

OSNOVNA ŠKOLA TRNSKO
ZAGREB
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE TRNSKO
za školsku godinu 2026./2027.



Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6. 10. 2026. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

U Zagrebu, 6. 10. 2026.

KLASA: 602-12/26-01/03

URBROJ: 251-172/04-26-1

Predsjednica Školskog odbora
Sanja Dam

Ravnatelj
Josip Petrović, prof.

Sadržaj

1. UVOD.....	9
2. DODATNA NASTAVA	11
HRVATSKI JEZIK.....	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.C RAZRED	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.D RAZRED	14
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.C RAZRED	16
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	18
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE	19
MATEMATIKA.....	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A RAZREDNOM ODJELU.....	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1.B RAZRED	21
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.B RAZRED	22
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.C RAZRED	23
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.D RAZREDU.....	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.A RAZRED	26
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.B RAZREDU	28
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	30
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	32
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	33
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	34
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	35
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	36
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	37
ENGLESKI JEZIK	38
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	38
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	40
NJEMAČKI JEZIK.....	41
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	41
BIOLOGIJA.....	43
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	43
FIZIKA	44
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	44
POVIJEST	45
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE.....	45
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE.....	47
GEOGRAFIJA	48
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 5. RAZRED.....	48
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 6. RAZRED.....	49
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 7. RAZRED.....	50
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 8. RAZRED.....	51
INFORMATIKA	52
DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED.....	52
VJERONAUKE.....	54
DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (KATOLIČKI) ZA 8. RAZRED	54
LIKOVNA KULTURA	55
DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE 5. – 8. RAZREDA	55
PRVA POMOĆ.....	57

PRVA POMOĆ 7. RAZREDI	57
TEHNIČKA KULTURA	58
DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE	58
GLAZBENA KULTURA	59
DODATNA NASTAVA - GLAZBENA KULTURA (4.- 8. RAZ.)	59
3. DOPUNSKA NASTAVA	60
HRVATSKI JEZIK.....	61
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.B RAZRED	61
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.C RAZRED	62
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.D RAZRED	63
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.B RAZRED	65
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.A RAZRED	66
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE	67
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE	68
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	69
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8. RAZREDU	70
MATEMATIKA.....	71
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 1.A	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.C RAZRED	73
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.B RAZRED	76
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	77
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.D RAZRED	79
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	80
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.C RAZRED	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. D RAZRED	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	86
ENGLESKI JEZIK	87
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE	87
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	88
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6.B RAZRED)	90
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	91
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	92
PRIRODA	93
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. RAZRED	93
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6. RAZRED	95
FIZIKA	96
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	96
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	98
KEMIJA	99
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	99
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	101
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	102
GEOGRAFIJA	103
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED	103
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	104
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	105
AKVARIJSKA SKUPINA	106
BIBLIJSKA SKUPINA, 6. RAZREDI	107

BIBLIJSKA SKUPINA – 8. RAZRED	108
DEBATA.....	109
DRAMSKA SKUPINA PRODUŽENOG BORAVKA 2. B I 2.C RAZREDA	110
DRAMSKA SKUPINA 3. B RAZREDA.....	111
DRAMSKA SKUPINA 4.A RAZREDA.....	112
DRAMSKA SKUPINA PREDMETNE NASTAVE.....	113
DRUŠTVENE IGRE I LOGIKA.....	114
EKO GRUPA.....	115
ENGLESKA IGRAONICA – 1. A.....	116
ENGLESKA IGRAONICA – 2. A.....	117
ENGLESKA IGRAONICA - 3.A	118
ENIGMATIKA	119
FILMSKA SKUPINA	120
FOLKLOR.....	121
IGROM DO ZNANJA.....	122
JAPANSKA KULTURA.....	123
KLUB MLADIH TEHNIČARA	124
KOŠARKA 2. - 5. RAZRED.....	125
KREATIVNA RADIONICA 1.A RAZREDA	126
KREATIVNA RADIONICA 2.A RAZREDA	127
KREATIVNA RADIONICA 2.D RAZREDA.....	129
KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 2.D RAZREDA.....	130
KREATIVNO PISANJE	131
LIKOVNA SKUPINA 3.C RAZREDNOG ODJELA	132
LIKOVNA SKUPINA 5. - 8.R.	133
LUTKARSKA SKUPINA.....	134
MALA ČITAONICA 2.B RAZREDA.....	135
MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE I MODELIRANJE.....	136
MODELIRANJE	137
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-NOGOMET 3. – 8. RAZRED	138
NJEMAČKA IGRAONICA U 3. B, 3. C I 3. D RAZREDNOM ODJELU	139
PJEVAČKI ZBOR	140
PLESNA SKUPINA	141
RADIJSKO-NOVINARSKA SKUPINA.....	142
RUKOTVORCI	143
SVIRAČI	144
ŠAH- MAT	145
THEATERGRUPPE.....	146
UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE.....	147
URBANI VRTLARI 2.A RAZRED	149
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	150
VJEŽBAONA 5-8. RAZRED.....	151
UČENIČKA ZADRUGA TRN.....	152
5. IZBORNA NASTAVA.....	153
INFORMATIKA	154
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	154
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	155
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	156
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	157
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED	158
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	159

NJEMAČKI JEZIK	160
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4. B I 4. C RAZREDNOM ODJELU	160
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5. A, 5. B I 5. C RAZREDNOM ODJELU	161
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. A, 6. D RAZREDNOM ODJELU	162
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. B I 6. C RAZREDNOM ODJELU	164
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A/C, 7. B/D RAZREDNOM ODJELU ...	166
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A, 8. B I 8. C RAZREDNOM ODJELU ..	168
VJERONAUKE	169
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKE 1. RAZRED	169
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKE 2. RAZRED	170
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKE 3. RAZRED	171
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKE 4. RAZRED	172
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKE U 5. RAZREDU	173
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKE 6. RAZRED	174
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKE 7. RAZRED	176
IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKE 8. RAZRED	177
ENGLESKI JEZIK	178
IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4. RAZRED – 1. GODINA UČENJA)	178
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	179
1. RAZREDI	180
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA ŠKOLA U ŠUMI GRAD MLADIH, ZAGREB	180
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA OPG MLAĐAN	181
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	182
2. RAZREDI	183
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	183
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER, ŽITNA LAĐA	184
3. RAZREDI	185
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA COPRNJAKI I COPRNICE- COPRNJASTI PUT, SVETI KRIŽ ZAČRETJE	185
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	187
4. RAZREDI	188
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	188
ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED CRIKVENICA	189
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA MUZEJ BEČARCA	190
5. RAZREDI	191
TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER (5. I 6. RAZREDI) ...	191
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA HRVATSKO ZAGORJE	192
IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 5. RAZREDE POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB	193
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA (POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU)	194
6. RAZREDI	195
TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER (5. I 6. RAZREDI) ...	195
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ĐURĐEVAC 6. RAZREDI	196
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZRED (POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, RADIONICAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	197
7. RAZREDI	198
IZVANUČIONIČKA NASTAVA KARLOVAC	198
TERENSKA NASTAVA U MÜNCHEN (7. I 8. RAZREDI)	199

