremati tekstove za web stranicu škole te digitalizirani školski časopis "TRN"	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje pravopisnih, pravogovornih i gramatičkih pravila. - Poticati učenike na samostalno izražavanje i istraživanje. - Stjecati osnovna znanja o pisanju novinskih vrsta. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - novinske vrste - pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila - radionice pisanja - pripremanje materijala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, grupni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	pisanje, čitanje, razgovor, rad na tekstu, upućivanje, zaključivanje, digitalna tehnologija
	SURADNICI	predmetni učitelji, razrednik, knjižničarka Svjetlana Devčić
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- članci i vijesti na web stranici škole i u školskom časopisu "TRN"	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MOJ KVART Projekt za učenike 6. razreda	
CILJEVI	Proširivanje i utvrđivanje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.	
NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije Razvoj samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja Razvoj sposobnosti za istraživački rad, timski rad, terensko rad i suradničko učenje Razvoj ekološke svijesti Socijalne vještine i društvena solidarnost	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda: 6.a Ines Gašpert Junek, 6.b Marija Kovačević (voditeljica aktiva), 6.c Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Nastavni listići predmeta Hrvatski jezik Engleski jezik Priroda Povijest Likovna kultura Geografija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni skupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja metoda dijaloga metoda praktičnog rada metoda istraživačkog rada rad na tekstu
	SURADNICI	Članovi stručne pedagoške službe
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište šk.god.2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi pripreme materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Možemo to riješiti	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti prepoznati sukob - naučiti konstruktivne načine rješavanja sukoba 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija vršnjačkih sukoba - poticanje pozitivne razredne klime 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	radionice za učenike 4. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni u parovima
	METODE	usmeno izlaganje razgovor demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija radionica, praćenje pojavnosti vršnjačkih sukoba u ciljnoj skupini	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
CILJEVI	- stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe, razvijati kulturu čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu te povezati djelo sa slikom - poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - negovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju, pozitivno ozračje i likovnim izražavanjem	
NAMJENA	Učenici 3.c razrednog odjela	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Slušanje i govorenje, pripovijedanje, čitanje, priča, pjesma, lik lutkarski igrokaz, slikovnica, animirani film, lutkarska predstava, kamišibaj, knjižnica, crtanje, slikanje, plakat
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - u skupini - frontalni
	METODE	Razgovora, čitanja, pisanja, metoda rada na tekstu, govorenja, demonstracije, crtanja, dramatizacije, igranja, improvizacije, suradničke metode, interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	suradnici Naše male knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi međunarodnog projekta Naša mala knjižnica, troškovi za papir za likovno izražavanje i izradu lutaka	
NAČIN PRAĆENJA	Prikazom uradaka u razredu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ODRASLIMA NIJE LAKO	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe 	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Decimalni brojevi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, Anamarija Petrušić, profesorica matematike i informatike (Marta Štriga, prof. matematike), učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - decimalni brojevi - računске radnje s decimalnim brojevima - financijska pismenost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 2. polugodištu šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Pametno s pametnim telefonom	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti prepoznati prednosti i nedostatke korištenja novih medija - primjenjivati načine zaštite na Internetu i društvenim mrežama - izvore pomoći i mjere zaštite u slučaju zloupotrebe - prevencija elektroničkog nasilja među djecom 	
NAMJENA	Prevenција elektroničkog nasilja među djecom poučavanjem o poštivanju drugih korisnika u internetskom prostoru, poticanjem kritičkog promišljanja i edukacijom o učinkovitim načinima zaštite i prijave elektroničkog nasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja, Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Predavanje o odgovornom korištenju pametnih telefona, prevenciji zlostavljanja i nadzoru dječjeg korištenja pametnih telefona za učitelje i roditelje</p> <p>Radionice za učenike viših razreda</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - skupni - individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacije predavanja, evaluacije radionica, praćenje pojavnosti elektroničko nasilja među učenicima kroz godinu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Pi dan 2025	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja o broju pi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, profesorica matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- broj pi te razni povezani zadaci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	- učitelji po dogovoru, te učenici nižih razreda po dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.	
