

OSNOVNA ŠKOLA TRNSKO
ZAGREB
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE TRNSKO
za školsku godinu 2025./2026.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 7. 10. 2025. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

U Zagrebu, 7.10.2025.

KLASA: 602-12/25-01/02

URBROJ: 251-172/04-25-1

Predsjednica Školskog odbora
Sanja Dam

Ravnatelj
Josip Petrović, prof.

Sadržaj

1. UVOD.....	11
2. DODATNA NASTAVA.....	13
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 2.D RAZREDU	14
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.B RAZRED.....	15
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.c RAZRED	16
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 7. RAZRED	17
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8. RAZREDU.....	18
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.D RAZREDU	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU	21
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.C RAZREDU	22
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.a RAZRED.....	23
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.c RAZRED.....	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	25
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED.....	26
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	27
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE.....	28
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	29
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE.....	30
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	31
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	32
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	33
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	34
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	35
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	36
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	37
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE	38
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED	39
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED	40
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED	41
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	42
DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED.....	43
DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED.....	44

DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED.....	45
DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. I 8. RAZRED	46
DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE 5. – 8. RAZREDA	47
PRVA POMOĆ 7. RAZREDI.....	48
DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA.....	49
DODATNA NASTAVA GLAZBENE KULTURE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	50
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	51
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.b RAZRED	52
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. C RAZRED.....	53
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.D RAZRED.....	54
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.B RAZRED.....	55
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.C RAZRED.....	56
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.B RAZRED.....	57
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.RAZREDE	58
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE	59
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE.....	60
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	61
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE.....	62
DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK	63
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.A	64
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.D RAZREDU	65
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.a RAZRED	66
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	67
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A RAZREDU.....	68
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.c RAZRED	69
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.D RAZRED.....	72
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.A I B RAZRED.....	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.C RAZRED.....	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	75
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE.....	76
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE.....	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. RAZRED	80

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6. RAZRED.....	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED.....	84
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	85
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED.....	87
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	88
BIBLIĆI	89
BIBLIJSKA SKUPINA, 5. RAZREDI	90
BIBLIJSKA SKUPINA – 7. RAZRED.....	91
DEBATA.....	92
DOMAĆINSTVO	93
DRAMSKA SKUPINA PRODUŽENOG BORAVKA 1.B I 1.C RAZREDA	94
DRAMSKA SKUPINA 2. B RAZREDA	95
DRAMSKA SKUPINA 3.A RAZREDA.....	96
DRAMSKA SKUPINA.....	97
EKO-AKVARIJSKA SKUPINA	98
ENGLESKA IGRAONICA – 1. a.....	99
ENGLESKA IGRAONICA – 2. a.....	100
ENGLESKA IGRAONICA - 3.a	101
ENIGMATIKA	102
FILMSKA SKUPINA	103
FOLKLOR	104
IGROM DO ZNANJA	105
DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5. – 8. RAZREDA.....	106
KOŠARKA 2. - 5. RAZRED	107
KREATIVNA RADIONICA	108
KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 1.D RAZREDA	109
KREATIVNA RADIONICA 2.C RAZREDA.....	110
KREATIVNA RADIONICA 3.C RAZREDA.....	111
KREATIVNA RADIONICA 4.A RAZREDA	112
KREATIVNO PISANJE	113
Likovna radionica.....	114
LIKOVNA SKUPINA 4. B RAZREDNOG ODJELA.....	115
LIKOVNA SKUPINA 5. - 8.R.	116
LUTKARSKA SKUPINA	117

MALA ČITAONICA	118
MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE i MODELIRANJE	119
MODELIRANJE	120
NOGOMET 3. – 8. RAZRED	121
NJEMAČKA IGRAONICA U 3. B I 3. C RAZREDNOM ODJELU	122
PJEVAČKI ZBOR	123
PLANINARSKA SKUPINA	124
Radijsko-novinarska skupina	125
STEAM juniori	126
STEAM seniori	127
SVIRAČI	128
Theatergruppe – 2.a i 3.a	129
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1. – 8. RAZRED	130
UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE	131
URBANI VRTLARI 1.A RAZRED	132
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	133
VJEŽBAONA 5-8. RAZRED	134
5. IZBORNA NASTAVA	135
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	136
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	137
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	138
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	139
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED	140
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	141
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4. A, 4. B i 4. C RAZREDNOM ODJELU	142
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.b RAZREDNOM ODJELU	143
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.a, 5.c I 5.d RAZREDNOM ODJELU	144
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. A/C, 6. B i 6. D RAZREDNOM ODJELU	145
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A, 7. B I 7. C RAZREDNOM ODJELU	146
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A, 8. B i 8. C RAZREDNOM ODJELU	147
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA PRVI RAZRED	148
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA - 2. razred	149
IZBORNA NASTAVAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA - 3. razred	150
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZRED	151

IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA 5. RAZRED	152
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA 6. RAZRED	153
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. razred	154
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED	155
ISLAMSKI VJERONAUKE	156
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	157
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	158
Škola u šumi- Grad mladih, Zagreb	158
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA - Interliber	159
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	160
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	161
Školski sat s Ladom.....	161
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	162
Škola u šumi- Grad mladih, Zagreb	162
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	163
Park prirode Lonjsko polje	163
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	164
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA	165
Školski sat s ansamblom Ladom	165
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA Ogulin	166
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	167
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA	168
Školski sat s ansamblom Ladom	168
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	169
ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED	170
NOVI VINODOLSKI	170
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA	171
Školski sat s ansamblom Ladom	171
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA Hrvatsko zagorje.....	172
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 5. RAZREDE POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB	173
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA	174
(posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama, kinu i glazbenim koncertima).....	174
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA Nacionalni park Plitvička jezera	175

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju).....	176
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA Peripanonska Hrvatska	177
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA	178
(posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama, kinu i glazbenim koncertima).....	178
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA Vukovar	179
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	180
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	181
(posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama kinu i glazbenim koncertima).....	181
TERENSKA NASTAVA U BEČ (7. I 8. RAZREDI).....	182
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. i 6. RAZREDA Brdo majmuna, Minimundus i Klagenfurt.....	183
7. PROJEKTI	184
100. DAN ŠKOLE	185
ADVENTSKI KALENDAR 2025.	186
BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	187
CLIL - ROBOTIKA	188
ČISTA UČIONICA NAŠ PONOS.....	189
ČITANJEM DO USPJEHA	190
ČITAONICA	191
ČOVJEK.....	192
DABAR- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	193
DANI HRVATSKOGA JEZIKA - KRITIČKI PRISTUP	194
PRAVOPISNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI.....	194
DIGITALIZIRANI ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	195
PROJEKT EKO-ŠKOLA	196
ERASMUS + AKREDITACIJA	197
Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000203312.....	197
ERASMUS + projekt suradničko partnerstvo (KA220-SCH)	198
Zahlandia	198
e-Twinning	199
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	200
IDEMO U 5. RAZRED	201
IMAM STAV	202
GRAĐANSKI ODGOJ	203
ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	203
MEĐUNARODNA JEZIČNA OLIMPIJADA NA ENGLJESKOM JEZIKU – HIPPO za učenike od 5. do 8. razreda	204
PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba	205

KLOKAN BEZ GRANICA	206
KNJIGA PRIČA	207
PROJEKT	208
KNJIGE KOJE PUTUJU	208
KNJIGOLJUPCI	209
KREATIVNO PISANJE.....	210
KRIJESNICE	211
KUTIJA DOBRIH DJELA.....	212
LIKOVNI, NOVINARSKI I FOTO NATJEČAJ ZA ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN	213
MALI NOVINARI.....	214
MATEMATIKA U DIZAJNU- POVRŠINA PRAVOKUTNIKA I GEOMETRIJSKI MOTIVI	215
MATEMATIKA U SLIKARSTVU	216
MATKA ORIJENTALKA 2025./2026.....	217
MI NOVINARI	218
MOŽEMO TO RIJEŠITI	219
MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	220
NOĆ ČITANJA.....	221
PIŠEM TI PIŠEM BAJKU.....	222
PROJEKT; PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... – U ČEMU SMO NAJBOLJI.....	223
INTERAKTIVNO MULTIMEDIJALNO PREDAVANJE U MOBILNOM PLANETARIJU ODISEJA.....	224
POMLADAK CRVENOG KRIŽA.....	225
1. - 8. RAZREDA.....	225
POZNATE LIČNOSTI GRADA ZAGREBA	226
PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLAĐAVANJEM PROCESOM UČENJA.....	227
PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE	228
PROŠLOST GRADA ZAGREBA.....	229
PROVOĐENJE SATOVA RAZREDNOG ODJELA	230
PUTUJEMO HRVATSKOM.....	231
PUTUJEMO SVIJETOM	232
READING LAB ZA UČENIKE 7. RAZREDA	233
SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	234
SAT ZA ZNANOST	235
SIGURNOST NA INTRNETU	236
SKIIZ – STEM kroz igru i zabavu	237
SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE.....	238
SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	239

STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE	240
STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE	241
SUDOKU 2025.	242
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	243
SVI ZAJEDNO U KAZALIŠTE ILI NA KONCERT	244
INICIJATIVA ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI SCHULEN - PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH).....	245
ŠKOLSKE JASLICE	246
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA.....	247
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA.....	248
UPOZNJMO LIJEPU NAŠU.....	249
VEČER MATEMATIKE 2025.....	250
VIRTUALNI SVIJET UČENIKA	251
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOG FAKULTETA iz matematike	252
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA, METODIKA GLAZBENE KULTURE	253
PROJEKT: „VLAK JE UVIJEK BRŽI“	254
VRATA UČIONICE OTVORENA PREMA SVIJETU	255
SANDUČIĆ POVJERENJA (WEB/LINK POVJERENJA)	256
UČENIČKA ZADRUGA TRN.....	257
ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN!.....	258
ZAJEDNO SMO RAZLIČITI.....	259
RAZREDNI PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI	260
8. PRODUŽENI BORAVAK.....	261
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU	262
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU	263
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU	264

1. UVOD

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području odgoja i obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikularni pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad...) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Dugoročni plan i programa rada škole:

- rad u jednoj smjeni
- učenje njemačkog jezika od 1. razreda
- specijalizirani kabineti za nastavu
- cjelodnevna nastava za sve učenike
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora
- uključivanje u europske projekte
- rad s nadarenim učenicima.

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2025./2026.

- u ovoj školskoj godini, učenici 4. i 8. razreda će sudjelovati u testiranju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.
- učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika, likovne kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, prve pomoći, informatike i vjeronauka
- u školi imamo izbornu nastavu iz katoličkog i islamskog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole: Glazbena škola Blagoja Berse. U našoj školi djeluje još i Škola stranih jezika Čarobna riječ, Plesni punktovi Zagreb, Digitalna akademija Algebra, Mali inženjeri, Šah, Judo te razni sportski klubovi u dvorani
- u našoj školi Agencija za odgoj i obrazovanje provodi polaganje stručnih ispita iz matematike
- škola je vježbaonica za studente: Filozofskog fakulteta Odsjek za pedagogiju, Učiteljskog fakulteta za glazbenu kulturu, Učiteljskog fakulteta Postdiplomskog specijalističkog studija dramske pedagogije, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za matematiku i informatiku, Kineziološkog fakulteta
- Škola nosi naziv PASCH škola. Provodit ćemo pojačane programe njemačkog jezika uz suradnju sa GOETHE institutom u Zagrebu.

- učenici se mogu uključiti u realizaciju različitih projekata
- roditelji će biti uključeni u radionice, izložbe, sajmove

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 2.D RAZREDU	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja kod učenika te poticati njihov interes i znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Patricija Grgoković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Jezik: Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi, veliko početno slovo na početku rečenice, Izjavne, upitne i usklične rečenice (OŠ HJ A. 1. 4). Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.) Jezično izražavanje: Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - učenje kroz igru - suradničko učenje
	SURADNICI	- knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi A4 papira te umnožavanje nastavnih listića za učenike.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje te analiza rada, napredovanja i zalaganja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.B RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Francesca Gončin i Ana Legin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLIC I RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	metoda usmenog izlaganja suradničko učenje metoda razgovora metoda čitanja i pisanja učenje kroz igru
	SURADNICI	Učiteljica Ana Garić
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno	
TROŠKOVNI K	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.c RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - suradničko učenje - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - učenje kroz igru - analitičko promatranje - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove projekta Naša mala knjižnica snosi škola, troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 7. RAZRED	
CILJEVI	-proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika -potaknuti učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskom standardnom jeziku -usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku	
NAMJENA	-omogućiti i pružiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave; uvježbavati, proširivati i produbljivati postojeće znanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; Upravni govor; Pisanje zareza u složenoj rečenici; Pravilno pisanje- č/ć, ije/je, dž/đ Naglasci Glasovne promjene Jednostavna i složena rečenica; Rečenični dijelovi (subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija) Samoznačne i suznačne riječi Materinsko narječje i dijalekti; Povijest jezika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-pojedinačni i grupni
	METODE	-pisanje, čitanje, rad na tekstu, razgovor, zaključivanje, objašnjavanje
	SURADNICI	-učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2025./2026	
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine -sudjelovanje na Natjecanju iz Hrvatskoga jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8. RAZREDU	
CILJEVI	- osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja - objasniti i uvježbati nastavne sadržaje	
NAMJENA	- pomoć učenicima 8. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- povijest hrvatskoga jezika - vrste i službe riječi - rečenice - odnosi među riječima - glasovne promjene - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, grupni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.D RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nizovi Odnosi među predmetima Geometrijski likovi Tijela u prostoru Brojevi od 0 do 20 Uspoređivanje brojeva Kombiniranje Zbraja i oduzima brojeve do 20 Glavni i redni brojevi Zamjena mjesta brojevima Veza zbrajanja i oduzimanja Matematičke priče (Zadatci riječima) Igram se i učim: Matematičke mozgalice Matematički sudoku Matematičke igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) demonstracije - razgovora suradničke metode metoda čitanja i pisanja metoda crtanja rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, učiteljice matematike i informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Sudoku, Klokani)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda) Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada, MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima) Zadatci riječima (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, matematičkih priča, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) - rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Sudoku, Klokkan)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda) Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A. 2 .4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama, MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima) Zadataci riječima (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, matematičkih priča, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokkan, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.C RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Sudoku, Klokani)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda) Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama, MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima) Zadaci riječima (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, matematičkih priča, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.a RAZRED	
CILJEVI	razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klok an bez granica).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganje - demonstracije - prezentacije - razgovora - dokumentacije
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Sudoku, Klok an, Glagomatika i Dabar. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.c RAZRED	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku – razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokani bez granica).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Živko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznačenastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednačbi i nejednačbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– frontalni rad – individualni rad – rad u paru – rad u skupini
	METODE	– usmenog izlaganje – demonstracije – prezentacije – razgovora – dokumentacije
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Sudoku, Klokani i Dabar. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Dabar, Sudoku. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike. Poticanje učenika na učinkovitije i uspješnije rješavanje zadataka više i napredne razine. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokkan, školsko natjecanje).	
NAMJENA	Produbljivanje znanja, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, sigurnost u radu, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Mikulić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 4. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - skupni rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- učiteljice RN, pedagog, socijalni pedagog, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala za rad - kotizacija za natjecanja	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - rangiranje na matematičkim natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Skupovi točaka u ravnini 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Logički zadaci 8. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	- profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike , učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Logički zadaci - Dirichletov princip - Pripreme za natjecanje - Djeljivost i razlomci; - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eleonora Prskalo, prof. matematike, učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 7. razred.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad, - rad u skupinama, - rad u paru,
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 8. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za natjecanja.	
NAMJENA	Pružati učenicima mogućnost produbljivanja postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, projektni rad
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i bilježenje učenikovog napretka - tablice za samovrednovanje - rezultati na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za natjecanja.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima produbljivanje postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik, te za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela - igranje društvenih igara na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, frontalni
	METODE	- metoda čitanja, pisanja i slušanja - razgovor - metoda usmenoga izlaganja - metoda rada na tekstu - istraživački rad
	SURADNICI	Aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i bilježenje učenikova napretka - procjena i formativno vrednovanje učenika - rezultati na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za polaganje međunarodnog ispita / certifikata FIT in Deutsch 1	
NAMJENA	Pružati učenicima mogućnost produbljivanja postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za njemački jezik.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, projektni rad
	SURADNICI	- aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i bilježenje učenikovog napretka - tablice za samovrednovanje - rezultati na ispitu FIT in Deutsch 1	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatnom nastavom njemačkog jezika želi se omogućiti učenicima koji žele naučiti više nego je propisano školskim kurikulumom, proširiti svoje znanje i vještine u govorenju, čitanju, slušanju i pisanju. Nadalje, cilj je još detaljnije upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja te na taj način potaknuti učenike na daljnje istraživanje i samostalni rad i izvan učionice. Osim toga, dodatnom nastavom njemačkog jezika promiče se ljubav prema učenju njemačkog jezika i drugih stranih jezika.	
NAMJENA	Dodatna nastava njemačkog jezika ima za namjenu osposobiti učenike za nastup na školskom i daljnjim stupnjevima natjecanja u znanju jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vokabular od 4. do 8. razreda - ponavljanje usvojenih gramatičkih pravila te primjena istih u receptivnoj i produktivnoj kompetenciji - rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	- razgovor, slušanje, čitanje, pisanje
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika, predmetni učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka u radu formativnim vrednovanjem, uspjeh na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija i uvježbavanje osnovnih prirodosnanstvenih metoda istraživanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativno i svrhovito korištenje slobodnoga vremena.	
NAMJENA	Proširivanje, produbljivanje i primjena sadržaja nastave Biologije u 7. i 8. razredu, priprema učenika 7. i 8. razreda za Natjecanje iz biologije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- učenje istraživanjem (izvođenje pokusa s državnih Natjecanja iz biologije za učenike 7. i 8. razreda prema uputama, odgovaranje na postavljena pitanja i izvođenje zaključka) - rješavanje testova različitih razina Natjecanja iz biologije - posjeti (Park mladenaca, Zoo Zagreb, Tiflološki muzej, Tehnopark Celje, Znanstvena Avantura Udruge EDUKA)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	- demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) - analiza teksta - razgovor - rješavanje problema - crtanje - pisanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2025./20256.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje, kemikalija i pribora potrebnih tijekom pripreme učenika za natjecanje. Troškove posjeta (ulaznice, prijevoz i slično) snosit će roditelji/ skrbnici učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada, analiza rezultata natjecanja u poznavanju sadržaja biologije 7. i 8. razreda.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.	
NAMJENA	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike koji se uče u okviru redovne nastave fizike sedmog i osmog razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Duljina, ploština, obujam 2. Gustoća 3. Sila 4. Rad, snaga 5. Energija, Toplina 6. Električna struja i električni napon 7. Električni otpor 8. Gibanja 9. Valovi 10. Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u paru
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Predmetni učitelji matematike i kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 7. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska , županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 8. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska, županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 5. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 6. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 7. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 8. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.	
NAMJENA	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku PYTHON.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubinko Vidanović, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Programski jezik Python 2. Naredbe u programskom jeziku 3. Matematički operatori u programskom jeziku 4. Logički operatori u programskom jeziku 5. Relacijski operatori u programskom jeziku 6. Algoritmi I dijagram toka 7. Konstante I varijable 8. Petlje 9. Grananje u programu 10. Skokovi u programu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni skupni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad na računalu
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Našim djelovanjem u svijet unijeti više dobrote, ljubavi i pažnje.	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2025./2026. Uvođenje i upoznavanje vjeroučenika šestih i osmih razreda s važnim činjenicama vezanih za sadržaj vjeronaučne olimpijade.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati, 1 sat tjedno).	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje i analiza rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje sa sadržajima za vjeronaučnu olimpijadu, 2025./2026.	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima, razgovor i razmišljanje o aktualnim temama iz aspekta vjere.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2025./2026. Uvođenje i upoznavanje vjeroučenika šestih razreda s važnim činjenicama vezanih za sadržaj vjeronaučne olimpijade.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, grupni rad, digitalno rješavanje zadataka
	METODE	Usmeno izražavanje, pisano izražavanje, slušanje, opisivanje, prepričavanje
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, razrednici, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje i analiza rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. I 8. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa građom Vjeronaučne olimpijade 2025./2026.	
NAMJENA	Upoznavanje s teološkim temama kroz razgovor i promišljanje koje će učenici moći aktualizirati iz vjerskog aspekta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. relig. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa Vjeronaučne olimpijade za školsku godinu 2025./2026. Sistemska upoznavanje učenika sedmih razreda sa predviđenom građom Vjeronaučne olimpijade.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, grupni rad uz pomoć digitalnih alata.
	METODE	Usmeno izražavanje, prepričavanje, problemsko rješavanje, pismeno izražavanje, istraživanje.
	SURADNICI	Vjeroučiteljica, učenici, razrednici, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje i analiza rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE 5. – 8. RAZREDA	
CILJEVI	pripremanje učenika za sudjelovanje na LIK-u 2025./2026. i ostalim natjecanjima tijekom školske godine	
NAMJENA	proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Likovne kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. crtanje 2. slikanje 3. otiskivanje 4. građenje i modeliranje 5. dizajn i primijenjeno oblikovanje 6. arhitektura i urbanizam
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- predavačka metoda - metoda razgovora - demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature (oko 100 eura)	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/ PROGRAM/ PROJEKT	PRVA POMOĆ 7. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje humanosti kod učenika. Osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	prof. TZK-a Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Natjecanje ekipa prve pomoći
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe -
	SURADNICI	Crveni križ i OŠ Trnsko
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Od rujna do prosinca u tekućoj školskoj godini 2025./2026.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Rad u grupi - Projektna nastava
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026. Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GLAZBENE KULTURE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	
CILJEVI	– Razvijanje i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i glazbenog ukusa koji će formirati učenikovu osobnost i utjecati na njegovo poimanje glazbe i opće kulture.	
NAMJENA	– Poticanje i razvijanje opće kulture te formiranje glazbenog ukusa, kao i kritičkog mišljenja učenika. Poticati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama. – Omogućiti učenicima (eventualno i roditelju koji bi ga pratio) pristupačniju cijenu ulaznice koju kazalište/koncertna dvorana nude za skupne posjete predstavama/koncertima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	– Provođenje projekta: SVI ZAJEDNO U KAZALIŠTE ILI NA KONCERT! – Glazbeno-scenske predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu i Kazalištu Komedija – koncerti u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje
	SURADNICI	Pojedini učitelji potrebni za pratnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. pretočen u trajanje predstave ili koncerta u dnevnom ili večernjem terminu u kojem se glazbeno događanje odvija.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici, tj. njihovi roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i vrednovanje posjećenih mjesta i glazbenih događanja.	

