

TRNAK

Školski časopis učenika nižih razreda **OŠ Trnsko** šk. godina 2019./20. Broj 1




U OVOM BROJU:

Na žici, u špici

Vesele igrice za mudre glavice

Hrabro, imaj daha,
u peti bez straha



KORONA 
nas drži doma,
a' škola nam
NIJE KOMA!



Nagrađeni učenici

LIST OSNOVNE ŠKOLE TRNSKO, IZLAZI JEDANPUT GODIŠNJE, GODINA 1., ZAGREB, SVIBANJ, 2020.

OSNIVAČ I IZDAVAČ: OSNOVNA ŠKOLA TRNSKO, TRNSKO 25, ZAGREB

ZA NAKLADNIKA: Josip Petrović

GLAVNA UREDNICA: Mila Kokotović

ZAMJENICA UREDNICE: Ivana Matošević

TEHNIČKE UREDNICE: Svjetlana Devčić, Ivona Čuturić

LEKTORICA: Dijana Držaić

KOREKTORICA: Svjetlana Devčić

NASLOVNICA: Anja Ladavac, 3. D

VESELE IGRICE ZA MUDRE GLAVICE: Matej Zajec, 4. C

UREDNIŠTVO – UČENICI: Celia Glavinić, 4. B, Iris Glavinić, 4. B, Marita Babačić, 4. C, Nola Babačić, 4. C, Sara Grizbaher, 4. C, Petra Sever, 4. C, Roko Josipović, 4. C, Karlo Maričić, 4. C, Matej Zajec, 4. C, Anja Ladavac, 3.D, Tena Perše, 3. D, Petar Križanović, 3. D

UREDNIŠTVO – učiteljice nižih razreda: Suzana Donatov, Aleksandra Vidaković, Maja Jurković, Snježana Mikulić, Štefica Šimičić, Gordana Dobranić, Ana Garić, Karolina Vuković, Marija Danko, Sanja Dam, Mirela Balog, Marinela Cerovac, Ana Legin, Sanja Fabijanić, Jelena Nastav, Iva Medimorec

UREDNIŠTVO - učiteljice viših razreda: Anamarija Karjaković, Ines Gašpert Junek, Marija Dragušica, Jasna Prnjavorac, Lovorka Mudrovčić

WEB ADRESA: os-trnsko-zg.skole.hr

RUKOPISE, FOTOGRAFIJE I ILUSTRACIJE NE VRAĆAMO.

SADRŽAJ

UPOZNAJTE NAS I DOBRODOŠLI U ŠKOLU, PJEVAJMO IM U DURU I MOLU.....	4
PRVAŠIĆI SITNI, SVEJEDNO SU BITNI.....	5
MARA BUBAMARA BAŠ JE SRETNA BILA,	
NETKO JOJ JE STAVIO TOČKICE NA KRILA.....	5
PRVAŠIĆI SAVJETUJU: KAKO SAČUVATI PRIRODU?	6
VESELA ZIMA U 1. B.....	7
ČUDESNI STROJ.....	9
TO SMO MI, TRNČIĆI!.....	11
RAZRED DRUGI, SRETAN BUDI.....	13
PROJEKT KALENDARI.....	13
PROLJEĆE U DRUGOM RAZREDU.....	15
ZAČARANI KRALJEVIĆ.....	17
PROJEKT PRIJATELJSTVO BEZ GRANICA.....	18
MALO SMO VEĆI, RAZRED JE TREĆI.....	19
HRABRI SMO KO ZMAJEVI.....	19
ČINKVINE.....	20
PAPIRKOVO PUTOVANJE SVIJETOM.....	21
PRIČE PIŠEMO I LAKŠE DIŠEMO.....	22
NEOBIČNO PUTOVANJE.....	23
ŠEGRT HLAPIĆ.....	24
KIŠA KAPLJICAMA ŠKAKLJA MIŠA.....	25
ČETVORKA IM JE REDNI BROJ, SLOŽNI KAO ĐAČKI STROJ.....	27
ŠTO ĆE BITI, KAD ĆE BITI.....	27
ZNANSTVENE ČAROLIJE.....	29
KAD BI GRAD BIO ŽIV.....	30
ŽUTE BOJE SU NA LIVADAMA CVALE, PROLJEĆE DALE.....	31
OSOBA KOJU VOLIM.....	34
JOŠ JEDNA CRVENKAPICA.....	35
MY WAY, MY DAY.....	36
KORONA NAS DRŽI DOMA, AL' ŠKOLA NAM NIJE KOMA.....	37
ŠTO SU UČENICI PRVOG A I PRVOG B RADILI KAD SU RADILI I KAD NISU RADILI?	37
KARANTENA.....	41
DOM.....	42
VOLIM HRVATSKU.....	42
MOJ DRAGI ZAGREB.....	44
POTRES U ZAGREBU.....	46
AHILEJ POMAŽE KNEZU TRPIMIRU.....	48
EKOLOG JE SVATKO MALI, TKO ČUVA ZEMLJU S TIM SE NE ŠALI.....	49
VESELE IGRICE ZA MUDRE GLAVICE.....	51
HA, HA, NE MOGU DO DAHA.....	51
ODABRAO: MATEJ ZAJEC.....	51
SKRIVALICE.....	52
ODABRAO: MATEJ ZAJEC.....	52
LABIRINT.....	55
ODABRAO: MATEJ ZAJEC.....	55
KNJIŽNICA, MOJA LJUBIMICA.....	59
JUČER, DANAS, SUTRA – KNJIGA JE UVIJEK IN!.....	59
HRABRO, IMAJ DAHA U PETI BEZ STRAHA.....	60
LIJEČNICI SU NAŠI SUPERHEROJI, UZ NJIH SE KORONE NITKO NE BOJI.....	65
NA ŽICI, U ŠPICI.....	66
MOJ TATA SPIDERMAN.....	66
MOJ TATA, SUPERHEROJ.....	67
DVIJE DJEVOJČICE, JEDNO SRCE.....	68
MAČKOLOV.....	69
NE PRAVI SE ENGLEZ, NAUČI JEZIK.....	70
NJEMAČKA IGRAONICA.....	70
CELEBRITY SVIJET.....	71
SVE O ARIANI GRANDE.....	71
NAPRIJED LUKA, NAPRIJED TOMO!.....	72
STRIP.....	73

UPOZNAJTE NAS I DOBRODOŠLI U ŠKOLU, PJEVAJMO IM U DURU I MOLU.



ŠKOLA TRNSKO

Škola Trnsko baš je fora,

košarka se u njoj igrati mora.

Olovke se šarene prije testa vade,

lijepa se prijateljstva grade.

Ama baš svatko u njoj se snalazi spretno,

tu je svako dijete sretno.

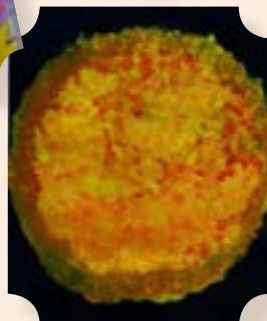
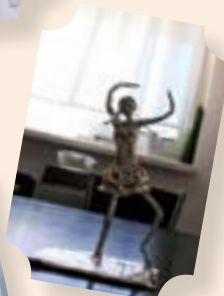
Radost tu se krije,

njeni učenici mudri su ko lije.

Sreću svaki učenik nosi sa sobom,

knjige se družje s torbom.

Osmijeh iz te škole svatko nosi zauvijek.



Vanja, 4. A



PRVAŠIĆI SITNI, SVEJEDNO SU BITNI

MARA BUBAMARA BAŠ JE SRETNNA BILA,
NETKO JOJ JE STAVIO TOČKICE NA KRILA...



Vito, 1. A



Bruna, 1. C



Helena, 1. C



Dorijan, 1. C



Petar, 1. C



Helena, 1. C

Bubamara je mala i puna točkica.
Jako je lijepa i draga je svima.

Leon, 1. B

Bubamarino drugo ime je božja ovčica.
Ako je bubamara žuta znači da je mlada. Bubamara ima četiri krila.
Jedan par čvrstih i jedan par mekanih.

Klara, 1. B

Pročitala sam da je ime božja ovčica dobila po legendi. Ljudi su je tako zvali jer je jela insekte koji su štetili plodovima.

Lucija, 1. B

Pogledajte i uživajte

Naši učenici su bili kreativni i u vrijeme nastave na daljinu. Pogledajte malu e- knjigu koju je s njima uredila naša knjižničarka Svjetlana. Predstavljamo Likovnu galeriju Trnak:

<https://read.bookcreator.com/JfKSFYv25KeuJvKYHeskamwo74n1/M8DP2ArmR9SGmoyRwxfgWA>

PRVAŠIĆI SAVJETUJU: KAKO SAČUVATI PRIRODU?



Lea, 1. A

Zemlja nam daje mora, rijeke i predivne slapove. Moramo biti zahvalni Zemlji jer nam daruje pitku vodu, čisti zrak i lijepu prirodu. Daje nam život. Zemlju moramo čuvati kako bi nam svima bilo lijepo. Ne smijemo bacati smeće i trebamo razvrstavati otpad.

Adriana, 1. C



Laura, 1. C

Zemlja nam daje pitku vodu, čisti zrak, prirodu, biljke i životinje. Moramo biti zahvalni jer nam daje sve što nam je potrebno. Moramo je čuvati jer je ona naš dom.

Ja ću i dalje razvrstavati otpad, štedjeti vodu i struju, saditi cvijeće i neću bacati smeće u prirodu.

Alisa, 1. C



Mak, 1. C

Zemlja nam daje hranu i vodu, omogućava nam da na njoj živimo. Ja ću se truditi da Zemlja bude lijepa i čista. Čuvat ću je i razvrstavati otpad.

Fran, 1. C



Maks, 1. C

Pogledajte i uživajte

Da sam ja pauk, digitalna slikovnica
1. A razreda

<https://www.storyjumper.com/book/read/81170665>

VESELA ZIMA U 1. B



PREDSTAVLJAMO: PAPIRNATI SNJEGOVIĆI, GRUPNI RAD 1. B RAZREDA



Filip i Natan, 1. B



Lara i Roko, 1. B



Maša i Kao, 1. B

Snjegovići mali
u hladni snijeg su stali
i ručicama tankim
prijateljstvo tkali.
Sanjajući zimu
i pahuljica bijeli boj,
ni primijetili nisu sunčevih zraka roj.

Bruna, 1. C



Zaljubljeni snjegovići, Maša, 1. B

Pogledajte i uživajte

Kako su prvašići doživjeli slikovnicu „Nemaš pojma, Grizlijane“?

https://read.bookcreator.com/JfKsfYv25KeuJvKYHeskamwo74n1/LKQ_d1CCTNixGDPF80Y2IA

Tko zna što jedan prvašić ima u svojoj pernici? Otkrit će vam naš Matej:

<https://wordwall.net/resource/1249361/pribor-u-pernici>

<https://wordwall.net/resource/1249393/pribor-u-pernici>

<https://wordwall.net/resource/1249220/pribor-u-pernici>

ČUDESNI STROJ

Žove se crtostroj. On jako dobro crta životinje.
A najljepše crta jelena.

Nina, 1. B

Taj stroj reciklira. On ima dugačke ruke.
Zelen je. Žove se zelenko.

Domagoj, 1. B

Moj stroj radi bicikle, čudesne leteće bicikle.
On je ogrooooooman!

Natan, 1. B

Malen je to stroj. Baca slatkiše. Kad netko
pojede slatkiše, pretvori se u povrće.

Klara, 1. B



Čudesni stroj, grupni rad, 1. B



Moj stroj zove se Đidi. On je zmaj. On može
letjeti i rigati munju.
On je crven i ima krila.

Franka, 1. B

Čudesni stroj pravi sve. Naš stroj pravi brašno.
Može praviti i lijekove.

Nikola, 1. B

On pravi pernice koje imaju tri reda.
Pravi olovke i flomastere. Radi i ravnala koja se
mogu razvući.

Lara, 1. B



Naprava izradena od sladolednih štapića, Bruno, 1. C



Moj čudni stroj, Bruno, 1. C

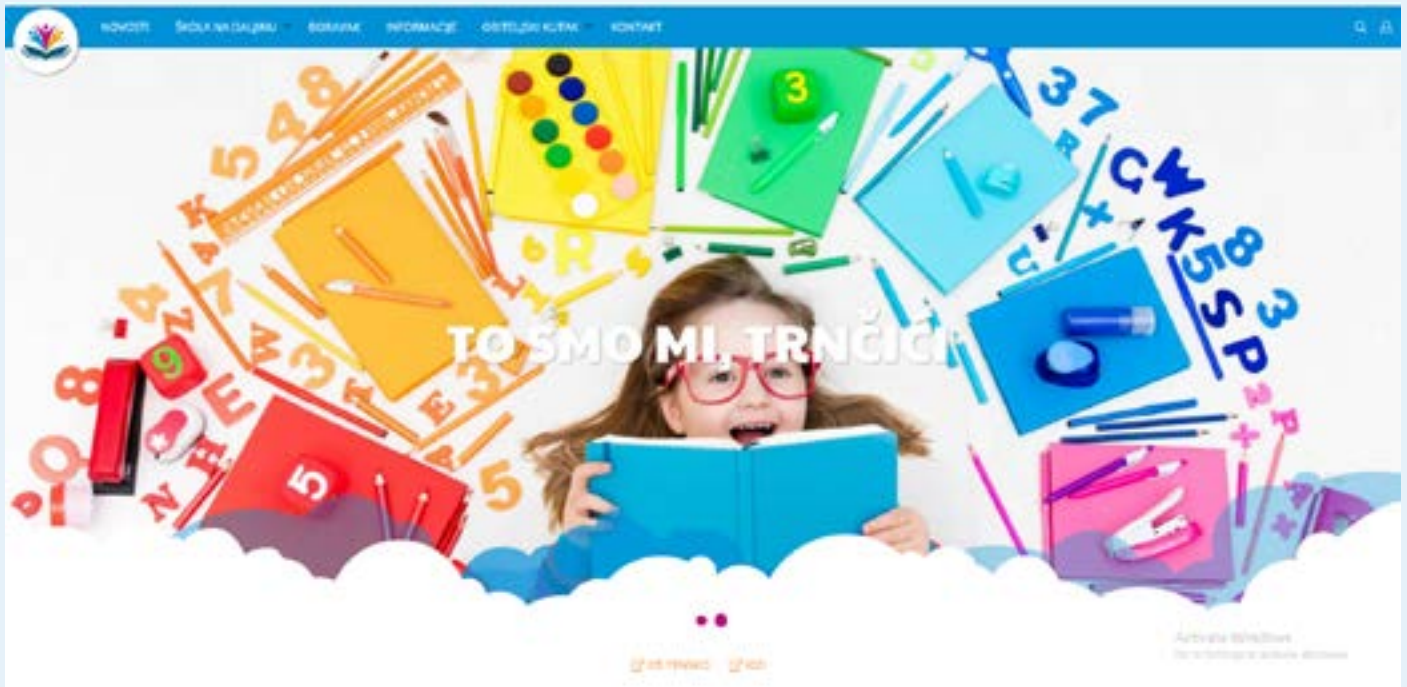
Pogledajte i uživajte

Kako izgleda kad škola ostane
bez đaka? Pogledajte na
našem filmiću koji je samo
za vas napravio naš osmaš
Mateo.