TROŠKOVNIK	papiri, po potrebi kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PITAGORINA MATEMATIKA I UMJETNOST	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe 	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Pitagorin poučak.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, profesorica matematike, učenici 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Pitagorin poučak - Pitagora i suvremenici - Pitagora u markama - Pitagora u likovnoj umjetnosti i glazbi - Dokazi Pitagorina poučka - Pitagorine trojke - Pitagora oko nas
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	papiri, plakati	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA 1.- 8. RAZRED	
CILJEVI	- uključivati učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih, podizanje razine osobne i zdravstvene kulture	
NAMJENA	- razvijanje suradnje i međusobnog pomaganja u duhu humanizma i solidarnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Garić, učiteljica u produženom boravku	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedan borbe protiv TBC - Međunarodni dječji tjedan - Svjetski dan hrane - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Pubertet i odnos među spolovima - Vrijeme darivanja - Akcija Solidarnost na djelu 2024./2025.“ - Valentinovo - Uredimo okoliš škole i doma - Svjetski dan zdravlja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje - pisanje i crtanje - praktičan rad
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka. Pokazati zadovoljstvo pri obavljanju humanitarnih aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POZDRAV PROLJEĆU	
CILJEVI	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, razvijati socijalne kompetencije, razvijati zajedništvo i suradnju, razvijati osobnu odgovornost uvažavati zahtjeve i pravila, osvještavati važnost društvene solidarnosti	
NAMJENA	Organizirati društveno prihvatljiv suživot svih učenika u školi bez nasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>1. Razredi od 1.do 4.razreda Na prvi dan proljeća učenici će izaći iz učionica jedan školski sat koji odrede učitelji u dogovoru. Taj sat provest će u plesu i druženju s ostalim učenicima te će time razvijati zajedništvo i osvještivati važnost zdravih oblika ponašanja boravkom u prirodi.</p> <p>2. Razredi od 5.do 8.razreda Na prvi dan proljeća učenici će u vrijeme velikog odmora izaći iz školske zgrade i konzumirati školski obrok u prostorima oko školske zgrade te uz glazbu se družiti s ostalim učenicima.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Istraživačka nastava
	METODE	razgovor, demonstracija, pokret
	SURADNICI	Vijeće učenika Razrednici od 1. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLADAVANJE PROCESOM UČENJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje s razumijevanjem - upoznati i primjenjivati različite tehnike učenja - učinkovito organizirati vrijeme za učenje - upravljati svojim procesom učenja - učiti kroz akciju, praksu i eksperiment - povećati vršnjačke sposobnosti u rješavanju problema - staviti naglasak na razumijevanje i osobno iskustvo - potaknuti učenike na korištenje naučenoga u svakodnevnom životu 	
NAMJENA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja Biljana Manin, dipl. pedagog, stručni suradnik izvrstan savjetnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stilovi učenja Kontekst učenja Kako učiti Oblici obrade podataka Umne mape Brzo čitanje Vježbe čitanja i pisanja Savjetodavno pedagoški rad s učenicima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - individualni rad - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanja - rada na tekstu - razgovora - praktičnog rada - igranja uloga - prezentacije
	SURADNICI	razrednici
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnik o dominantnom stilu učenja - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - mjerljivo kroz iskazani uspjeh učenika te postignutim napretkom u postignuću učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE	
CILJEVI	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, razvijati socijalne kompetencije, razvijati zajedništvo i suradnju, razvijati osobnu odgovornost uvažavati zahtjeve i pravila, osvješćivati važnost društvene solidarnosti.	
NAMJENA	Organizirati društveno prihvatljiv suživot svih učenika u školi bez nasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kordinator - Alemka Guštin, stručni suradnik-savjetnik, prof.defektologije, gestalt psihoterapeut	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Projekt odgovornosti i suradnje realizirat će se kroz aktivnosti: 1. teme na Satu razrednika o nasilnom ponašanju i nenasilnom rješavanju sukoba 2. učenjem socijalnih vještina asertivnosti 3. organizacijom preuzimanja odgovornosti za ponašanje na školskim odmorima (4.10. 2024.Svjetski dan nastavnika, 15.11.2024. Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju); 5.3.2025.“Dan ružičastih majica“) Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela problematiziralo je problematiku organizacije školskih odmora u kojoj učitelji dežuraju. Projekt odgovornosti i suradnje usmjeren je na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje tijekom školskih odmora. Plan djelovanja: 1. Upoznavanje razrednih odjela s odlukama Vijeća učenika 2. Satovi razrednika s temom nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba 3. Dogovor oko prostorne organizacije školskih odmora Supervizija rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada predavanje
	METODE	Podučavanje, razgovaranje, demonstracija
	SURADNICI	Vijeće učenika Razrednici od 1. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Dopuna majica i tiskanje loga na novokupljenim majicama	
NAČIN PRAĆENJA	Intervju djelatnika škole; Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROŠLOST ZAVIČAJA, 3. a razred	
CILJEVI	Upoznati prošlost zavičaja. Istraživati, razumjeti i usvojiti nastavne sadržaje prirode i društva. Njegovanje i očuvanje tradicije i zavičajne baštine. Stjecanje vrijednosti i kompetencija (kulturna svijest i izražavanje, inicijativnost i poduzetnost, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije) Potaknuti kreativnost i radoznalost.	