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 7. RAZREDE POSJET GRKOKATOLIČKOJ BAPTISTIČKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU	200
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA (POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU).....	201
8. RAZREDI	202
TERENSKA NASTAVA U MÜNCHEN (7. I 8. RAZREDI)	202
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA (POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, RADIONICAMA KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	203
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA KVARNER	204
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA SJEVERNA DALMACIJA	205
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA VUKOVAR	206
7. PROJEKTI	207
100. DAN ŠKOLE	208
ADVENTSKI KALENDAR 2026.	209
BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	210
CLIL - ROBOTIKA	211
ČAROBNI SVIJET RAZLOMAKA	212
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 6	213
ČITANJEM DO RAZVOJA ČITALAČKIH KOMPETENCIJA	214
ČITANJEM DO USPJEHA	215
ČOVJEK	216
DAN VODA	217
DANI HRVATSKOGA JEZIKA - KRITIČKI PRISTUP PRAVOPISNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI	218
DIGITALIZIRANI ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	219
PROJEKT EKO-ŠKOLA	220
ERASMUS + AKREDITACIJA PROJEKT 2026-1-HR01-KA121-SCH-000407143.....	222
ERASMUS + PROJEKT SURADNIČKO PARTNERSTVO (KA220-SCH) ZAHLANDIA.....	223
ETNO DAN	224
E-TWINNING 26 / 27	225
FIT IN DEUTSCH 1.....	227
PROJEKT GEO. GEOMORFOLOGIJA. EDUKACIJA.OTPORNOST	228
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM.....	229
IDEMO U 5. RAZRED	231
KALENDAR	232
KLOKAN BEZ GRANICA.....	233
PROJEKT KNJIGE KOJE PUTUJU	234
KREATIVNO PISANJE	235
KRIJESNICE.....	236
KRIPTOGRAFIJA.....	237
KUHARICA NAŠEG RAZREDA.....	238
LIKOVNI, NOVINARSKI I FOTO NATJEČAJ ZA ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN".....	239
MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI – PODACI GOVORE.....	240
MATKA ORIJENTALK 2026./2027.	241
MI NOVINARI.....	242
MOŽEMO TO RIJEŠITI	243
MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	244
PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLAĐAVANJEM PROCESOM UČENJA	245
PRIPREMA ZA SREDNJU ŠKOLU	246
PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE	247
RAZREDNE NOVINE 4.A.....	248
SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	249

SANDUČIĆ POVJERENJA WEB/LINK POVJERENJA.....	251
SAT ZA ZNANOST 26/27	252
PROJEKTNI ZADATAK IZ MATEMATIKE: SHOPPING – PLANIRANJE KUĆNOG PRORAČUNA.....	253
SIGURNOST NA INTERNETU	254
SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE	255
SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM.....	256
STRING ART U MATEMATICI	258
STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE	259
STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE.....	260
SUDOKU 2026.....	261
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	262
INICIJATIVA ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI SCHULEN - PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH)	263
ŠTO KOSTI GOVORE O NAMA.....	264
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	265
U DRAMSKIM TENISICAMA.....	266
UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU	268
VEČER MATEMATIKE 2026.....	269
PROJEKT VIDI I KLIKNI - HAK.....	270
VIRTUALNI SVIJET UČENIKA	272
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA IZ INFORMATIKE.....	273
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA IZ MATEMATIKE	274
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA, METODIKA GLAZBENE KULTURE	275
VRATA UČIONICE OTVORENA PREMA SVIJETU.....	277
WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY 2026	278
ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN!	279
ZANIMANJA LJUDI	280
8. PRODUŽENI BORAVAK.....	282
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU.....	283
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU.....	284
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU.....	285

1. UVOD

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području odgoja i obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulumni pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad...) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikulumu polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Dugoročni plan i programa rada škole:

- OŠ Trnsko ima certifikat Međunarodne Eko škole – deseta obljetnica
- obnova i dogradnja škole
- plan za rad u jednoj smjeni
- OŠ Trnsko je PASCH škola - učenje njemačkog jezika od 1. razreda
- specijalizirani kabineti za nastavu
- cjelodnevna nastava za sve učenike
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora
- uključivanje u europske projekte
- uređivanje unutrašnjeg prostora škole za ugodniji, prihvatljiviji i zdraviji boravak učenika
- rad s nadarenim učenicima.

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2026./2027.

- u ovoj školskoj godini, učenici 4. i 8. razreda će sudjelovati u testiranju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.
- učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika, likovne kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, prve pomoći, informatike i vjeronauka
- u školi imamo izbornu nastavu iz katoličkog i islamskog vjeronauka, njemačkog jezika, engleskog jezika i informatike
- učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole: Glazbena škola Blagoja Berse, škola stranih jezika Čarobna riječ, Plesni punktovi Zagreb, Mali inženjeri, Robokacija, Edu3Dkacija, Šah, Judo te razni sportski klubovi u dvorani
- u našoj školi Agencija za odgoj i obrazovanje provodi polaganje stručnih ispita iz matematike
- Škola nosi naziv PASCH škola. Provodit ćemo pojačane programe njemačkog jezika uz suradnju sa GOETHE institutom u Zagrebu.
- učenici se mogu uključiti u realizaciju različitih projekata
- roditelji će biti uključeni u radionice, izložbe, sajmove.

2. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.C RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekst primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi i pronalazi podatke u tekstu.. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini

	METODE	- metoda usmenog izlaganja - suradničko učenje - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - učenje kroz igru - analitičko promatranje - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove projekta Naša mala knjižnica snosi škola, troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.D RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Janžić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - suradničko učenje - metoda čitanja i pisanja - učenje kroz igru

	SURADNICI	Učiteljice RN, knjižničarka, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.C RAZRED	
CILJEVI	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - suradničko učenje - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - učenje kroz igru - analitičko promatranje - demonstracija - praktični rad

	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove projekta Naša mala knjižnica snosi škola, troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Potaknuti učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskome standardnom jeziku. Usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku.	
NAMJENA	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Povijest hrvatskoga jezika Vrste i službe riječi Glasovne promjene Pravopisna pravila Usmeno i pisano izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni i grupni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine. Sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Potaknuti učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskome standardnom jeziku. Usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku.	
NAMJENA	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Povijest hrvatskoga jezika Vrste i službe riječi Glasovne promjene Pravopisna pravila Rečenice (NSR i ZSR) Odnosi među riječima Usmeno i pisano izražavanje (Jezični sadržaji 5.-8. razreda)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni i grupni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	-učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine. Sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.	