<https://www.youtube.com/watch?v=-7BSEpS7KE&feature=youtu.be>

TO SMO MI, TRNČIĆI!

To smo mi, Trnčići. Prvašići s predznakom c. Bučni smo, veseli. Puno radimo i još više se igramo. Zadaće dobivamo putem naše web stranice. Tu šaljemo svoje radove, slike i filmiće. Šaljemo zadatac i naučene pjesmice. Nekada, pošaljemo i svoja razmišljanja. Onda nam je lakše. U pravu školu ćemo kasnije, kažu. Kad? Nadamo se, uskoro. ☺





Sreeeeeetno, u školi!

Svim našim dragim privatcima, srećetno u školi!



Svim našim mamama i bakama želimo sretan Majčin dan!

Dragi Trnčići! Crtajte svoje mame i bake. Šaljite nam radove, a mi ćemo ih postaviti na naše web stranice. ♥



Kako izraditi svoju lutku

Kazalište lutaka nas zabavlja i uči. Danas naučite kako izraditi lutku Mrkička.



Obitelj Kloksići

Sami mislite što se to sve događalo u stripu KLOKSIĆI.



Maksovo malo kazalište lutaka



Dani medijske pismenosti 2020.



9. tjedan (11.-15.5.2020.)

OŠ Trnsko, 1.c



8. tjedan (5.-8.5.2020.)

OŠ Trnsko, 1.c



Digitalni dan 4.5.2020.

OŠ Trnsko, 1.c



7. tjedan (27.4.-1.5.2020.)

OŠ Trnsko, 1.c



6. tjedan (21.-24.4.2020.)

OŠ Trnsko, 1.c



Digitalni dan 20.4.2020.

OŠ Trnsko, 1.c

Pogledajte i uživajte

To smo mi, Trnčići, web stranice 1. c razreda

<https://os-trnsko.free-art.me/>

RAZRED DRUGI, SRETAN BUDI

PROJEKT KALENDARI

U sklopu projekta Kalendari učenici 2. a razreda izrađivali su vlastite zidne kalendare.

Cijeli kalendar plod je rada svakog pojedinog učenika.

Učenici su prvo za svaki pojedini mjesec nacrtali crtež koji opisuje navedeni mjesec te ga obojili.

Zatim su uz primjenu stečenih znanja o kalendaru, sami unosili tjedne, odnosno dane u mjesecu.

Posebne dane, kao što su njihovi rođendani, blagdani i praznici, morali su dodatno u kalendaru naglasiti crvenom bojom.

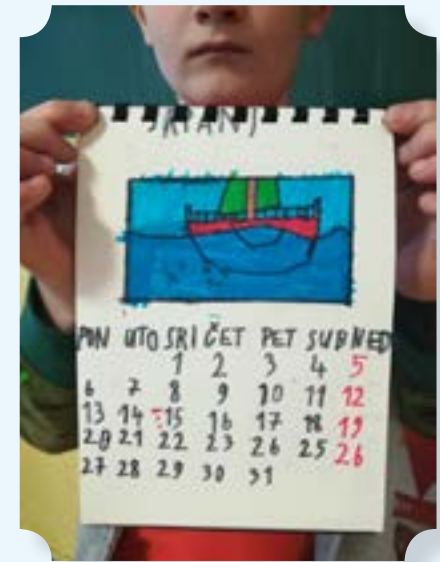
Za kraj radovi su uvezani i spremni ukrasiti zidove dječjih soba.

Učenici su bili vrlo zadovoljni konačnim rezultatom te su uvidjeli da se sav trud na kraju isplatio.

Neki su čak odlučili svoj kalendar pokloniti i nekome od svojih najmilijih.

RAZREDNICA MAJA JURKOVIĆ





PROLJEĆE U DRUGOM RAZREDU



Damjan, 2. C

Jaglaca ima puno,
A livade se počinju zelenjeti.
Grane dobivaju pupove,
Leptiri lete posvuda,
A ptice si rade gnijezdo.
Cvijeće je u cvatu.

Karlo, 2. A

Visibaba ima mamu,
Spava joj se i po danu.
Bijela glava,
a zeleni list,
budi se u proljeće
dok slikar traži kist.

Dino, 2. A



Ena, 2. B



Maja, 2. C

Vjetar puše i ljubičicu otpuše.
I dok lastavica leti, nevrjeme se sprema,
Sivo nebo prekrije sunce.
I kad nevrjeme prođe i roda dođe.
Božur naraste i dojavu proljeće.
A dok sunce sja i cvijeće obasija
Brovi stoje, njišu i vesele se jer proljeće došlo je.
A medvjed i vjeverica iz zimskog sna probude se i svima
ostalima viknu: DOŠLO JE PROLJEĆE!

Una, 2. A

Marija, 2. B



Cijeli dan sam se igrala,
vrt sam uredila.
Igrala se s prijateljima, lopaticama, zrnjem, kamenjem i granjem.
Jaglac žuti dobio je prijatelje: puzavce i zvončiće.
Evo, moj vrt sad krasi stazica od kamenja i ogradica od granja.
Čup sam napunila zemljom i cvijećem.
Eto mog vrta, za danas sam završila.

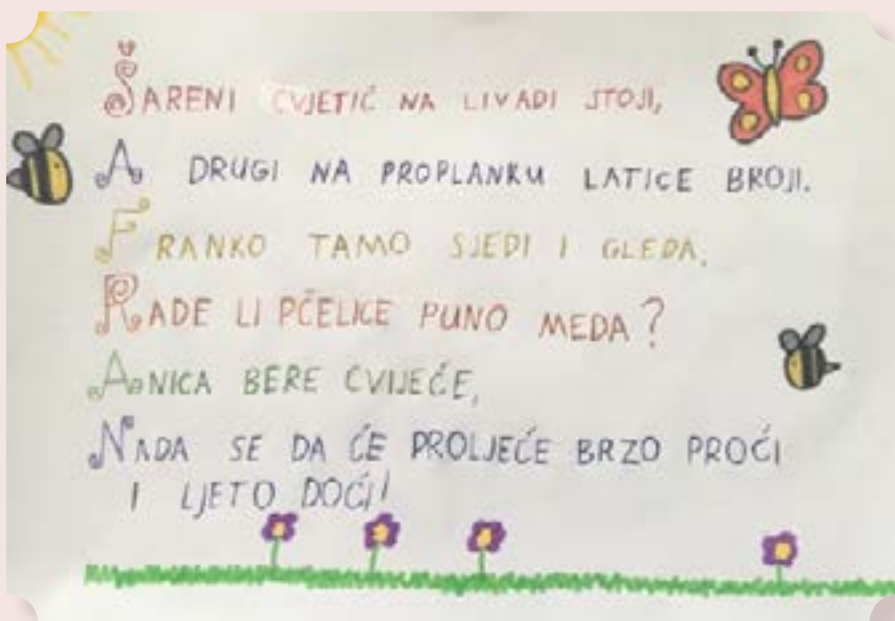
Dora, 2. A



Bela, 2. B



Luka, 2. B



Šimun, 2. A



Marko, 2. B



ZAČARANI KRALJEVIĆ

Kako je biti dio kreativne radionice u Zagrebačkom kazalištu lutaka? Prosudite i sami. Izrađivali smo lutkice za predstavu „Začarani kraljević“. Baš smo uživali u izradi uz stručno vodstvo lutkarice Zagrebačkog kazališta lutaka.

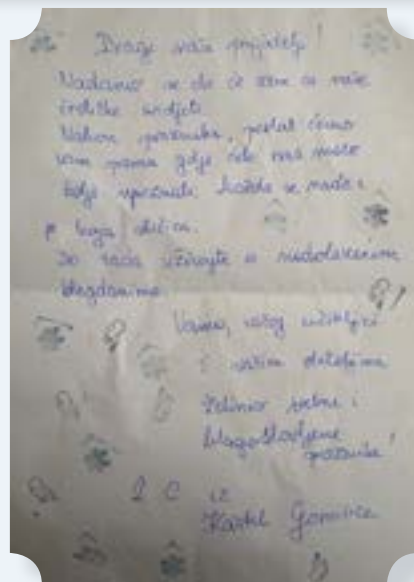
UČITELJICA ŠTEFICA ŠIMIČIĆ



PROJEKT PRIJATELJSTVO BEZ GRANICA

Naši cekani i njihova učiteljica Sanja Fabijanić sudjelovali su u projektu Prijateljstvo bez granica. Dopisivali su se s učenicima 2. c iz OŠ kneza Trpimira iz mjesta Kaštel Gomilica. Učenici su naučili kako se pišu čestitke, pisma i razglednice. Čestitali su si Božić i međusobno se jaaaako razveselili.

UČITELJICA SANJA FABIJANIĆ



MALO SMO VEĆI, RAZRED JE TREĆI

HRABRI SMO KO ZMAJEVI

O glazbi

Klarinet,
Velik i glasan,
Svira, trubi i skviči.
To je radost do neba.
Glazba.

Noel, 3. A

O prijateljstvu

Prijatelj.
Darežljiv, dobar.
Igrati se, pričati,
pomagati.
Prijateljstvo je pravo blago.
Zauvijek.

Pia, 3. A



O psu

Dobar, sladak.
Laje, trči, skače.
Jako želim imati psa.
Ljubav.

Mia, 3. A

O ruži

Lijepa i crvena
Visi, plače i tuguje.
Veselim se kad ju vidim.
Ruža!

Lucija, 3. A

Cvijet, 3. C



Ilustracije: zmaj, kruška, 3. D

O sreći

Brat,
Smiješan i veseo,
Smije se, igra i vrišti.
On me uvijek nasmije!
Sreća.

Noel, 3. A

ČINKVINE

Tata

Tata,
dobar, veseo.
Nasmijan, zaigran, velik.
Moj tata je uvijek nasmijan
i pun šala.
Tata.

Marko, 3. D

More

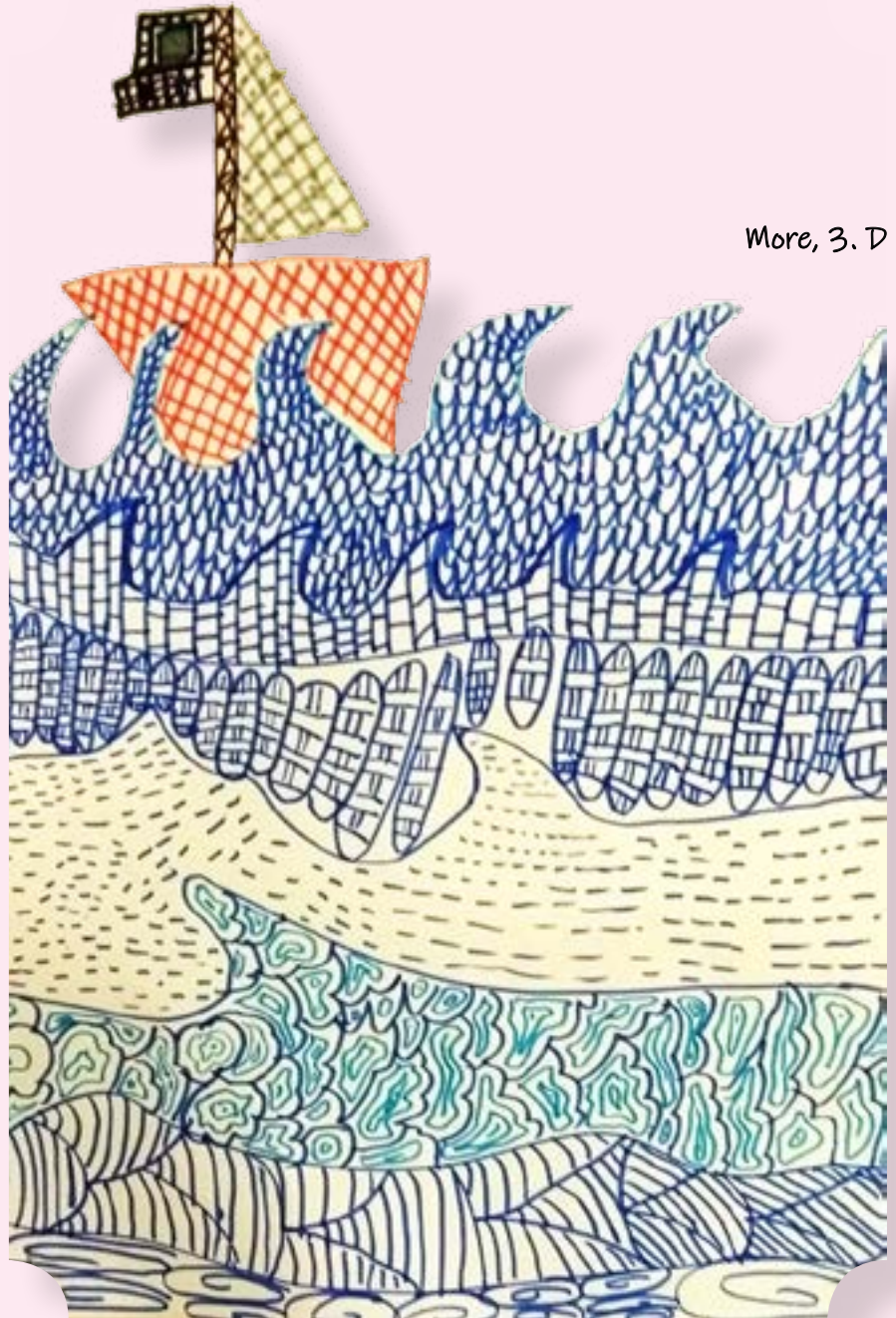
More
plavo, valovito
šumi, pjenu, diže se.
Čekam da ga zagrlim.
Ljeto.