NAMJENA	Razumjeti i povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim svakodnevnim životom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. a razreda: Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moj zavičaj nekad i danas: - slike grada - zanimanja ljudi - suveniri grada - običaji - zagrebačko „naj“ - zavičajni specijaliteti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni - u paru - u skupini
	METODE	metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda iskustvenog učenja, suradnička metoda, metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanje, opisivanje, crtanje
	SURADNICI	roditelji, rodbina, susjedi, knjižničarka, djelatnici muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za posjete muzeja i galerija, troškovi papira, umnožavanja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija uradaka učenika i vrednovanje ishoda znanja o prošlosti zavičaj	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RAZREDNA EKONOMIJA	
CILJEVI	Razvijati učeničke kompetencije upravljanja novcem i financijsku pismenost.	
NAMJENA	Omogućuje jačanje pozitivnog ponašanja, povećanje odgovornosti učenika i stvaranje pozitivnog okruženja u razredu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Irena Đerek, Aleksandra Vidaković i Sara Sofijanović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Upoznavanje s novčanicama Razredna banka Podjela zaduženja Razredna prodaja i razredna aukcija Razredni kuponi i plaća
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -grupni
	METODE	-metoda usmenog izlaganja -suradničko učenje -metoda razgovora -metoda čitanja i pisanja -učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljica Mirela Balog
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje uspješnosti obavljanja zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana 	
NAMJENA	Utjecati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje starih baterija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u skupinama
	METODE	demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad
	SURADNICI	roditelji, FRIŠ d.o.o.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
NAČIN PRAĆENJA	Mjerenjem (vaganjem) prikupljenih baterija.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SANDUČIĆ POVJERENJA WEB/LINK POVJERENJA	
CILJEVI	U cilju osiguravanja adekvatne podrške i zacjeljivanja trauma te izgradnji djetetove emocionalne otpornosti organizirat ćemo mogućnost povjerljivog obraćanja i dobivanja psihološke podrške.	
NAMJENA	Nakon što smo izloženi životno ugrožavajućim događajima moguće su posljedice u različitim oblicima psihičkog stanja. Neke posljedice možemo osjećati nakon samih događaja, a neke i nakon dugo vremena. Razgovorima o teškim temama prevenirat ćemo moguće dugotrajne emocionalne teškoće i poduprijeti razvoj mentalnog zdravlja u budućnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, prof.defektologije, gestalt psihoterapeut	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prepoznavanje djece u većem riziku provodit će se prema iskazu samih učenika, njihovih roditelja putem sandučića povjerenja ili preko linka na web stranici škole. Učenici će moći dobiti psihološku pomoć od stručnih suradnica. U individualnim razgovorima u živo ili virtualnim putem ćemo razgovarati o njihovim iskustvima, zapažanjima i samouvidu u prijašnja i sadašnja emocionalna stanja. Trebalo bi povezati emocionalna raspoloženja, misli i ponašanja. Poseban naglasak bi bio na jačanju emocionalnih načina otpornosti kako bi se sačuvalo i izgradilo mentalno zdravlje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni oblik rada
	METODE	dramatizacije, objašnjavanja, razgovora,
	SURADNICI	Ivana Matošević Kutil, Biljana Manin, Maša Matuško
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih razgovora s učenicima, tražiti pismena i/ili usmena evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	
CILJEVI	Razvijati zdravstveno – prehrambene i higijenske navike i osvještavati važno zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života.	