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.b RAZRED	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom hrvatskog jezika za 1. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	učitelji 1. razreda - stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja, pedagoginja i psihologinja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	- troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. C RAZRED	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Priprema za početno čitanje i pisanje 2. Svladavanje glasova i slova 3. Početno čitanje 4. Početno pisanje tiskanih slova 5. Početno pisanje pisanih slova 6. Glas, slovo, riječ 7. Izgovor i pisanje glasova 8. Rečenica 9. Interpunkcija 10. Veliko početno slovo 11. Slušanje i govorenje 12. Postavljanje pitanja i davanje odgovora 13. Stvaranje nizova riječi 14. Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi 15. Dopunjavanje rečenica 16. Pripovijedanje 17. Čitanje 18. Pisanje- poštivanje pravopisne norme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja, pedagoginja i psihologinja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.D RAZRED	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Priprema za početno čitanje i pisanje 2. Svladavanje glasova i slova 3. Početno čitanje 4. Početno pisanje tiskanih slova 5. Početno pisanje pisanih slova 6. Glas, slovo, riječ 7. Izgovor i pisanje glasova 8. Rečenica 9. Interpunkcija 10. Veliko početno slovo 11. Slušanje i govorenje 12. Postavljanje pitanja i davanje odgovora 13. Stvaranje nizova riječi 14. Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi 15. Dopunjavanje rečenica 16. Pripovijedanje 17. Čitanje 18. Pisanje- poštivanje pravopisne norme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	razgovora usmenoga izlaganja čitanja i pisanja -demonstracije grafičkih radova
	SURADNICI	učitelji 1. razreda - stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine	
TROŠKOVNIK	troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.B RAZRED	
CILJEVI	Usvajati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	JEZIK Velika i mala pisana slova, veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova (OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem) REČENICA Red riječi u rečenici, jesne i niječne rečenice, pisanje niječnica, imenice, otvornici, zatvornici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka, pisanje riječice li, prepoznavanje i ispisivanje iz teksta (OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta) JEZIČNO IZRAŽAVANJE Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, čitanje lektire, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, izražajno čitanje, redosljed događaja (OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	- učiteljice 2. razreda, voditeljica produženog boravka, - - stručni suradnici – školska knjižničarka, defektologinja, psihologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.C RAZRED	
CILJEVI	Usvajati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	JEZIK Velika i mala pisana slova, veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova (OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem) REČENICA Red riječi u rečenici, jesne i niječne rečenice, pisanje niječnica, imenice, otvornici, zatvornici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka, pisanje riječi li, prepoznavanje i ispisivanje iz teksta (OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta) JEZIČNO IZRAŽAVANJE Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, čitanje lektire, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, izražajno čitanje, redosljed događaja (OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	- učiteljice 2. razreda, voditeljica produženog boravka, - - stručni suradnici – školska knjižničarka, defektologinja, psihologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.B RAZRED	
CILJEVI	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.	
NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika i književnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Legin i Francesca Gončin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz hrvatskog jezika za 3. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	-knjižničarka -stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRAĆENJA	-bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 5. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Kovačević Živičnjak, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Promjenjive i nepromjenjive riječi Padeži Glagolska vremena Pravopisna pravila Čitanje s razumijevanjem Usmeno i pisano izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni i pojedinačni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjednom tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 5. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Haramina, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Promjenjive i nepromjenjive riječi Imenice Padeži Pridjevi Glagolska vremena Pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	pojedinačni, grupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjednom tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 6. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Kovačević Živičnjak, prof. Hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Glagoli Zamjenice Brojevi Pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	čelni i pojedinačni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjednom tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	-osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja -objasniti i uvježbati nastavne sadržaje	
NAMJENA	-pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; Upravni govor; Pisanje zareza u složenoj rečenici; Pravilno pisanje- č/ć, ije/je, dž/đ Naglasci Rečenični dijelovi (subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija) Glasovne promjene
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-čelni i pojedinačni
	METODE	-pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskoga jezika, defektologinja, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	- osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja - objasniti i uvježbati nastavne sadržaje	
NAMJENA	- pomoć učenicima 8. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- povijest hrvatskoga jezika - vrste i službe riječi - rečenice - odnosi među riječima - glasovne promjene - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, grupni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI	- slušanje - govorenje - čitanje - pisanje - međudjelovanje	
NAMJENA	- omogućiti učenicima usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Haramina, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Hrvatski u svakidašnjici - Hrana i piće - Brojevi i vrijeme - Osobine i zdravlje - Odijevanje i kupovanje - Stanovanje i kretanje - Slobodno vrijeme - Priroda i okolina
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupini, pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, govorenje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, defektologinja, psihologinja, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.A	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi od 1 do 5 Uspoređivanje brojeva do 5 Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5 Brojeva crta Brojevi od 6 do 10 Zamjena mjesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20 Uspoređivanje brojeva do 20 Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadatci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u parovima - rad u skupinama
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji 1. razreda - stručni suradnici - defektologinja i - pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.D RAZREDU	
CILJEVI	Savladati temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak obrazovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost te razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili ishode znanja na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Patricija Grgoković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.) Uspoređivanje brojeva do 100 (MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.) Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A.2.3. Zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100.) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A.2.3. Oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama, MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.) Zadatci riječima (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - radovi u parovima - radovi u skupinama
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda računanja - metoda čitanja i pisanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja nastavnih listića	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsku nastavu i bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.a RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - računanje - usmeno izlaganje - razgovor - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice RN, pedagog, socijalni pedagog roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i analiza rada, zalaganje učenika, bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sara Živko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - računanje - usmeno izlaganje - razgovor - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice RN, pedagog, socijalni pedagog roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i analiza rada, zalaganje učenika, bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A RAZREDU	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja
	SURADNICI	učiteljice 4.razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika bilješkama u e-dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.c RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - metoda čitanja i pisanja - demonstracija - metoda razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovih postignuća u nastavi matematike tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 6. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Djeljivost i razlomci - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.D RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Trbušić, prof. matematike, učenici 6.d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Djeljivost i razlomci - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.A I B RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eleonora Prskalo, prof. matematike, učenici 7. a, b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.C RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Trbušić, prof. matematike, učenici 7. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog kurikulumom matematike - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 8. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	-predavačka metoda -metoda dijaloga -suradničke metode -metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i vježba nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Hello! 2. Home & places 3. Everyday 4. All about food 5. It's fun! 6. London was great!
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, istraživački rad
	SURADNICI	aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika -tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi - uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - poticanje razumijevanja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu - poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. My world 2. Fit for life 3. Fun time! 4. All things high-tech 5. Round we go! 6. Be green
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine - praćenje redovitosti dolaska učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Our World 2. Me and the others 3. Health is wealth 4. Arts and festivals 5. What if...? (environmental issues) 6. Innovations
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad
	METODE	- pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, istraživački rad
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi - uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - poticanje razumijevanja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu - poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Everyday life 2. Travel the world 3. What's next 4. For all tastes 5. Breakthroughs 6. Can we help?
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, rad u paru
	METODE	- demonstracija - metoda čitanja, slušanja i pisanja - razgovor - rad na tekstu - praktični rad
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine - praćenje redovitosti dolaska učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja i obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Priroda.	
NAMJENA	Ponavljjanje i vježbanje osnovnih prirodoslovnih koncepata i prirodoznanstvenih kompetencija prema individualnim potrebama učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Spoznavanje prirode (obilježja živoga, tvari, priroda i prirodne pojave, proučavanje prirode) - Energija (obnovljivi i neobnovljivi izvori energije, energija u životnim procesima) - Život u vodi (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića) - Život u zraku (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića) - Život na tlu i u tlu (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - rad u paru i grupni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	- predmetni učitelji prirodne skupine predmeta - stručno-pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za fotokopiranje i pribora	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja i obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Priroda.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih prirodoslovnih koncepata i prirodoznanstvenih kompetencija prema individualnim potrebama učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Svemir, Sunčev sustav, planet Zemlja - Cikličke pojave u prirodi - Promjene u prirodi uzrokovane čovjekom (onečišćenje zraka, vode, tla, bukom i svjetlošću) - Organizacijske razine u prirodi, prilagodbe, odnosi među živim bićima - Zaštićena područja u RH - Energija u životnim procesima (fotosinteza, disanje, hranidbeni lanac) - Građa organizma i životni ciklus (životna razdoblja i ciklusi, pubertet)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - rad u paru i grupni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	- predmetni učitelji prirodne skupine predmeta - stručno-pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za fotokopiranje i pribora	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	11. Svijet fizike i mi 12. Međudjelovanje tijela 13. Energija 14. Unutarnja energija i toplina
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji matematike, defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi fizike tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	15. Električna struja 16. Gibanje 17. Valovi 18. Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji matematike, defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi fizike tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja kemije .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	19. Što je kemija 20. Svojstva i vrste tvari 21. Smjese tvari 22. Građa tvari 23. Tvari i njihove promjene 24. Tvari u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji biologije, matematike i defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi kemije tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 7. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 7. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Što je kemija - Svojstva i vrste tvari - Smjese tvari - Građa tvari - Tvari i njihove promjene - Tvari u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- samostalni rad (individualno, u paru ili u manjoj grupi)
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 8. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 8. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Tematske cjeline 7. razreda - Građa tvari - molekule i ioni - Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- samostalni rad (individualno ili u manjoj grupi)
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja kemije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	25. Građa tvari – molekule i ioni 26. Osnove kemijskog računa 27. Kemijske promjene i svojstva tvari 28. Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji biologije, matematike i defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi kemije tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIĆI	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni, skupni
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije
	SURADNICI	Učiteljice razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA, 5. RAZREDI	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati, 1 sat tjedno).	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA SKUPINA – 7. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanja sadržaja, priča i Biblijskih likova kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje upoznavanje s Biblijom i njezinim sadržajem.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. relig. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece 4. Aktualizacija biblijskih likova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni, skupni
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATA	
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitih stavova, razvijanje govorničkih vještina i argumentirane rasprave.	
NAMJENA	Osposobiti učenike za vođenje argumentirane rasprave (po modelu Karl Popper).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razlikovati dijelove argumenta, kriterij i tezu. Izabrati i strukturirati kriterij i argumente za afirmaciju i negaciju. Držati strukturirani govor. Odabrati i postavljati pitanja u međusobnom ispitivanju.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- istraživačka metoda - metoda oluja ideja - metoda razgovora - rad na tekstu - debatne igre
	SURADNICI	Voditelji OŠ debatnih klubova Grada Zagreba, Hrvatsko debatno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Trošak umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje dolazaka na sastanke kluba, praćenje rada učenika pomoću bilješki, praćenje postignutih rezultata na natjecanjima uz komentare debatnih sudaca. Uspjeh postignut na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOMAĆINSTVO	
CILJEVI	Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti kod učenika. Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima. Potaknuti suradnju, zajedništvo i međusobno pomaganje u obitelji. Razvijati motoričke i socijalne vještine.	
NAMJENA	Stjecanje životnih i praktičnih vještina.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Patricija Grgoković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- upoznavanje s osnovnim kućanskim poslovima (pospremanje igračkica, slaganje školskog pribora, briga o osobnim stvarima). - sudjelovanje u jednostavnim kućanskim poslovima (brisanje prašine, zalijevanje cvijeća, postavljanje i pospremanje stola) - razgovor o sigurnosti u domu (oprez s električnim uređajima, vrućim predmetima) - izrada plakata „Naši kućanski zadaci“
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupinama - individualni rad (kod kuće u suradnji s roditeljima)
	METODE	- razgovor i objašnjenje - demonstracija i praktičan rad - igra uloga („mala kuhinja“ / „mali čistač“) - suradničko učenje
	SURADNICI	roditelji i učiteljica produženog boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu i umnožavanje papira.	
NAČIN PRAĆENJA	- promatranje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima - izlaganje plakata iskustava pred razredom	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA PRODUŽENOG BORAVKA 1.B I 1.C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- učiteljice 1. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim manifestacijama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 2. B RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu, zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje, i razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na hrvatskom jeziku, ali i dijalektne književnosti.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-- sadržaji i teme za 2. razred Osnovne škole - dočaravati rječju, mimikom i gestama razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi - definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu -sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	-metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 2. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 3.A RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu -sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 3. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Dramskim metodama razvijati kreativnost i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz igru i dramske metode razvijaju svijest o sebi i svijetu oko sebe, razvijati samopouzdanje, uvježbavati javni nastup, upoznavati učenike s kazalištem i dramskom umjetnošću, razvijati dramski odgoj i poticati učenike na skupni i kreativni rad.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Kovačević Živičnjak, profesorica Hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- improvizacije - vježbe za glas i dikciju - proces stvaranja dramske predstave - analiza kazališnih predstava - nastupi i sudjelovanje u kulturnom životu škole i šire zajednice - smotre dramskog stvaralaštva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- pojedinačni, skupni, u paru
	METODE	- dramske metode
	SURADNICI	- učiteljice hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-AKVARIJSKA SKUPINA	
CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika u zaštitu okoliša škole i lokalne sredine u kojoj žive te razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Održavanje školskog slatkovodnog akvarija i upoznavanje slatkovodnih riba.	
NAMJENA	Svrhovito korištenje slobodnoga vremena, razvijanje radnih navika, brige o okolišu i o drugim živim bićima, razvijanje socijalnih vještina i planiranje radnih aktivnosti. Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, korištenja laboratorijskog pribora i provedbe istraživačkog rada po etapama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čišćenje školskog akvarija najmanje dva puta u mjesecu - hranjenje riba u školskom akvariju - upoznavanje slatkovodnih riba - ispitivanje kvalitete vode u školskom akvariju (temperature, tvrdoće, kiselosti) - EKO-patrola - provjera navika i osnovnih vještina recikliranja svih razreda - Provođenje aktivnosti u svrhu unaprjeđenja znanja, ekološke svijesti te poboljšanja vještina recikliranja ostalih učenika - Sudjelovanje u projektima i obilježavanjima Eko škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	- demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) - razgovor - rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji i razrednici učenika koji sudjeluju u Eko-akvarijskoj skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave riba i materijala potrebnoga za održavanje školskog slatkovodnog akvarija te nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje.	
NAČIN PRAĆENJA	Urednost školskog akvarija, analiza rezultata i prezentiranje istraživanja. Praćenje procesa i rada eko-patrole te cjelokupne grupe.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA – 1. a	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA – 2. a	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA - 3.a	
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku i upoznavanje s elementima kulture kroz igru. Motiviranje učenika na učenje engleskog jezika kao II. stranog jezika u 4. razredu.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom te zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Fijan, magistar edukacije engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme, usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesme te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- učitelji stranih jezika, učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENIGMATIKA	
CILJEVI	Popularizirati enigmatska područja kod učenika i učenica razredne nastave. Osnaživanje za matematičke i prirodne znanosti rješavanjem različitih zadataka. Razvijanje kritičkog mišljenja	
NAMJENA	Poticanje mašte, razvijanje divergentnog mišljenja, utječe na bogatstvo vokabulara rješavanjem zabavnih i zanimljivih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rješavanje različitih vrsta zagonetki: - anagrami - rebusi - pitalice - premetaljke - labirinti - osmosmjerke - križaljke - sudoku
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Igrifikacija Suradničko učenje Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice iz STEM područja, učiteljice razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima Dabar, Klokani i Sudoku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FILMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s filmskim stvaralaštvom.	
NAMJENA	Promicanje filmske umjetnosti među mladima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije filma, filmske vrste, filmska izražajna sredstva, sinopsis, scenarij, rad s kamerom, snimanje, montiranje, projekcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, govorenje, prikazivanje, snimanje, montiranje...
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, informatike i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: DVD-i, troškovi fotokopiranja, snimač	
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja te rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom i filmskom izrazu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FOLKLOR	
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples uz folklornu glazbu. Razvijati multikulturalnost, zajedništvo, poštivanje, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i kompetencija kroz različite plesove, pjesme i igre.	
NAMJENA	Upoznavanje s narodnim običajima, odijevanjem i igrama djece u prošlosti Hrvata. Očuvanje kulturne baštine svih krajeva Hrvatske, njegovanje običaja, sjećih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Legin, razrednica 3.b razreda Mirela Balog, voditeljica produženog boravka 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Brojalice - Igre uz pjevanje - Ples uz glazbu - Narodni običaji - Narodne nošnje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad - Rad u skupini - Rad u paru
	METODE	- Demonstracija - Usmeno izlaganje - Razgovor - Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- Aktiv 1.-4. razreda - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala, kemijsko čišćenje narodnih nošnji, krojački popravci narodnih nošnji, najam narodnih nošnji	
NAČIN PRAĆENJA	Individualni napredak svakog pojedinog učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IGROM DO ZNANJA	
CILJEVI	Razvijati razne oblike kreativnosti. Poticati intelektualni razvoj i apstraktno razmišljanje.	
NAMJENA	Utjecati na razvoj kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz igru.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim scenskim i likovnim temama i izložbama - korištenje različitih časopisa i dječje literature pri učenju novih sadržaja - izrada ukrasa i uporabnih predmeta - planiranje i provedba pokusa primjerenih uzrastu učenika - izrada plakata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	- demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor - metoda dokumentacije - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Izlaganje radova na panoima, sudjelovanje u likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5. – 8. RAZREDA	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Rad u grupi - Projektna nastava
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026. Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	Petrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KOŠARKA 2. - 5. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, košarkaškim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka — bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa košarkaških vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Osvajanje bodova na natjecanjima koji pridonose lakšem upisu u željenu srednju školu. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pavel Sovulj, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni košarkaški stav Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja Dodavanje lopte Košarkaški dvokorak Metodički šut na koš Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila košarkaške igre Igra na dva koša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu). Plasman na državno natjecanje, osvojeno 1. mjesto na prvenstvu grada, donosi dodatan bod za upis u srednju školu. Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastavak treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike. Redovitost pohađanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natječajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 1.D RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, umjetničkih kompetencija i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica voditeljica produženog boravka Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice i vanjskih panoa Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	razrednica, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natječajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 2.C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, kroz igru i učenje utjecati na razvoj aktivnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božićni sajam...) Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- čitanja i pisanja - demonstracije - analitičko promatranje - razgovor, dramatizacija, improvizacija - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje - variranje
	SURADNICI	- voditeljica produženog boravka, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje. Troškove za potrebne materijale snose roditelji učenika sudionika.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na izložbama, sajmu i likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 3.C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sara Živko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice i vanjskih panoa Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje - variranje
	SURADNICI	voditeljica PB-a, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 4.A RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: slikanjem, crtanjem, oblikovanjem, plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice i vanjskih panoa Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	roditelji, rodbina, susjedi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natječajima, priredbama...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNO PISANJE	
CILJEVI	-osposobiti učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela	
NAMJENA	-razvijati ljubav prema pisanoj riječi, promicati pismenost i hrvatsku riječ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čitanje antologijskih pjesama; Pisanje pjesme putem zadanih asocijativnih riječi i izraza; Promatranje svijeta svim osjetilima i stvaranje pjesme; Radionica haiku poezije; Trenutak u meni-pjesma u trenutku; Slušanje poezije; Susret s pjesnicima Čitanje kratkih priča suvremenih autora; Pisanje priče na zadanu temu; «Igra» s likovima u priči; Crtica iz svakodnevnoga života; Pisanje početaka; Kako završiti priču; Iznošenje misli i oblikovanje proznog teksta; Susret s književnicima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-pojedinačni i čelni
	METODE	-pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	-učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	-usmene pohvale, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u kreativnom pisanju -sudjelovanje na literarnim natjecajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Likovna radionica	
CILJEVI	Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetičke osjetljivosti i emocija	
NAMJENA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• Točka i crta • Boja • Površina • Volumen i masa u prostoru • Ploha
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	• frontalni • individualni • rad u parovima • rad u skupinama
	METODE	• analitičko promatranje • demonstracija • razgovor • usmeno izlaganje • praktični rad
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan školski sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	• postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 4. B RAZREDNOG ODJELA	
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji i percepciji. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Donošenje estetskih prosudbi.	
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti, poticati samostalnost i ustrajnost u radu. Razvijati znatiželju i interes za pojedina likovna područja i izraz te njegovati radne navike, odgovornost u radu i pozitivan odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulić	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Točka i crta Boja Površina Volumen i masa u prostoru Ploha
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	individualni rad u paru rad u skupinama
	METODE	analitičko promatranje demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje variranje
	SURADNICI	učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad snosit će roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje i samovrednovanje likovnih postignuća. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 5. - 8.R.	
CILJEVI	- razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika i likovnog mišljenja - njegovanje i razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju	
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima i vještinama praktičnog vizualno - likovnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- likovne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	razgovora i demonstracije
	SURADNICI	svi predmetni učitelji, suradnja s muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo, po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	- izložbe odabranih učeničkih radova - prezentacija rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Učenik otkriva različite načine izražavanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.	
NAMJENA	Dodatni poticaj učenicima koji pokazuju interes za dramsko i lutkarsko izražavanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- igre - glume - analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-učiteljice Glazbene kulture i Likovne kulture -stručni suradnici (knjižničarka) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-troškovi za izradu lutaka i scenografije -troškovi za prijevoz i ulaznicu u kazalište	
NAČIN PRAĆENJA	-nastupi na razrednim, školskim i javnim priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALA ČITAONICA	
CILJEVI	Razvijati interes i motivaciju za čitanje kod učenika kao i ljubav prema pisanoj riječi. Motivirati i poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja. Poticati razvoj tehnike čitanja. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje pisane riječi. Povezivanje viđenog, odslušanog i pročitano u svrhu razvoja kognitivnih sposobnosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju. Spoznavanje značenja novih riječi i korištenje novih riječi u svakodnevnom govoru.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sadržaji i teme za 1. razred Osnovne škole OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni skupni individualni rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracija čitanja i rada na tekstu - metoda razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	knjižničarka, učiteljice 1. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE i MODELIRANJE	
CILJEVI	Izrađivanje, modeliranje, računalno programiranje, rješavanje problema u umjetničkom i tehničkom obrazovanju. Razvijati vještine logičkog i kritičkog razmišljanja. Naučiti kako od ideje doći do gotovog proizvoda. Razvijati kreativnost. Rješavati praktične probleme. Unaprijediti prezentacijske vještine i argumentiranje vlastitih stavova, ideja i rješenja.	
NAMJENA	Upoznavanje i korištenje s programima u 3D modeliranju, izrađivanje nacрта, način rada i komponenata 3D printera, koristiti pravila 3D modeliranja za 3D ispis, koristiti se rezultatima 3D scena, razvijati	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture Irena Pavlek, uč. tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- osmišljavanje - programiranje - izrađivanje - prezentiranje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- metoda demonstracije - metoda razgovora
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošenog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova. Prezentacija radova. Izložba učeničkih radova.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELIRANJE	
CILJEVI	Razvoj fine motorike i kreativnosti kod učenika, te usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog izričaja.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica heterogene skupine produženog boravka 2. b i c razreda učiteljica Sanja Fabijanić.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- izrada raznih uporabnih predmeta od gline - oblikovanje cvijeća, lišća, voća i povrća prema godišnjim dobima - oblikovanje životinja od gline - izrada makete voda stajaćica i tekućica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupinama
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje.
	SURADNICI	razredne učiteljice Sandra Perhat Barišić i Iva Međimorec, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove za glinu, plastelin, tempere i sl. snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija radova putem razrednih i školskih izložbi.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NOGOMET 3. – 8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, nogometom, nogometnim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa nogometnih vještina i dostignuća u tom sportu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pavel Sovulj, mag. cin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Osnovni nogometni stav - Vođenje lopte lijevom i desnom nogom s promjenom brzine i smjera kretanja - Dodavanje lopte - Zaustavljanje lopte - Metodički šut na gol - Taktika igre u napadu i obrani - Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost - Pravila nogometne igre - Igra na dva gola
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	- Nogometni klubovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje te analiza rada, napredovanja i zalaganja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NJEMAČKA IGRAONICA U 3. B I 3. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rimu, dramsku tehniku te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika za izbornu nastavu u 4. razredu.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom te zemljama i običajima zemalja njemačkog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ja i moja obitelj Pozdravi Brojevi Boje Moje tijelo Životinje Odjeća Martinstag Nikolaustag Valentinstag Weihnachten Fasching Ostern Godišnja doba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Igre, pjesme, gluma, rad sa slikovnim karticama.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Učiteljice 3. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025./2026. 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina glazbenog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: pokretom, tjeloglazbom, pokretom, pjevanjem.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima unutar i izvan škole: Dan kruha, božićna priredba, Dan Europe, Dan škole te natjecanjima, drugim nastupima unutar i izvan škole, projektima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	– Jednoglase, dvoglasne i troglasne skladbe, kanoni – Realizacija od jednoglasnog do troglasnog pjevanja u svezi s kulturnom i javnom djelatnošću škole) – vježbe upjevavanje – razvoj vokalnog aparata, vokalna tehnika
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Lovorka Mudrovčić (filmska skupina), učiteljice RN, učiteljice HJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove, ako ih bude, snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i samovrednovanje nakon nastupa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PLANINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje zdravih stilova života. Provođenje slobodnoga vremena u prirodi. Proširivanje i primjena znanja pojedinih nastavnih predmeta učenjem u prirodi prilagođeno uzrastu učenika.	
NAMJENA	Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika učenika od 5. do 8. razreda: aktivan boravak u prirodi, utjecaj povoljnih vremenskih parametara (zrak, sunce, voda,...), višestruka psihofizička angažiranost učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- najviše pet planinarskih izleta prema godišnjem planu izleta HPD-a Gorščica - predavanja i radionice u prostorijama OŠ Trnsko (pripreme za planinarenja i ponašanja u planini, prva pomoć, čvorologija, zaštita prirode)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda dijaloga - metoda praktičnih radova - metoda demonstracije - rad na tekstu - samostalni rad
	SURADNICI	- Zaviša Šimac, planinarski vodič - planinarski vodiči HPD-a Gorščica - Marija Kovačević, prof. geografije - Luka Šplajt, prof. povijesti i geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26.. Izleti će se uglavnom održavati subotom i/ili nedjeljom.	
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Troškove članarine udruge HPS-a, puta, troškove prijevoza, troškove nabavke planinarske opreme i sl. snositi će učenici/ roditelji. Troškove nabave pribora za prvu pomoć snosi škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Izvještaji o provedbi izleta na panou i mrežnim stranicama OŠ Trnsko. Napredak u pripremi za planinarske izlete, kretanju u planini, ponašanju u prirodi. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Radijsko-novinarska skupina	
CILJEVI	Učenici će naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.	
NAMJENA	- učenici od 5. do 8. razreda. - sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu - poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje - poštivanje pravopisnih, pravogovornih i gramatičkih pravila	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- praćenje aktivnosti u školi - praćenje izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave - učenici uče o osnovama medija i novinarstva - govorne vježbe - pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila - pripremanje materijala
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	pojedinačni, grupni
	METODE	pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- analiza radova skupine - objava članaka u školskom časopisu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STEAM juniori	
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za prirodne znanosti, tehnologiju, umjetnost i matematiku. Razvijati vještine rješavanja problema, kritičkog mišljenja i kreativnosti. Poticati suradnju, timski rad i komunikaciju.	
NAMJENA	Primjenjivati osnovne znanstvene i matematičke koncepte u rješavanju zadataka Razvijati algoritamski način razmišljanja i vještine programiranja. Izraditi i programirati jednostavne konstrukcije od LEGO robota.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Lego roboti Scratch Dabar Večer matematike Klokan bez granica Umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad timski rad rad u paru
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda dijaloga - metoda praktičnih radova - metoda demonstracije - rad na tekstu - samostalni rad
	SURADNICI	Ivana Matošević Kutil, učiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26.	
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STEAM seniori	
CILJEVI	Razvijati interes za STEM područja i umjetnost. Poticati istraživačko učenje i timski rad. Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku (CLIL).	
NAMJENA	Učenici izrađuju i programiraju LEGO robote. Učenici koriste osnovnu terminologiju iz STEM područja na njemačkom jeziku. Sudjeluju u natjecanjima Dabar i Klokane bez granica. Primjenjuju matematičke koncepte u umjetničkim projektima. Obilježavaju Pi dan istraživanjem i kreativnim radionicama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Lego roboti CLIL Dabar Večer matematike Klokane bez granica Umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	individualni rad timski rad rad u paru
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda dijaloga - metoda praktičnih radova - metoda demonstracije - rad na tekstu - samostalni rad
	SURADNICI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26.	
TROŠKOVNIK	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina glazbenog i scenskog izričaja učenika sviranjem: gitara, klavir, ksilofon, metalofon, glazbene cijevi itd.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti vještine sviranja i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima unutar i izvan škole (Dan kruha, božićna priredba, Dan Europe, Dan škole, natjecanja, drugi nastupi unutar i izvan škole, projekti)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	– Note u crtovlju – C-dur ljestvica, akordi – jednostavne melodije, napjevi i pjesmice – pratnja zborskim pjesmama u prigodnim školskim nastupima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i samovrednovanje tijekom učenja sviranja i nakon eventualnog nastupa	