Marija, 3. A

Voda moja

Voda,
slana i modra.
Teče, stoji, ulijeva se.
Veselim se u vodi!
Tekućina.

Marta, 3. A



PAPIRKOVO PUTOVANJE SVIJETOM

Papirkovo putovanje počinje od vremena kada ga je vjetar odnio u zapadni dio grada pa je Papirko odlučio istražiti svijet.

Putem je vidio: tržnice, trgovine sladoleda, automobile, tramvaje, tvornice s velikim dimnjacima te parkove i djecu kako se tamo igraju. Kada su djeca ugledala Papirka u zraku, dohvatila su ga dva dječaka. Nakon nekoliko sekundi, Papirko je rekao: – Bok, djeco! Djeca su se razbježala svaki na svoju stranu. Papirko je ostao sam i tužan, ali ga je vjetar opet odnio daleko, daleko, preko mora i oceana. Dok je letio iznad Atlantika, vidio je dupine kako se lijepo igraju, a on je i dalje bio sam. Također, galebovi su mislili da je Papirko leteća riba te su ga pokušali pojesti, ali nisu uspjeli jer ga je vjetar vrtio amo, tamo, gore, dolje.

Uskoro je počelo kišiti i grmiti. Papirko se sav smočio. Jedva je izdržao, ali je ubrzo svanulo toplo sunce. Nakon nekog vremena shvatio je da je doletio u Ameriku i to ni manje ni više nego ravno kroz prozor Bijele kuće na predsjednikov stol. Američki predsjednik i njegovi agenti pomislili su da je on vanzemaljac te su ga poslali specijalnim vozilom u Područje 51 gdje su ga proučavali.

Američki znanstvenici na kraju su dokazali da je to običan komad papira. Kada se izvanredno stanje smirilo, Papirko je znanstvenicima i vojnicima rekao: – Bok ljudi. Ne morate se bojati. Svi si ostali u čudu.

Nakon toga trenutka uvidjeli su da je on dobro biće te su ga pustili da ponovno poleti. Papirko im je obećao da će se vratiti.

Odlučio je krenuti prema svemiru gdje će otkrivati nove oblike života i nove civilizacije, ali to je sasvim nova priča, a dječak Tin svaki je dan gledao prema nebu i pitao se: – Gdje li je završio moj Papirko?

Šiman, 3. A



Marko



Petrolejka, Karol, 3. D

PRICHE PIŠEMO I LAKŠE DIŠEMO

Na početku 3. razreda upisale smo se na dramsku. Tamo smo igrale razne igre, stekle nove prijatelje, no tada se pojavio koronavirus. Spriječio je da i dalje odlazimo na satove dramske. Voditeljica dramske došla je na zgodnu ideju. Napravila je grupu u koju nam je slala bačene kockice. Ne obične kockice, ove su na svojim stranicama imale sličice. Po tim smo sličicama mogle napisati priču te ju ilustrirati. I tako smo uz mnogo mašte i veselja napisale nekoliko priča i ilustrirale ih. Anjina mama dosjetila se da bismo mogli napraviti knjigu priča kako bismo ih sačuvali. No, to nije sve. Voditeljica dramske poslala je naše priče glumcima koji su ih ispričali i snimili. Na naše veliko veselje, u subotu 25. travnja 2020. g. naša je voditeljica dramske na neboderu u Trnskom ispričala našu zajedničku priču i predložila svima da je ilustriraju. A mi i dalje pišemo priče i ilustriramo ih.

Anja i Tena, 3. D



Pogledajte i uživajte

A kako su Anja i Tena bile nadahnute tijekom boravka u kući, govore priče koje su djevojčice same napisale i oslikale.

<https://www.storyjumper.com/book/read/80586865/5e7a2a0b9e0e1#>

Video snimljen prema Anjinoj priči

<https://www.youtube.com/watch?v=xzidH8SeUNc>

Video snimljen prema Teninoj priči

<https://www.youtube.com/watch?v=NIQcx1bxWrA&feature=youtu.be>



NEOBIČNO PUTOVANJE

Neobično putovanje

Moj je tata poznati i nagrađeni znanstvenik koji je izumio vremenski stroj koji je nazvao Pustoplov. Jednog jutra pitao sam tatu zašto je sv. Vlaho zaštitnik Dubrovnika. Tata je rekao: „Dodi, sada ćemo ti i ja sjesti u Pustoplov i zajedno naučiti nešto novo.“ Pustoplov nas je odveo u petnaesto stoljeće, u grad Dubrovnik. Našli smo se na glavnom trgu, a oko nas je sve bilo u kamenu. Sve građevine bile su velike, ljudi su bili prekrasno obučeni, na moru je bilo puno trgovačkih brodova. Ti brodovi bili su galije i karake. Krenuli smo u razgledavanje grada i okolice. Vidjeli smo mnogo radnji u kojima su se ljudi bavili raznim zanimanjima kao što su izrada novca i oblikovanje kamena koji se koristio za popločenje gradskih ulica. Saznali smo da su u Dubrovniku česti potresi. Također smo iz priča ljudi saznali da je u to doba jako važna i bitna stvar bila sol koja se vadila iz solane u Stonu, a da je Ston bio jako važan za građane Dubrovnika i da se 150 obitelji preselilo iz Dubrovnika u Ston. Saznali smo i da su u Dubrovniku živjeli bogati građani i biskupi i baš kada sam htio upitati nešto što me zanimalo o sv. Vlaha, Pustoplov nas je odlučio vratiti doma.

Nisam saznao zašto sv. Vlahu smatraju zaštitnikom Dubrovnika, ali nema veze, saznat ću ja to iz knjiga i s interneta. Naučio sam puno drugih stvari i lijepo se zabavio putujući vremenom s tatom u njegovom vremenskom stroju.

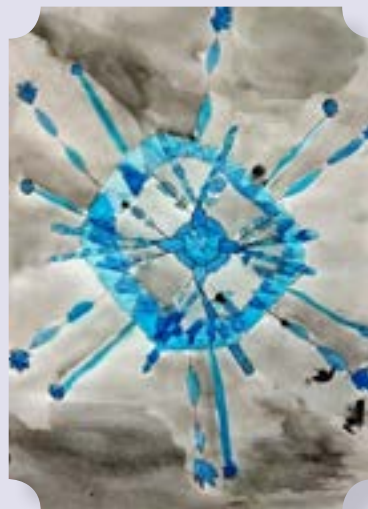
Noa, 3. C

Vremenski stroj

Da mogu izmisliti vremenski stroj, vratio bih se na početak ove godine.

Napravio bih stroj koji bi svaki virus pretvorio u slatkiš. Tada se nitko ne bi mogao razboliti. Tada bi mi djeca i odrasli išli na livade i jeli bombone. Svi bismo se sretno igrali i ni o čemu ne bismo brinuli.

Vito, 3. D



Emma, 3. C



ŠEGRT HLAPIĆ

Učenici 3. b razreda pogledali su film „Šegrt Hlapić“ pa su se prihvatili crtanja svoje Hlapić slikovnice.



Pogledajte i uživajte

Šegrt Hlapić

<https://read.bookcreator.com/>

[JfKSfYv25KeuJvKYHeskamwo74n1/xjilwA1PT1yP9Qr4hY9LoQ](https://read.bookcreator.com/JfKSfYv25KeuJvKYHeskamwo74n1/xjilwA1PT1yP9Qr4hY9LoQ)

KIŠA KAPLJICAMA ŠKAKLJA MIŠA

Kiša

Kapljica.
Vlažno, mokro.
Osvježava, hladi, pada.
Bez kiše nema života.
Kiša.

Petar, 3. D

Kišna pjesma

Kako se kiša digne gore?
Kako kiša padne dolje?
Kako to da ne prestane kiša
koja može padati?
Kako se opet može stvarati?

To je moja pjesma o kiši,
A mama je govorila: A daj piši!

Katja, 3. D

Kiša

Kada dođu kišni dani,
Svi su nekako mrzovoljni i
nenaspavani.

Ali ja kad je kišan dan,
Odmah istrčim van
I na kiši budem skoro cijeli dan.

Tamo ima jedna velika lokva
U koju kad skočim, budem sva mokra.

Ja i moj kišobran na jedan kišni sat
Uživamo kao ni na jedan sunčan ljetni
dan.

Više kišu volim kad dođe bez munje
Jer tada dan bude pun opasne
struje.

Galina, 3. D



Kiša

Kišica se šulja
Kao lisica mlada.

Kiša nam zalijeva biljke
Dok ne dođu motike.

Kad dođu leptiri,
Kiša se smiri.

Dok lokve stvara,
Djecu vara.

Sara, 3. D

Kiša

Ja volim kišu. Kiša je meni poput oblaka koji plaču.
Tmuran i kišan dan većini je kao san. Ružan,
strašan... san.
Kiša može biti korisna biljkama, poljoprivrednicima...
Bez kiše ne bi bilo života. Kiša proizvodi tako
opuštajuće zvukove, a za biljke osvježavajuće.

Iva, 3. D

Kiša

Volim kišu. Volim zvuk kiše kada pada. Kad si vani s
kišobranom, kapljice koje padaju na kišobran zvuče kao
da je bubnjar pored tebe.
Šetajući cestom, volim se igrati u lokvama. One kao
da su prozor u drugi svijet. Kružeci oko njih, stalno se
mijenjaju slike.
Skakanje po lokvama čini me sretnim.

Teo, 3. D

Tmuran kišan dan

Kada je tmuran kišan dan, ja sa svojom obitelji igram
društvene igre, ali kad moram ići van, ponese
kišobran i divim se toj prekrasnoj, bistroj kiši.
Znam da neki ljudi ne vole kišu, ali meni je drago što
ona pada i pomaže biljkama da ne budu žedne.
Ja volim kišu.

Tena, 3. D

Pjesma o kiši

Kad je tmuran kišni dan
Nisam nikako dobre volje
Jer ne mogu ići van!

Pa uz prozor stojim
I kišne kapi brojim.

Samo mi se zijeva
I samo mi se spava
Od tolike kiše, pada mi
glava.

Ali ponekad je lijepo jer
poslije kiše
Na nebu se pojavi duga
I tada se svi smiješe!

Vito, 3. D

Kiša

Kiša pada, pada i pada
dok ja u sobi sjedim sada.
Malo pišem, malo pjevam.
Nekada i knjige na polici redam.
Kiša ima i svoje dobre strane,
a i neke mane.
Dobro je što zalije biljke,
a loše što ne možemo van.
I to bi meni bio najgori san.

Lorena, 3. D



ČETVORKA IM JE REDNI BROJ, SLOŽNI KAO ĐAČKI STROJ

ŠTO ĆE BITI, KAD ĆE BITI...

Moj vremeplov

Željela bih napraviti vremeplov zato što bih mogla putovati u prošlost i sve uživo vidjeti, što do sada nisam mogla.

Za mene bi to bilo neko novo iskustvo.

Vremeplov bih napravila od metala i bio bi jako velik.

Izgledao bi kao neki ratni avion.

Bio bi plave boje zato što je to moja najdraža boja.

Radila bih ga u nekoj garaži jer bi tamo bilo puno stvari koje bi mi pomogle.

Tamo ima jako puno prostora pa bih tamo mogla raditi vremeplov.

Oko vremeplova bi mi pomogao moj djed koji se u takve slične stvari razumije, ali ako nešto ne znamo, možemo pogledati na internetu.

Nazvala bih ga Letač u prošlost.

Vremeplov bi bio jako brz i u trenutku svjetlosti bi se vratio u prošlost.

Moj vremeplov bi mogao letjeti i nekad bi se pretvorio u robota.

Željela bih otputovati u prošlost, kako bih postati znanstvenica jer bih mogla izumiti cjepivo protiv COVID-19 virusa tako da nam ne bude teško danas.

Mislím da ne bi bilo dobro da moj vremeplov zaista postoji jer bi ga netko mogao zloupotrijebiti i mijenjati sadašnjost.

Laura, 4. A



Moj vremeplov

Vremeplov, ta čudesna stvar, htio bih ga napraviti. Zašto? Zato što bih mogao promijeniti prošlost ili čak upoznati nekog odlaskom u budućnost jer ima toliko stvari koje su sada razvijene da bi to čak bilo moguće.

Napravio bih ga od tajnog neuništivog materijala, a izvana bi se slijevala jaka kiselina. Radio bih ga na svojem tajnom mjestu koje je dovoljno veliko da stane četverometarski vremeplov. Bio bi kričavo zelen zbog jake kiseline i izgledao bi kao raketa. Iznutra bi umjesto tvrdih, hladnih zidova bili jako mekani madraci, koji bi imali sustav grijanja i hlađenja. Imao bih hladnjak koji se automatski puni (nije loša ideja). Moj bi vremeplov imao toliko ručica, gumbića, dodatnih skrivenih ekrana... da se ni najbolji piloti ne bi mogli snaći. U izradi vremeplova pomagali bi mi: Mateo (moj vjerni brat), Pavao, Petar i Aron (moj pas smetač). Nazvao bih ga Sir vremeplov Švicarac, a mogao bih ga osim za putovanja kroz vrijeme, koristiti čak i kao obično vozilo, igraonicu i za sve ostalo što mi padne napamet.

Svojim vremeplovom izmijenio bih neke stvari koje su se dogodile, npr. spriječio bih koronu i još neke stvari koje su me jako rastužile, kao didina smrt. Vratio bih se i još promijenio neke stvari, ali su jako osobne pa vam ih ne mogu napisati. Bilo bi dobro za mene da imam vremeplov jer bi on bio moje tajno „pomagalo“ za sve oko mene.

Marin, 4. A

Avioni

Avantura sada kreće,
Vidjet ćemo put do sreće.
Igra naša kraja nema,
Odmor nikom sad ne treba.
Nebo naše puno snova,
Iste priče, igra nova.

Luka, 4. A



ZNANSTVENE ČAROLIJE

U prosincu su naši četvrtaši ugostili studente Prirodoslovno-matematičkog fakulteta s Odsjeka za kemiju. Kroz avanturu **Znanstvene čarolije** pružila im se prilika da zavire u epruvete, miješaju lužnate i kisele otopine s bojom te mnogo drugih zanimljivosti Sve su zasladili čokoladom, ali onom najčokoladastijom – s 85 % udjela kakaa. Nekome se čokolada svidjela više, nekome manje, ali su se svi složili da su Znanstvene čarolije 🍷 (palac gore).