NAMJENA	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZOŠ, učenici i učitelji OŠ Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Uz potporu MZOŠ jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ Trnsko (između 120g i 150g po svakom učeniku) koje će djeca pojesti u školi. Razgovori o zdravoj hrani, posebno o voću na satovima razrednika i međupredmetno. Izrada likovno-literarnih radova(plakati, zidne novine, ankete) temom zdrave hrane.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u grupi Projektna nastava
	METODE	Razgovora Rad na problemu
	SURADNICI	Dobavljači hrvatskog voća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Snosi MZOŠ	
NAČIN PRAĆENJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz likovno-literarne uratke i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, anketni rezultati anketa i likovno-literarni radovi će se prezentirati učenicima (satovi razrednika, Vijeće učenika), učiteljima (UV) i roditeljima (roditeljski sastanci., kao zaključci koji će biti smjernice za daljnje razvijanje zdravstvenih navika s ciljem razvijanja zdravlja učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SIGURNOST NA INTERNETU	
CILJEVI	- naučiti sigurno koristiti internet	
NAMJENA	- prevenirati nasilje na internetu - osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog korištenja interneta i dijeljenje osobnih podataka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psihologinja Maša Matuško Ružojčić, knjižničarka Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike - predavanja za roditelje - na mrežnim stranicama škole objavljivati edukativni materija o sigurnosti na internetu - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta prigodnim aktivnostima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni u parovima
	METODE	usmeno izlaganje razgovor demonstracija metode dokumentacije istraživanje
	SURADNICI	razrednici, učitelji informatike, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Postizanje ishoda pojedinačnih radionica, praćenje pojavnosti nasilja na internetu među učenicima, neformalne metode	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE	
CILJEVI	Motivirati učenike za izvanškolsko čitanje. Poticati kritičko mišljenje.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika tehniku čitanja i razumijevanja pročitana teksta Provoditi kvalitetno slobodno vrijeme	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, Barbara Martinec, Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Svaki ponedjeljak ažuriranje časopisa koji su namijenjeni učenicima kako bi slobodno vrijeme u školi proveli čitajući časopise. Uređivanje prostora za čitanje (stol i dvije klupe na hodniku n 1. katu škole). Razgovor s učenicima i praćenje njihove čitalačke aktivnosti.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni U skupini
	METODE	čitanje razgovor o pročitanoj
	SURADNICI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik na kraju školske godine i razgovor s učenicima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI	Obilježiti Dan škole - kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović i Mario Cindrić profesori TZK i učiteljice Lovorka Mudrovčić i Ivana Katalenac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji . Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	izlaganje razgovor crtanje, slikanje pjevanje specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti -
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave 29. svibnja 2024. , od 10,00 do 13,30 sati.	
TROŠKOVNIK	Trošak nabavke sredstava za izradu plakata	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SATOVİ RAZREDNE ZAJEDNICE (3.RAZRED)	
CILJEVI	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NAMJENA	Razvoj pozitivnih vrijednosti, osobnosti i socijalizacijskih vještina učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin Razrednici 3.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Satovi razredne zajednice mogućnost su vježbanja u zaštićenom okruženju komunikacijskih vještina i drugačijeg rješavanja problema i sukoba. Razvojem društvenih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih omogućit ćemo stvaranje realne percepcije sebe kao uspješne osobe, razvoj učinkovitog i vrijednog ulaganja u sebe, sposobnosti stvaranja odnosa s drugima, povezanost s članovima obitelji, vršnjacima i ostalima u svijetu oko njih, razlikovanje dobrog od lošeg, jačanje moralnih vrijednosti te povezivanje sa svojim ponašanjem, razvoj interesa za druge i suosjećanje te osjećaj za pravdu. Održat će se 8 radionica na teme: identiteta, obitelji, prijatelja, nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije, empatije i suradnje. Rad se odvija na tri razine: usvajanje i učenje socijalnih vještina poticanje primjene ili vježbanje vještine omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionični oblik rada
	METODE	dramatizacije, objašnjavanja, razgovora, demonstracije
	SURADNICI	Razredno vijeće 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje djece i pravodobna reakcija na prijave. Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STEM mobilni laboratorij	
CILJEVI	Razvijanje intelektualnih kapaciteta učenika, razvijanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenicima u STEM području, upoznavanje sa STEM zanimanjima.	
NAMJENA	Unapređivanje kompetencija iz STEM područja kod učenika od 1. do 8. razreda osnovne škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Program se provodi u STEM kombiju na školskom dvorištu (u slučaju lošeg vremena u dvorani/holu škole). Oprema koju učenici koriste na programu: mikroskop i ručna povećala, deset digitalnih lupa, setovi za istraživanje tla, setovi za istraživanje vode i kukaca, interaktivni višenamjenski uređaji z terenska istraživanja, dalekozori, durbin, endoskop, stetoskopi, toplomjeri, solarne ćelije, edukacijski roboti, VR naočale, zračni dron, podvodni dron, uređaj za detekciju šišmiša.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupi
	METODE	- demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Udruga Bioteka, učitelji razredne i predmetne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./25..	
TROŠKOVNIK	Cijena programa po učeniku je 10 EUR. Troškove programa snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspješnosti provedbe programa kroz razgovor s učenicima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	Vrednovati učitelje matematike iz eseja, samostalnog izvođenja nastavnoga sata te poznavanja metodike, zakona i pravilnika.	