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica ŠTEFICA ŠIMIČIĆ	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 1. razred. Odnosi među predmetima Nizovi Geometrijski likovi Tijela u prostoru Brojevi od 0 do 20 Uspoređivanje brojeva Kombiniranje Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Glavni i redni brojevi Zamjena mjesta brojevima Veza zbrajanja i oduzimanja Matematičke priče (Zadatci riječima) Matematičke mozgalice Matematički sudoku Matematičke igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni skupni i timski rad
	METODE	usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) demonstracije - razgovora suradničke metode metoda čitanja i pisanja metoda crtanja rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, učiteljice matematike i informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1.B RAZRED	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičke mišljenje i zaključivanje uopćavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Produbljivanje znanja, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, sigurnost u radu, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Balog, razrednica 1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom matematike za 1. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda crtanja - rad na računalu
	SURADNICI	- Učiteljice matematike i informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i umnožavanja	
NAČIN PRAĆENJA	- Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.B RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 2. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Dabar i Sudoku. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.C RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa. Razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 2. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Dabar i Sudoku. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.D RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Sudoku, Klokkan)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda) Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama, MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima) Zadatci riječima (MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, matematičkih priča, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) - rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.A RAZRED	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klokkan bez granica).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznačenkastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganje - demonstracije - prezentacije - razgovora - dokumentacije
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.
NAČIN PRACENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Sudoku, Klokani i Dabar. Bilješke u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.B RAZREDU	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Sudoku, Klokani)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, matematičkih priča, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - skupni i timski rad
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracije - razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja

		- metoda računanja - metoda praktičnog rada - crtanja (geometrijskim priborom) rad na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadatak, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Sudoku i Dabar. Bilješke u e-Dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	
CILJEVI	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjivati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Sigurnost i spretnost u primjeni matematičkog znanja. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Dabar, Klok an bez granica).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznačenastim brojem Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Izvođenje više računskih operacija (sa zagradama i bez zagrada) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Međusobni odnosi pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Procjena i mjerenje mase tijela Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata Procjena i mjerenje volumena tekućine Prikazivanje podataka (tablice, stupčasti dijagrami) - za razliku od redovne nastave sadržaji/teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, slagalica, jednadžbi i nejednadžbi, mozgalica, sudokua, procjenjivanju, analiziranju i uspoređivanju, rješavanju problema kroz igru
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini

	METODE	- usmenog izlaganje - demonstracije - prezentacije - razgovora - dokumentacije
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Sudoku, Klokani i Dabar. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Dabar, Sudoku. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa.	
NAMJENA	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Legin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 4. razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima Klokani, Dabar, Sudoku. Bilješke u e- Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Skupovi - Skup prirodnih brojeva - Linearne jednadžbe - Djeljivost prirodnih brojeva - Skupovi točaka u ravnini - Razlomci - Decimalni brojevi - Geometrija ravnine - Volumen - Logički zadaci - Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Djelitelji i višekratnici - Računanje s razlomcima - Cijeli brojevi - Koordinatni sustav u ravnini - Prikaz i analiza podataka - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Trokut - Četverokut - Sukladnost - Logički zadaci - Dirichletov princip - Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Racionalni brojevi - Koordinatni sustav u ravnini - Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost - Postotak i postotni račun - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Mnogokuti - Kružnica i krug - Dirichletov princip - Diofantske jednadžbe - Logički zadatci - Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje.	
NAMJENA	Proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Vnućec, sveučilišna prvostupnica matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Potencije i korjenovanje - Kvadriranje i algebarski izrazi - Sličnost trokuta - Skup realnih brojeva - Pitagorin poučak - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama - Primjena omjera i razmjera - Vjerojatnost - Geometrijska tijela - Diofantske jednadžbe - Logički zadatci - Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada; analiza rezultata natjecanja	

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za natjecanja.	
NAMJENA	Pružati učenicima mogućnost produbljivanja postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik i kulturu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Our world 2. Me & the others 3. Health is wealth 4. Arts & festivals 5. What if...? 6. In the news
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - projektni rad
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika - razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnažanja materijala	

NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolazaka - tablice za samovrednovanje
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za natjecanja.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima produbljivanje postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za engleski jezik, te za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	individualni, grupni, frontalni
	METODE	- metoda čitanja, pisanja i slušanja - razgovor - metoda usmenoga izlaganja - metoda rada na tekstu - istraživački rad
	SURADNICI	Aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i bilježenje učenikova napretka - procjena i formativno vrednovanje učenika - rezultati na natjecanjima	

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Dodatnom nastavom njemačkog jezika želi se omogućiti učenicima koji žele naučiti više nego je propisano školskim kurikulumom, proširiti svoje znanje i vještine u govorenju, čitanju, slušanju i pisanju. Nadalje, cilj je još detaljnije upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja te na taj način potaknuti učenike na daljnje istraživanje i samostalni rad i izvan učionice. Osim toga, dodatnom nastavom njemačkog jezika promiče se ljubav prema učenju njemačkog jezika i drugih stranih jezika.	
NAMJENA	Dodatna nastava njemačkog jezika ima za namjenu osposobiti učenike za nastup na školskom i daljnjim stupnjevima natjecanja u znanju jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vokabular od 4. do 8. razreda - ponavljanje usvojenih gramatičkih pravila te primjena istih u receptivnoj i produktivnoj kompetenciji - rješavanje zadataka iz prijašnjih testova s raznih tipova natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	- razgovor, slušanje, čitanje, pisanje
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika, predmetni učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	

NACIN PRACENJA	Praćenje napretka u radu formativnim vrednovanjem, uspjeh na natjecanju.
-----------------------	--

BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija i uvježbavanje osnovnih prirodosnanstvenih metoda istraživanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, kreativno i svrhovito korištenje slobodnoga vremena. Proširivanje konceptualnog znanja biologije, nadopunjavanje ishoda i sadržaja.	
NAMJENA	Proširivanje, produbljivanje i primjena sadržaja nastave Biologije u 7. i 8. razredu, priprema učenika 7. i 8. razreda za Natjecanje iz biologije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	David Bendelja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Učenje istraživanjem (izvođenje pokusa s državnih Natjecanja iz biologije za učenike 7. i 8. razreda prema uputama, odgovaranje na postavljena pitanja i izvođenje zaključka). 2. Rješavanje testova različitih razina Natjecanja iz biologije. 3. Aktivno učenje i proširivanje naučenog znanja biologije 7. i 8. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• frontalni rad • individualni rad
	METODE	• demonstracija • aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) • analiza teksta • razgovor • rješavanje problema • crtanje • pisanje
	SURADNICI	• stručno-pedagoška služba • predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje, kemikalija i pribora potrebnih tijekom pripreme učenika za natjecanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i analiza rezultata rada, analiza rezultata natjecanja u poznavanju sadržaja biologije 7. i 8. razreda.	

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.	
NAMJENA	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike koji se uče u okviru redovne nastave fizike sedmog i osmog razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Duljina, ploština, obujam 2. Gustoća 3. Sila 4. Rad, snaga 5. Energija, Toplina 6. Električna struja i električni napon 7. Električni otpor 8. Gibanja 9. Valovi 10. Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u paru
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Predmetni učitelji matematike i kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja.	