Zahvaljujemo našem bivšem studentu, **Žrinku Juriću**, na organizaciji ovog događaja te ga pozivamo da nas posjeti i u budućnosti.

UČITELJICA IVANA MATOŠEVIĆ



Pogledajte i uživajte

Uskrs u 4. c razredu

<https://www.storyjumper.com/book/read/81494285/Proletni-odmor-i-uskrsne-pisanice>

KAD BI GRAD BIO ŽIV

Kad bi grad bio živ

Eh, kad bi grad bio živ...

Kad bi grad bio živ, noge bi mu bile visoki neboderi. Ruke bi mu bile autoputi. Velika livada s dječjim parkovima bila bi mu kosa. Na ramenima grada bile bi šarene kuće. Pluća bi bile bolnice, a mozak veliko parkiralište. Srce bi bila tržnica na kojoj se prodaju: ljubav, dobrota, ljepota, mudrost, radost, prijateljstvo i sreća. U ušima bi bio rudnik, a trbuh bi bio skijalište. Ulice takvog grada bile bi kosti. Usta bi bila velika atrakcija – veliki lunapark sa zubokotačem. Oči grada bile bi dvije škole. Svi bi voljeli taj grad.

Vanja, 4. A



ŽUTE BOJE SU NA LIVADAMA CVALE, PROLJEĆE DALE

Maslačak

U mojem vrtu među zelenom travom
provirio je jedan maslačak sa žutom glavom.

Tata kaže: „To je korov.“

On maslačke u travnjaku neće,
čupa ih iz zemlje
i baca u smeće.

Ipak, postat će bijeli barem neki
da vjetar ih odnese u kraj daleki.

Toma, 4. B

Maslačak diže
glavicu na livadi,
ja plešem s njim.

Ana, 4. C



Visibaba

Za visibabu bijelu
čuli su i mravi.

Ta sijeda glava
što visi prema travi.

Ako je primijetiš,
ona je tu
da ti proljeće najavi.

Franka, 4. B



Potočnica

Jedna potočnica ljupka, mala
u jarku je procvjetala.
Ona je sitna, plava,
nije velika njena slava.

Raste u gustom travi
gdje je vide samo mravi
i njene prijateljice,
druge potočnice.

Ipak je sretna jako,
život joj teče lako,
s prijateljicama se uvijek smije
dok ih proljetno sunce grije.

Celia, 4. B



Cvijet, 3. C

Pjesma o ljubičici

Ljubičice moja draga,
donesi nam proljetnoga blaga.

Ljubičice moja draga,
donesi nam proljetnoga zraka.

Ljubičice, donesi nam sjaja
da uljepšajš zemlju do raja.

Lovro, 4. B

Tratinčice

Bijeli snijeg
u dvorište je pao.

Što se dogodilo,
nisam znao.

Tratinčice tu su bile
i jako su me iznenadile.

Vid, 4. B

Ljubičica

Iz trave viri ljubičica mala,
kao mala slatka šala.

Ljubičastim licem mi se smiješi
pa me svojim mirisom tješi.

Uljepšavajući joj prolaze dani,
proljeće joj osmijeh mami.

Mate, 4. B

Tulipan i ruža

Tulipani su podigli glave
iz svježee zelene trave,
ogledali se svuda oko livade
da vide u kog da se zaljube.

Jedan tulipan, nježan i žut,
stabljika mu tanka kao prut,
ludo se zaljubio u ružu,
no ona se svidjela pužu.

Puž joj latice gricnuo,
listove pojeo, a trnje ostavio.

Tulipan ju je i takvu volio,
nije ružu nikad prebolio.
No nije se morao žalostiti,
vrtlar će je izliječiti.

Kad se ruža oporavila,
shvatila je da joj se sviđa tulipan
jer izgledao je tako lijepo
na taj sunčan dan.

Iris, 4. B

Visibaba

U tamnoj noći
svojim bijelim sjajem
osvijetljava ljepotu livade.

Poput zvončića
vjetar ju njiše i
za njom uzdiše.

Proljećnica najljepša je,
proljeće sretno
što ima je.

Mark, 4. B

Tulipan

Jednog proljetnog dana
na livadu doselio se
maleni tulipan.

Tako crven, tako lijep,
sjedne na sredinu livade.
Udobno se on smjesti i namjesti,
ali ubrzo njemu postane dosadno.

Prije nego li je oči sklopio,
malu zvijezdu nešto zamolio.
Ujutro sav crven i rumen,
otvori oči.

Naprijed, nazad, lijevo, desno,
svugdje oko njega
doselilo se još
tulipana.

Žutih, plavih, ma boja raznih,
bit će on tu dok nam jesen
ne dođe do kućnog praga.

Maja, 4. B

Cvijet, 3. C



OSOBA KOJU VOLIM

Osoba koju volim je moja super mama Ivančica.

Moja mama je visoka, ima dugu kosu, sivkasto-zelene oči i slatki nosić. Da znate, ima četrdeset i osam godina. Čovjek bi pomislio da joj je tek trideset godina u koliko je dobroj formi. Jako voli slatkiše, ali ih ne jede puno. O da, skoro sam zaboravio spomenuti da je moja mama pravi zmaj jer je jaka i hrabra kao on. Naravno, često je na sto muka zbog mene. Ona je pravi vojnič i ima visoki čin. Brižna je kao Emil jer se uvijek brine za moje zdravlje te za zdravlje djeda i bake, ali se brine i za moje učenje.

I to je moja mama koju jako volim.

Jakov, 4. A



Ljubav, 4. A

JOŠ JEDNA CRVENKAPICA...

Vukova priča

Dobar dan! Ja sam vuk. Znaete me iz priče o Crvenkapici. Ispričat ću vam što se stvarno dogodilo u toj šumi.

Jednog dana u šumu je došla curica. Imala je crvenu kapicu i košaricu. Htio sam ju upoznati. Došao sam na puteljak i pitao ju kako se zove. Odgovorila je da se zove Crvenkapica. Pitao sam ju što nosi u košarici. Odgovorila je da nosi kolače i vino. Pomislio sam: „Kolači... dobro, ali vino? Što će joj vino?“ Pitao sam ju kamo će, a ona mi je odgovorila da ide posjetiti baku. Mama ju je upozorila da ne skreće s puta. Odlučio sam joj pokazati lijepo cvijeće koje može ubrati baki. Rekla mi je gdje joj baka živi i dok je brala cvijeće, skrenula je s puta. Nisam ja kriv za to! Ja sam pošao baki vidjeti kako je jer je Crvenkapica rekla da je baka jako bolesna. Kad me vidjela, baka se prestrašila i onesvijestila. Užas! Što sam mogao!?

Sakrio sam ju u ormar i obukao njene stvari da dočekam Crvenkapicu. Nisam htio da vidi onesviještenu baku pa sam se pravio da sam ja baka. Netko je pokucao. Sigurno je Crvenkapica. Rekao sam joj da uđe, ali bakinim glasom. Ušla je pa me pitala razna dosadna pitanja, a ja sam joj odgovarao. Tada sam se nasmijao, a ona je vidjela moje velike, oštre zube.

Zavrištala je tako jako da ju je valjda i lovac čuo. Morao sam utišati Crvenkapicu jer bi me lovac uhvatio. Zgrabio sam ju i zalijepio joj usta. Strpao sam ju u ormar s bakom i pobjegao. Iz šume sam gledao kako lovac oslobađa baku i Crvenkapicu.

Ne znam zašto svi misle da sam pojeo baku i Crvenkapicu!? I kao lovac ih je spasio iz mog trbuha!? Možda je htio ispasti heroj i ispričati ljudima tu priču.

Sve sam vam ispričao i vidite da nisam kriv ni za što za što su me optužili.

Ana, 4. C

Pogledajte i uživajte

Volite li čitati bajke i priče? Uživajte u rješavanju kvizova?

Crvenkapica:

<https://wordwall.net/resource/1773292/crvenkapica>



MY WAY, MY DAY

My day



I get up at seven o'clock in the morning.



My mum drives me to school at half past seven.



I have breakfast at school at seven o'clock.



I finish school and go home at half past twelve.



I have lesson time from forty five past twelve.



We have lunch at home at two o'clock.



After lunch I do my homework and read.



We have dinner at six o'clock.



After dinner I go to the basketball training.



I watch TV or play videogames or go to sleep at ten o'clock.

Roko, 4. C

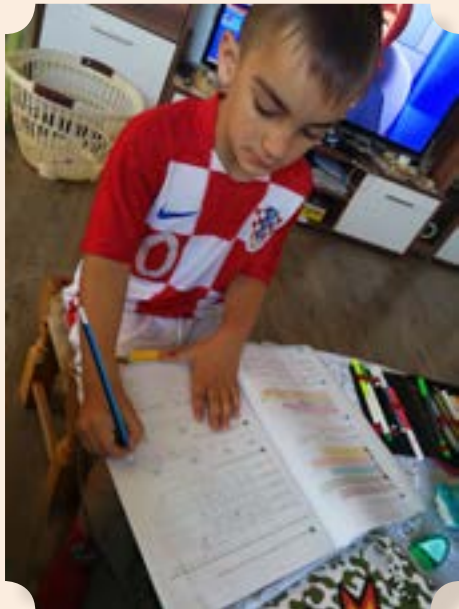
Pogledajte i uživajte

Uživajte u likovnim radovima 4. c razreda:

<https://padlet.com/ivmatosevic/xu6sew7rood7nqhc>

KORONA NAS DRŽI DOMA, AL' ŠKOLA NAM NIJE KOMA

ŠTO SU UČENICI PRVOG A I PRVOG B RADILI
KAD SU RADILI I KAD NISU RADILI?



David je učio.



Josip je u svom vrtu
bio silno aktivan.



Marta je napravila
zečića za Uskrs.



Luka i njegova majka bili su kreativni...

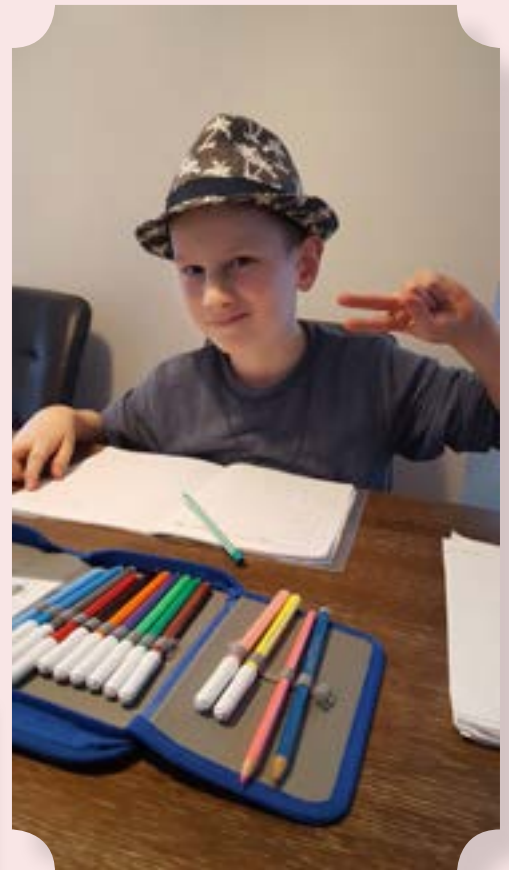


Učili smo mi, ali učile su i naše mame.



Karla, Lucija i Maša iz prvog B puuuuno su razmišljale i maštale...

Koronavirus
 Opustošio škole
 I sve ulice.
 Celia, 4. C



Tomislav, 1. A



Igra, Karlo, 4. C



Zalazak sunca, Ena, 2. B

Bio je ožujak. Moja mama radi u bolnici. Svaki je dan pričala o koroni. Radila je u čudnom odijelu. Čula sam da je to nekakav virus i da se svi trebaju čuvati. Nisam više ništa znala o tome.

Onda je došao dan da zbog te korone više nema prave škole. Mislila sam da će to brzo proći. Onda je krenula škola preko mog tableta. Bilo mi je čudno. Na njemu sam se do tada samo igrala. Dobro mi je bilo jedino što se ne moram rano ustajati. Pišem zadaće svaki dan. Mama kaže da to nije zadaća nego prava škola. To je korona-škola. U tu školu često idem u pidžami. Doručkujem. Odmorim se kad hoću. Sada brže tipkam i više znam o svom tabletu.

Nije to za mene prava škola. Nedostaju mi prijatelji. Nedostaje mi učiteljica s kojom smo još samo ovaj razred. Mislila sam da ćemo imati priredbu za rastanak. Nije ovo normalna škola. Ovo je korona-škola. Želim da više nikada nemamo korona-školu.

Ema, 4. A

Koronavirus

Virus.
Strašan, opak,
Razboljeva, putuje, dosaduje,
Strašiš mene i sve ljude.
Korona!

Šimun, 3. A

Korona i ja

Doma sam već 30 dana,
nedostaje mi školska hrana.
Obitelj oko mene,
učiteljica na daljinu brine
za moje zdravlje i učenje.
Želim ići s prijateljima van
da igram nogomet i nisam sam.
Svi govore: Ostanite doma!
Ni sam ne znam što to znači,
ali jedno znam,
Korona odi doma da ja napokon mogu izaći!

Jan, 3. C

Ruke, Filip, 2. C



KARANTENA

Bila jednom jedna djevojčica. Zvala se Martina. Kad god se u školi nudila neka aktivnost, ona bi poželjela ići na nju.

Jednog dana, baš dok se spremala za trening streljaštva, omeo ju je neki glas:

- A kamo ćeš ti? - bila je to njezina majka. Upala je u Martininu sobu s usisavačem kojeg je, kad je imala tri godine, Martina nazvala Brundi jer je (kao što možete pretpostaviti) stalno brundao.

- Pa na trening streljaštva! - iznenadila se Martina - Zar si zaboravila? Uvijek ga imam utorkom u 7.

- Trebaš gledati manje filmova. U Dnevniku su rekli da počinje karantena.

- Kara što!?

- Karantena.

- Što je ta tvoja karantena?

- Nije karantena, nego karantena.

- Svejedno.

- Za vrijeme karantene ne smije se izlaziti iz kuće, osim po osnovne namirnice.

- Zašto?

- Da bi se spriječilo širenje zaraze.

- Kakve zaraze?

- Ah! - uzdahne mama - Stvarno si premalo obaviještena o zbivanjima u svijetu. Zaraze koronavirusom, naravno.