NAMJENA	Provoditi polaganje stručnih ispita za učitelje matematike Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Krapinsko-zagorske, Međimurske, Sisačko-moslavačke i Varaždinske županije – OŠ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i Josip Petrović, ravnatelj, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za osnovnu školu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	
	SURADNICI	viši savjetnik za matematiku Igor Šelimber, metodičarka prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, te učiteljica hrvatskoga jezika Barbara Martinec
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi provođenja ispita. Prvo polaganje ispita financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a ako pripravnik ponavlja polaganje ispita onda sam snosi troškove polaganja sukladno Odluci o obračunu troškova rada ispitnog povjerenstva za dio/dijelove stručnog ispita koje pripravnik ponavlja.	
NAČIN PRAĆENJA	Po završetku svakog roka Ministarstvu znanosti i obrazovanja se šalje izvješće o radu ispitnog povjerenstva.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA GERMANISTIKE	
CILJEVI	upoznati temeljne funkcije škole i uvjete za njihovo ostvarenje - upoznati metode rada učitelja njemačkog jezika te njegovo stručno pedagoško djelovanje u školi - upoznati metodičku i metodološku osnovu rada učitelja njemačkog jezika	
NAMJENA	Osposobljavati studente germanistike Filozofskog fakulteta za samostalan rad učitelja njemačkog jezika u osnovnoj školi - upoznati školu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. germanistike i anglistike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Školski kurikulum i GIK, program rada učitelja njemačkog jezika, školska dokumentacija, statut škole, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pisane provjere učenika Hospitalacije na nastavi (25 sati) Sudjelovati i samostalno provoditi aktivnosti na satu njemačkog jezika Održati samostalno dva nastavna sata njemačkog jezika u 4. ili 5. razredu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracije - rada na tekstu - praktičnog rada - istraživačkog rada
	SURADNICI	prof. Mirela Landsman Vinković
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala na rad / pripremu nastavnih sati / radnih listova i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	razgovor nakon sata i analiza rada pisano izvješće mentora o radu studenta na praksi ocjena za održane satove	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati temeljne funkcije škole i uvjete za njihovo ostvarenje - upoznati metode rada školskog pedagoga te njegovo stručno pedagoško djelovanje u školi - upoznati metodičku i metodološku osnovu rada razvojno-pedagoške djelatnosti 	
NAMJENA	Osposobljavati studente pedagogije Filozofskog fakulteta za samostalan rad stručnog suradnika pedagoga u osnovnoj školi - upoznati školu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Školski kurikulum, program rada školskog pedagoga, školska dokumentacija, statut škole, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi • Hospitacije na nastavi (5 sati) • Sudjelovati i samostalno provoditi savjetodavni razgovor s učenicima • Projektni zadatak • Pedagoška radionica • Utjecaj didaktičke spoznaje na organizaciju odgojno-
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - demonstracije - rada na tekstu - praktičnog rada - istraživačkog rada
	SURADNICI	prof. dr. sc. Ante Kolak
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • pisano izvješće studenata ocjena za položeni ispit 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SUDOKU 2024.	
CILJEVI	Upoznavanje novog tipa natjecanja koji učenicima pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, usporedbu svog znanja sa znanjem svojih vršnjaka diljem RH i šire bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	- Proširivanje matematičkog znanja i logičkog načina razmišljanja. - Priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković i Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- rješavanje raznih sudoku križaljki - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski - rad u parovima
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Anamarija Petrušić, mag. math., Marta Štriga, mag. math., Adnana Peštalić, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, odbor za provođenje natjecanja Mensa i AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025. - krajem listopada školska razina, krajem studenoga regionalna razina; prosinac c 2025. državna razina	
TROSKOVNIK	- troškovi kopiranja - učenici plaćaju kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Mensa	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenika tijekom rješavanja križaljki - rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati obiteljske vrijednosti - usvajati zdrave stilove života - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta 	
NAMJENA	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja roditelja i škole 2. Odgovorno roditeljstvo 3. Ocjene i što s njima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - skupni - individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu
	SURADNICI	razrednici prvog razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Dolaženje roditelja na individualne razgovore i na roditeljske sastanke Realizirana suradnja roditelja i škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INICIJATIVA ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI SCHULEN- PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH)	
CILJEVI	Inicijativa "Škole: partneri budućnosti" ima četiri ideje vodilje: 1) obrazovanjem otvoriti perspektive; 2) širiti horizonte poticanjem višejezičnosti; 3) omogućiti pristup jeziku i obrazovanju te 4) kao međunarodna zajednica za učenje jezika zajednički se baviti problemima budućnosti	
NAMJENA	Pobuđivanje trajnog zanimanja za modernom Njemačkom, njezinim društvom i jezikom. Sudjelovanje u globalnoj mreži škola koje su partneri Savezne Republike Njemačke, a kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu stvaraju jednu međunarodnu obrazovnu zajednicu. Trajno usavršavanje kompetencija učenica, učenika i učitelja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika Goethe-Institut Kroatien	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja za učitelje - stipendije za učenike u Hrvatskoj i inozemstvu - projekt s D.V. Trnsko "Sei dabei - Groß hilft Klein" - međunarodni ispiti iz njemačkog jezika FIT 1 - sudjelovanje u događajima i natjecajima u organizaciji Goethe Instituta - projekt "Schulwärts"
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačno u paru u skupini
	METODE	razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, dramske tehnike, igra
	SURADNICI	Aktiv Njemačkog jezika Goethe-Institut Kroatien
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	prema potrebi	
NAČIN PRAĆENJA	analiza postignuća, evaluacija, bilješke	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - prepoznavanje i reagiranje na probleme mentalnog zdravlja kod sebe i drugih 	
NAMJENA	Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja kod učenika, učitelja i roditelja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, psihologinja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacije za učitelje organizirane od strane MHE-a - radionice za učenike - edukativni materijali
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, grupni, individualni
	METODE	čitanja, slušanja, igre
	SURADNICI	Stručne suradnice, učitelji, učenici, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacije predavanja i radionica, neformalne metode	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
CILJEVI	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivni aktivnosti.	