NAZIV AKTIVNOSTI	Theatergruppe – 2.a i 3.a	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup. Poticanje samostalnosti u korištenju njemačkog jezika te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima. Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu - - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (Theaterspiele, Unser Deutsch im Theater)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- aktiv njemačkog jezika, aktiv razredne nastave, učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1. – 8. RAZRED	
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova	
NAMJENA	Uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenskih navika. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućivati osobnu afirmaciju učenika. Osposobiti učenike za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić i Pavel Sovulj profesori tjelesne i zdravstvene kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Odbojka, Rukomet Atletika, Košarka Šah, Univerzalne sportske škole, Vježbaona Suradnja sa sportskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - praktično vježbanje
	SURADNICI	Predstavnici sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Organizacija sportskih natjecanja za dan škole, sportska oprema.	
NAČIN PRAĆENJA	Promocija škole na natjecanjima, Afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sudjelujući u programu učenici će se upoznati s novim spoznajama o sportu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka – bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni stavovi Vođenje lopte Dodavanje lopte Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila sportskih igara Igra
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	- Treneri sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1.10. do 31.5.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje te analiza rada, napredovanja i zalaganja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	URBANI VRTLARI 1.A RAZRED	
CILJEVI	1.od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode 2.prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju 3.razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život 4.razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih vrtlarskih znanja oplemeniti okoliš škole	
NAMJENA	Sijanje i sadnja presadnica ljekovitog i začinskog bilja, branje i sušenje istih. Sadjna voćnih i cvjetnih sadnica prema projektu te briga o njihovom uzgoju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Zubović, učiteljica u PB, 1.a razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1.stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspijevaju u našem kraju 2.uzgoj presadnica iz sjemena 3.sadjna presadnica u vrtu 4.sadjna trajnica u vrtu i briga o uzgoju 5.berba i sušenje začinskog i ljekovitog bilja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno - grupe - rad u paru
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno (35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i plakatima Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u nastavi prirode i biologije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za prostor te njegovo osmišljeno oblikovanje.	
NAMJENA	Promicanje kulture življenja u zatvorenom prostoru te osvještavanje odnosa cjeline i detalja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije prema potrebama kalendara rada škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	skupni rad
	METODE	razgovora i likovne realizacije
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika te ostali učitelji uključeni u osmišljavanju prostorne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	raznovrstan likovni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	aktivna intervencija u prostoru foto arhiva	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONA 5-8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka — bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof TZK, Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni stavovi Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja Dodavanje lopte Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila sportskih igara Igra košarke, odbojke, rukometa, badmintona, nogometa, graničara ili igre po izboru učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu). Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastavak treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike.	

5. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uključivanje i isključivanje računala Pokretanje i zaustavljanje programa Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Osnove programiranja Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	Frontalni Individual ni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice prvih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Računalne mape i datoteke Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice drugih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Simboli za prikazivanje podataka Nizanje naredbi Grupiranje podataka Uporaba obrazovnih programa Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- računalni virusi Korištenje Interneta za komunikaciju Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Rješavanje računalnih problema: ako... onda te ako... onda... inače Izrada jednostavnih digitalnih radova
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice trećih razreda, učiteljica u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Petrušić	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek i tehnologija Kriptografija Labirint Uporaba obrazovnih programa Rješavanje složenijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- šaljemo poruke Računalne mreže Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Programi na mreži- instalirani i Online programi Pretraživanje Interneta Izrada digitalnih radova Izrada projekta
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	Frontalni Individual ni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice četvrtih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubinko Vidanović, prof.	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Princip rada računala Operativni sustav Obrada teksta Obrada slike Obrada podataka Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Obrada fotografija i filmova Izrada web stranice Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	Individual ni Skupni Rad u paru Čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad – na računalu Crtanje Rad s tekstem
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOST I/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOST I	Ljubinko Vidanović, prof.	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOST I	SADRŽAJI	Princip rada računala Operativni sustav Obrada teksta Obrada slike Obrada podataka Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Obrada fotografija i filmova Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠ KI OBLICI RADA	Individ ualni Skupni Rad u paru Čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad – na računalu Crtanje Rad s tekstom
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOST I	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4. A, 4. B i 4. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita na temelju sadržaja iz udžbenika Lernen, singen, spielen 1 (Alfa).	
NAMJENA	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka, razvijati interes za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini Brojevi do 20 Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji Prijatelji: predstavljanje i imenovanje Moj dom: imenovanje i opis prostorija u stanu ili kući Školsko okruženje: imenovanje školskog pribora Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad, dramska metoda, pjevanje pjesmica, učenje uz igru, interaktivna nastava.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./ 2026. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.b RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje interesa za učenje stranih jezika s naglaskom na njemački jezik. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za komunikaciju u pisanom i usmenom obliku na njemačkom jeziku.	
NAMJENA	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranih jezika. Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu (u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima, te u skladu s njihovom dobi).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moja obitelj; predstavljanje sebe i članova svoje obitelji, osobna iskaznica, pismo (prezent pravilnih i nekih nepravilnih glagola, osobne zamjenice u nominativu, glagoli können, mögen). Posjet; pozdravljanje, ponuditi nešto gostu. Životinje; prepoznavanje kućnih i divljih životinja, opis kućnih ljubimaca. Susjedstvo; opis osoba, slaganje rečenica. Jelo; jelovnik, naručivanje jednostavnih jela. Škola; školski pribor (proširenje vokabulara), raspored sati. Dnevni raspored; školske i izvanškolske obveze, vlastiti tjedni plan. Sport; vrste sportova, sportska oprema. Zdravlje; zdrava prehrana, zdrav način života. Blagdani; proširenje vokabulara na temu blagdana (Advent, Božić, Uskrs), usporedbe različitih tradicija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - Demonstracija - Rad na tekstu - Praktični rad (plakati)
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji Učitelji europskih zemalja koji sudjeluju u projektima na platformi eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.a, 5.c I 5.d RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje interesa za učenje stranih jezika s naglaskom na njemački jezik. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za komunikaciju u pisanom i usmenom obliku na njemačkom jeziku.	
NAMJENA	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranih jezika. Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu (u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima, te u skladu s njihovom dobi).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moja obitelj; predstavljanje sebe i članova svoje obitelji, osobna iskaznica, pismo (prezent pravih i nekih nepravilnih glagola, osobne zamjenice u nominativu, glagoli können, mögen). Posjet; pozdravljanje, ponuditi nešto gostu. Životinje; prepoznavanje kućnih i divljih životinja, opis kućnih ljubimaca. Susjedstvo; opis osoba, slaganje rečenica. Jelo; jelovnik, naručivanje jednostavnih jela. Škola; školski pribor (proširenje vokabulara), raspored sati. Dnevni raspored; školske i izvanškolske obveze, vlastiti tjedni plan. Sport; vrste sportova, sportska oprema. Zdravlje; zdrava prehrana, zdrav način života. Blagdani; proširenje vokabulara na temu blagdana (Advent, Božić, Uskrs), usporedbe različitih tradicija.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - Demonstracija - Rad na tekstu - Praktični rad (plakati)
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji Učitelji europskih zemalja koji sudjeluju u projektima na platformi eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. A/C, 6. B i 6. D RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u komunikaciji i u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	
NAMJENA	Dodatno razvijati vještinu receptivne i produktivne kompetencije za samostalno služenje jezika u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nicolina Reder, prof. njemačkog jezika i književnosti, engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prema preporukama za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: TEME: Ljudi - obitelj prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola - školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet - stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkog govornog područja JEZIČNE STRUKTURE: - jednostavni i učestali složeni, pravilni i nepravilni te modalni glagoli u prezentu, neki učestali povratni glagoli sa zamjenicom u akuzativu es gibt - preterit glagola haben, sein - imperativ - imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu i akuzativu - osobne i posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu, - neke upitne i pokazne zamjenice - neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa - negacije: nicht, nein, kein, - pridjevi kao dio predikata, stupnjevanje pravilnih pridjeva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - Demonstracija - Rad na tekstu - Praktični rad (plakati) - Dramske igre
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji Učitelji unutar EU koji sudjeluju u projektima u sklopu platforme eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026., 2 školska sata tjedno (70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A, 7. B I 7. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	U usvojeni vokabular uvrstiti poneke fraze, moći se služiti njima u svakodnevnom životu, moći primijeniti usvojena vremena u komunikacijskom kontekstu, moći se usmeno i pisano izraziti o nekoj temi složenijim rečenicama.	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku u njemačkom govornom području, ali i u vlastitoj zemlji uz pažljivu primjenu činjenica o kulturi i civilizaciji u određenom trenutku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stanovanje, imenovanje prostorija u stanu, namještaj, uređenje stana ili sobe Moji prijatelji: interesi mladih, druženje, izlasci, zanimljive priče Zdravlje: sport, zdrava prehrana, hrvatski specijaliteti Proslave: praznici, blagdani, sjećanja Grad, promet: opis puta Računala, mediji, internet Putovanja: organizacija puta, prenoćišta mladih O zemljama i kulturi njemačkog govornog područja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, rad na tekstu, praktični rad, dramska metoda, interaktivna nastava
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./ 2026. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A, 8. B i 8. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (složenijih struktura) te prepoznavanje, razumijevanje i adekvatno reagiranje.	
NAMJENA	Razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje). Razvijanje interesa za strani jezik i kulturu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zanimanja i želje Planovi za budućnost Putovanja, višejezična Europa, važnost učenja stranih jezika Moda Odnosi s roditeljima Svijest/osviještenost o okolišu Angažirana mladost Prošlost i sadašnjost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje, praktični rad, rad s tekstom, istraživački rad, prezentacija, interaktivna nastava.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./ 2026. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA PRVI RAZRED	
CILJEVI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti.	
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA - 2. razred	
CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovnim kršćanskim sadržajima te produbljivati i učvrstiti i produbiti vjeru u Boga.	
NAMJENA	Produbiti u učenicima odnos s vjerom te ih upoznati s glavnim činjenicama kršćanske vjere.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. relig. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	I. PRIJATELJI – PONOVO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU IV. ISUS DOBRI UČITELJ V. ISUS NAŠ SPASITELJ VI. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, pojedinačni rad...
	METODE	Usmeno, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, slušanje, opisivanje, istraživanje, prepirčavanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, analiza, praćenje, stvaralačko izražavanje, pismo izražavanje, usmeno izražavanje...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA - 3. razred	
CILJEVI	Prepoznati Boga i Božju ljubav u svemu stvorenome.	
NAMJENA	U učenicima razviti osjećaj za drugoga i za sveopće dobro zajednice u kojoj žive poštivajući Božja pravila.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE II. BOG LJUBI SVOJ NAROD III. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA IV. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, pojedinačni rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, analiza, praćenje, stvaralačko izražavanje, pismo izražavanje, usmeno izražavanje...	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZRED	
CILJEVI	U skladu s Kristovim naukom vjerno živjeti svakodnevni život	
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da žive kao kršćani.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu Glasnici Božje blizine i ljubavi Isus je Sin Božji - slušajte Ga! Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo S Kristom u zajedništvu Crkve
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad..
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA 5. RAZRED	
CILJEVI	Sustavno, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Snaga zajedništva, Religija u čovjekovu životu: Božji tragovi, Biblija : knjiga nad knjigama, Počeci biblijske povijesti/vjere, U povijesti izabranog naroda : izraelski kraljevi, Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA 6. RAZRED	
CILJEVI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo; Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva- to smo mi? Crkva tijekom povijesti Isus Krist- osloboditelj Marija - mati slobode Sakramenti - Isus među nama Crkva u crkvi
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno, likovno, glazbeno, molitveno, opisivanje, slušanje, istraživanje.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni profesori, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Razine postignuća, praćenje, analiza i vrednovanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. razred	
CILJEVI	Cjelovito i sustavno upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim važnijim dimenzijama radi općeljudskog i vjerničkog rasta.	
NAMJENA	Izgraditi cjelovitu osobu u vjerničkim i općeljudskim dimenzijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	I. ODRASTANJE I SAZRIJEVANJE U SVJETLU VJERE II. PUT ŽIVOTA ISTINSKOGA III. BIBLIJSKI PROROCI IV. BOŽJI DEKALOG V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA VI. ŽIDOVSTVO VII. DA SVI JEDNO BUDU
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025/2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, analiza, praćenje, stvaralačko izražavanje, pismo izražavanje, usmeno izražavanje...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Biti sustvaratelj Božji pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarenju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.	
NAMJENA	Čovjekova traganje za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnoga i zajedničkog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Upoznajmo i izgrađujemo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, U Isusu Kristu prepoznamo pravoga Boga, Potvrda – snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, pričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ISLAMSKI VJERONAUKE	
CILJEVI	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgovoriti djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elmedina Begović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; - Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... - Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba; - Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta; - Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima; - Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima;
	SOCIOLOŠKI I OBLICI RADA	frontalni individualni grupni
	METODE	Pismeno, usmeno, likovno, glazbeno izražavanje, slušanje, opisivanje, molitveno izražavanje, zamišljanje, prepričavanje
	SURADNICI	ravnatelj, pedagoginja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.	

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA Škola u šumi- Grad mladih, Zagreb	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke odr A. 1. 3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. odr B. 1. 1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	animatori Nazor tima
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. svibnja 2026.	
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ručka i zabavno-edukativnih aktivnosti snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA - Interliber	
CILJEVI	Razvijati interes i motivaciju za čitanje kod učenika. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje pisane riječi. Povezivanje viđenog, odslušanog i pročitano u svrhu razvoja kognitivnih sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema čitanju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u grupi
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	studen 2025.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost. Omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije. Upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.	
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i kazalištima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C. 1. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C. 1. 3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - kazališna predstava - lutkarska predstava - glazbeni koncert - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi - film za djecu - muzej
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u grupi
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, knjižničarka, kazališni i muzejski djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- usluga prijevoza - ulaznice za predstave	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA Školski sat s Lodom	
CILJEVI	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe. Učenik upoznaje autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske te pritom djelomično uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam i tekst.	
NAMJENA	Organizirani posjet u KD Vatroslava Lisinskog na koncert ansambla Lado zbog upoznavanje s tradicijskom pjesmom i plesom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. osr C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	djelatnici ansambla Lado i KD Vatroslava Lisinskog
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2025.	
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA Škola u šumi- Grad mladih, Zagreb	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB – a: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Patricija Grgoković, Mila Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. odr A. 1. 3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. odr B. 1. 1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	animatori Navor tima
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2025.	
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ručka i zabavno-edukativnih aktivnosti snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA Park prirode Lonjsko polje	
CILJEVI	- razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje - poticati na istraživačko učenje - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baštine.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.2.1. Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost. OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ PID A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje analitičko promatranje usmeno izlaganje (objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) razgovor metoda iskustvenog učenja
	SURADNICI	članovi RV - a - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	- analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave na nastavnom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 2. razreda i voditeljice PB-a: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Patricija Grgoković, Mila Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C 2 .3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA Školski sat s ansamblom Lodom	
CILJEVI	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe. Učenik upoznaje autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske te pritom djelomično uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam i tekst.	
NAMJENA	Organizirani posjet u KD Vatroslava Lisinskog na koncert ansambla Lado zbog upoznavanje s tradicijskom pjesmom i plesom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 2. razreda: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Patricija Grgoković, Mila Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. OŠ GK C.2.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) PID OŠ C.2.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	djelatnici ansambla Lado i KD Vatroslava Lisinskog
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studeni 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA Ogulin	
CILJEVI	Razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje. Poticati istraživačko učenje. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prostoru koji nas okružuje.	
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 3.razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Sara Živko i učiteljice PB-a: Ana Garić i Mirela Balog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prirodno okruženje Muzeji Edukativne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni Rad u skupini Rad u paru
	METODE	Razgovor, promatranje, slušanje, samostalno zaključivanje i povezivanje.
	SURADNICI	Članovi RV - a trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (prijevoz, osiguranje, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, ručak)	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza izvanučioničke nastave na školskom satu. Prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor o vlastitom doživljaju izvanučioničke nastave.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 3. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Sara Živko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C3.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA Školski sat s ansamblom Lodom	
CILJEVI	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe. Učenik upoznaje autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske te pritom djelomično uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam i tekst.	
NAMJENA	Organizirani posjet u KD Vatroslava Lisinskog na koncert ansambla Lado zbog upoznavanje s tradicijskom pjesmom i plesom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 3. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Sara Živko, Ana Garić i Mirela Balog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.3.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.3.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. OŠ GK C.3.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) PID OŠ C.3.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	djelatnici ansambla Lado i KD Vatroslava Lisinskog
VREMENIK AKTIVNOSTI	20 studeni 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA (posjet kazališnim predstavama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Štefica Šimičić, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED NOVI VINODOLSKI	
CILJEVI	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Štefica Šimičić, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- promatranja - istraživačko učenje - suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	Djelatnici Crvenog križa u Novom Vinodolskom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. 4. 2026., 28.4., 29.4. 2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i smještaja snose roditelji i grad Zagreb	
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA Školski sat s ansamblom Lodom	
CILJEVI	Učenik prepoznaje različite uloge glazbe. Učenik upoznaje autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske te pritom djelomično uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam i tekst.	
NAMJENA	Organizirani posjet u KD Vatroslava Lisinskog na koncert ansambla Lado zbog upoznavanje s tradicijskom pjesmom i plesom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Štefica Šimičić, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	djelatnici ansambla Lado i KD Vatroslava Lisinskog
VREMENIK AKTIVNOSTI	20 studeni 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA Hrvatsko zagorje	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku – Hrvatsko Zagorje, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Povijest, Likovna i Glazbena kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda: 5.a Kristina Marković (voditeljica aktiva), 5.b Marko Fijan, 5.c Irena Pavlek, 5.d Darija Haramina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- posjet Krapini (Muzej krapinskog neandertalca) - posjet Kumrovcu (spomenik Lijepoj našoj, staro selo Kumrovec) - po dogovoru ručak - posjet rodnoj kući prvog hrvatskog predsjednika (Veliko Trgovišće)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- rad u skupinama - rad u paru - individualni rad
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - demonstracija - metoda istraživanja
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u svibnju 2026. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguću prehranu (po dogovoru), osiguranje učenika, turističkog vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...) - uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 5. RAZREDE POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB		
CILJEVI	- potaknuti interes za drugim religijama - upoznati dio grada i sadržaja koje on nudi - otkrivati razlike i sličnosti različitih religijskih zajednica - osvijestiti važnost suživota u različitosti - razvijati tolerantnost		
NAMJENA	Upoznavanje s islamskom kulturom.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda i vjeroučiteljica Marija Lopar, 5.a Kristina Marković (voditeljica aktiva), 5.b Marko Fijan, 5.c Irena Pavlek, 5.d Darija Haramina		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Nastavni sadržaji vjeronauka, povijesti i geografije 2. Predavanje 3. Ručak	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru	
	METODE	- metoda dijaloga - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije	- predavačka metoda - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	Djelatnici Islamskog centra, vjeroučitelji	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u šk. god. 2025./2026.		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ručka - trošak snose roditelji/skrbnici.		
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - evaluacijski listić		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA (posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda (5.A Kristina Marković – voditeljica aktiva, 5.B Markov Fijan, 5.C Irena Pavlek i 5.D Darija Haramina) te predmetni učitelji.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost 5. STEM aktivnosti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2025./2026.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg kurikulumu - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA Nacionalni park Plitvička jezera	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Povijest, Likovna kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda 6. a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 6. b Petra Hrelja, 6. c Doris Karan i 6. d Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera ručak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u svibnju 2026. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...) - uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda 6. a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 6. b Petra Hrelja, 6. c Doris Karan i 6. d Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2025./2026.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA Peripanonska Hrvatska	
CILJEVI	Razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje . Poticati istraživačko učenje. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prostoru koji nas okružuje.	
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prirodno okruženje Muzeji Sakralni objekti Edukativne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni Rad u skupini Rad u paru
	METODE	Razgovor, promatranje, slušanje, samostalno zaključivanje i povezivanje.
	SURADNICI	Članovi RV - a sedmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (prijevoz, osiguranje, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, ručak)	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza izvanučioničke nastave na školskom satu. Prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor o vlastitom doživljaju izvanučioničke nastave.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA (posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama, kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	6. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 7. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 8. glazbena umjetnost 9. likovna umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2024./2025.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA Vukovar	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Upoznati učenike s vrijednostima i ciljevima Domovinskog rata.	
NAMJENA	Osuverimeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Matematika, Fizika, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- posjet Vukovaru - muzeji i spomenici - edukativne radionice - razgledavanje kulturne baštine uz stručno vodstvo - obilazak Vukovarskog vodotoranja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - grupni rad
	METODE	- istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 23. i 24. veljače 2026. (dvodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	- besplatno, na trošak i u organizaciji MZOO - roditelji snose trošak ulaznice za Vukovarski vodotoranj koja iznosi 5 eura po učeniku	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza i sličnih materijala, izrada plakata – rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljivanje aktivnostina mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice - razgledavanje kulturne i prirodne baštine uz stručno vodstvo
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupini
	METODE	- metoda razgovora - istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2026. (trodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje, turističkog vodiča. Troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i izlaganje (kviz, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi), objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA (posjet muzejima, kazališnim predstavama, radionicama kinu i glazbenim koncertima)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost te za razna druga područja (poput kemije, biologije, fizike, matematike, geografije, povijesti) - omogućiti učenicima posjete muzeju, kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta muzeju, kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, radionica, predavanja, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- dramska umjetnost (kazalište, glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) - filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) - glazbena umjetnost - razna područja kroz razne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	članovi razrednih vijeća 8.razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U BEČ (7. I 8. RAZREDI)	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet Beču (Schönbrunn, Haus der Musik, Haus des Meeres, Hunderwasserhaus, obilazak grada)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	- razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	- aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. i 6. RAZREDA Brdo majmuna, Minimundus i Klagenfurt	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjeta Brdu majmuna i Minimundusu, obilazak Klagenfurta
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	u paru i u skupini
	METODE	- razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	- aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE	
CILJEVI	- unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku - razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece - razvijati osobnu kulturološku dimenziju	
NAMJENA	Kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva svih dionika u OŠ Trnsko	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pedagoška radionica Razglednica moje škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni
	METODE	čitanja i pisanja crtanja igre
	SURADNICI	učitelji produženoga boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	100. nastavni dan u školskoj godini 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	izložba dječjih uradaka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ADVENTSKI KALENDAR 2025.	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe - Kod učenika razvijati rad po uputama te svijest o nužnosti poštivanja zadanih rokova	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, Kristina Marković, prof. matematike, Anamarija Petrušić, profesorica matematike i informatike, Eleonora Prskalo, prof. matematike, Martina Trbušić, prof. matematike, učenici od 5. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su kurikulumom matematike za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- metoda istraživanja - heuristička metoda - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent 2025. godine	
TROŠKOVNIK	- troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Učenici 5. - 8. razreda, koji žele, će rješavati dnevne zadatke koji će im se vrednovati, a na kraju adventa će projekt biti vrednovan sumativno.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	
CILJEVI	- razvijati samopoštovanje kod učenika - upoznati sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj - poticati samostalnost u donošenju odluke - razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja	
NAMJENA	Pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, Alemka Guštin, Maša Matuško	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj Zdravlje i izbor zanimanja Kamo nakon osnovne škole To sam ja u budućnosti E-upisi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu - demonstracije
	SURADNICI	- razrednici 8. razreda - socijalna pedagoginja, liječnik školske medicine, stručnjaci iz Zavoda za zapošljavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	rezultati upisa učenika u srednju školu	