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 7. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska , županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	

NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda	
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes. Kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Smiljka Premec, prof. povijesti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	nastavne teme propisane kurikulumom povijesti za 8. razrede a) zavičajna povijest b) društvena povijest -pripreme za školska, županijska i državna natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u paru
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - analiza pisanih izvora - demonstracija vještina - analiza statističkih podataka
	SURADNICI	- profesori geografije i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i nabavke radnih materijala za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska, državna).	

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 5. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Pavle Sivec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 5. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 6. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikulumu geografije 6. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 7. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Pavle Sivec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 7. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 8. RAZRED	
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje.	
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poboljšavanje razine kartografske pismenosti učenika. Sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaji kurikuluma geografije 8. razreda.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - samostalni rad - rad na tekstu - direktna i indirektna grafička metoda - metoda demonstracije - metoda dijaloga
	SURADNICI	Marija Kovačević, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Za sve aktivnosti koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Potrebna sredstva odnose se na dodatne materijale (nabava zadataka za učenike, materijali potrebni za izradu plakata, troškovi fotokopiranja i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada učenika, rezultati natjecanja.	

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz osnova informatike i priprema učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.	
NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema, produbljivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Milat Joo	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Individualni
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	

NAČIN PRAĆENJA	Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.
-----------------------	---

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (KATOLIČKI) ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa građom Vjeronaučne olimpijade 2026./2027. Potaknuti učenike na promišljanje i djelovanje vjerskoga života u svijetu u kojem žive. Usavršavati vjerske kompetencije.	
NAMJENA	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim gradivom ili nije bilo mogućnosti za detaljniju obradu programom te nadogradnja stečenog znanja u redovitoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. relig. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Građa Vjeronaučne olimpijade za školsku godinu 2026./2027. Sistemska upoznavanje učenika osmih razreda sa predviđenom građom Vjeronaučne olimpijade. Novi zavjet, egzegeza
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni, rad u paru, grupni rad uz pomoć digitalnih alata.
	METODE	Usmeno izražavanje, prepričavanje, problemsko rješavanje, pismeno izražavanje, istraživanje.
	SURADNICI	Vjeroučiteljica, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje i analiza rada.	

LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE 5. – 8. RAZREDA	
CILJEVI	pripremanje učenika za sudjelovanje na LIK-u 2026./2027. i ostalim natjecanjima tijekom školske godine	
NAMJENA	proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Likovne kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. crtanje 2. slikanje 3. otiskivanje 4. građenje i modeliranje 5. dizajn i primijenjeno oblikovanje 6. arhitektura i urbanizam
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- predavačka metoda - metoda razgovora - demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature (oko 100 eura)	

NAČIN PRAĆENJA	praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja
-----------------------	---

PRVA POMOĆ

AKTIVNOSTI/ PROGRAM /PROJEKT	PRVA POMOĆ 7. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Razvijanje humanosti kod učenika. Osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	prof. TZK-a Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	SADRŽAJI	Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Natjecanje ekipa prve pomoći
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe
	SURADNICI	Crveni križ i OŠ Trnsko
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Od rujna do prosinca u tekućoj školskoj godini 2026./2027.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama.	

TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada. Populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca: konstruktora inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa. Unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju. Omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnika: graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal Odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice tijekom nastavne godine, rad u manjim skupinama i individualni rad s učenicima.
	METODE	Rad na problemu
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027. Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - GLAZBENA KULTURA (4.- 8. RAZ.)	
CILJEVI	- Razvijanje i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i glazbenog ukusa koji će formirati učenikovu osobnost i utjecati na njegovo poimanje glazbe i opće kulture - Čuvanje kulturne baštine kajkavskog govornog područja - Stjecanje iskustva pjevanja na festivalskoj pozornici u narodnij nošnji	
NAMJENA	- Poticanje i razvijanje opće kulture te formiranje glazbenog ukusa, kao i kritičkog mišljenja učenika - Omogućiti učenicima nastupanje na festivalskoj pozornici	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Silvija Ferara, prof., učenici odabrani za nastupe na festivalu kajkavskih popevki	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Stara kajkavska popevke - Skladanje nove kajkavske popevke - Vježbanje (jednoglasno ili dvoglasno pjevanje) - Oblačenje narodne nošnje
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja na festival snose učenici, tj. njihovi roditelji. Najam narodne nošnje snosi Škola	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i vrednovanje posjećenih mjesta i glazbenih događanja.	

3. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.B RAZRED	
CILJEVI	Stjecati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Balog, razrednica 1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane kurikulumom hrvatskog jezika za 1. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni - -skupni i timski rad
	METODE	razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije - -grafičkih radova
	SURADNICI	učitelji 1. razreda - - stručni suradnici –školska knjižničarka, defektologinja, pedagoginja i psihologinja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.C RAZRED	
CILJEVI	Usvajati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva 2. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja i zalaganja učenika tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2.D RAZRED	
CILJEVI	Usvajati osnovne komunikacijske vještine, čitanje i pisanje, ovladati temeljnim znanjima jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	JEZIK Velika i mala pisana slova, veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova (OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem) REČENICA Red riječi u rečenici, jesne i niječne rečenice, pisanje niječnica, imenice, otvornici, zatvornici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka, pisanje riječice li, prepoznavanje i ispisivanje iz teksta (OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja, OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta) JEZIČNO IZRAŽAVANJE Pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, čitanje lektire, prepoznavanje likova, opisivanje likova i predmeta, izražajno čitanje, redoslijed događaja (OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad

	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	- učiteljice 2. razreda, voditeljica produženog boravka, - - stručni suradnici – školska knjižničarka, defektologinja, psihologinja i pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi za didaktičke igre.	
NACIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.B RAZRED	
CILJEVI	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.	
NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika i književnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz hrvatskog jezika za 3. razred.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	- učiteljice 3. razreda - stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) - roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat svaki tjedan tijekom šk.god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi za papir i umnažanje	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješka u e- Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.A RAZRED	
CILJEVI	Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.	
NAMJENA	Pomoć učenicima pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika i književnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz hrvatskog jezika za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku -frontalni -individualni -skupni i timski rad
	METODE	-razgovora -usmenog izlaganja -čitanja i pisanja -demonstracije -grafičkih radova
	SURADNICI	-učiteljice 4. razreda -stručni suradnici (pedagoginja, socijalna pedagoginja) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir i umnožavanje	
NAČIN PRAĆENJA	-bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 5. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hrvatski jezik Promjenjive i nepromjenjive riječi Padeži Glagolska vremena Pravopisna pravila Čitanje s razumijevanjem Usmeno i pisano izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni i pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. Objasniti i uvježbati nastavne sadržaje. Poticati čitanje s razumijevanjem.	
NAMJENA	Pomoć učenicima 6. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Haramina, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Povijest hrvatskoga jezika Zamjenice Brojevi Glagolska vremena Glagolski načini Pravopisna pravila Čitanje s razumijevanjem
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni i pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

ANAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	- osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja - objasniti, uvježbati nastavne sadržaje	
NAMJENA	- pomoć učenicima 7. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Anamarija Derner, prof. hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- hrvatski jezik - vrste i službe riječi - glasovne promjene - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji Hrvatskog jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8. RAZREDU	
CILJEVI	- osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja - objasniti i uvježbati nastavne sadržaje	
NAMJENA	- pomoć učenicima 8. razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- rečenica - nezavisnosložena rečenica - zavisnosložena rečenica - odnosi među riječima -životopis -osvrt ili prikaz -prezentacija - pravopisna pravila -čitanje s razumijevanjem -usmeno i pisano izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-pojedinačni, grupni
	METODE	-pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	-učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROSKOVNIK	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA,1.A	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica ŠTEFICA ŠIMIČIĆ	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi od 1 do 5 Uspoređivanje brojeva do 5 Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5 Brojeva crta Brojevi od 6 do 10 Zamjena mjesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20 Uspoređivanje brojeva do 20 Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadaci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u parovima - rad u skupinama
	METODE	- razgovora - usmenoga izlaganja - čitanja i pisanja - demonstracije - grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji 1. razreda - stručni suradnici - defektologinja i - pedagoginja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	

TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - metoda čitanja i pisanja - demonstracija - metoda razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih listića.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU	
CILJEVI	Usvojiti i utvrditi temeljna matematička znanja i vještine kao preduvjet za uspješan nastavak obrazovanja. Razvijati osnovnu matematičku pismenost. Razvijati sposobnost logičkoga mišljenja i rješavanja matematičkih problema. Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost, ustrajnost i sigurnost učenika u rješavanju matematičkih zadataka.	
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji tijekom redovite nastave nisu u potpunosti usvojili predviđene odgojno-obrazovne ishode iz Matematike te im je potrebna dodatna pomoć, vježba i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.) Brojevi do 100 (MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.) Uspoređivanje brojeva do 100 (MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.) Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (MAT OŠ A.2.3. Zbraja u skupu prirodnih brojeva do 100.) Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga (MAT OŠ A.2.3. Oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.) Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 (MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.) Tablica množenja i dijeljenja (MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.) Izvođenje više računskih radnji (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti, MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama, MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.) Zadatci riječima (MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - individualni - radovi u parovima - radovi u skupinama
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda računanja - metoda čitanja i pisanja - metoda demonstracije
	SURADNICI	/

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja nastavnih listića.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsku nastavu i bilješke u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.B RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Branilović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike za 2. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- usmenog izlaganja - demonstracije - prezentacije - razgovora - čitanja, pisanja i crtanja - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Učiteljice stručnog aktiva . razreda, učiteljice matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - računanje - usmeno izlaganje - razgovor - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice RN, socijalni pedagog roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	

NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i analiza rada, zalaganje učenika, bilješke u e-Dnevniku
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.D RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Janžić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Brojevi do 1000 zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Ravnina, dužina, pravac, polupravac Množenje i dijeljenje brojeva Pisano množenje i dijeljenje brojeva Međusobni odnosi pravaca Krug i kružnica Opseg lika Mjerenje volumena tekućine Mjerenje mase Izvođenje više računskih radnji
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - računanje - usmeno izlaganje - razgovor - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	učiteljice RN, socijalni pedagog roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i analiza rada, zalaganje učenika, bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Legin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja
	SURADNICI	učiteljice 4.razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika bilješkama u e-dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.C RAZRED	
CILJEVI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.	
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osnovnu školu iz matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda čitanja i pisanja - metoda računanja
	SURADNICI	učiteljice 4.razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika bilješkama u e-dnevnik.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike, učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Skupovi - Skup prirodnih brojeva - Djeljivost prirodnih brojeva - Skupovi točaka u ravnini - Razlomci - Decimalni brojevi - Računanje s decimalnim brojevima
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	- metoda - metoda dijaloga - suradničke metode - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovih postignuća u nastavi matematike tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Djeljivost i razlomci - Računanje s razlomcima - Trokut - Cijeli brojevi - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Četverokut
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - suradničke metode - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovih postignuća u nastavi matematike tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 7. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Racionalni brojevi - Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost - Linearna ovisnost - Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - Koordinatni sustav u ravnini - Postotak i postotni račun - Mnogokuti - Krug i kružnica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - suradničke metode - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovih postignuća u nastavi matematike tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. D RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Vnućec, sveučilišna prvostupnica matematike, učenici 7. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Racionalni brojevi - Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost - Linearna ovisnost - Rješavanje linearnih jednačbi s jednom nepoznanicom - Koordinatni sustav u ravnini - Postotak i postotni račun - Mnogokuti - Krug i kružnica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - suradničke metode - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovih postignuća u nastavi matematike tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolaska učenika - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
NAMJENA	- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog kurikulumom matematike - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Vnućec, sveučilišna prvostupnica matematike, učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz matematike: - Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama - Pitagorin poučak - Pravac u koordinatnom sustavu - Skup realnih brojeva - Sličnost - Geometrija prostora - Geometrijska tijela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - suradničke metode - metoda prezentacije
	SURADNICI	profesorice matematike, defektologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	- eventualni troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovnosti dolaska i napretka.	

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i vježba nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Hello! 2. Home & Places 3. Every day 4. All about food 5. It's fun! 6. London was great!
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika - razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnažanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolazaka - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
CILJEVI	• ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi • uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku • poticanje razumijevanja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu • poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. My world 2. Fit for life 3. Fun time! 4. All things high-tech 5. Round we go! 6. Be green
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	• individualni rad • rad u paru • grupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i umnožavanja radnih materijala	

NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine • praćenje redovitosti dolaska učenika
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6.B RAZRED)	
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika te razvijati jezične kompetencije potrebne za uspješnije sudjelovanje u redovitoj nastavi. Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene jezičnih struktura, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, samostalnost u učenju, razvijanje radnih navika i povećanje samopouzdanja u uporabi engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Fijan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• ponavljanje i utvrđivanje vokabulara • ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih struktura • razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem • razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem • razvijanje vještine pisanja • razvijanje vještine govorenja • uvježbavanje pravopisa i izgovora • rješavanje zadataka i jezičnih vježbi • primjena naučenog kroz komunikacijske aktivnosti i igre • individualizirani rad prema potrebama učenika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	• razgovor • demonstracija • usmeno i pisano uvježbavanje • metoda igre • rad na tekstu • komunikacijske aktivnosti • ponavljanje i uvježbavanje • individualizirani pristup
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika - razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnažanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u usvajanju nastavnih sadržaja, praćenje aktivnog sudjelovanja u radu te praćenje razvoja samostalnosti i radnih navika učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Učenje, ponavljanje i vježba nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. Uvježbavanje usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poticanje samostalnosti u korištenju engleskog jezika te motiviranje učenika na učenje engleskog jezika.	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Hrelja, mag.prim.educ. s pojačanim engleskim jezikom	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	7. Our world 8. Me & the others 9. Health is wealth 10.Arts & festivals 11.What if...? 12.In the news
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu
	SURADNICI	- aktiv engleskog jezika - razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnažanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom šk. god. - praćenje redovitosti dolazaka - tablice za samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi - uvježbavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - poticanje razumijevanja i samostalnosti korištenja engleskog jezika u čitanju, govoru i pismu	
NAMJENA	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik za učenike kojima je to potrebno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Everyday life 2. Travel the world 3. What's next 4. For all tastes 5. Breakthroughs 6. Can we help?
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	individualni, grupni, rad u paru
	METODE	- demonstracija - metoda čitanja, slušanja i pisanja - razgovor - rad na tekstu - praktični rad
	SURADNICI	Aktiv engleskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi engleskog jezika tijekom školske godine - praćenje redovitosti dolaska učenika	