NAMJENA	- razviti svijest o važnosti doručka u prehrani - naučiti koje sve supermoći imaju voće i povrće od kojih i mi postajemo zdravi superjunaci	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice voditeljice produženog boravka - školske kuharice - učenici produženog boravka	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Saznati koje je omiljeno voće i povrće učenika naše škole. - Otkriti koje supermoći u sebi skrivaju voće i povrće - Napraviti poster TŠD voćnog i povrtnog superjunaka. - Sastavi doručak koji ti daje super moći - Pojesti dugu koju smo napravili od voća i povrća - Pripremiti natjecanje u izradi super doručka kojeg kuharice ocjenjuju - Izraditi jelovnik u kojem se svaki dan nalazi pet komada voća ili povrća - Pogledati kratki film Foodiva u akciji - Igrati memory s karticama hrane - Napraviti sliku na tanjuru od voća i povrća
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni rad - u paru - u skupini - projektna nastava
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje
	SURADNICI	razredne učiteljice, ravnatelj, socijalna pedagoginja, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 14. do 18. listopada 2024.	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, kupnja voća i povrća	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje plakata, konzumiranje i ocjenjivanje jela koja su učenici napravili za doručak	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	
CILJEVI	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NAMJENA	Pozitivan razvoj mladih ljudi i zaštita od razvoja poremećaja u ponašanju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin , socijalna pedagoginja razrednici 4.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu.</p> <p>Predstavljanje i upoznavanje Slušanje Prepoznavanje i iskazivanje emocija Kontrola ljutnje Rješavanje problema Empatija Suradnja Evaluacija</p> <p>Trening se odvija na tri razine: usvajanje i učenje socijalnih vještina poticanje primjene ili vježbanje vještine omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije) Unutar TSV-a djeca uče i vježbaju interpersonalna ponašanja kombinacijom učenja po modelu, igranja uloga i feedbacka (povratne informacije o primjeni određene vještine te informacija sudionicima treninga o njihovom napretku). Edukacija učitelja za provedbu radionica, 4 susreta po 2 sata. Za roditelje svih odjela provest će se radionice s temama: Komunikacijske vještine s djecom Tolerancija i suradnja u obitelji Rješavanje problema</p> <p>Vještine za roditelje koje bi se razvijale u radu: bolje razumijevanje sebe i svoje djece vještine odgoja – odgajati znači odrastati zajedno Stvaranje odnosa s djetetom - postavljanje pravila i granica</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	psihologinja Maša Matuško
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024. /2025.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje grupnih procesa Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU	
CILJEVI	Stjecati znanja o domovini. Osposobiti učenike za proces istraživanja, suradničkog učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, proširiti znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda: Gordana Dobranić, Marija Anić, Karolina Vuković i Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stanovništvo Republike Hrvatske Prirodna i društvena raznolikost domovine Prirodna obilježja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Naselja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Gospodarske djelatnost nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Prirodna i kulturna baština nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u paru u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	USVOJI BROJ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe 	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Prirodni brojevi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, Anamarija Petrušić, profesorica matematike i informatike (Marta Štriga, prof. matematike), učenic 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prirodni brojevi - računske radnje s prirodnim brojevima - djeljivost prirodnih brojeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 1. polugodištu šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE 2024.	