NAZIV AKTIVNOSTI	CLIL - ROBOTIKA	
CILJEVI	Povezivanje i populariziranje njemačkog jezika i robotike. Razvijanje logike za postupnost kod programiranja. Proširenje znanja kod upotrebe programskih petlji i logičkih odabira u svrhu pokretanja robota i zasebnih motora. Razvijanje smisla za razumijevanje računalnog programa i interpretacije programskog jezika. Proširenje rječnika i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz prezentacije rješenja na natjecanju.	
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje računalnog znanja i njemačkog jezika u svrhu popularizacije učenja njemačkog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- priprema za natjecanje: radionice na zadanu temu - obrada tekstova - obrada vokabulara - izrada video spotova - pretraživanje informacija na internetu - vježbanje usmenog izlaganja - kodiranje robota (Lego Mindstorm) - Ostale aktivnosti oisno o propozicijama natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Gornjogradska gimnazija u Zagrebu, prof. Vladimir Adamček
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. Državna razina natjecanja je do veljače 2026., a ako prodemo dalje, međunarodna razina je u travnju ili svibnju 2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije radionice za učitelje (10.10.2025.), te troškovi organizacije podjele državnih nagrada (veljača, 2026.). Troškovi puta na natjecanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČISTA UČIONICA NAŠ PONOS	
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za čistoću, razvijanje higijenskih navika kod učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i odgovornosti za prostore kojima se učenici koriste.	
NAMJENA	Poticanje odgovornosti, pripadnosti, zajedništva, međusobnog podržavanja i poticanja, razvoj empatije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici produženog boravka, učiteljice RN i učiteljice produženog boravka	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čistoća radnog mjesta - čistoća učionice - urednost vješalica za kapute - urednost ormarića za cipele - urednost eko kutka - urednost kutka s igračkama - urednost školske ploče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u skupini, u paru, individualni
	METODE	- metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda pisanja - metoda izlaganja
	SURADNICI	Svi zaposlenici OŠ Trnsko.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala te nabavka higijenskog pribora i alata.	
NAČIN PRAĆENJA	Individualni napredak pojedinog razrednog odjela.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM DO USPJEHA	
CILJEVI	Naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta, naučiti aktivno slušati, poticati interes za čitanje, stvoriti čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	
NAMJENA	Programom prevencije neuspjeha kroz čitanje s razumijevanjem odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama s učenicima 2. razreda. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- u skupni - u paru - individualni
	METODE	- čitanje (sintetička i analitička metoda) - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	voditelji PB-a, razrednice 2. razreda, stručne suradnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četiri puta tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nabava novih knjiga (građe lagane za čitanje) i ostalog potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učiteljica 2. razreda, voditelja PB, defektologinje, pedagoginje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radnji. Rezultati testiranja brzine čitanja po završetku aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITAONICA	
CILJEVI	Razvijati kod učenika interes i motivaciju za čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Motivirati i poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja. Razvijati tehniku čitanja. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.d – Patricija Grgoković i Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	sadržaji i teme za 2. razred Osnovne škole tekstovi iz časopisa „Smib“ OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2. 2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - rad na tekstu - metoda razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	Knjižničarka Svjetlana Devčić, učiteljice 2. razreda, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi papira i umnožavanja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČOVJEK	
CILJEVI	Razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja i stvarnog života. Osposobiti učenike za proces učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Razvijanje temeljne prirodoslovne kompetencije koja se odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica 4. a razreda: Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek - prirodno biće Organi za kretanje Organi za probavu Organi za disanje Organi za krvotok i izlučivanje osjetila Mozak i živci Rast i razvoj Brinem se o svojem zdravlju Zarazne bolesti Ovisnost je štetna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda prezentacije - izlaganje, objašnjavanje, opisivanje, crtanje
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DABAR- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke kroz online natjecanje, zatim da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira informatiku i računalno razmišljanje, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na informatičko predznanje.	
NAMJENA	Proširivanje informatičkog računalnog i logičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matošević Kutil, učiteljica informatike Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz matematike, informatike za drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje tokom listopada i studenog 2024. Organiziranje natjecanja u mjesecu studenom 2024. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata nakon natjecanja.	
TROŠKOVNIK	- troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA - KRITIČKI PRISTUP PRAVOPISNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI	
CILJEVI	- uočavanje jezičnih pogrešaka - osvještavanje važnosti pravilne upotrebe hrvatskoga jezika	
NAMJENA	- poticanje učenika na samostalno istraživanje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za uočavanje jezičnih pogrešaka - osposobiti učenike za korištenje mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te knjižne građe - osvijestiti kod učenika važnost i vrijednost pravilne upotrebe hrvatskoga jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- pisanje - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni
	METODE	čitanje, zaključivanje, rad na tekstu, razgovor, predstavljanje
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026., zaključno s Danima hrvatskoga jezika u ožujku	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- prikupljanje i prezentacija prikupljenih pogrešaka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DIGITALIZIRANI ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	
CILJEVI	- upoznati učenika s osnovama novinarstva, pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavati digitalizirani školski časopis "TRN" - razvijati pisani izraz i poznavanje pravopisa - poticanje i promicanje interesa za čitanje i stvaranje pisane riječi - razviti osjetljivosti za vizualnu percepciju i recepciju te poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog časopisa - suradnja s EKO skupinom te EU timom	
NAMJENA	- učenici će proširiti znanje i razviti sposobnosti stvaranja školskog časopisa - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - promicanje hrvatskog jezika i kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Petrović, Marela Kovačević Đukez, Aleksandra Vidaković, Ana Garić, Karolina Vuković, Lovorka Mudrovčić, Ivana Matošević Kutil, Silvija Ferara, Barbara Martinec, Darija Haramina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice pisanja - pripremanje materijala - izrada digitalnih materijala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni rad, rad u paru, frontalni rad, individualni rad
	METODE	čitanje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija sadržaja, metode crtanja i pisanja, digitalne tehnologije
	SURADNICI	stručna služba, učitelji PB-a, razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- afirmacija učenika kroz izradu časopisa, pripremanje časopisa i razvijanje svijesti o vrijednosti i ljepoti hrvatskog jezika - izrada školskog časopisa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT EKO-ŠKOLA	
CILJEVI	Obnova licence ekoškole.	
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest - prikupljati, razvrstavati i zbrinjavati otpad - posvijestiti važnost očuvanja vode, izvora života	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karolina Vuković, diplomirana učiteljica razredne nastave Jasna Prnjavorac, prof. biologije i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Obilježavanje Eko dan (22.4.) na temu bioraznolikosti. - Radionice u suradnji s DOOR-om (Društvo za oblikovanje održivog razvoja). - Gostovanje Planetarija Odiseja uz interaktivno predavanje. - Predavanje i izložba Prapovijesne životinje Hrvatske - Različite aktivnosti planirane Eko-godišnjim planom i programom OŠ Trnsko koje obuhvaćaju obradu planiranih ekoloških tema (Biološka raznolikost, Zbrinjavanje otpada i Voda).
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - samostalni rad učenika (individualni rad, rad u parovima i skupini)
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem) - izvanučionička nastava - projekt
	SURADNICI	- Ekoodbor OŠ Trnsko - ostali učenici, djelatnici i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Detaljna izvješća o radu Ekoškole Trnsko na mrežnim stranicama Hrvatske Ekoškole - Udruga Lijepa Naša.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS + AKREDITACIJA Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000203312	
CILJEVI	Uključivost i različitost- jačanje mentalnog zdravlja Digitalna transformacija- odgovornost u korištenju umjetne inteligencije Okruženje i borba protiv klimatskih promjena- održivi razvoj	
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učiteljima u OŠ Trnsko, učenicima i široj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EU tim škole kojeg čine: ravnatelj Josip Petrović te učiteljice Sanja Dam, Nikolina Reder, Ines Gašpert Junek i Jasna Prnjavorac Učenici 7. i 8. razreda koji će biti uključeni u grupnu mobilnost u osnovnu školu u Mađarskoj. Učitelji na job shadowingu: Marko Fijan, Kristina Marković, Maša Matuško	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Komunikacija s partnerskim organizacijama 2. Odlazak učitelja i učenika na mobilnost 3. Stjecanje znanja i kompetencija vezanih za temu projekta 4. Implementacija u nastavni proces 5. Diseminacija 6. Bogaćenje školskog kurikulumu novim projektima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	rad u skupini, individualni rad
	METODE	- istraživački pristup u nastavi - problemska nastava, primjena naučenoga u stvarnom životu i korelacija s ostalim područjima
	SURADNICI	Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati job shadowing Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati grupna mobilnost učenika Organizacije koje će organizirati tečajeve za učitelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.6.2025.- 31.8.2026.	
TROŠKOVNIK	25.885,00 EUR dodijeljenih od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije	
NAČIN PRAĆENJA	Provođenje diseminacijskih aktivnosti Praćenje provedbe projekta na službenoj EU platformi Pisanje izvješća AMPEU Ispunjavanje evaluacijskih upitnika po završetku svake mobilnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS + projekt suradničko partnerstvo (KA220-SCH) Zahlandia	
CILJEVI	Cilj projekta je izgradnja digitalnog okruženja za učenje s igrama za vježbanje matematičkih vještina, dostupno kao aplikacija na mobilnim telefonima i tabletima.	
NAMJENA	Učenici od 1. do 6. razreda osnovne škole	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice projekta: Sanja Dam i Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1) Istraživanje i razmjena informacija 2) Razvoj koncepta 3) Razvoj aplikacije 4) Razvoj uputa za učitelje 5) Redizajn i priprema za lansiranje 6) Probno pokretanje aplikacije 7) Konačna provedba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
	METODE	- istraživački pristup, problemska nastava - rješavanje matematičkih problema, - korištenje digitalnih alata - suradničko učenje
	SURADNICI	Partneri u projektu: Fachhochschule (Njemačka), Ingenious Knowledge GmbH (Njemačka), CEIP TOMÁS ROMOJARO (Španjolska) ArtQuest Studios LTD. (Bugarska) ATLANTIC INFINITY, UNIPESOAL LDA (Portugal)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.9.2025. - 29.02.2028.	
TROŠKOVNIK	Ukupna vrijednost projekta 250 000,00 €, za OŠ Trnsko 30 200,00 €	
NAČIN PRAĆENJA	Transnacionalni sastanci, redovna planirana izvješća, diseminacija, Mobility Tool, završno izvješće, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	e-Twinning	
CILJEVI	Učenicima i učiteljima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim e-Twinning projektima, omogućavajući im na taj način razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.	
NAMJENA	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, načina života, školovanja i hobija. Integracija svih nastavnih sadržaja i ishoda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Mirela Balog, Sanja Dam, Ana Garić, Ines Gašpert Junek, Ivana Katalenac, Kristina Marković, Ivana Matošević Kutil, Nikolina Reder - učenici 1.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Predstavljanje škole (npr. u Padletu, Wakeletu, PowerPointu i sl.) - Upoznavanje s uradcima drugih sudionika (raznim web alatima ili videokonferencijama) - Proučavanje geografske karte Europe Imenovanje glavnih gradova zemalja sudionica u projektu - Komunikacija sa sudionicima projekta na Twinnspaceu i u videokonferencijama - Rad na temi projekta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački - rad u parovima - individualni
	METODE	- metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - rad na računalu; metode IKT-a i web 2.0 alati - predavačka metoda - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	- suradnja s učiteljima naše škole i učiteljima partnerskih škola eTwinning projekata - e-Twinning ambasadori - Agencija za mobilnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-po potrebi troškovi fotokopiranja materijala, izrade plakata, plastificiranja diploma i zahvala. - po potrebi poštanski troškovi prilikom slanja pisama	
NAČIN PRAĆENJA	Diseminacijske aktivnosti Evaluacijski listići Objava uradaka na Twinnspaceu, na web stranici škole te na stranica pojedinog projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI	Obilježiti 11. rujna - Hrvatski olimpijski dan kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK i učiteljica RN Ana Mehić.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji. Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesma, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša GK - pjesma (može i navijačka koju sami smišljaju pa se povezuje s HJ) SR - Kojim sportom se bavimo u slobodno vrijeme ? Koje hrvatske sportaše znaš? PiD - sportom do zdravlja TZK – od 5. do 8. razreda Turnir u nogometu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- izlaganje - razgovor - specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti - trčanja, skakanja i sl.
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave 11. rujna 2025. od 10,00 do 16,30 sati. Sajam sporta od 15,30 do 16,30 sati.	
TROŠKOVNIK	Trošak sredstava za izradu plakata.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IDEMO U 5. RAZRED	
CILJEVI	.razvijanje pozitivne slike o sebi .razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje .razvijanje mašte i kreativnosti .razvijanje razumijevanja osobnih osjećaja, potreba i želja .razvijanje socijalne kompetencije .uvažavanje zahtjeva i pravila .učiti učiti .nositi se s problemima	
NAMJENA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu Kako efikasnije učiti Pubertet
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni
	METODE	razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu - metoda igranja uloga
	SURADNICI	razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika u učenju i vladanju	

NAZIV AKTIVNOSTI	IMAM STAV	
CILJEVI	Razvijati zdrave osobne, društvene i emocionalne vještine kako bi se oduprli pritiscima korištenja sredstava ovisnosti.	
NAMJENA	Razviti vještine i kompetencije koje su im potrebne da bi se oduprli socijalnim pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, razrednici 6.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time: • općenito promiče pozitivno i zdravo ponašanje te, • specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti) Program sadrži tri komponente: • Informacije i stavovi – utjecaj grupe i očekivanja u grupi • vršnjaka, informacije o sredstvima ovisnosti i njihovom • utjecaju na mlade, normativna vjerovanja • Interpersonalne vještine – vještine važne za snalaženje • u socijalnim situacijama • Intrapersonalne vještine – vještine važne za rast i razvoj osobe Edukacija učitelja za provođenje radionica održat će se u 4 susreta po 2 sata. Vještine za učenike: Osvijestiti životne vještine i vještine za funkcioniranje u grupi Kako se nositi sa neugodnim osjećajima i pritiscima. Prihvatiti i davati pozitivne povratne informacije Prepoznati pozitivne strane kod sebe i drugih, samopredstavljanje asertivnost i poštivanje drugih. Rješavanje problema i donošenje odluka. Postavljanje ciljeva. Vještine za roditelje: Bolje razumijevanje adolescenata. Vještine odgoja adolescenta – odgajati adolescenta znači odrastati zajedno. Stvaranje odnosa s djetetom - postavljanje pravila i granica.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Radionički oblik rada
	METODE	• Dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići	