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja i obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Priroda.	
NAMJENA	Ponavljjanje i vježbanje osnovnih prirodoslovnih koncepata i prirodoslovnih kompetencija prema individualnim potrebama učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Spoznavanje prirode (obilježja živoga, tvari, priroda i prirodne pojave, proučavanje prirode) - Energija (obnovljivi i neobnovljivi izvori energije, energija u životnim procesima) - Život u vodi (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića) - Život u zraku (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića) - Život na tlu i u tlu (sastav, svojstva, prilagodbe živih bića)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - rad u paru i grupni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	- predmetni učitelji prirodne skupine predmeta - stručno-pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za fotokopiranje i pribora.	

NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 6. RAZRED	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja i obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Priroda.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih prirodoslovnih koncepata i prirodoslovnih kompetencija prema individualnim potrebama učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Svemir, Sunčev sustav, planet Zemlja - Cikličke pojave u prirodi - Promjene u prirodi uzrokovane čovjekom (onečišćenje zraka, vode, tla, bukom i svjetlošću) - Organizacijske razine u prirodi, prilagodbe, odnosi među živim bićima - Zaštićena područja u RH - Energija u životnim procesima (fotosinteza, disanje, hranidbeni lanac) - Građa organizma i životni ciklus (životna razdoblja i ciklusi, pubertet)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - rad u paru i grupni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	- predmetni učitelji prirodne skupine predmeta - stručno-pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za fotokopiranje i pribora.	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	11.Svijet fizike i mi 12.Međudjelovanje tijela 13.Energija 14.Unutarnja energija i toplina
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji matematike, defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi fizike tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	15. Električna struja 16. Gibanje 17. Valovi 18. Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji matematike, defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi fizike tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 7. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 7. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	David Bendelja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Što je kemija - Svojstva i vrste tvari - Smjese tvari - Građa tvari - Tvari i njihove promjene - Tvari u prirodi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- samostalni rad (individualno, u paru ili u manjoj grupi) - frontalni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	

NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Kemija u 8. razredu.	
NAMJENA	Ponavljanje i vježbanje osnovnih kemijskih pojmova i zakonitosti prema individualnim potrebama učenika 8. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	David Bendelja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Tematske cjeline 8. razreda - Građa tvari - molekule i ioni - Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- samostalni rad (individualno ili u manjoj grupi) - frontalni rad
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji kemije i stručno-pedagoška služba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine, po 1 nastavni sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja kemije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mlinarić Činčurak, prof. fizike i kemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	19. Građa tvari – molekule i ioni 20. Osnove kemijskog računa 21. Kemijske promjene i svojstva tvari 22. Kemija ugljikovih spojeva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Učitelji biologije, matematike i defektolog.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi kemije tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja geografije .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kovačević, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	23. Opća obilježja Europe 24. Srednja Europa 25. Južna Europa 26. Jugoistočna Europa 27. Zapadna Europa 28. Sjeverna Europa 29. Istočna Europa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi geografije tijekom nastavne godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	Nadopunjavanje, uvježbavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja geografije .	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kovačević, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	30. Služimo se geografskom kartom 31. Planet Zemlja 32. Azija 33. Afrika 34. Sjeverna i Južna Amerika 35. Australija i Oceanija 36. Svijet se povezuje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave dodatne literature.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća u nastavi geografije tijekom školske godine. Praćenje redovitosti dolaska učenika.	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	AKVARIJSKA SKUPINA	
CILJEVI	Održavanje školskog slatkovodnog akvarija i upoznavanje slatkovodnih riba.	
NAMJENA	Svrhovito korištenje slobodnoga vremena, razvijanje radnih navika, brige o okolišu i o drugim živim bićima, razvijanje socijalnih vještina i planiranje radnih aktivnosti. Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, korištenja laboratorijskog pribora i provedbe istraživačkog rada po etapama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čišćenje školskog akvarija najmanje dva puta u mjesecu - hranjenje riba u školskom akvariju - upoznavanje slatkovodnih riba - ispitivanje kvalitete vode u školskom akvariju (temperature, tvrdoće, kiselosti)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	- demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) - razgovor - rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji i razrednici učenika koji sudjeluju u održavanju akvarija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave riba i materijala potrebnoga za održavanje školskog slatkovodnog akvarija.	
NAČIN PRAĆENJA	Urednost školskog akvarija, analiza rezultata i prezentiranje istraživanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA, 6. RAZREDI	
CILJEVI	Upoznavanje biblijskih likova i sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, dramske igre i sl.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje i životnije upoznavanje biblijskih sadržaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Biblijski likovi koji potiču na osjetljivost i ljubav prema bližnjima 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA SKUPINA – 8. RAZRED	
CILJEVI	Upoznavanja sadržaja, priča i Biblijskih likova kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima dublje upoznavanje s Biblijom i njezinim sadržajem.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić, mag. paed. relig. et catech.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Liturgijska godina –liturgijska vremena i blagdani, biblijski sadržaji i običaji vezani uz njih 2. Sakramenti 3. Razvijanje humanitarne kršćanske dimenzije kod djece 4. Aktualizacija biblijskih likova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni, skupni
	METODE	Crtanje, izrađivanje (kreativni rad), igra, dramatizacije, kvizovi.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka i sudjelovanja tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATA	
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitih stavova, razvijanje govorničkih vještina i argumentirane rasprave.	
NAMJENA	Osposobiti učenike za vođenje argumentirane rasprave (po modelu Karl Popper).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razlikovati dijelove argumenta, kriterij i tezu. Izabrati i strukturirati kriterij i argumente za afirmaciju i negaciju. Držati strukturirani govor. Odabrati i postavljati pitanja u međusobnom ispitivanju.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- istraživačka metoda - metoda oluja ideja - metoda razgovora - rad na tekstu - debatne igre
	SURADNICI	Voditelji OŠ debatnih klubova Grada Zagreba, Hrvatsko debatno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Trošak umnožavanja radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje dolazaka na sastanke kluba, praćenje rada učenika pomoću bilješki, praćenje postignutih rezultata na natjecanjima uz komentare debatnih sudaca. Uspjeh postignut na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA PRODUŽENOG BORAVKA 2. B I 2.C RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica produženog boravka Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode, dramske tehnike - timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 2. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na školskim manifestacijama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 3. B RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu, zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje, i razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na hrvatskom jeziku, ali i dijalektne književnosti.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Perhat Barešić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sadržaji i teme za 3. razred Osnovne škole - dočaravati rječju, mimikom i gestama razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi - definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu -sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	-metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 3. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 4.A RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu -sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	učiteljice 4. razreda, prof.hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA PREDMETNE NASTAVE	
CILJEVI	- osposobiti učenike za izražajno govorenje i scenski nastup - razvijati kreativnost, svijest o sebi i svijetu oko sebe - razvijati svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište	
NAMJENA	- poticanje osobnog razvoja, komunikacijskih vještina i javnog nastupa kroz scensku igru i dramski odgoj - razvijanje pozitivne svijesti o sebi i drugima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Anamarija Derner, prof. hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- improvizacije - vježba za glas i dikciju - analiza kazališnih predstava - nastupi i sudjelovanje u kulturnom životu škole i šire zajednice - smotra dramskog stvaralaštva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni, skupni, u paru
	METODE	- dramske metode (improvizacija, vježbe mimike i geste)
	SURADNICI	učitelji Hrvatskog jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRUŠTVENE IGRE I LOGIKA	
CILJEVI	Razvijati logičko mišljenje i koncentraciju, strategiju, komunikaciju, suradnju i poštivanje pravila kroz različite društvene i logičke izazove.	
NAMJENA	Utjecati na razvoj kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz igru.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Legin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Razgovor, omiljene igre, dogovor o pravilima - Igra prema zadanim pravilima - Igre brzine, opažanja i reakcije - Računske igre i sadržaji - Pitanje, zaključci i eliminacija - Suradničke društvene igre - Izrada pravila i osmišljavanje društvenih igara
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	- demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor - metoda dokumentacije - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Poštivanje pravila društvenih igara i dogovorenih pravila ponašanja, kreativnost pri osmišljavanju vlastitih igara.	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA	
CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika u zaštitu okoliša škole i lokalne sredine u kojoj žive te razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša.	
NAMJENA	Svrhovito korištenje slobodnoga vremena, razvijanje radnih navika i brige o okolišu, planiranje radnih aktivnosti. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu te ovladati osnovnim vještinama recikliranja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	David Bendelja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- EKO-patrola - provjera navika i osnovnih vještina recikliranja svih razreda, održavanje školskog prostora - Provođenje aktivnosti u svrhu unaprijeđenja znanja, ekološke svijesti te poboljšanja vještina recikliranja ostalih učenika - Sudjelovanje u projektima i obilježavanjima Eko škole - Upoznavanje s osnovnim znanjima ekologije (zoološki i botanički pregled)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - samostalni rad učenika (individualno, u paru i u skupini)
	METODE	- demonstracija - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem i istraživačko učenje) - razgovor - rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji i razrednici učenika koji sudjeluju u EKO grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	U radu će se koristiti postojeća sredstva i pomagala. Škola će snositi troškove nabave materijala za izradu plakata i fotokopiranje.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje procesa i rada eko-patrole te cjelokupne EKO grupe.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA – 1. A	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA – 2. A	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom, zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesmice te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- profesori engleskog i njemačkog jezika, učiteljice drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKA IGRAONICA - 3.A	
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku i upoznavanje s elementima kulture kroz igru. Motiviranje učenika na učenje engleskog jezika kao II. stranog jezika u 4. razredu.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s engleskim jezikom te zemljama i običajima zemalja engleskog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme, usvajanje jezičnih zakonitosti i njihovo uvježbavanje kroz igre, pjesme te kraće interakcije na engleskom jeziku
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
	METODE	- igre, pjesme, gluma, TPR, rad sa slikovnim karticama
	SURADNICI	- učitelji stranih jezika, učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.	
NAČIN PRACENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika u usvajanju nastavnih sadržaja i vještina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENIGMATIKA	
CILJEVI	Popularizirati enigmatska područja kod učenika i učenica razredne nastave. Osnajivanje za matematičke i prirodne znanosti rješavanjem različitih zadataka. Razvijanje kritičkog mišljenja	
NAMJENA	Poticanje mašte, razvijanje divergentnog mišljenja, utječe na bogatstvo vokabulara rješavanjem zabavnih i zanimljivih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Fuštin, učiteljica informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rješavanje različitih vrsta zagonetki: - anagrami - rebusi - pitalice - premetaljke - labirinti - osmosmjerke - križaljke - sudoku
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Igrifikacija Suradničko učenje Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice iz STEM područja, učiteljice razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima Dabar, Klokani i Sudoku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FILMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s filmskim stvaralaštvom.	
NAMJENA	Promicanje filmske umjetnosti među mladima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Mudrovčić, učiteljica engleskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije filma, filmske vrste, filmska izražajna sredstva, sinopsis, scenarij, rad s kamerom, snimanje, montiranje, projekcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad
	METODE	pisanje, čitanje, govorenje, prikazivanje, snimanje, montiranje...
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, informatike i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: troškovi fotokopiranja, snimač	
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja te rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom i filmskom izrazu.	