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	- metoda dijaloga metoda - metoda istraživanja metoda - interaktivna nastava i učenje vježbanje - heuristička - predavačka - praktično
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Adnana Peštalić prof. matematike, Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike (Marta Štriga, prof. matematike). - učiteljice razredne nastave 1. do 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Večer matematike provest će se 5. prosinca 2024. godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VESELI PETAK NA RADIJU TRN	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku - razvijati interes za novinarstvo i radio - pripremati tekstove i glazbu za radijsku emisiju - pripremati radijsku emisiju 	
NAMJENA	- poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje te stvaranje ugodnije atmosfere u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Vidaković, Mirela Balog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila- radionice govorenja- pripremanje materijala za radijsku emisiju
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	pisanje, čitanje, razgovor, rad na tekstu, upućivanje, zaključivanje, digitalna tehnologija
	SURADNICI	predmetni učitelji, učiteljice RN, knjižničarka Svjetlana Devčić
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- radijska emisija petkom pod velikim odmorom	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIRTOGRAD	
CILJEVI	Usmjeravati učenike prema istraživanju talenata i otkrivanju vlastitih talenata izgrađuju pritom samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postigli svoj puni potencijal, povezivati različita zanimanja koja nas okružuju s talentima potrebnim za ta zanimanja	
NAMJENA	istraživati svijet oko sebe i u tom procesu upoznavati sebe – svoje talente i interese usvajati različita znanja i vještine razvijati navike i vrline potrebne za uspjeh biti potaknuti na kreativnost i stvaralaštvo	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Karolina Vuković i Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice s djecom i roditeljima - intervjuiranje ljudi različitih zanimanja - snimanje dokumentarnih filmova - pripremanje predstave - individualni rad, rad u timovima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u parovima rad u skupinama
	METODE	razgovor demonstracija dramatizacija crtanje praktični rad
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje napredovanja učenika. Izrada osobne iskaznice svakog učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT VJEROJATNOST	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe 	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja ishoda vjerojatnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, profesorica matematike, učenici 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vjerojatnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	papiri, plakati	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA iz matematike	
CILJEVI	Osposobiti studente za primjenu metodike matematike u samostalnom izvođenju nastavnoga sata.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike matematike redovnih studenata Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu, te surađivati s profesoricom metodike i studentima PMF-a radi što kvalitetnijeg provođenja nastave matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za osnovnu školu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, - rad u skupinama, - rad u paru
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda rada na tekstu
	SURADNICI	profesorica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Za vrijeme metodičke prakse mentorica sustavno prati rad studenata. Po završetku odrađene metodičke prakse studenti pred profesoricom metodike i mentoricom imaju ispitni sat koji se ocjenjuje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA	
CILJEVI	Obavljanje nastavne prakse iz Kineziološke metodike redovnih studenata sveučilišnog studija kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Suradnja s profesorima i studentima Kineziološkog fakulteta radi što kvalitetnijeg provođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture.	
NAMJENA	Osposobljavanje studenata za primjenu metodike tjelesne i zdravstvene kulture u samostalnom izvođenju nastavnoga sata	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čedo Majstorović i Mario Cindrić prof.TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Nastavnim planom i programom za osnovnu školu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni (frontalni) - skupni - individualni
	METODE	usmeno izlaganje - demonstracija - sintetička metoda učenja - situacijska metoda učenja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- profesori Kineziološkog fakulteta - profesori tjelesne i zdravstvene kulture - učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe osigurava Kineziološki fakultet Zagreb, a ovisi o broju studenata koji održavaju javne nastavne satove.	
NAČIN PRAĆENJA	Voditelj vježbi ocjenjuje rad studenata brojčanom ocjenom, a učitelj prati napredak učenika i opisno te brojčano vrednuje učenička postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA METODIKA GLAZBENE KULTURE	
CILJEVI	Osposobljavati studente UF-a za samostalno izvođenje nastave	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike glazbene kulture redovnih studenata Učiteljskog fakulteta u Zagreb, te surađivati s profesoricom Dianom Atanasov Piljek i studentima UF radi što kvalitetnijeg provođenja nastave Glazbene kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Dorotea Buntak Učiteljice razredne nastave mentorice.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Odgojno-obrazovni ishodi propisani Kurikulumom Glazbene kulture.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni (frontalni) - skupni - individualni
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracije - rada na tekstu - metoda praktičnog rada - Igra jeke - Igra lovca - postupak slušnog dojma - melodijsko-ritamski razgovor - melodijski razgovor - ritamski razgovor - pjevanje - sviranje - slušanje glazbe - glazbena kreativnost - plesanje
	SURADNICI	-profesorica Učiteljskog fakulteta -učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe osigurava Učiteljski fakultet Zagreb, a ovisi o broju studenata koji održavaju javne nastavne satove. Potrebno je: prijenosno računalo, projektor, CD-player, sintetizator zvuka, a to osigurava škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Voditeljice vježbi ocjenjuju rad studenata brojčanom ocjenom, a učiteljice prate napredak učenika i opisno te brojčano vrednuju učenička postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VLAK JE UVIJEK BRŽI	
CILJEVI	Upoznati djecu kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom, ali isto tako i upozoriti na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruži, neoprezan prelazak preko pruge...	
