

IZMJENE I DOPUNE
ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ
TRNSKO

za školsku godinu

2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Trnsko na 9. sjednici održanoj 17.2.2026. godine donosi:

IZMJENE I DOPUNE

ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ TRNSKO

za 2025./2026. šk. godinu

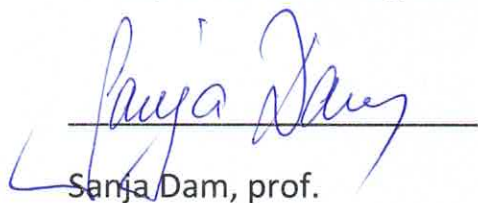
U Zagrebu, 17.02.2026.

KLASA: 602-12/26-01/01


URBROJ: 251-172/01-26-1

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj:


Sanja Dam, prof.




Josip Petrović, prof.

Sadržaj:

6. IZVNUČIONIČKA NASATAVA

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA

7. PROJEKTI

PROJEKT VIDI I KLIKNI – HAK

ZAG - OBIĐIMO BICIKLOM HRVATSKU U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice: Hana Novotni (zamjena za Sanju Pranić), Marela Kovačević Đukez, Barbara Martinec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice - razgledavanje kulturne i prirodne baštine uz stručno vodstvo
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - istraživačko učenje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2026. (dvodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje, turističkog vodiča. Troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i izlaganje (kviz, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi), objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt Vidi i klikni - HAK	
CILJEVI	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Učenike 1. razreda naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	
NAMJENA	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), ➤ prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, ➤ korištenju nogostupa, ➤ sigurnom prelasku ceste i prolasku raskrižjem, ➤ prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), ➤ propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili ➤ rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici HAK-a, razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući prometna pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	animatori Nazor tima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./26.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA Obiđimo biciklom Hrvatsku u školi	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Uočen problem organizacije i provođenja aktivnosti učenika za vrijeme školskih odmora.</p> <p>Osmišljeno i zdravo provođenje školskog odmora.</p> <p>Promocija zdravih stilova provođenja slobodnog vremena.</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Svrha aktivnosti je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja podrazumijeva odgovorne članove razredne, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Učenici ZAGa, Alemka Guštin , socijalna pedagoginja</p> <p>Vijeće učenika</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>Voženja sobnih bicikala</p> <p>Cilj: prelaskom 3.318 kilometara obišli bi Hrvatsku u OŠ Trnsko.</p> <p>Za vrijeme školskih odmora učenici bi prema rasporedu vozili sobne bicikle.</p> <p>Raspored učenika napravili bi razrednici i predstavnici vijeća učenika.</p> <p>Bilježili bi se rezultati i prijavljivali dežurnom učitelju.</p> <p>Razredni odjeli koji postignu najbolje rezultate bili bi nagrađeni na kraju šk. god.</p> <p>Učenici koji sudjeluju u INA ZAG pratili bi rezultate i izvještavali o postignutom.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	istraživački oblik rada
	METODE	Participativne aktivnosti
	SURADNICI	Razrednici, dežurni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Sobni bicikli	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Praćenje procesa</p> <p>Evaluacijski protokol</p>	