- Zašto? Tek ih je 9 zaraženo.

- Reci ti meni, Martina, kad si zadnji puta gledala Dnevnik?

- Ne znam.

- Već ih je skoro 700 zaraženih. Moraš ostati doma da se ne bi zarazila.

- Što ću raditi?

- Možeš igrati društvene igre s Larisom i Andrijom.

Martina nije bila zadovoljna ovom idejom. Larisa je bila njezina mrzovoljna sestra od 14 godina, a Andrija je imao tek 3 godine pa nisu bili sjajno društvo desetogodišnjakinji.

- I što još? - nadala se da mama ima još ideja.

- Možeš se dopisivati s prijateljima, igrati igrice, čitati, crtati i bojati. Na internetu možeš naći razne stvari za izraditi, a imat ćete i školu. Učiteljica će vam preko računala zadati zadatke koje treba riješiti.

Martina se time zadovoljila. Otišla je potražiti svoj šljokičasti blok za crtanje u duginim bojama.

Tog petka, nakon što je dobro razmislila o događajima tih dana (čitanju knjige „Petero djece i Pjesko“, crtanju konja i pasa, igranju raznih igrica na računalu, online škole, dopisivanja s prijateljicama, čak i Čovječe ne ljuti se s obitelji) Martina reče:

- Znaš što mama?

- Što dušo? - priupita mama.

- Ova karantena ima i dobru stranu.

- Slažem se! - nasmije se mama i zagrli Martinu.

Iris, 4. B

DOM

VOLIM HRVATSKU

Život u primorskoj Hrvatskoj

Zovem se Lujo i živim u Kraljevici. Imam brata Franu. On ide u Srednju pomorsku školu. Moj je tata Rino pomorski kapetan na brodu duge plovidbe. Mama Tonica radi u Jadran-galenskom laboratoriju.

Tati se veselim kad nakon dugo vremena dođe kući i donese puno poklona. Mama ide svaki dan u laboratorij i tamo smišlja nove kremice. Brat i ja najviše volimo ići u ribolov s nonićem Pepeom i nonom Vikom.

Navečer, umorni i s puno riba, veslamo barku Zorku.

Luka, 4. C



Istarski kažuni, 4. C



Žrna soli iz Solina

Ja sam Ante iz Solina, pokraj Splita. Jako volim jesti ribu i blitvu. Imam trojicu braće: Stipu, Juru i Mate. Mama mi je Luca i po zanimanju je turistički vodič u Dioklecijanovoj palači. Zato često posjećujemo Split.

Tata se zove Roko i radi u brodogradilištu Brodosplit. Ljeti ronimo i skupljamo školjke. Ponekad ulovimo raka pa ga vratimo u more. Mama i ja pecamo i stavljamo mamce za lignje. Volimo jesti morske ježeve. Imamo brod i čamac. Mama u vrtu uzgaja mirisno bilje: lavandu, kadulju i ružmarin. Svima koji žive u Zagrebu preporučujemo da svrate na splitske plaže i probaju neke omiljene slastice: rožatu, kroštule, fritule, duhe smokve i bračku tortu.

Roko, 4. C



Istarska narodna nošnja, 4. C

MOJ DRAGI ZAGREB

Moj Zagreb

Ljepotan,
Prekrasan i velik,
Radi, gradi se, živi.
Najviše volim svoj grad!
Zagreb.

Šimun, 3. A



Ema, 2. C



Marija, 2. C



Andrija, 3. D

Nekada davno, davno Zagreb nije bio glavni grad Hrvatske. Do kraja 18. stoljeća glavni je grad bio Varaždin. Njega je, nažalost, zahvatio veliki požar u kojemu je više od polovice grada izgorjelo. Tada je Zagreb postao glavni grad.

Želite li znati kako je Zagreb dobio ime? Naravno da želite!

Bio jednom jedan vojskovođa koji je šetao našim gradom u vrijeme velike suše. Došao je do zdenca kod kojeg je sreo djevojku po imenu Magdalena (skraćeno Manda). Rekao joj je: „Mando, dušo, zagrabi vode!“ I tako je od riječi „Mando“ i „dušo“ zdenac dobio ime Manduševac, a od riječi „zagrabi“ nastalo je ime Zagreb.

Iva i Lorena, 3. D

POTRES U ZAGREBU

Potres

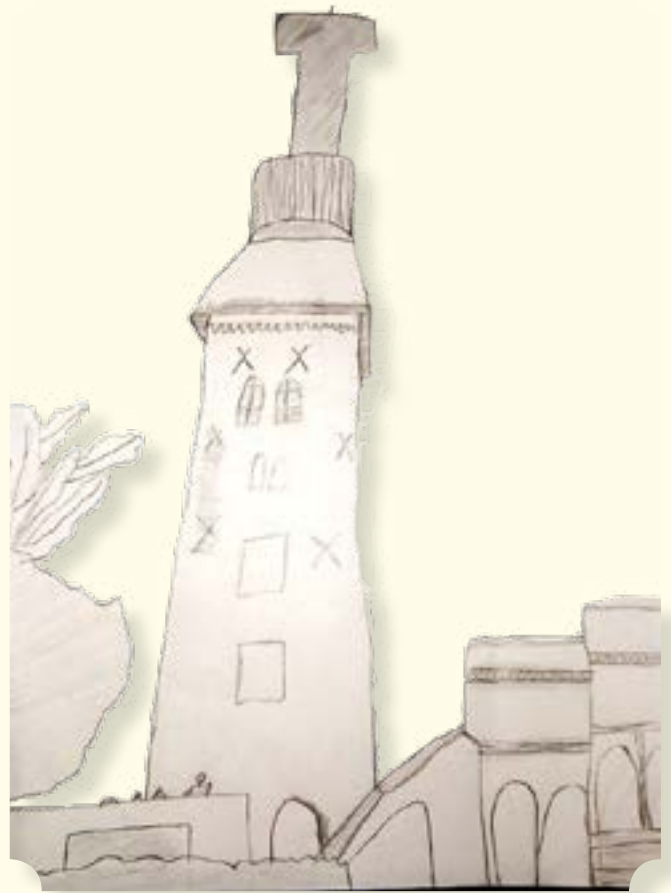
Potres nas je dobro protresao. Nisam se uplašio. Molio sam se da ne bude opet i da me opet ne probudi jer nije ugodno. Nastava na daljinu mi se sviđa jer mogu gledati crtiće i učiti. Volio bih znati kada ću opet ići u školu.

Luka, 2. C

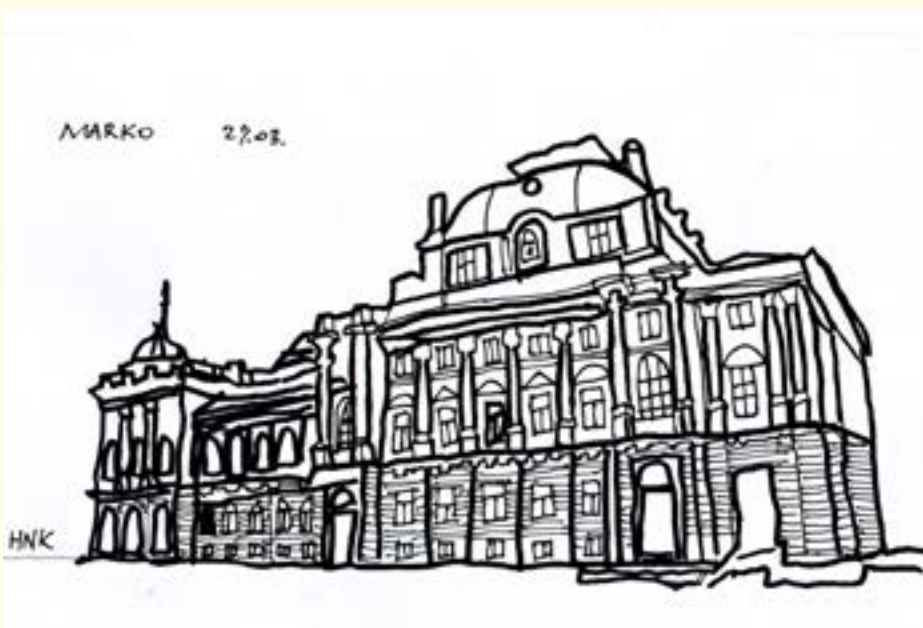
Potres

Kada je u Zagrebu bio potres, urušile su se mnoge zgrade. Među tim zgradama bile su i kulturne ustanove. Jedna od njih je i Arheološki muzej u kojemu sam bila više puta. To me jako rastužilo jer je bio lijep i zato što su se srušili i uništili stari predmeti. Rastužilo me i to što je oštećena zgrada u kojoj tata radi. Nadam se da će se brzo popraviti da tata može ići raditi.

Mihaela, 2. C



Stella, 3. D

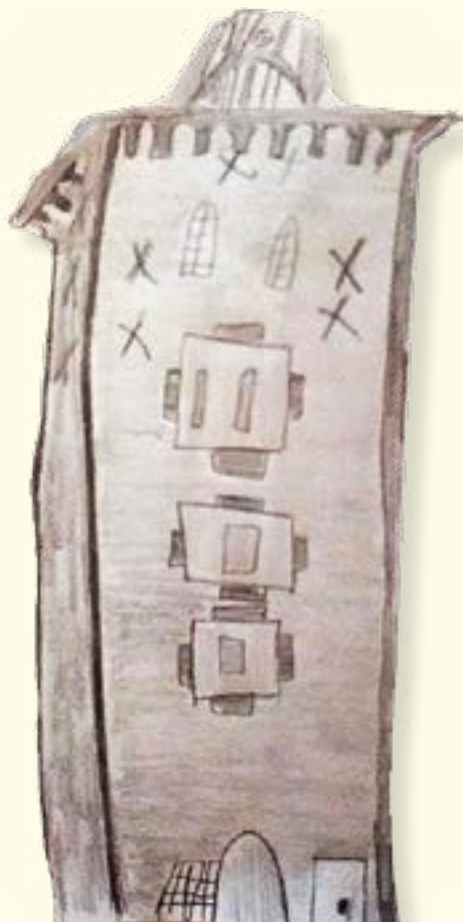


Marko, 4. C

Potres

Potres
Strašan, bučan.
Tutnji, udara, trese.
Čudan je to doživljaj
Stvarnosti.

Jakov, 3. A



Jakov, 3. A

Potres

Bilo je rano jutro. Jučer u 6:27 osjetila sam kako se krevet trese. Čulo se glasno tutnjanje. Već sam neko vrijeme bila budna. Prepala sam se i iskočila iz kreveta. Otrčala sam u dnevni boravak gdje je bio tata. Rekao je da je to potres. Došla je i mama. Lusteri su se tresli. Malo poslije smo doručkovali. Bio je i jedan manji potres. Neki su izašli van. Jedan susjed je javio da je na livadi u Klari. Žvali smo baku da ju pitamo je li dobro. Rekla je da je dobro, ali joj se razbilo nekoliko vaza. Žvala nas je druga baka da provjeri kako smo. Vidjeli smo slike razrušenog grada. Čula sam da je jedna petnaestogodišnja djevojčica teško ozlijeđena. Danas sam saznala da je umrla. Bilo mi je teško zbog toga. U centru grada nastala je velika šteta pa je čak otpao i jedan vrh tornja na katedrali. Neki su ljudi ostali bez domova. Žao mi je zbog njih. Sad sam svjesna koliko je potres opasan. Na kraju sam ipak sretna jer je u mojoj obitelji sve u redu. Svi su dobro.

Celia, 4. B

Zagreb se zatresao

Usred noći probudilo me neobično podrhtavanje. Nisam znala što se događa. Najviše se tresao ormar u kutu koji je udarao u zid. Uzela sam svoju plišanu klokanicu Lauru, iz čijeg je tobolca virio klokanić Archie, i otišla u dnevni boravak.

Tata nam je rekao da je to potres i da se ne bojimo. Rekao je i da se obučemo da možemo izaći van ako bude potrebno. Tako smo i učinili. Nešto kasnije smo i doručkovali. Neki susjedi su izašli iz kuća iako je vani bilo vrlo hladno. Bojali su se drugih potresa. Mama je nazvala baku da vidi je li dobro. Ona je rekla da su joj se razbile neke vaze, ali da je osim toga, sve dobro. Tatu je zvala druga baka da čuje što se dogodilo. Malo smo se uplašili, no sve je dobro završilo.

Nadam se da se takav potres više nikada neće ponoviti.

Iris, 4. B



Tena, 3. D

AHILEJ POMAŽE KNEZU TRPIMIRU

Ahilej pomaže knezu Trpimiru

Ah, da sam ja Ahilej. Tko god je čitao priče iz grčke mitologije ili pogledao film „Troja“ čuo je za Ahileja. Ahilej je bio najpoznatiji junak grčke mitologije. Pod Trojom se borio za Ahejce. Ubio ga je bog Apolon pogodivši ga strijelom u njegovo jedino ranjivo mjesto – petu.

Malo ću okrenuti priču. Knez Trpimir vodio je rat s Bugarima. Hrvatska je tada bila mala zemlja u zaleđu i okolici Zadra i Splita. Kada bugarski knez Mihajlo Boris nije mogao osvojiti Carigrad, odlučio je napasti hrvatskog kneza Trpimira. Krenuo je s velikom vojskom u namjeri da zauzme Trpimirov dvor na Klisu i osvoji Split.

Ahilej je stoljećima s Olimpa gledao mnoge bitke. Kada je čuo da će Bugari napasti Hrvate, odlučio je pomoći knezu Trpimiru. Nekako je zavolio malenu hrvatsku vojsku. Njena hrabrost podsjećala ga je na njegove davne ratove. Kada su se sreli, Ahilej mu je rekao da i on želi pomoći Hrvatima u ratu. Za to vrijeme Bugari su već krenuli prema Hrvatskoj. Bugari su došli i odmah jako nasrnuli. Hrvati isto na njih. Ahilej se najviše isticao kod Hrvata. Ubio je puno bugarskih ratnika. Bugari su se jako plašili Ahileja. Malo po malo Bugari su se povlačili u svoju zemlju. Tako je moj mitski junak Ahilej pomogao Hrvatima u opasnom ratu. Hrvati su usvojili još puno ratničkih vještina od Ahileja. A on se samo iskrao i vratio bogovima na Olimp.