NAMJENA	Projekt je usmjeren na djecu, kao buduće samostalne sudionike u prometu. Uz to, moguće je da već sada neki od naših učenika svakodnevno pri dolasku u školu prelaze preko pruge. Želja nam je osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u željezničkom prometu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin i razrednici 3. i 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Radionice za učenike S učenicima pričamo, prikupljamo njihova iskustva, upoznajemo ih sa željezničkim zanimanjima, upozoravamo na opasnosti koje prijete u blizini željezničke pruge. Poseban naglasak uvijek stavljamo na prijelaz preko željezničko-cestovnih prijelaza, na kojima se tijekom godine dogodi 70-tak nesreća, koje nažalost imaju vrlo teške posljedice.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionični oblik rada
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • rasprava
	SURADNICI	HŽ infrastruktura
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA TRN	
CILJEVI	Radom različitih sekcija zadruga poticati kreativnost, solidarnost i odgovornost učenika.	
NAMJENA	- poticati učenike na kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i svestrano izražavanje, poticati izražavanja i razvijanja učničkih talenata, razvijati važnost rada u školi i lokalnoj zajednici, osvještavati vrijednosti doprinosa zajednici	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik - učitelji - zainteresirani voditelji pojedinih sekcija	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sekcije: 1. Likovna 2. Tehnička 3. Foto i video 4. Radijska 5. Kreativna 6. Vrtlarstvo 7. Planinari 8. Eko sekcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni i grupni
	METODE	- metoda rada rukama - metoda pisanja - metoda čitanja - metoda izražajnog govorenja - metoda crtanja
	SURADNICI	- učitelji - voditelji pojedinih sekcija i svi ostali zainteresirani djelatnici škole - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	- ovisno o planiranim projektima	
NAČIN PRAĆENJA	putem oglasne ploče i web stranice škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN!	
CILJEVI	razvijati domoljublje razvijati osobnu kulturološku dimenzije razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti	
NAMJENA	osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	pedagoške radionice Zagrebe sretan ti rođendan! mozgalice na temu Zagreba crtanje motiva Zagreba izložba za Dan Grada Zagreba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni, grupni
	METODE	demonstracije, crtanja, pisanja, rada na tekstu, slušanje glazbe
	SURADNICI	razrednici 3. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Izložba učeničkih uradaka, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RAZREDNI PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI	
CILJEVI	Spoznati zašto je potrebno raditi. Upoznati raznolikost zanimanja kojima se ljudi bave, koje alate i pribor koriste te svrhu tog zanimanja.	
NAMJENA	Kroz istraživanje o zanimanjima u njihovom životnom okruženju razumjeti zašto je potrebno raditi i kako se školovati za pojedino zanimanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a: Aleksandra Vidaković, Irena Đerek Sara Sofijanović, Ana Garić, Mirela Balog i Marinela Cerovac.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Istražiti zašto je potrebno raditi i kako se školovati za pojedino zanimanje. Istražiti što roditelji rade, gdje, kako, čime i zašto. Opisivati (jezično i likovno) zanimanja članova obitelji. Razlikovati zanimanja u njihovom životnom okruženju (u naselju). Prezentiranje pojedinih zanimanja roditelja kroz predavanje učenicima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni grupni frontalni
	METODE	metoda istraživanja metoda razgovora metoda iskustvenog učenja suradnička metoda metoda crtanja metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanje, opisivanje
	SURADNICI	roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za plakate i obavijesti roditeljima te pribora za likovni izričaj na plakatima.	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići o uspješnosti provođenja projekta.	

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU	
CILJEVI	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NAMJENA	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz živo i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 1.a Mila Kokotović 1.b/c Sanja Fabijanić 1.d Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - skupni
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 2.a učiteljica Ana Garić 2.b učiteljica Mirela Balog 2.c učiteljica Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 2. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole, školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - skupni
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 3.a/b učiteljica Jelena Nastav 3.c Marija Zubović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 3. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: 1. jezično – komunikacijsko 2. matematičko – logičko 3. znanstveno – tehnološko 4. kulturno – umjetničko 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 6. igre, šport, rekreacija 7. aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi.
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.	