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	
CILJEVI	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela i zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva. U demokratskom školskom okruženju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti.	
NAMJENA	Svrha aktivnosti je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja podrazumijeva odgovorne članove razredne, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, socijalna pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Formirane su 2 grupe. Jedan sat tjedno. Teme i sadržaji: 1. Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici 2. Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji 3. Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici 4. Zajednice različitih 5. Zajednice u kontekstu održivosti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionični i istraživački oblik rada
	METODE	• Partipativne aktivnosti, • razgovora,
	SURADNICI	Razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal Interaktivne igre za prostore škole	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje procesa Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA JEZIČNA OLIMPIJADA NA ENGLISKOM JEZIKU – HIPPO za učenike od 5. do 8. razreda	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju zadatke, zatim da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira engleski jezik i jača motivaciju za njegovo učenje i aktivno korištenje.	
NAMJENA	- osnovna ideja projekta je poticanje čitanja i interesa za čitanje, prvenstveno na engleskom, ali i hrvatskom jeziku - motivirati učenike 7. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- aktiv engleskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz engleskog jezika od 5. do 8. razreda osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalno, individualno, u paru i u skupini
	METODE	Pisanje, čitanje, slušanje, govorenje
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika, Global Hippo Udruga
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac – lipanj šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za vježbu, trošak prijave sudionika snose roditelji. Ovisno o plasmanu, odlazak na europsku razinu natjecanja snose roditelji te škola iz Fonda izvrsnosti i solidarnosti.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba	
CILJEVI	- Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. - Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. - Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. - Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. - Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.	
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- SCIENTARIO - ekokoordinatorice OŠ Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. - Svaki školski sat se izmjenjuju drugi razredni odjeli.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - samostalni
	METODE	- predavanje - demonstracija
	SURADNICI	Profesori prirode i biologije, učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan ili dva dana tijekom nastavne godine 2025. /2026..	
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za izložbu i predavanje snose roditelji ili skrbnici učenika, a iznosi 4 eura po učeniku.	
NAČIN PRAĆENJA	- Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike, učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz matematike za drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Kristina Marković, prof. matematike, Eleonora Prskalo, prof. matematike, Martina Trbušić, prof. matematike, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, odbor za provođenje natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje: 19. 3. 2026. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada učenicima u svibnju 2026. godine.	
TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.	
NAČIN PRAĆENJA	Rang lista uspješnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIGA PRIČA	
CILJEVI	Poticanje krativnog pisanja, mašte i ilustratorskih vještina.	
NAMJENA	Razvijanje pismenosti i mašte. Poticanje kulture čitanja i pisanja. Jačanje samopouzdanja i osjećaja ponosa. Kroz zajedničko stvaranje priča jačati osjećaj zajedništva.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Bajka - Basna - Priča - Pripovijetka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama
	METODE	- razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje - čitanje - pisanje i crtanje
	SURADNICI	učiteljice u razrednoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT KNJIGE KOJE PUTUJU	
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave.	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika od 1. do 8. razreda za cjeloživotno učenje. Promicanje hrvatskog jezika i kulture i međukulturalnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nikolina Reder, Lovorka Mudrovčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Organizacija i provedba izložbe na temu najpoznatijih europskih bajki na službenim jezicima Europske unije. Izrada multimedijalnih sadržaja. Izrada repozitorija materijala prikupljenih tijekom rada na projektu. Organizacija izložbe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, upotreba web alata i kreativno pisanje.
	SURADNICI	Europska komisija, učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije, kopiranja i prijevoza.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije sudionika i gostiju. Školski web. Evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIGOLJUPCI	
CILJEVI	- jačanje kulture čitanja - poticanje čitateljskih navika - razvijanje samopouzdanja i govorne izražajnosti - povezivanje škole i lokalne zajednice	
NAMJENA	Učenici 2. razreda čitaju djeci predškolske grupe DV Trnsko kraće pjesmice, basne i bajke s namjenom: - jačanja interesa za čitanjem - učenja osnovnih pojmova vezanih za knjige (naslov, ilustracija, korice knjige, slikovnica, slovo, riječ) - jačanja slušne koncentracije i dječje mašte - memoriranja osnovnih podataka iz teksta - pravilnog izgovaranja glasova, riječi i rečenica - međusobnog uvažavanja i podržavanja - približavanja škole djeci vrtićke dobi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam, odgojiteljica predškolske grupe DV Trnsko Romana Majstorović, učenici 2. a razreda, predškolska grupa DV Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dječje pjesmice Basne Bajke Kraće priče Motoričke igre vođene pričom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- čitanje (sintetička i analitička metoda) - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, odgojiteljice DV Trnsko
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat mjesečno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka u tehnikama čitanja. Praćenje povećanja broja posuđenih knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici .	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNO PISANJE	
CILJEVI	Poticati razvoj vještina čitanja i pisanja hrvatskom i engleskom jeziku s učenicima 5. - 8. razreda. Poticati toleranciju i međukulturalnost.	
NAMJENA	Poticati razvoj jezičnih sposobnosti i kreativnosti. Kreativno pisanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Nikolina Reder i Barbara Martinec.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Koristeći Story cube Teller dobivenim pojmovima stvarati priče. Aktivno slušanje i sudjelovanje u analizi napisane priče.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, u skupini, u paru i individualni.
	METODE	Kreativno pisanje, razgovor, crtanje, čitanje i analiza uradaka
	SURADNICI	Učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje učeničkih uradaka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KRIJESNICE	
CILJEVI	- obogaćivanje nastavnog programa za učenike koji su identificirani kao potencijalno daroviti - identifikacija područja posebnog interesa za svakog učenika - priprema za razvoj u smjeru izraženih sposobnosti i interesa kroz rad s predmetnim nastavnicima	
NAMJENA	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci/učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba i osigurati učenicima uključenost u odgojno-obrazovne programe u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- razvijanje kritičkog i istraživačkog mišljenja - istraživanje vlastitih interesa - razvijanje kreativnosti - organizacijske vještine važne za timski i samostalan rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - grupni - individualni
	METODE	- razgovor - igra - pisanje - crtanje - metoda rada na tekstu - metoda praktičnog rada - demonstracije
	SURADNICI	Tim za darovite, učitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu, 1 sat (45 minuta) tjedno	
TROŠKOVNIK	Psihodiagnostička sredstva, troškovi posjeta muzeju	
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijske ankete, postizanje ishoda pojedinačnih radionica, odabir područja u kojem se učenici žele dalje razvijati	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KUTIJA DOBRIH DJELA	
CILJEVI	Razvijanje empatije, humanosti i solidarnosti. Potoicanje pozitivnog ponašanja i međusobnog uvažavanja. Stvaranje poticajne i prijateljske školske atmosfere.	
NAMJENA	Poticati učenike na svakodnevno činjenje malih dobrih djela i razvijanje vrijednosti poput ljubaznosti, solidarnosti, poštovanja i međusobne pomoći. Poticati učenike da uoče i cijene dobra djela oko sebe te da ih sama primjenjuju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Poruka - Međunarodni dječji tjedan
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje - čitanje - pisanje
	SURADNICI	učiteljice iz razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Zajednički razgovor. Praćenje uspješnosti obavljenih zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNI, NOVINARSKI I FOTO NATJEČAJ ZA ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	
CILJEVI	- aktivno sudjelovati u likovnom i novinarskom natječaju za školski digitalizirani časopis "TRN"	
NAMJENA	- učenici će razviti sposobnost stvaranja likovnih uradaka i novinarskih oblika - učenici će razviti sposobnost opažanja i bilježenja trenutaka fotografijom - učenici će sudjelovati u stvaranju digitaliziranog školskog časopisa "Trn"	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Petrović, Marela Kovačević Đukez, Aleksandra Vidaković, Ana Garić, Karolina Vuković, Lovorka Mudrovčić, Ivana Matošević Kutil, Silvija Ferara, Barbara Martinec, Darija Haramina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- izrada likovnih radova - pisanje novinskih tekstova - pisanje literarnih radova - fotografiranje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	metoda crtanja, likovnog izražavanja, pisanja, fotografiranja
	SURADNICI	stručna služba, učitelji PB-a, razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- nagrade za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje u likovnom, novinarskom i foto natječaju - izrada digitaliziranog školskog časopisa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI NOVINARI	
CILJEVI	Razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada te poticanje znatiželje i kritičkog promišljanja.	
NAMJENA	Razvijati praktična znanja o komunikaciji, timskom radu i kritičkom razmišljanju. Jačati samopouzdanje učenika, sposobnosti javnog nastupa te korištenja suvremenih digitalnih alata.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Strip - Križaljka - Pjesma - Priča - Izvještaj - Obavijest - Pismo
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - čitanje - pisanje - crtanje - praktičan rad
	SURADNICI	učiteljice u razrednoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA U DIZAJNU- POVRŠINA PRAVOKUTNIKA I GEOMETRIJSKI MOTIVI	
CILJEVI	-ponoviti pojam i formulu površine pravokutnika - razvoj vještine mjerenja duljina i korištenja mjernih jedinica -povezivanjem matematičkih koncepata s umjetničkim izrazom Poticanje kreativnosti i preciznosti te razvoj sposobnosti analiziranja i primjene matematičkih znanja	
NAMJENA	Povezati matematičke pojmove s umjetničkim dizajnom kroz geometrijske motive. Razviti vještine mjerenja i izračuna površine pravokutnika u praktičnim zadacima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 5. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Pravokutnik, površina i opseg pravokutnika i kvadrata - Mjerne jedinice za duljinu i površinu - Crtanje osnosimetričnih/ centralnosimetričnih likova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski - istraživački
	METODE	- predavačka metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom 2. polugodišta (veljača- ožujak) 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sumativno vrednovanje - nakon predaje svojih radova, učenici će biti ocijenjeni na temelju jasno definiranim i prethodno dogovorenih kriterija	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MATEMATIKA U SLIKARSTVU	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe	
NAMJENA	Primjenjivati stečena znanja iz cjeline trokut u slikarstvu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Opseg i površina trokuta - Konstrukcije trokuta - Sukladnost trokuta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- metoda istraživanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 2. polugodištu šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATKA ORIJENTALKA 2025./2026.	
CILJEVI	- Ponavljanje usvojenog matematičkog znanja, rješavanje kratkih logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života. - Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.	
NAMJENA	-stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća te poticanje zdravog stila života. -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline -suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Kristina Marković, profesorica matematike - učenici 5. razreda; -učenici 1.-4. raz. te 6.,7.,8. r.(po dogovoru)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Matematički, logički i orijentacijski zadaci primjereni učenicima po razredu - Orijentacija u zatvorenom i otvorenom prostoru.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	- heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	- učiteljice PN, učiteljice matematike I. Katalenac, A.Petrušić, M. Trbušić i E. Prskalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026..	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MI NOVINARI	
CILJEVI	- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku - razvijati interes za novinarstvo - pripremati tekstove za web stranicu škole te digitalizirani školski časopis „TRN“	
NAMJENA	- poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje - stjecanje osnovnih znanja o pisanju novinskih vrsta - poštivanje pravopisnih, pravogovornih i gramatičkih pravila	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec i Darija Haramina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- novinske vrste - pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila - radionice pisanja - pripremanje materijala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	pisanje, čitanje, razgovor, rad na tekstu, upućivanje, zaključivanje, digitalna tehnologija
	SURADNICI	predmetni učitelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- novinski tekstovi na web stranici škole i u školskom časopisu „TRN“	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MOŽEMO TO RIJEŠITI	
CILJEVI	- naučiti prepoznati sukob - naučiti konstruktivne načine rješavanja sukoba	
NAMJENA	- prevencija vršnjačkih sukoba - poticanje pozitivne razredne klime	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	radionice za učenike 4. i 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni - Individualni - Rad u skupni - Rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija radionica, praćenje pojavnosti vršnjačkih sukoba u ciljnoj skupini	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	
CILJEVI	- stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe, razvijati kulturu čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu te povezati djelo sa slikom - poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju, pozitivno ozračje i likovnim izražavanjem	
NAMJENA	Učenici 4.c razrednog odjela	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-čitanje, slušanje i govorenje, pripovijedanje, priča, pjesma, lik, lutkarski igrokaz, slikovnica, animirani film, lutkarska predstava, kamišibaj, knjižnica, crtanje, slikanje, plakat
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi međunarodnog projekta Naša mala knjižnica, troškovi za papir za likovno izražavanje i izradu lutaka.	
NAČIN PRAĆENJA	Prikazom uradaka u razredu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NOĆ ČITANJA	
CILJEVI	- razvijati međusobnu povezanost, zajedništvo i svjesnost kako škola nije isključivo mjesto u kojoj učenici imaju samo obveze - jačanje kulture čitanja - poticanje čitateljskih navika - razvijanje samopouzdanja i govorne izražajnosti - povezivanje škole i lokalne zajednice	
NAMJENA	Doprinijet ćemo osobnom i socijalnom razvoju kroz međusobno povezivanje i upoznavanje, umanjiti strah od škole kako bi je učenici doživjeli na drugačiji zabavno-edukativan način. Učenici 2. razreda čitaju u kasnopopodnevno vrijeme, uz svoje roditelje pjesmice, basne i bajke s namjenom: - jačanja interesa za čitanjem - učenja osnovnih pojmova vezanih za knjige (naslov, ilustracija, korice knjige, slikovnica, slovo, riječ) - jačanja slušne koncentracije i dječje mašte - memoriranja osnovnih podataka iz teksta - pravilnog izgovaranja glasova, riječi i rečenica - međusobnog uvažavanja i podržavanja - približavanja roditelja školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mila Kokotović, roditelji učenika PB-a 2. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dječje pjesmice Basne Bajke Kraće priče Motoričke igre vođene pričom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- čitanje (sintetička i analitička metoda) - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	Učiteljica Sanja Dam, učiteljice stručnog aktiva PB-a 2. razreda,
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. mjesec 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka u tehnikama čitanja. Praćenje povećanja broja posuđenih knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PIŠEM TI PIŠEM BAJKU	
CILJEVI	Razvijati kreativno pisanje. Poticati maštu i stvaralaštvo kroz oblik bajke. Razvijati suradničke vještine i timski rad. Potaknuti ljubav prema čitanju i pisanju.	
NAMJENA	Poticati učenike na razvoj jezičnih, književnih i socijalnih kompetencija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- razgovor o bajkama koje učenici poznaju - analiza strukture bajke - pisanje vlastite bajke - ilustriranje bajke - priče Ivane Brlić Mažuranić - izrada razredne zbirke bajki
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- razgovor - čitanje - pisanje - crtanje - usmeno izlaganje
	SURADNICI	roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja papira i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje angažiranosti i sudjelovanja učenika. Analiza napisanih bajki. Razredna izložba bajki.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT; PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... – U ČEMU SMO NAJBOLJI?	
CILJEVI	Suradnj i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, istraživanje glazbe svih žanrova kroz jesmu, ples i pokret, multimedijско stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, uključivanje učenika s teškoćama u razvoju,	
NAMJENA	Razvijanje pjevačkih, plesnih i sviračkih sposobnosti, jačanje ritma, motorike i koordinacije pokreta, unapređenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti, inkluzija	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof., Glazbeno-plesna edukacija Tonkica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• Uvježbavanje i snimanje videozapisa pjevačkih i sviračkih izvedbi (glazba 20./21.stoljeća) • provoditi istraživanja o glazbi • razmjena saznanja putem virtualnih susreta ili uživo • izrada prezentacija, postera, plakata o videozapisa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - vježbanje
	SURADNICI	Lovorka Mudrovčić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana drugih učenika, samovrednovanje kroz razgovor (procjena kreativnog izražavanja)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INTERAKTIVNO MULTIMEDIJALNO PREDAVANJE U MOBILNOM PLANETARIJU ODISEJA	
CILJEVI	- Potaknuti zanimanje učenika za astronomiju i svemir te razviti svijest o mjestu Zemlje u Sunčevom sustavu i u svemiru. - Objasniti osnovne pojmove: rotacija i revolucija Zemlje, godišnja doba, dan i noć, pomrčine, te predvidljive astronomske pojave. - Razvijati sposobnost opažanja nebeskih tijela i zvijezda te razumijevanje koordinatnih sustava i orijentacije putem noćnog neba. - Povezati sadržaje iz prirode, geografije i fizike kroz vizualne i interaktivne prikaze, te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i postavljanje pitanja.	
NAMJENA	- Edukativna podrška kurikulumu u osnovnoj školi: predavanje služi kao nadopuna nastavnih sadržaja iz prirode i društva, geografije i fizike povezanim sa svemirom. - Vizualizacija apstraktnih astronomskih pojmova i pojava koje učenici inače teško mogu vidjeti u svakodnevici (npr. orijentacija zvijezdama, kretanje nebeskih tijela, galaksije). - Motivacija učenika kroz interaktivno i multimedijalno iskustvo da nastave istraživati astronomiju, prirodne znanosti i tehnologiju. - Stvaranje temelja za međupredmetne aktivnosti / projekte (npr. izražavanje kroz likovne, jezične i digitalne forme, razredne rasprave).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Planetariji Odiseja - ekokoordinatorice OŠ Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Uvod u tematiku: astronauti, rakete, način na koji se kreće Zemlja (rotacija, revolucija), pojmovi dana, noći i godišnjih doba. - Promatranje i tumačenje neba: zvijezda, orijentacija (Sjevernjača, strane svijeta), koordinatni sustavi, priče i mitovi povezani sa zvijezdama (npr. Orion, Škorpion). - Specifične astronomske pojave: pomrčine Sunca i Mjeseca, prirodni sateliti planeta, životi planeta patuljaka, egzoplaneti, galaksije i njihova interakcija. - Povezivanje s prostorom i vremenom: geografija (meridijani, paralele), kako se orijentirati, mjesto Zemlje u Sunčevom sustavu i galaksijama, veličina i udaljenosti u svemiru.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- srontalni - samostalni
	METODE	- predavanje - demonstracija
	SURADNICI	- učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za izložbu i predavanje snose roditelji ili skrbnici učenika, a iznosi 7,5 eura po učeniku.	
NAČIN PRAĆENJA	- Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA 1. - 8. RAZREDA	
CILJEVI	Uključivati učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih, podizanje razine osobne i zdravstvene kulture.	
NAMJENA	Razvijanje suradnje i međusobnog pomaganja u duhu humanizma i solidarnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Tjedan borbe protiv TBC - Međunarodni dječji tjedan - Svjetski dan Imne - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Pubertet i odnos među spolovima - Vrijeme darivanja - Akcija Solidarnost na djelu 2025./2026." - Valentinovo - Uredimo okoliš škole i doma - Svjetski dan zdravlja - Dan planeta Zemlje - Međunarodni dan CK i Tjedan hrvatskog CK - Akcija Zagrepčani Zagrepčanima" - Svjetski dan športa - Svjetski dan nepušenja - Dan grada Zagreba - Dan zaštite čovjekovog okoliša - Eko - akcije
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama
	METODE	- razgovor - demonstracija - usmeno izlaganje - pisanje i crtanje - praktičan rad
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat tjedno. (35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka. Pokazati zadovoljstvo pri obavljanju humanitarnih aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POZNATE LIČNOSTI GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	Razvijati osjećaj pripadnosti i ponosa prema vlastitom gradu. Potaknuti istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Povezivati sadržaje iz više nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura).	
NAMJENA	Proširivati znanje o lokalnoj zajednici te razvijanje kulturnog identiteta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-Istraživanje poznatih ličnosti Zagreba -Izrada plakata i prezentacija o odabranoj ličnosti -Posjet kulturnim ustanovama ili spomenicima u Zagrebu
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni -rad u grupama -rad u paru
	METODE	-istraživačka metoda -razgovor - usmeno izlaganje - metoda projektnog rada - pisanje -crtanje -čitanje
	SURADNICI	Školska knjižničarka, roditelji, lokalna kulturna zajednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja papira. Materijali za izradu plakata.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje angažmana učenika tijekom istraživanja. Procjena kreativnih radova i plakata.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLADAVANJEM PROCESOM UČENJA	
CILJEVI	- poticati čitanje s razumijevanjem - upoznati i primjenjivati različite tehnike učenja - učinkovito organizirati vrijeme za učenje - upravljati svojim procesom učenja - učiti kroz akciju, praksu i eksperiment - povećati vršnjačke sposobnosti u rješavanju problema - staviti naglasak na razumijevanje i osobno iskustvo - potaknuti učenike na korištenje naučenoga u svakodnevnom životu	
NAMJENA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja Biljana Manin, dipl. pedagog, stručni suradnik izvrstan savjetnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stilovi učenja Kontekst učenja Kako učiti Oblici obrade podataka Umne mape Brzo čitanje Vježbe čitanja i pisanja Savjetodavno pedagoški rad s učenicima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupi - individualni rad - rad u paru
	METODE	- čitanja - rada na tekstu - razgovora - praktičnog rada - igranja uloga - prezentacije
	SURADNICI	razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- anketni upitnik o dominantnom stilu učenja - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - mjerljivo kroz iskazani uspjeh učenika te postignutim napretkom u postignuću učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE	
CILJEVI	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, razvijati socijalne kompetencije, razvijati zajedništvo i suradnju, razvijati osobnu odgovornost, uvažavati zahtjeve i pravila, osvješćivati važnost društvene solidarnosti	
NAMJENA	Organizirati društveno prihvatljiv suživot svih učenika u školi bez nasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator - Alemka Guštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Projekt odgovornosti i suradnje realizirat će se kroz aktivnosti: 1. teme na Satu razrednika o nasilnom ponašanju i nenasilnom rješavanju sukoba 2. učenjem socijalnih vještina asertivnosti 3. organizacijom preuzimanja odgovornosti za ponašanje na školskim odmorima (6.10. 2025.Svjetski dan nastavnika, 13.11.2025. Međunarodni dan ljubaznosti; 25.2.2026.“Dan ružičastih majica“) Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela problematiziralo je problematiku organizacije školskih odmora u kojoj učitelji dežuraju. Projekt odgovornosti i suradnje usmjeren je na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje tijekom školskih odmora. Plan djelovanja: 1. Upoznavanje razrednih odjela s odlukama Vijeća učenika 2. Satovi razrednika s temom nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba 3. Dogovor oko prostorne organizacije školskih odmora 4. Supervizija rada
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Radionički oblik rada predavanje
	METODE	Podučavanje, razgovaranje, demonstracija,
	SURADNICI	Vijeće učenika Razrednici od 1. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2025./2026..	
TROŠKOVNIK	Dopuna majica i tiskanje loga na novokupljenim majicama	
NAČIN PRAĆENJA	Intervju djelatnika škole; Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROŠLOST GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	Upoznati prošlost grada Zagreba. Istraživati, razumjeti i usvojiti nastavne sadržaje prirode i društva. Njegovanje i očuvanje tradicije i baštine. Stjecanje vrijednosti i kompetencija. Potaknuti kreativnost i radoznalost.	
NAMJENA	Razumjeti i povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim svakodnevnim životom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Moj zavičaj nekada i danas - slike grada - zanimanja ljudi - suveniri grada - običaji - zagrebačko "naj" - zavičajni specijaliteti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- razgovora - istraživanja - iskustvenog učenja - suradnička metoda - izlaganja - opisivanja - crtanja
	SURADNICI	roditelji, knjižničarka, djelatnici muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za muzej i galerije, troškovi umnožavanja papira.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija uradaka učenika i vrednovanje ishoda znanja o prošlosti grada Zagreba.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROVOĐENJE SATOVA RAZREDNOG ODJELA	
CILJEVI	Razvijanje svojih osobnih i profesionalnih resursa i potencijala.	
NAMJENA	Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo svojim radom učitelja i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, prof. defektologije – socijalni pedagog, gestalt psihoterapeut, licencirani supervizor	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Grupa bi imala od 8 do 10 članova. Sastajali bi se jednom mjesečno. Trajanje svakog susreta bilo bi dva sata. Teme: • Upravljanje razrednom zajednicom • Komunikacija s roditeljima • Profesionalne smjernice • Individualizirani postupci i prilagodba • Praćenje i vrednovanje U svakom susretu se radi na jedno ili više primjera. Kriterij za izbor primjera je urgentnost nečije profesionalne situacije i zanimljivost za grupu. Tehnike supervizije su: vježbe, intervencijske tehnike, igranje uloga, prazna stolica, visoka stolica, organigrami i funkcijski dijagrami.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Rad u grupi
	METODE	Metode su: grupna dinamika, psihodrama, sociodrama, mini-predavanja, rad u dijadi i trijadi, organizacijske analize i prezentacija slučajeva.
	SURADNICI	Meta supervizori: Mirjana Šimunović Škunca i Zdenka Pantić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUTUJEMO HRVATSKOM	
CILJEVI	Stjecati znanja o domovini. Osposobiti učenike za proces istraživanja, suradničkog učenja i ustrajnosti u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, proširiti znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stanovništvo Republike Hrvatske Prirodna i društvena raznolikost domovine Prirodna obilježja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Naselja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Gospodarske djelatnosti nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Prirodna i kulturna baština nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - u paru - u skupini
	METODE	- Metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - Usmeno izlaganje - Razgovora - Demonstracije - Metoda dokumentacije - Metoda prezentacije
	SURADNICI	Učitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija uradaka učenika i vrednovanje ishoda znanja o domovini.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUTUJEMO SVIJETOM	
CILJEVI	Razvijanje interesa za upoznavanje svijeta oko sebe. Poticanje radoznalosti, istraživačkog duha i kreativnog izražavanja. Poticanje na razvoj tolerancije i uvažavanja različitosti.	
NAMJENA	Razvijanje osjećaja pripadnosti globalnoj zajednici, ali i jačanje međusobne suradnje i timskog rada među učenicima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Garić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Grad - Država - Tradicija i običaji - Jezik - Zastava - Himna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - čitanje - praktični rad - crtanje i pisanje
	SURADNICI	roditelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	READING LAB ZA UČENIKE 7. RAZREDA	
CILJEVI	Učenici će: • čitati, slušati, govoriti i pisati na engleskom jeziku u skladu s temama i situacijama primjerenima dobi i razini (razvijanje jezičnih vještina) • iznositi i obrazlagati svoje mišljenje te sudjelovati u utemeljenim i kulturnim raspravama (argumentacija i diskusija) • primjenjivati kritičko mišljenje i surađivati u paru i skupini (kritičko mišljenje i timski rad) • prepoznati i analizirati poruke u različitim medijskim sadržajima (medijska pismenost) • razvijati vještine 4C (communication, collaboration, critical thinking, creativity) u različitim komunikacijskim i projektnim zadacima • iskazivati empatiju i vlastite doživljaje kroz književne tekstove na engleskom jeziku (empatija i samoizražavanje putem književnosti) • koristiti digitalne alate i izvore informacija u svrhu učenja engleskoga jezika (digitalne kompetencije)	
NAMJENA	- osnovna ideja projekta je poticanje čitanja i interesa za čitanje, prvenstveno na engleskom, ali i hrvatskom jeziku - motivirati učenike 7. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ines Gašpert Junek, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 7. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicima projekta - aktiv engleskog jezika - Alfa School Network	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu - suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalno, individualno, u paru i u skupini
	METODE	- razgovor, čitanje, gluma, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika, Alfa School Network
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad – lipanj šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	- vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web stranici škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama - prikazivanje na učiteljskim stručnim skupovima u svrhu prezentiranja projekta i znanja učenika stečenog tijekom rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	
CILJEVI	- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumijeti uzročno - posljednične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana	
NAMJENA	Utjecati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje starih baterija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u skupinama
	METODE	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	roditelji, FRIŠ d.o.o.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
NAČIN PRAĆENJA	Mjerenjem (vaganjem) prikupljenih baterija.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT ZA ZNANOST	
CILJEVI	Pobuditi znatiželju, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.	
NAMJENA	Proširivanje znanja matematike, prirode, geografije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 5. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sat za znanost je online događanje namijenjeno učenicima osnovnih i srednjih škola, organizirano na Svjetski dan znanosti (10. studenoga). U trajanju od jednog školskog sata znanstvenici, profesori i popularizatori znanosti povezuju se putem Teamsa s razredima diljem Hrvatske.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački
	METODE	- predavačka metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - demonstracija
	SURADNICI	- organizatori projekta -StemKa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sat za znanost održat će se 10. studenoga 2025.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SIGURNOST NA INTRNETU	
CILJEVI	- naučiti sigurno koristiti internet	
NAMJENA	- prevenirati nasilje na internetu - osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog korištenja interneta i dijeljenja osobnih podataka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psihologinja Maša Matuško Ružojčić, knjižničarka Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice za učenike - predavanja za roditelje - na mrežnim stranicama škole objavljivati edukativni materijal o sigurnosti na internetu - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta prigodnim aktivnostima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija - metode dokumentacije - istraživanje
	SURADNICI	razrednici, učitelji informatike, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Postizanje ishoda pojedinačnih radionica, praćenje pojavnosti nasilja na internetu među učenicima, neformalne metode	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SKIIZ – STEM kroz igru i zabavu	
CILJEVI	Glavni cilj projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD) za promociju STEM-a među djecom i učenicima svih uzrasta.	
NAMJENA	Fokus je na stvaranju inkluzivne STEM zajednice koja potiče interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku te omogućuje daljnje obrazovanje u ovim područjima. Osigurati kvalitetnu edukaciju i prijenos praktičnih STEM vještina učenicima od 6 do 10 godina.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica u produženom boravku Ana Mehić - Učiteljica Ivana Matošević Kutil - Učiteljica Anamarija Petrušić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1.RADIONICA Mali kemičari – Mogu li kokošja jaja plivati! - Duga u staklenci! - Skakutavi mjehurići! 2.RADIONICA Svemir – Zvezdano nebo! - Planeti i sunčev sustav! - Mjesec i krateri! 3. RADIONICA Ljudsko tijelo – Memory igra! - Stroj koji nas pokreće! - Kako čuvamo i dišemo zrak!
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, u skupini i u paru.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - metoda razgovora - metoda promatranja - metoda demonstracije - metoda eksperimenta
	SURADNICI	UPZES – Udruga za promicanje znanosti, ekologije i sigurnosti predstavnik Denis Terzić i sve učiteljice produženog boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tri zasebne radionice po 45 minuta za svaki razred koje će se organizirati u vrijeme produženog boravka u školskoj godini 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran iz bespovratnih sredstava iz Europskog socijalnog fonda plus te za njega troškova nema.	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e- dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE	
CILJEVI	Motivirati učenike za izvanškolsko čitanje. Poticati kritičko mišljenje.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika tehniku čitanja i razumijevanja pročitanaog teksta Provoditi kvalitetu slobodno vrijeme	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, Barbara Martinec, Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Svaki ponedjeljak ažuriranje časopisa koji su namijenjeni učenicima kako bi slobodno vrijeme u školi proveli čitajući časopise. Uređivanje prostora za čitanje (stol i dvije klupe na hodniku na 1. katu škole). Razgovor s učenicima i praćenje njihove čitalačke aktivnosti.
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	Individualn i U skupini
	METODE	čitanje razgovor o pročitano
	SURADNICI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik na kraju školske godine i razgovor s učenicima	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI	Obilježiti Dan škole - kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete. Uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji. Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesma, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša GK - pjesma (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s HJ) SR - Kojim sportom se bavimo u slobodno vrijeme? Koje hrvatske sportaše znaš? PiD - sportom do zdravlja TZK – od 5. do 8. razreda : Turnir u nogometu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	izlaganje razgovor specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti - trčanja, skakanja i sl.
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave 29. svibnja 2026. od 10,00 do 16,30 sati.	
TROŠKOVNIK	Trošak sredstava za izradu plakata.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	Vrednovati učitelje matematike iz eseja, samostalnog izvođenja nastavnoga sata te poznavanja metodike, zakona i pravilnika.	
NAMJENA	Provoditi polaganje stručnih ispita za učitelje matematike Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Krapinsko-zagorske, Međimurske, Sisačko-moslavačke i Varaždinske županije – OŠ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i Josip Petrović, ravnatelj, učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za osnovnu školu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	
	SURADNICI	viši savjetnik za matematiku Igor Šelimber, metodičarka prof. dr. sc. Aleksandra Čizmešija, te učiteljica hrvatskoga jezika Barbara Martinec
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi provođenja ispita. Prvo polaganje ispita financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a ako pripravnik ponavlja polaganje ispita onda sam snosi troškove polaganja sukladno Odluci o obračunu troškova rada ispitnog povjerenstva za dio/dijelove stručnoga ispita koje pripravnik ponavlja.	
NAČIN PRAĆENJA	Po završetku svakog roka Ministarstvu znanosti i obrazovanja se šalje izvješće o radu ispitnog povjerenstva.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE	
CILJEVI	- upoznati temeljne funkcije škole i uvjete za njihovo ostvarenje - upoznati metode rada školskog pedagoga te njegovo stručno pedagoško djelovanje u školi - upoznati metodičku i metodološku osnovu rada razvojno-pedagoške djelatnosti	
NAMJENA	Osposobljavati studente pedagogije Filozofskog fakulteta za samostalan rad stručnog suradnika pedagoga u osnovnoj školi - upoznati školu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• Školski kurikulum, program rada školskog pedagoga, školska dokumentacija, statut škole, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi • Hospitacije na nastavi (5 sati) • Sudjelovati i samostalno provoditi savjetodavni razgovor s učenicima • Projektni zadatak • Pedagoška radionica • Utjecaj didaktičke spoznaje na organizaciju odgojno-obrazovnog procesa u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracije - rada na tekstu - praktičnog rada - istraživačkog rada
	SURADNICI	prof. dr. sc. Ante Kolak
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	• pisano izvješće studenata ocjena za položeni ispit	