Frane, 4. C



Istarska nošnja, učenički radovi, 4. razred

Pogledajte i uživajte

Volite povijest? Zanimaju vas kvizovi? Naš Matej ima pravu poslasticu za vas.

<https://wordwall.net/resource/22002271/povijest/povijest-hrvatske-lista-vremenskih-doga70c47091aja>

EKOLOG JE SVATKO MALI, TKO ČUVA ZEMLJU S TIM SE NE ŠALI

Moj planet Zemlja

Moj planet Zemlja divan je planet. Na njemu živi veliki broj ljudi: veselih, tužnih, pametnih i maštovitih. Njega krasi puno raznovrsnih biljaka i životinja. To je jedini planet na kojemu ima vode. Kako bi naša voda i priroda bile čiste, ne smijemo bacati smeće posvuda. Neki kažu da je Zemlja plavi, a neki da je zeleni planet. Na Zemlji se mogu dogoditi i potresi, poplave, požari, tornada, pijavice i druge nepogode. Najdraže mi je kada sja sunce i kada sve cvjeta i raste. Tada ljudi sade, oru, uređuju vrtove. Širi se miris cvijeća i osjeća se sreća. To je planet Zemlja.

Marija, 2. C



Plakat za Dan voda, Ena, 2. B



Leo, 1. C

Moj planet Zemlja

Zemlja je najljepši planet kojeg znam.
 Ima haljinu od mora koju krase morske životinje.
 Miris će te odvesti do šarenih zelenih livada.
 Kad u šumu dođeš, najbolje možeš osjetiti čaroliju vjetra.
 Najljepše što Zemlja ima su ljudi koji se o njoj brinu.
 Draga Zemljo, sretan ti rođendan!

Ana, 2. A



Plakat za Dan voda, Marija, 2. B

SKRIVALICE

ODABRAO: MATEJ ZAJEC

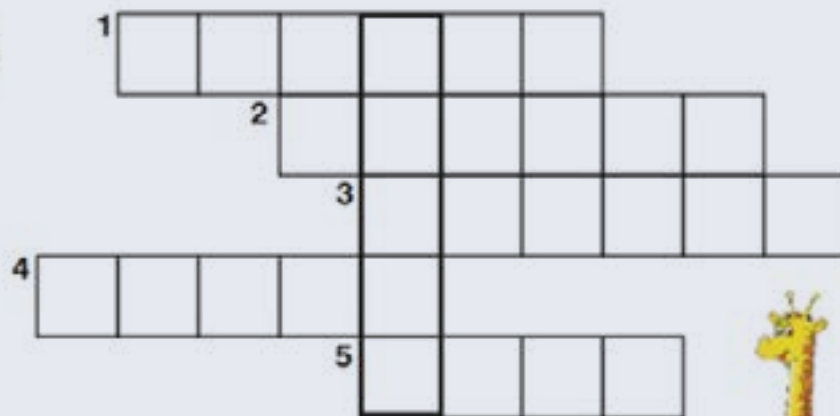
POMOZI MIŠIČU DA DOĐE DO BRAŠNA.



PRONADI: BULDOGA, PSEĆU OGRLICU, BROJ 5, BOČICU PARFEMA, NAOČALE, POZIVNICU ZA UTRKE KONJA I 8 MAŠNI.



Izviđač Tomo dobio je zadatak pronaći tajno mjesto sastanka. Ima mapu i upute. Pomozi mu!
 Upute: Kreni iz kampa od mjesta X sjeveroistočno do jezera. Kod jezera skreni lijevo i idi na sjever do crvene šume. Od šume idi ravno na istok i prijeđi most. Nastavi do farme, a zatim idi na jug do polja suncokreta. Preko polja kreni na zapad i prijeđi most. Odmah nakon mosta idi na sjever do velikog stabla. Tu je mjesto sastanka s ostalim izviđačima.



Rješenje _____

1. Prvo je gusjenica, a onda je ...
2. Životinja sa najdužim vratom
3. Vrlo veliki i dlakavi majmun
4. Ima crno-bijele pruge i živi u savani
5. Ima peraje i živi u vodi

Pogledajte i uživajte

Želite li saznati sve o nacionalnim parkovima? Naš Matej ima i za to zeca u rukavu:

<https://wordwall.net/resource/2431612/godina-utemeljenja-nacionalnih-parkova>


<https://wordwall.net/resource/2430716/povr70c570a1ina-nacionalnih-parkova-u-km>

LABIRINT

ODABRAO: MATEJ ZAJEC

Pomozite šerifu pronaci put do grada kroz labirint, ali tako da izbjegne sve prepreke.



 **C = Č** + **R**

Rješenje: _____

Moj dan - strip



Marko, 2. B

3

+

T=P

S

Rješenje: _____

S	L	O	N	Ć	A	NJ	I	R	K	Š
A	T	D	I	I	B	Ć	S	J	E	K
C	O	T	G	NJ	U	I	K	A	Č	A
I	R	I	R	O	R	T	A	J	T	R
K	B	G	A	K	T	U	L	M	B	T
Č	I	A	Č	A	NJ	A	V	E	O	A
A	C	R	K	S	O	I	B	D	J	T
M	A	R	E	K	E	T	G	O	I	P
A	G	U	LJ	E	P	E	P	A	C	O
A	N	U	A	L	K	O	C	K	E	L

Pronađi u osmosmjerci ove riječi:

IGRAČKE, LUTKA, AUTIĆ, VLAK, KONJIĆ, KNJIGA, PEPELJUGA, TORBICA, TIGAR,
 SLON, MMAČKICA, ŠKRINJA, LOPTA, KARTA, KLAUN, MEDO, REKET, KOCKE, BOJICE,
 SAT, TRUBA

Matej, 4. C



+ AFA

Rješenje: _ _ _ _ _

Pogledajte i uživajte

Uživajte u rješavanju kvizova? Naš Matej časti i vas s dvije poslastice.

Snjeguljica:

<https://wordwall.net/resource/1747863/snjeguljica-i-sedam-patuljaka>

Harry Potter:

<https://wordwall.net/resource/1750173/harry-potter>

KNJIŽNICA, MOJA LJUBIMICA

JUČER, DANAS, SUTRA – KNJIGA JE UVIJEK IN!

Noć knjige

Ovogodišnju manifestaciju Noć knjige (23. travnja 2020.) učenici 1. b, 3. b, 3. c i 3. d razreda obilježili su sa svojim učiteljicama, učiteljicom produženog boravka i knjižničarkom Svjetlanom Devčić različitim aktivnostima. Čitali smo „Priču o životu jednog vretenca“ i „Videkovu košuljicu“. Nakon pročitanih priča, pisali su i slikali što ih se najviše dojmilo. Na kraju je vaša knjižničarka od svega toga napravila digitalne knjige i virtualnu izložbu učeničkih radova koje možete pogledati na sljedećim poveznicama:

<https://read.bookcreator.com/JfKSFYv25KeuJvkyHeskamwo74n1/ZBA2UijYSog7Zm5V9zmrrA>

<https://read.bookcreator.com/JfKSFYv25KeuJvkyHeskamwo74n1/IJzBWN4SvmZVTz7B.JvsUA>

<https://www.emaze.com/@AOZWWCWC/trnsko>

Mjesec hrvatske knjige: „U ritmu čitanja“

Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog 2019. godine) bila je posvećena glazbi, a moto je „U ritmu čitanja!“ Učiteljice 2. c razreda i knjižničarka Svjetlana Devčić čitale su s učenicima slikovnicu „Harfistica“ koju je napisala Ljerka Šimara. Inspirirani pročitanim pričom o harfi, učenici su izradili prekrasne literarne radove od kojih je knjižničarka napravila digitalnu slikovnicu u kojoj ćete i vi uživati:

<https://www.storyjumper.com/book/read/76116705>



Naše spisateljice

Program Maraton priča potiče djecu na pisanje priča koje se stvaraju pomoću Story Teller kockica. Zamišljen je kao poticaj razvoju jezičnih sposobnosti i kreativnosti učenika. Ove godine uključili smo se prvi puta u stvaranje svojih priča i polučili izvrstan rezultat. U 4. Maratonu priča sudjelovalo je 17 knjižnica i 11 osnovnih škola. Učenice naše škole Iris i Celia Glavinić, 4. b razred, osvojile su 1. mjesto, a Iva Krišto, 5. a razred, osvojila je 2. mjesto uz vodstvo knjižničarke Svjetlane Devčić. Završna svečanost održana je 28. svibnja 2019. godine u Dječjoj knjižnici M2.

SVJETLANA DEVČIĆ KNJIŽNIČARKA

HRABRO, IMAJ DAHA U PETI BEZ STRAHA

Dragi sadašnji četvrtaši i budući petaši!

Vi ćete se na jesen naći pred prvim velikim životnim raskrižjem, a ja ću biti jedna od učiteljica koja će vas tamo dočekati. Zajedno ćemo se upustiti u jednu avanturu otkrivanja tajni našeg hrvatskog jezika. Zajedno ćemo otkrivati brojne tajne koje se kriju u zanimljivim knjigama. Zajedno ćemo putovati kroz zemlje čudesa, pričati "Priče iz davnine", ploviti hrvatskim jezikom kao "Starac i more", svatko od nas postat će vitezom, junakom, detektivom... Na ovom je predmetu sve moguće. Možda ste čuli kako je hrvatski kao predmet težak – u tome su u pravu. Hrvatski jezik težak je za onoga tko ne radi redovito. No, kako ste vi pametna dječica s razvijenim radnim navikama, vjerujem kako ćete se s lakoćom uhvatiti u koštac s gradivom. Načitat ćemo se časopisa, novina i knjiga, nagledati filmova, mnogo ćemo razgovarati i dobro se nasmijati, bit ćemo kreativni čak i u pisanju i u glumi.

S velikim vas uzbuđenjem očekujem na jesen kada ćemo opušteno razgovarati, izražajno čitati, čitko i pravopisno točno pisati te sa zanimanjem slušati jedni druge.

DIJANA DRŽAIĆ UČITELJICA HRVATSKOG JEZIKA



Anja, 3. D

ZNATIŽELJA JE ONO ŠTO NAS POKREĆE

Riječ „geografija“ ima vrlo jednostavno objašnjenje. Naziv dolazi od grčkih riječi „gea“ = Zemlja i „grafein“ = pisati, dakle „opisivanje Zemlje“ ili „pisanje o Zemlji“.

Geografija je način na koji promatramo prostor oko nas jer proučava i ono što je stvorila priroda (vode, reljef, atmosferu....), kao i ono što je stvorio čovjek (gradovi, sela, prometnice...). U doba kada je utjecaj čovjeka na prirodu svakim danom sve veći, vrlo je važno znati kako priroda utječe na društvo, ali i kako društvo mijenja prirodu.

S geografijom ste se upoznali već u prvom razredu, ali i ranije, svaki dan u parku, na putu do vrtića ili do trgovine. Geografija je prisutna i kada pogledate prema nebu i ugledate Sunce, Mjesec ili zvijezde. Naime, geografija nas uči orijentaciji u prirodi, osnovama o svemiru, daje odgovore na brojna pitanja: Zašto je Zagreb baš na ovome mjestu? Zašto se događaju potresi i vulkanske erupcije? Zašto je Antarktika pokrivena snijegom i ledom? Zašto je Sahara najveća vruća pustinja svijeta? Kako teče Sava? Zašto Jadransko more ima baš ovakav oblik?

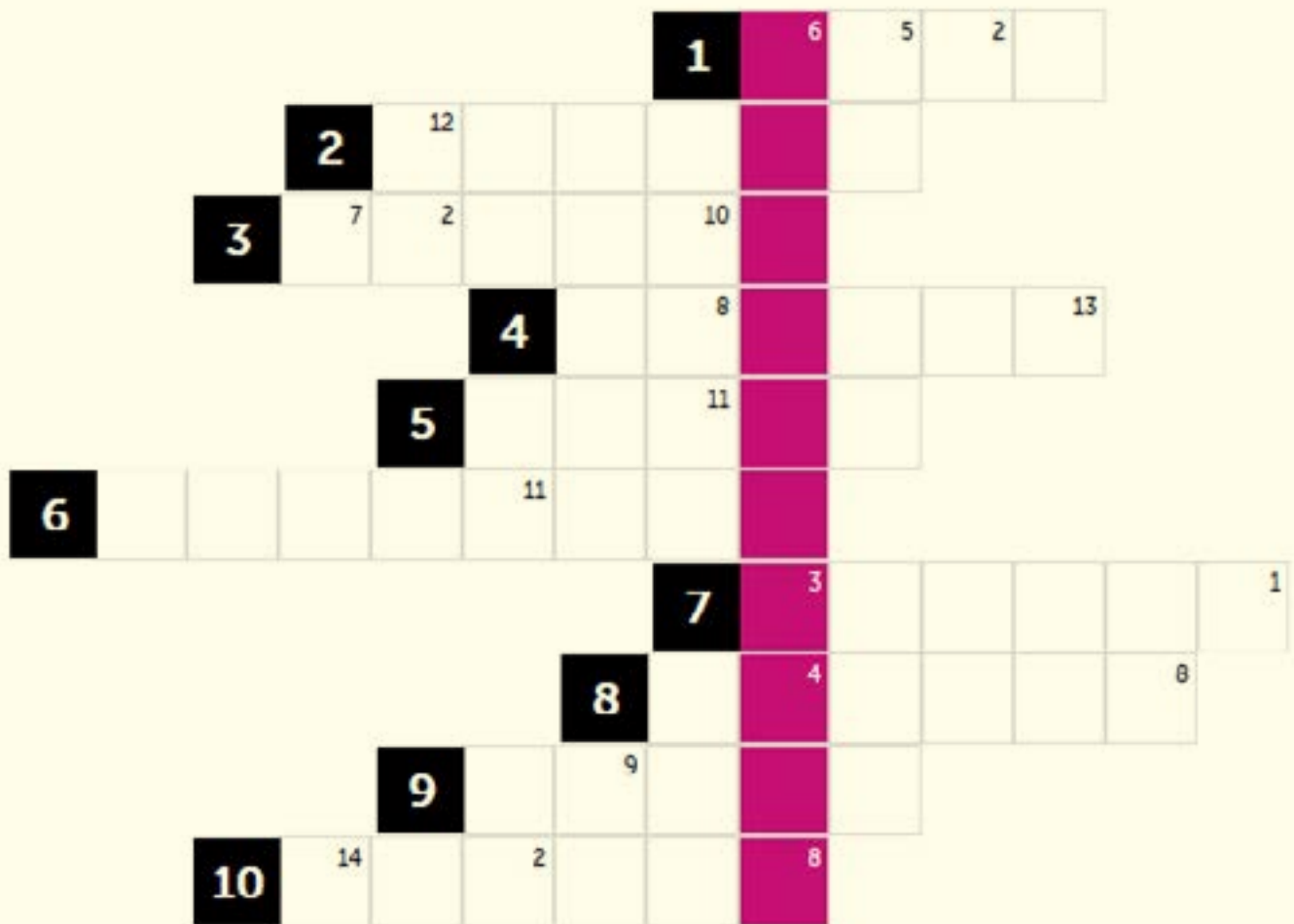
Kroz geografiju ćete otkriti koliko ljudi živi na planeti, u kakvim naseljima, kako ljudi žive u najhladnijim dijelovima planete, a kako u onima gdje je temperatura zraka cijelu godinu visoka, čime se ljudi bave i kako utječu na prostor u kojemu žive.