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU 2025.	
CILJEVI	Upoznavanje novog tipa natjecanja koji učenicima pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, usporedbu svog znanja sa znanjem svojih vršnjaka diljem RH i šire bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	- Proširivanje matematičkog znanja i logičkog načina razmišljanja. - Priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković i Ivana Matošević Kutil	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- rješavanje raznih sudoku križaljki - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski - rad u parovima
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - praktično vježbanje - metoda prezentacije - demonstracija
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Anamarija Petrušić, mag. math., Eleonora Prskalo, mag. math., Martina Trbušić, mag.math.; - učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, Odbor za provođenje natjecanja Mensa i AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. - krajem listopada školska razina, krajem studenoga regionalna razina; prosinac 2025. državna razina	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - učenici plaćaju kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Mensa	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenika tijekom rješavanja križaljki - rezultati natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	
CILJEVI	- afirmirati obiteljske vrijednosti - usvajati zdrave stilove života - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja sukoba - jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici	
NAMJENA	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Biljana Manin, socijalna pedagoginja Alemka Guštin, psihologinja Maša Matuško Ružojčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Suradnja roditelja i škole 2. Odgovorno roditeljstvo 3. Sretno u 5! 4. Identifikacija darovitih učenika 5. Prevencija zlostavljanja djece (CAP) 6. Upisi u srednje škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda rada na tekstu
	SURADNICI	Razrednici, ravnatelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Dolaženje roditelja na individualne razgovore i na roditeljske sastanke Realizirana suradnja roditelja i škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	SVI ZAJEDNO U KAZALIŠTE ILI NA KONCERT	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti, glazbenog ukusa te kritičkog glazbenog mišljenja.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje navike posjećivanja kulturnih i glazbenih ustanova; formiranje osobnosti promišljanjem i donošenjem vlastitih zaključaka nakon posjećених glazbenih predstava i koncerata.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• Predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu Kazalištu Komedija ili u nekoj drugoj kulturnoj ustanovi • koncerti u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski ili nekim drugim dvoranama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. pretočen u trajanje predstave ili koncerta u dnevnom ili večernjem terminu u kojem se glazbeno događanje odvija.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici/roditelji	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i vrednovanje pogledanog i poslušanog nakon posjećene predstave ili koncerta	

NAZIV AKTIVNOSTI	INICIJATIVA ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI SCHULEN - PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH)	
CILJEVI	Inicijativa "Škole: partneri budućnosti" ima četiri ideje vodilje: 1) obrazovanjem otvoriti perspektive; 2) širiti horizonte poticanjem višejezičnosti; 3) omogućiti pristup jeziku i obrazovanju te 4) kao međunarodna zajednica za učenje jezika zajednički se baviti problemima budućnosti	
NAMJENA	Pobuđivanje trajnog zanimanja za modernom Njemačkom, njezinim društvom i jezikom. Sudjelovanje u globalnoj mreži škola koje su partneri Savezne Republike Njemačke, a koje kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu stvaraju jednu međunarodnu obrazovnu zajednicu. Trajno usavršavanje kompetencija učenica, učenika i učitelja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika Goethe-Institut Kroatien	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- stručna usavršavanja za učitelje - stipendije za učenike u Hrvatskoj i inozemstvu - projekt s D.V. Trnsko "Sei dabei - Groß hilft Klein" - međunarodni ispiti iz njemačkog jezika FIT 1 - sudjelovanje u događanjima i natjecajima u organizaciji Goethe Instituta - projekt "Schulwärts"
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	pojedinačno u paru u skupini
	METODE	- razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, dramske tehnike, igra
	SURADNICI	- Aktiv Njemačkog jezika - Goethe-Institut Kroatien
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- prema potrebi	
NAČIN PRAĆENJA	analiza postignuća, evaluacija, bilješke	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKE JASLICE	
CILJEVI	- razvijanje sposobnost izražavanja ideja i osjećaja, razvijanje vizualne komunikacije te unapređivanje vizualne percepcije - jačanje samopouzdanja te razvijanje strpljenja i ustrajnosti potrebne za rad - stvaranje dobrog blagdansskog raspoloženja - međurazredna suradnja te osvještavanje važnosti rada učenika u PB-u	
NAMJENA	Učenici drugih razreda produženog boravka izrađuju školske jaslice s namjenom: - učenja osnovnih pojmova vezanih za blagdane - međusobnog uvažavanja i podržavanja - razvijanja kognitivnih sposobnosti pojedinca, ali i razvijanje sposobnosti rada u grupi - osvještavanja veselja nakon dobro napravljenog posla	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Mila Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić, Vanjska suradnica Sandra Sabljak, učiteljica glazbene kulture Silvija Ferara	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izrada jaslica Izrada ovčica i ostalih figurica potrebnih za kompletiranje jaslica Rad na ostalim dijelovima jaslica Sudjelovanje u prodaji na Božićnom sajmu te otvaranja Božićnog sajma
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- Razgovora - Objašnjavanja - Demonstracije - Praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva i glazbene kulture, vanjska suradnica te partneri- roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 12. mjeseca	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje. Troškovi za materijal od kojega će se izrađivati jaslice	
NAČIN PRAĆENJA	Javnost projekta Supervizija: učiteljica likovne kulture Marela Kovačević Đukez	

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
CILJEVI	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.	
NAMJENA	- razviti svijest o važnosti doručka u prehrani - prikazati što je sve potrebno kako bi se svakog dana servirao školski doručak - kako se doručci pripremaju u kuhinji - kako pokrenuti neke promjene kako bismo bacili što manje namirnica i pripremljene hrane.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica aktiva produženog boravka Sanja Fabijanić, učiteljice voditeljice produženog boravka, školske kuharice	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Istražujemo što jedemo svakog jutra - istu ili raznoliku hranu. - Otkrivamo kako doručkuju djeca u različitim krajevima svijeta. - Poštujemo razlike i prilagođavamo se vršnjacima koji su alergični na gluten, mlijeko, orašaste plodove i sl. - Učimo kako se doručak mijenjao kroz povijest i zamišljamo kako će doručak izgledati u budućnosti. - Prihvaćamo izazov i spremni smo probati nešto što nikad prije nismo jeli.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupini - projektna nastava
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje
	SURADNICI	razredne učiteljice, kuharice, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 13. do 17. listopada 2025.	
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebno voće, povrće i sl. snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada ppt prezentacije svih provedenih aktivnosti i objava na web stranici škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	
CILJEVI	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NAMJENA	Pozitivan razvoj mladih ljudi i zaštita od razvoja poremećaja u ponašanju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin , socijalna pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Kroz 8 radionica - treninga uvježbavat će se i razvijati sljedeće socijalne vještine: 1. Predstavljanje i upoznavanje 2. Slušanje 3. Prepoznavanje i iskazivanje emocija 4. Kontrola ljutnje 5. Rješavanje problema 6. Empatija 7. Suradnja 8. Evaluacija Trening se odvija na tri razine: • usvajanje i učenje socijalnih vještina • poticanje primjene ili vježbanje vještine • omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije) Unutar TSV-a djeca uče i vježbaju interpersonalna ponašanja kombinacijom učenja po modelu, igranja uloga i feedbacka (povratne informacije o primjeni određene vještine te informacija sudionicima treninga o njihovom napretku). Edukacija učitelja za provođenje radionica održat će se u 4 susreta po 2 sata. Za roditelje svih odjela provest će se radionice s temama: 1. Komunikacijske vještine s djecom 2. Tolerancija i suradnja u obitelji 3. Rješavanje problema Vještine za roditelje koje bi se razvijale u radu: • bolje razumijevanje sebe i svoje djece • vještine odgoja – odgovajati znači odrastati zajedno • Stvaranje odnosa s djetetom - postavljanje pravila i granica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada
	METODE	• Dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	Razrednici 4.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje djece Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UPOZNJMO LIJEPU NAŠU	
CILJEVI	Usvajati znanja o domovini. Osposobiti učenike za proces istraživanja, suradničkog učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, proširiti znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica 4. a razreda: Štefica Šimičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stanovništvo Republike Hrvatske Prirodna i društvena raznolikost domovine Prirodna obilježja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Naselja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Gospodarske djelatnost nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Prirodna i kulturna baština nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda prezentacije - izlaganje, objašnjavanje, opisivanje, crtanje
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE 2025.	
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - heuristička metoda - predavačka metoda - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Anamarija Petrušić, prof. Matematike i informatike, Martina Trbušić, prof. matematike i Eleonora Prskalo, prof. matematike. - učiteljice razredne nastave 1. do 4. razreda - organizatori projekta - HMD
VREMENIK AKTIVNOSTI	Večer matematike provest će se 4. prosinca 2025. godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIRTUALNI SVIJET UČENIKA	
CILJEVI	Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija.	
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Barbara Martinec, Maša Matuško Ružojčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Definiranje medija, medijske pismenosti. Utjecaj medija. Pozitivne i negativne strane interneta. Pozitivne i negativne strane oglašavanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, u skupini, u paru i individualni.
	METODE	Čitanje, razgovor, crtanje i prezentacija.
	SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje i crtanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOG FAKULTETA iz matematike	
CILJEVI	Osposobiti studente za primjenu metodike matematike u samostalnom izvođenju nastavnoga sata.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike matematike redovnih studenata Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu, te surađivati s profesoricom metodike i studentima PMF-a radi što kvalitetnijeg provođenja nastave matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, studenti PMF-a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za osnovnu školu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda rada na tekstu - metoda demonstracije
	SURADNICI	profesor Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Za vrijeme metodičke prakse mentorica sustavno prati rad studenata. Po završetku odrađene metodičke prakse studenti pred profesoricom metodike i mentoricom imaju ispitni sat koji se ocjenjuje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA, METODIKA GLAZBENE KULTURE	
CILJEVI	Osposobljavati studente UF-a za samostalno izvođenje nastave.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike glazbene kulture redovnih studenata Učiteljskog fakulteta u Zagreb, te surađivati s profesoricom Dianom Atanasov Piljek i studentima UF radi što kvalitetnijeg provođenja nastave Glazbene kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica učiteljica Dorotea Buntak, mentori učiteljice razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - analitičko promatranje - praktični rad - rada na tekstu - metoda praktičnog rada - Igra jeke - Igra lovca - postupak slušnog dojma - melodijsko-ritamski razgovor - melodijski razgovor - ritamski razgovor - pjevanje - sviranje - slušanje glazbe - glazbena kreativnost - plesanje
	SURADNICI	-profesorica Učiteljskog fakulteta -učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe osigurava Učiteljski fakultet Zagreb, a ovisi o broju studenata koji održavaju javne nastavne satove. Potrebno je: prijenosno računalo, projektor, CD-player, sintetizator zvuka, a to osigurava škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Voditeljice vježbi ocjenjuju rad studenata brožčanom ocjenom, a učiteljice prate napredak učenika i opisno te brožčano vrednuju učenička postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „VLAK JE UVIJEK BRŽI“	
CILJEVI	Upoznati djecu kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom, ali isto tako i upozoriti na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruži, neoprezan prelazak preko pruge...	
NAMJENA	Projekt je usmjeren na djecu, kao buduće samostalne sudionike u prometu. Uz to, moguće je da već sada neki od naših učenika svakodnevno pri dolasku u školu prelaze preko pruge. Želja nam je osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u željezničkom prometu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici i razrednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<u>Radionice za učenike</u> S učenicima pričamo, prikupljamo njihova iskustva, upoznajemo ih sa željezničkim zanimanjima, upozoravamo na opasnosti koje prijete u blizini željezničke pruge. Poseban naglasak uvijek stavljamo na prijelaz preko željezničko-cestovnih prijelaza, na kojima se tijekom godine dogodi 70-tak nesreća, koje nažalost imaju vrlo teške posljedice.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada
	METODE	• dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • rasprava
	SURADNICI	stručni suradnici, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VRATA UČIONICE OTVORENA PREMA SVIJETU	
CILJEVI	Razvijanje multikulturalizma i interkulturalizma kod djelatnika i učenika škole. Povezivanje kulture, jezika, pisma i običaja Hrvatske i Japana. Suradnja s Japanskom ambasadom.	
NAMJENA	komunikacija na stranom jeziku – razvijanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranim jezicima (engleski jezik, japanski jezik) socijalna i građanska kompetencija – razvijanje suradnje s učiteljima i učenicima iz drugih europskih i svjetskih zemalja, upoznavanje kulture drugih naroda i razvijanje tolerancije prema drukčijem kulturna svijest i izražavanje- iskazivanje poštovanja prema vlastitoj i drugim kulturama, prezentiranje osnovnih vrednota i tekovina svog grada/zavičaja/ domovine sposobnost djelovanja u globalnom kontekstu- razumijevanje i sagledavanje šireg konteksta vlastitih postupaka i odluka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam 2. a razred Ravnatelj škole Josip Petrović Svi djelatnici OŠ Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenje japanskog jezika i pisma- suradnja s prof. Hideko Noda sa tokijskog sveučilišta Jumonji Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika kroz pjesmu i ples na japanskom i hrvatskom jeziku Susret s predstavnicima Japanske ambasade Prezentiranje nacionalne kulture predstavnicima drugih zemalja. Organizacija Dana Japana u OŠ Trnsko.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	čitanje pisanje usmeno izlaganje praktični rad
	SURADNICI	prof. Hideko Noda sa tokijskog sveučilišta Jumonji Japanska ambasada Roditelji učenika 2.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke kaligrafskih pera i tinte te papira za kaligrafiju.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija suradnje putem medija, školske web stranice i stručnih članaka. Predavanja na stručnim tijelima unutar škole i izvan nje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SANDUČIĆ POVJERENJA (WEB/LINK POVJERENJA)	
CILJEVI	U cilju osiguravanja adekvatne podrške i zacjeljivanja trauma te izgradnji djetetove emocionalne otpornosti organizirat ćemo mogućnost povjerljivog obraćanja i dobivanja psihološke podrške.	
NAMJENA	Nakon što smo izloženi životno ugrožavajućim događajima moguće su posljedice u raznim oblicima psihičkog stanja. Neke posljedice možemo osjećati nakon samih događaja, a neke i nakon dugo vremena. Razgovorima o teškim temama prevenirat ćemo moguće dugotrajne emocionalne teškoće i poduprijeti razvoj mentalnog zdravlja u budućnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, prof.defektologije, gestalt psihoterapeut	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prepoznavanje djece u većem riziku provodit će se prema iskazu samih učenika, njihovih roditelja putem sandučića povjerenja ili preko linka na web stranici škole. Učenici će moći dobiti psihološku pomoć od stručnih suradnica. U individualnim razgovorima u živo ili virtualnim putem ćemo razgovarati o njihovim iskustvima, zapažanjima i samouvidu u prijašnja i sadašnja emocionalna stanja. Trebalo bi povezati emocionalna raspoloženja, misli i ponašanja. Poseban naglasak bi bio na jačanju emocionalnih načina otpornosti kako bi se sačuvalo i izgradilo mentalno zdravlje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni oblik rada
	METODE	• dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, demonstracije
	SURADNICI	Maša Matuško Ružojčić
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih razgovora s učenicima, tražiti pismena i/ili usmena evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA TRN	
CILJEVI	Radom različitih sekcija zadruga poticati kreativnost, solidarnost i odgovornost učenika.	
NAMJENA	poticati učenike na kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i svestrano izražavanje, poticati izražavanja i razvijanja učeničkih talenata, razvijati važnosti rada u školi i lokalnoj zajednici, osvještavati vrijednosti doprinosa zajednici zajedničkim i volonterskim radom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik - učitelji - zainteresirani voditelji pojedinih sekcija	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sekcije: 1. Likovna 2. Tehnička 3. Foto, video i radijska 4. Kreativna 5. Vrtlarstvo 6. Planinari 7. Eko sekcija 8. Fond izvrsnosti i solidarnosti
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni i grupni
	METODE	- metoda rada rukama - metoda pisanja - metoda čitanja - metoda izražajnog govorenja - metoda crtanja
	SURADNICI	- učitelji - voditelji pojedinih sekcija i svi ostali zainteresirani djelatnici škole - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	ovisno o planiranim projektima	
NAČIN PRAĆENJA	putem oglasne ploče i web stranice škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN!	
CILJEVI	razvijati domoljublje razvijati osobnu kulturološku dimenzije razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti	
NAMJENA	osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	pedagoške radionice Zagrebe sretan ti rođendan! mozgalice na temu Zagreba crtanje motiva Zagreba izložba za Dan Grada Zagreba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni, grupni
	METODE	demonstracije, crtanja, pisanja, rada na tekstu, slušanje glazbe
	SURADNICI	razrednici 3. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Izložba učeničkih uradaka, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO SMO RAZLIČITI	
CILJEVI	Smanjenje učestalosti neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Humanija lokalna zajednica s uspostavljenom suradnjom obitelj-škola.	
NAMJENA	Potreba svakog djeteta u odrastanju je da se afirmira i razvije samopouzdanje i samopoštovanje. Učenici koji imaju teškoće različite etiologije nisu u mogućnosti afirmirati se na pozitivan način u svojoj školskoj sredini. Učenici koji imaju slabiji uspjeh u školi rizični su za razvoj poremećaja u ponašanju. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja za znatan broj učenika problem snalaženja u novonastaloj situaciji. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća učenika uočili smo da u prvom polugodištu 5. razreda postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alemka Guštin, prof.defektologije, gestalt psihoterapeut	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Za učenike Sa svakim pojedinim razredom održali bi 2 školska sata, u obliku sastanka razredne zajednice u nazočnosti razrednika, prezentacijom načina prevencije nasilja i metode sprječavanja nasilja. Nakon upoznavanja učenika, “Što je nasilje? Kako ga prepoznati?”, učenici aktivno sudjeluju „olujom ideja“ Prepoznavanja znakova stanja kod nasilnika i znakova stanja kod žrtve, te poseban naglasak na rad s „publikom „, kao negativnoj ulozi u nasilnim oblicima ponašanja. Drugi dio Programa prevencije nasilja među djecom s učenicima proveo bi se kroz radionicu učenja nenasilja; Vježbe suradnje, zajedništva, pripadanja, slušanja i dr. 3.sat Učenje i uvježbavanje organizacije, tehnike učenja i tehnika koncentracije ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je održati po jedna radionica u svakom odjelu 5.razreda (Satovi razrednika). Trening se odvija na tri razine: • Usvajanje i učenje vještina koncentracije • Organizacija obveza, učenja i slobodnog vremena • Upoznavanje s tehnikama učenja 2 radionice za grupu učenika iz svakog odjela kao edukacija iz Igre „Putevi prijateljstva“, nakon čega bi ta grupa naučila ostale u razrednom odjelu kako se igra igra i to bi činili na satovima razrednika. Edukacija učitelja za provođenje radionica održat će se u 4 susreta po 2 sata.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada
	METODE	• Dramatizacije, • objašnjavanja, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	Razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026..	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, od nastavnika/razrednika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RAZREDNI PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI	
CILJEVI	Spoznati zašto je potrebno raditi. Upoznati raznolikost zanimanja kojima se ljudi bave, koje alate i pribor koriste te svrhu tog zanimanja.	
NAMJENA	Kroz istraživanje o zanimanjima u njihovom životnom okruženju razumjeti zašto je potrebno raditi i kako se školovati za pojedino zanimanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB - a: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Patricija Grgoković, Mila Kokotović, Sanja Fabijanić, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Istražiti zašto je potrebno raditi i kako se školovati za pojedino zanimanje. Istražiti što roditelji rade, gdje, kako, čime i zašto. Opisivati (jezično i likovno) zanimanja članova obitelji. Razlikovati zanimanja u njihovom životnom okruženju (u naselju). Prezentiranje pojedinih zanimanja roditelja kroz predavanje učenicima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni grupni frontalni
	METODE	metoda istraživanja metoda razgovora metoda iskustvenog učenja suradnička metoda metoda crtanja metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanje, opisivanje
	SURADNICI	roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za plakate i obavijesti roditeljima te pribora za likovni izričaj na plakatima.	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići o uspješnosti provođenja projekta.	

8. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 1.a Marija Zubović 1.b/c Irena Đerek 1.d Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 1. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole, školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 2.a Mila Kokotović 2.b/c Sanja Fabijanić 2.d Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 2. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole, školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 3.a/c učiteljica Ana Garić 3.b Mirela Balog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 3. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole, školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	