Geografski atlas najvažniji je dio geografskog pribora jer na svakoj stranici pronalazimo podatke o prostoru koji karta prikazuje, otkivamo gdje su planine, a gdje nizine, gdje su veliki gradovi, kako more oplakuje obale, kamo teku rijeke. Kartama pronalazimo put prema našem ljetovalištu ili zimovalištu, put do bake i djeda, dobrih prijatelja koji možda žive na drugoj strani svijeta.

Mi živimo u vremenu tehnologije koja će nam pomoći da upoznamo svaki kontinent kroz sliku i zvuk, a možda se i počastimo ponekim tradicionalnim jelom ili kolačem nekog od nama susjednih naroda ili onih udaljenih. Možda nas netko iznenadi Schwarzwald tortom čija je domovina Njemačka ili se počastimo šampanjcem čija je domovina Francuska.

Veselim se druženju sa svojim budućim učenicima i učenicama u geografskoj učionici.

MARIJA DRAGUŠICA UČITELJICA GEOGRAFIJE



Križaljku izradio Matej, 4. C

<https://puzzle.org/en/acrostic/play?p=-M6c9Dvs7AGeshLh8HIAI>

QUESTIONS

- 1 Medvednica, zagrebačka
- 2 Najveći grad istočne Hrvatske
- 3 Ime naše škole
- 4 Glavni grad Hrvatske
- 5 Najveći hrvatski poluotok
- 6 Naša domovina
- 7 Vladar starog Egipta
- 8 Sava, Cetina, Neretva, Drava
- 9 Najveći kontinent
- 10 Kontinent na kojem živimo

Pogledajte i uživajte

Svoje znanje zemljopisa izbrusite i pripremite igrajući kvizove.

<https://wordwall.net/resource/2431612/godina-utemeljenja-nacionalnih-parkova>

<https://wordwall.net/resource/2430716/povr%05%0a1ina-nacionalnih-parkova-u-km>

<https://wordwall.net/resource/1408628/zastave-sjedinjenih-ameri%04%08dkih-dr%05%0beava-1-dio>

<https://wordwall.net/resource/1432207/zastave-sjedinjenih-ameri%04%08dkih-dr%05%0beava-2-dio>

<https://wordwall.net/resource/1436460/zastave-europe>

<https://wordwall.net/resource/1442022/zastave-sjeverne-srednje-i-ju%05%0bene-amerike>

MATEMATIKA

Peti razred. Sve je novo. Učiteljice, predmeti, učionice... Novo te često plaši pa tražiš u novim stvarima poznate situacije. To je prvo što te može opustiti kad pomisliš na matematiku u petom razredu. Pa počnimo od onog što treba znati, a ti to sigurno već znaš.

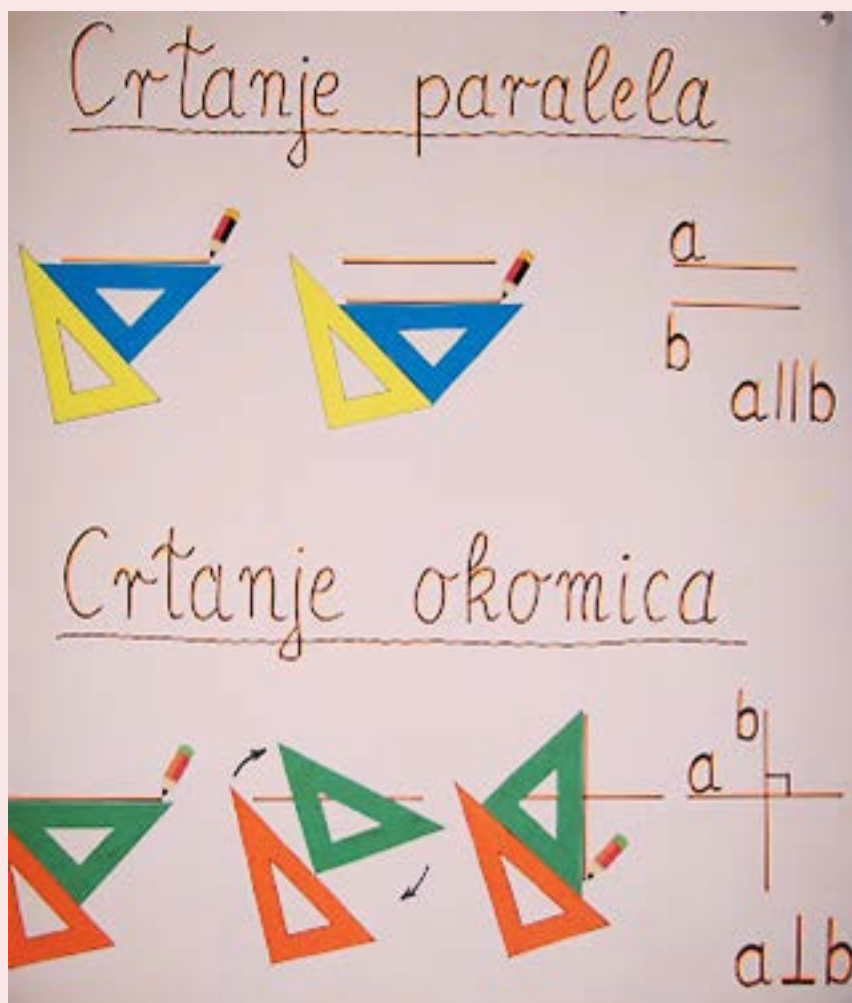
Svakako je jedna od važnih stvari zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih brojeva napamet tako da pisano zbrajanje dvoznamenkastih, troznamenkastih i dr. brojeva brzo računaš. Uz zbrajanje i oduzimanje jednako je važno znati tablicu množenja i dijeljenja napamet kao vodu piti. Veće brojeve pisano treba znati množiti i dijeliti, tj. treba razumjeti algoritam pisanog dijeljenja. Bilo bi odlično znati približno odrediti količnik brojeva. Ne opterećuj se što nisi odmah pogodio/la. To nije ni potrebno. Samo uporno idi naprijed.

Još jedna važna stvar koju trebaš znati u petom razredu. Možda će zvučati smiješno, ali jako je važno znati pravilno držati i koristiti dva pravokutna trokuta te savladati povlačenje okomice i paralele s okretanjem trokuta na pravilan način (a ne na deset nepravilnih načina).

Eto, ništa strašno. To su tri najvažnije stvari koje svakako trebaš znati u petom razredu. Naravno, što više znaš, to ti je lakše u petom razredu. Odlično je ako su ti poznati pojmovi: pravac, dužina, polupravac, kvadrat, paralelogram....

Sretno!

AKTIV MATEMATIKE





Toni, 2. B

Priroda je laka
I u srcu milina.
Učim s lakoćom,
To mi je nutrina.

Amel, 5. A

Budući petaši,

od iduće godine umjesto predmeta Priroda i društvo imat ćete predmet Priroda. Kroz nastavu prirode učit ćete o osnovnim sadržajima biologije, fizike i kemije. To su prirodne znanosti koje ćete detaljnije proučavati kroz zasebne predmete u 7. i 8. razredu.

U prirodnim znanostima važno je biti znatiželjan i pažljiv. Zato ćemo kroz predmet Priroda vježbati pravilno postavljati pitanja o prirodi i prirodnim pojavama, pretpostavljati odgovore na pitanja, planirati i provoditi istraživanja kako bismo ispitali svoje pretpostavke i na kraju završiti istraživanjem s velikim brojem novih pitanja. U pronalasku odgovora služit ćemo se raznim metodama i materijalima kojima trebamo pažljivo rukovati. Pitate se kojima? Pretpostavite!

JASNA PRNJAVORAC UČITELJICA PRIRODE I BIOLOGIJE

Pogledajte i uživajte

Ponovite svoje znanje:

<https://wordwall.net/resource/1281079/parkovi-prirode>

<https://wordwall.net/resource/1281179/parkovi-prirode>

LIJEČNICI SU NAŠI SUPERHEROJI, UZ NJIH SE KORONE NITKO NE BOJI

Razgovarali smo s ravnateljicom Hrvatskog zavoda za hitnu medicinu prim. mr. Maja Grba-Bujević, dr. med.

Što mislite kada ćete naći cjepivo protiv COVID-19?

Znanstvenici diljem svijeta intenzivno rade brojna istraživanja kako bi što prije pronašli odgovarajuće cjepivo protiv koronavirusa. Svako novo cjepivo, prije nego se počne upotrebljavati, mora proći nekoliko faza ispitivanja kako bi se utvrdilo da je djelotvorno, odnosno da pruža zaštitu čovjeku od virusa. Svaka faza u istraživanju traje određeno vrijeme, stoga je za očekivati da će cjepivo biti dostupno unutar godine dana.

Imate li već neke ideje za cjepivo?

U različitim laboratorijima diljem svijeta znanstvenici imaju neke ideje kako će razviti cjepivo. Neke od ideja već su prošle i određene faze ispitivanja i idu u smjeru razvoja cjepiva. Primjerice, znanstvenici u Velikoj Britaniji došli su do završne faze ispitivanja u kojoj se želi utvrditi učinkovitost cjepiva i da ono nije štetno za primjenu.

Bojite li se da se možete zaraziti COVID-19 dok liječite pacijente?

Svaki zdravstveni djelatnik koji radi s oboljelima od COVID-19 mora koristiti odgovarajuću osobnu zaštitnu opremu koja uključuje zaštitnu masku, zaštitne naočale, zaštitni vizir, odijelo s kapuljačom i pri tome se mora pridržavati svih mjera kako bi se mogućnost zaraze svela na minimum. Određena doza straha može biti prisutna, ali ako se pridržavamo mjera zaštite i znamo da nam je cilj pomoći oboljelom, onda se jednostavno na strah zaboravi.

Što vam je najljepše u vašem poslu?

U mom poslu najljepše je to što mogu pomoći drugoj osobi koja je bolesna ili ozlijeđena. Rad u hitnoj medicinskoj službi je dinamičan, može biti stresan i niti jedan dan nije isti. S druge pak strane, onaj osjećaj kad znaš da si nekome spasio život daje dodatni vjetar u leđa i užitek u ovom poslu.

pitanja postavile Celia, Iris, Nola i Marita, 4. B



Bruno, 1. C

NA ŽICI, U ŠPICI

MOJ TATA SPIDERMAN

Tata, radiš na krovovima u obnovi Zagreba nakon potresa. Kakva je to vrsta posla?

Zasad još ne radimo punu obnovu, do prave obnove proći će, nažalost, još dosta vremena. Zasad uglavnom rušimo one najopasnije dijelove zgrada koje su stradale najviše u potresu i koje prijete okolnim zgradama i stanovnicima te prolaznicima po ulicama. Najviše su to napukli dimnjaci i loši krovovi, terase. Ponešto i obnavljamo, no samo privremeno da zaštitimo stanove od kiše.

Što ti se sviđa u tom poslu?

Lijep je osjećaj pomoći ljudima da dobiju natrag pokriveni krov nad glavom, kao i da sigurno, makar i samo privremeno, mogu ući u svoje stanove.

Što ti se u tvom poslu manje sviđa?

Puno je napornije raditi kad nemaš sigurno tlo pod nogama i kad većinu dana provedeš na kosoj i nestabilnoj podlozi uz opasnost pada.

Bojiš li se biti na krovu?

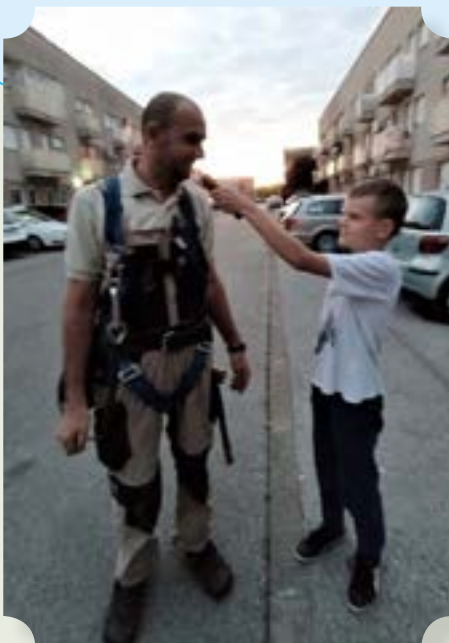
Naravno, ima tu i straha. Strah nije loš ako te potiče na oprez, a opreza nikad dosta kad se nalaziš dosta visoko na starim krovovima i nikad ne znaš kad će neka greda popustiti od starosti ili puknuća uzrokovana potresom.

Kako je raditi s tom dodatnom opremom na sebi?

Da, nezgodno, puno si teži jer imaš dosta dodatnog tereta, ali je još gore što te oprema sputava u kretanju, zateže po udovima i pomalo žulja nakon nekog vremena.

Kakav je pogled na grad s te visine? Koje poznate građevine najčešće vidiš u svojoj okolini?

Pogled je zbilja veličanstven, na većim zgradama možeš vidjeti gotovo cijeli centar Zagreba, a i šire. Najčešće u blizini vidim novo lice Zagrebačke katedrale, s krvnjim tornjevima koji su stradali u potresu. Osjećaj je jedinstven, kao da si na prvoj liniji odmah do neba.



Roko 4. C

MOJ TATA, SUPERHEROJ

Moj se tata ne zove Superheroj. Zove se Tomislav. On je medicinski tehničar u Kliničkoj bolnici „Sveti Duh“. Radi u intenzivnoj jedinici za srčane bolesnike, on spašava živote. Baš zbog svega toga što radi, mogu reći da je u mojim očima on pravi superheroj.

Kako si postao medicinski tehničar?

Medicinski tehničar postao sam tako što sam nakon završene osnovne škole upisao Srednju medicinsku školu u Osijeku. Školovanje je trajalo 4 godine, a po završetku sam dobio diplomu medicinskog tehničara. Potom sam u Zagrebu upisao fakultet – Zdravstveno veleučilište na kojem sam se školovao još 3 godine. Zatim sam još jednu godinu stažirao u Kliničkoj bolnici „Sveti Duh“, položio državnu maturu i zaposlio se. Sve mi je to omogućilo da postanem glavni tehničar odjela na kojem radim 14 godina.

Kako je biti medicinski tehničar?

Biti medicinska sestra/medicinski tehničar zaista je teško! To je struka, profesija, pa sve do znanosti, ali prije svega poziv. Osim stručnog rada, moraš biti sposoban razumjeti pacijentove osjećaje, ponašanja u određenoj situaciji, moraš biti brižna osoba, spremna prihvatiti odgovornost, raditi samostalno, ali i timski.

Kako je biti medicinski tehničar u vrijeme koronavirusa?

Ovih je dana u bolnici teško. Teško je i inače zbog svakodnevnih situacija punih izazova. Sada se odjeli zaključavaju, nema posjeta bolesnicima, a nema ni puno prijema. Dolaze samo ljudi kojima je uistinu potrebna hitna medicinska pomoć.

Bojiš li se ići na posao?

Sigurno da postoji strah od zaraze, ne zbog mene, nego zbog moje obitelji. Kontakt s bolesnicima je neizbježan, zdravstvena njega, podjela terapije, pratnja na razne pretrage i slično dio su našeg svakodnevnog rada. U tom radu dajemo sve od sebe pazeći na sigurnost pacijenata, ostalog osoblja i sebe.



Kako se oblačiš da se zaštitiš od korone?

Na odjelu posjedujemo jednokratne uniforme koje nakon završene smjene bacamo. Tu su i zaštitne maske, rukavice, pregače, viziri, naočale i slično. Ne nosim prljave uniforme kući, tuširam se odmah po dolasku kući prije ikakvog kontakta s obitelji. Odjeću u kojoj sam išao na posao obavezno provjetrim.

Da možeš ponovno birati svoje zanimanje, što bi bio?

Sve bih ponovio!

Karlo, 4. C

DVIJE DJEVOJČICE, JEDNO SRCE

Kako je to imati sestru blizanku? To vam mogu reći iz svojeg iskustva.

Imati sestru blizanku je lijepo. Nikad nisi sam. Ja se jako volim igrati s njom iako mi ponekad ide na živce. Vjerujem da se i ona jako voli igrati sa mnom iako, također, ja njoj nekad idem na živce.

Lijepo je ići sa svojom sestrom blizankom u školu. Učite zajedno, pomažete jedna drugoj. Moja sestra blizanka i ja imamo iste prijatelje. Nekad je to mana, a nekad vrlina. Mana je kad se meni ne sviđa netko tko se njoj sviđa, a vrlina je to što imate više prijatelja.

Isto tako, dogode se i neke smiješne stvari. Meni se jedanput dogodilo da mi je sestra dobila komad torte u igraonici pa kad sam došla ja, teta mi je rekla da sam ja tortu već dobila. Isto mi se dogodilo i s pudingom kad je sestra uzela tri komada pa kad sam došla ja, pitali su me koji mi je to već puding. 😊

Sve u svemu, lijepo je imati sestru blizanku, čak i ako osim izgleda, obitelji i prijatelja, nemate ništa slično.

Nola, 4. C



Moja sestra Marita, 4. C

MAČKOLOV

Jednog krasnog dana djevojčica Rita odlučila je otići na pecanje. Rita je obožavala pecati. Često je odlazila na rijeku i pecala. Mogla je pecati satima, a da joj ne dosadi.

Rita je upravo zbacila udicu u vodu kad je ugledala nešto neobično. Jedna bijelo-narančasta mačka koprcala se u vodi dok ju je jaka riječna struja nosila na sve strane.

Rita se uplašila za mačku pa je skočila u vodu da ju spasi. Izvukla je mačku na obalu otočića koji je bio na rijeci.

Osjećala se iscrpljeno. Mačka ju je začuđeno promatrala.

- Hvala! - najednom je progovorila.

- Što? - Rita je bila jako iznenađena. Nije znala da mačke govore.

- Hvala ti što si me spasila! - mačka se nije dala smesti - Da me nisi izvukla iz vode vjerojatno bih se utopila. Kako se zoveš?

- Rita. A ti?

- Lili.

- Lili, kako si uopće završila u vodi?

- Bacio me moj vlasnik. On mrzi mačke. Kako ćemo se vratiti?

- Preplivat ćemo.

- Preplivati!? - mačka se zaprepastila - Kako ću ja preplivati!?

- Dobro, dobro. Smiri se. - Rita ju je pokušala umiriti - Ja ću preplivati i dovesti čamac kojim ću te prevesti preko rijeke.

- To zvuči puno bolje. - zadovoljno će mačka.

Rita je učinila onako kako je rekla. Kad je prevezla Lili preko rijeke, shvatila je da je već jako kasno. Spakirala je ribički štap i ostale stvari za pecanje kad je primijetila da su nestale ribe koje je upecala.

- Gdje su ribe? - upitala je Rita.

- Oprosti! - tiho će Lili.

- Što da ti oprostim?

- Bila sam gladna pa sam ih pojela.

Rita se počela smijati. Lili joj se pridružila.

Pošle su Ritinoj kući. Ondje su večerale pa otišle spavati.

Postale su nerazdvojne prijateljice, a i bile su slične. Obje su obožavale jesti ribu.



Maca, 2. B

Iris, 4. B

NE PRAVI SE ENGLEZ, NAUČI JEZIK

NJEMAČKA IGRAONICA

OŠ Trnsko ima dugu tradiciju učenja njemačkog jezika još od 1991. godine kada je rano učenje njemačkog jezika uvedeno kao pilot projekt pod pokroviteljstvom Vijeća Europe. U zadnjih 15 godina njemački se mogao učiti samo kao izborni predmet (nadamo se da će se to uskoro ispraviti i da ćemo vratiti njemački i kao prvi strani jezik). Dok tu u tome ne uspijemo, nudimo učenicima mogućnost izvannastavne aktivnosti, njemačku igraonicu u 3. razredu.

Program njemačke igraonice provodi se u OŠ Trnsko od 2013. godine. Veličina skupine varira od 14 do 25 učenika. Aktivnost se odvija sat prije početka ili nakon završetka redovne nastave učenika tako da je gotovo uklopljena u raspored te djeca ne moraju dolaziti u školu izvan redovnog rasporeda.

Igraonicu smo odlučili pokrenuti kako bismo djeci olakšali učenje njemačkog jezika i povećali motivaciju učenika za upis na izbornu nastavu njemačkog jezika u 4. razredu. Budući da u hrvatskom društvu općenito vlada fama da je njemački težak jezik te se mnogi učenici nisu željeli niti okušati u učenju njemačkog jezika i odabrati ga kao izborni predmet u 4. razredu, ponudili smo im besplatni motivacijski program u 3. razredu koji je svojevrsna jezična animacija koja se odvija tijekom cijele školske godine. Na taj način želimo na zabavan i pristupačan način stvoriti dobar temelj i motivaciju za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture njemačkog govornog područja. Teme koje se obrađuju bliske su djeci i povezane s njihovom svakodnevicom (brojevi, boje, obitelj, hrana, životinje, tijelo, odjeća...). Sadržaji koji se koriste dolaze iz različitih izvora, uglavnom ovise o preferencama učitelja koji vodi program. Metode rada korištene u radu igraonice i inače su prisutne na satovima jezika, no ne u tolikom broju unutar jednog sata. Program se odvija kroz igru, pjesmice i rime, bez tradicionalnog udžbenika i radne bilježnice. Djeca sjede za stolom samo ako rade zadatke vezane uz crtanje (poput crtanog diktata), ostatak sata su ili u pokretu ili rade nešto sjedeći na podu. Nema ocjenjivanja jer se provjera naučenog odvija kroz igru, crtanim diktatima i slično pa djeca uopće nisu svjesna provjere znanja.

Ako želite vidjeti kako izgleda rano učenje njemačkog jezika i naći odgovore na mnoga pitanja, na [poveznici](#) pogledajte film Goethe-Instituta Kroatien „Wir sprechen Deutsch! Und du?“

Ako želite da se i vaše dijete uključi u program igraonice, javite se svojim učiteljicama razredne nastave ili učiteljicama njemačkog jezika.

Pozdravljaju vas Frau Ines, Frau Sanja i Frau Nikolina!



CELEBRITY SVIJET

SVE O ARIANI GRANDE

Ariana Grande Butera pravo je ime ove zvijezde talijanskog podrijetla. Ona je američka pop i R&B pjevačica, tekstopisac i glumica. Rođena je 26. 06. 1993. godine u SAD-u na Floridi. Svjetsku slavu stekla je na Broadway-u te je glumila u nekim serijama poput „Victorious“, „Sam&Cat“ itd. S 8 godina prvi je puta pjevala u javosti, a s 10 je godina osnovala je grupu „Kids Who Care“. Osvojila je i brojne nagrade poput Grammyja.

Jako je popularna te ju na društvenim mrežama slijedi veliki broj ljudi, a podržala je i dosta humanitarnih akcija.

Neke zanimljivosti vezane za njen život su:

- # Ariana nikada nije prošla glazbeno obrazovanje, glasovir je svirala po sluhu, a uzor joj je bila poznata pjevačica Whitney Houston.
- # Gledala je dokumentarac o zatočeništvu kitova i to ju je toliko potreslo da je odlučila postati vegan. Tvrdi da više voli životinje nego većinu ljudi.
- # Ima umetke u kosi jer ju je uništila tijekom snimanja serije „Victorious“.
- # Alergična je na mačke, rajčicu i banane.
- # Ariana ima užasan strah od visine.
- # Obožava ribe, rakove, školjke i ostale morske životinje.

Želimo joj još puno godina uspješnog pjevanja i još punuuuno novih singlova. ☺

Sara i Petra, 4. c



NAPRIJED LUKA, NAPRIJED TOMO!

NAPRIJED LUKA, NAPRIJED TOMO!

Mjesto? Naša predivna jadranska obala.

Vrijeme? Dugo, toplo ljeto.

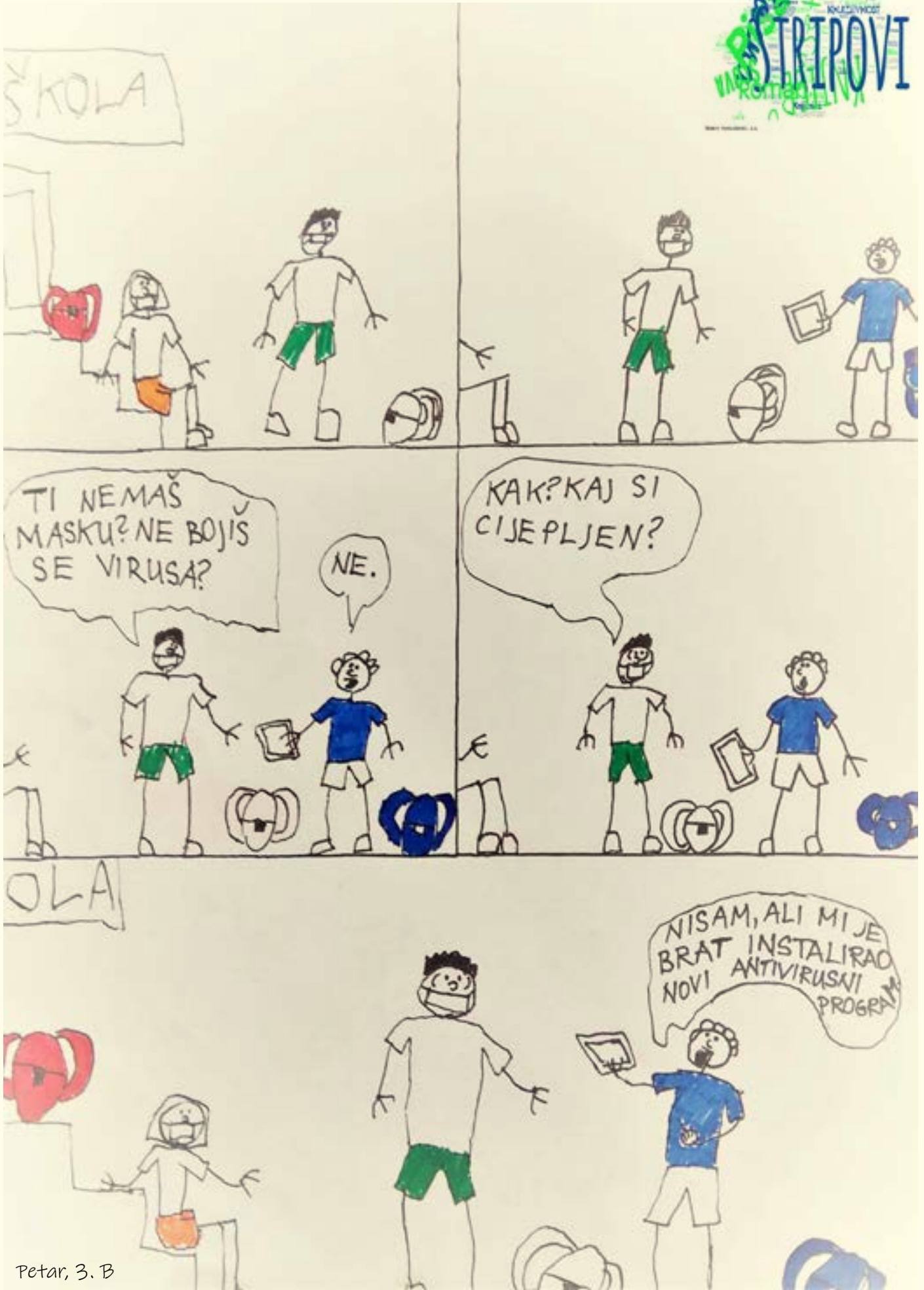
Glavni likovi? Tomo i Luka.

Sporedni likovi? Nema kod nas sporednih likova. Svi smo važni.

IGRAJ, MOJA HRVATSKA!



STRIP



Petar, 3. B