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLOR	
CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih motoričkih znanja koji omogućuju samostalni ples uz folklornu glazbu. Razvijati multikulturalnost, zajedništvo, poštivanje, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i kompetencija kroz različite plesove, pjesme i igre.	
NAMJENA	Upoznavanje s narodnim običajima, odijevanjem i igrama djece u prošlosti Hrvata. Očuvanje kulturne baštine svih krajeva Hrvatske, njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Balog, razrednica 1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Brojalice - Igre uz pjevanje - Ples uz glazbu - Narodni običaji - Narodne nošnje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni rad - Rad u skupini - Rad u paru
	METODE	- Demonstracija - Usmeno izlaganje - Razgovor - Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- Aktiv 1.- 4. razreda - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala, kemijsko čišćenje narodnih nošnji, krojački popravci narodnih nošnji, najam narodnih nošnji	
NAČIN PRAĆENJA	Individualni napredak svakog pojedinog učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	IGROM DO ZNANJA	
CILJEVI	Razvijati razne oblike kreativnosti. Poticati intelektualni razvoj i apstraktno razmišljanje.	
NAMJENA	Utjecati na razvoj kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz igru.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Anić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim scenskim i likovnim temama i izložbama - korištenje različitih časopisa i dječje literature pri učenju novih sadržaja - izrada ukrasa i uporabnih predmeta - planiranje i provedba pokusa primjerenih uzrastu učenika - izrada plakata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - u paru - u skupini
	METODE	- demonstracija - usmeno izlaganje - razgovor - metoda dokumentacije - metoda praktičnog rada - metoda rada na računalu
	SURADNICI	Školska knjižničarka, učiteljice 2. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Izlaganje radova na panoima, sudjelovanje u likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	JAPANSKA KULTURA	
CILJEVI	Upoznati učenike s japanskom kulturnom baštinom, civilizacijom, tradicijom te popularnom kulturom kroz različite sadržaje. Razvijati interkulturnu kompetenciju, poštivanje razlika, otvorenost prema različitim kulturama i svjetonazorima.	
NAMJENA	Svi zainteresirani i motivirani učenici od 5. do 8. razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Fijan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Japan – vrijeme i prostor - Japanski jezik i pismo - Japanski obrazovni sustav - Japanska religija (šintoizam, zen-budizam) - Tradicionalne japanske vještine (origami, kaligrafija) - Japanska umjetnost i književnost - Japanska kuhinja - Japanski bonton - Japanska moda - Japanska popularna kultura (anime, manga, j-pop, otaku)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni rad - Individualni rad - Rad u paru - Rad u skupinama - Projektni rad
	METODE	- Razgovor - Demonstracija - Praktični rad - Istraživanje - Kreativne radionice - Prezentacije
	SURADNICI	razrednici, predmetni učitelji, gostujući predavači, školska zadruga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za radionice (origami, kaligrafija, priprema hrane itd.), troškovi posjeta izvan škole (izložbe, muzejski postavi vezani uz temu, događaji u organizaciji Veleposlanstva Japana u Hrvatskoj, Katedra za japanologiju FFZG)	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem praktičnih i projektnih radova, sudjelovanje u radionicama, praćenje aktivnosti učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA	
CILJEVI	Širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenijvanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.	
NAMJENA	Razvijati toleranciju i timski rad te osjetaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razviti i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja i obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća. Obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenijvanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada. Populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvikan osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca: konstruktora inovatora, informatičara, modelara, makelara, robotičara, ekologa. Unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacije) u odgoju i obrazovanju. Omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnika: graditeljstva, strojarstva, elektrotehnika, elektronike, informatika, automatike, robotika, foto tehnike i prometne kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Pavlek, učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će: Osmisliti inovativnu tehničku tvorevinu Izraditi tehničku dokumentaciju za istu Prikupiti materijal i pripremiti alat za izradu Izraditi tehničku tvorevinu Prezentirati istu s naglaskom na poduzetnički potencijal Odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rada
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Rad u grupi Projektna nastava
	METODE	Rad na problemu
	SURADNICI	Organizacija AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotre inovacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027. Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i alat	
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KOŠARKA 2. - 5. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, košarkaškim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka — bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa košarkaških vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Osvajanje bodova na natjecanjima koji pridonose lakšem upisu u željenu srednju školu. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pavel Sovulj, prof.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni košarkaški stav Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja Dodavanje lopte Košarkaški dvokorak Metodički šut na koš Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila košarkaške igre Igra na dva koša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu). Plasman na državno natjecanje, osvojeno 1. mjesto na prvenstvu grada, donosi dodatan bod za upis u srednju školu. Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastavak treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike. Redovitost pohađanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 1.A RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica ŠTEFICA ŠIMIČIĆ	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA 2.A RAZREDA	
CILJEVI	• Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje učenika. • Poticati učenike na slobodno i originalno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja. • Razvijati finu motoriku, preciznost i spretnost u radu s različitim materijalima i priborom. • Razvijati samostalnost, ustrajnost i odgovornost u radu. • Poticati suradnju, međusobno uvažavanje i pomaganje. • Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralačkom radu. • Povezivati različita nastavna područja kroz kreativne i praktične aktivnosti.	
NAMJENA	Kroz različite kreativne, likovne, praktične i istraživačke aktivnosti učenici će razvijati maštu, kreativnost i stvaralačke sposobnosti. Upoznat će različite tehnike, materijale i načine izražavanja te učiti planirati, izraditi i predstaviti vlastiti rad. Aktivnosti će biti prilagođene interesima, dobi i sposobnostima učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- kreativno i likovno izražavanje - rad s različitim materijalima - različite likovne i kreativne tehnike - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - oblikovanje papira, kartona, prirodnih i recikliranih materijala - crtanje, slikanje, kolaž, modeliranje i oblikovanje - kreativno rješavanje problema - povezivanje boja, oblika, materijala i motiva - kreativno izražavanje kroz priču, riječ, pokret i sliku - izrada prigodnih radova vezanih uz blagdane, godišnja doba i školske događaje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u parovima - rad u skupinama
	METODE	- metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnoga rada - metoda iskustvenoga učenja - metoda istraživanja - metoda stvaralačkog izražavanja - suradničko učenje - metoda rješavanja problema - metoda oblikovanja - metoda prezentacije

	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natječajima, nastupi na priredbama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 2.D RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.	
NAMJENA	Stvaralačkim radom, kroz igru i učenje utjecati na razvoj aktivnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božićni sajam...) Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni i timski rad
	METODE	- čitanja i pisanja - demonstracije - analitičko promatranje - razgovor, dramatizacija, improvizacija - usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje - variranje
	SURADNICI	- voditeljica produženog boravka, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje. Troškove za potrebne materijale snose roditelji učenika sudionika.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine. Bilješke u e-Dnevniku. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na izložbama, sajmu i likovnim natjecajima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA 2.D RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, umjetničkih kompetencija i vještina likovnog i scenskog izričaja učenika različitim izražavanjem: plesom, dramatizacijom, usmenim izražavanjem (recitiranjem), pjevanjem. Usvajanje estetskih vrijednosti.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica voditeljica produženog boravka Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha...) Uređenje učionice i vanjskih panoa Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata Priredbe (pjesma, ples...)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	razrednica, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natjecajima, sudjelovanje na školskim priredba prigodnim plesnim točkama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNO PISANJE	
CILJEVI	-osposobiti učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela	
NAMJENA	-razvijati ljubav prema pisanoj riječi, promicati pismenost i hrvatsku riječ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Fistonić, prof. hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čitanje antologijskih pjesama; Pisanje pjesme putem zadanih asocijativnih riječi i izraza; Promatranje svijeta svim osjetilima i stvaranje pjesme; Radionica haiku poezije; Trenutak u meni-pjesma u trenutku; Slušanje poezije; Susret s pjesnicima Čitanje kratkih priča suvremenih autora; Pisanje priče na zadanu temu; «Igra» s likovima u priči; Crtica iz svakodnevnoga života; Pisanje početaka; Kako završiti priču; Iznošenje misli i oblikovanje proznog teksta; Susret s književnicima
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-pojedinačni i čelni
	METODE	-pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	-učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	-usmene pohvale, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u kreativnom pisanju -sudjelovanje na literarnim natjecajima	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA 3.C RAZREDNOG ODJELA	
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji i percepciji. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Donošenje estetskih prosudbi.	
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti, poticati samostalnost i ustrajnost u radu. Razvijati znatiželju i interes za pojedina likovna područja i izraz te njegovati radne navike, odgovornost u radu i pozitivan odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Iva Međimorec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	značenje crta (obrisne i gradbene), boja (tonsko stupnjevanje, kolorističko izražavanje, komplementarni kontrast), ploha (otisak, matrica, pozitiv–negativ), teksture (crtacka, slikarska, plastička), masa i prostor, omjer veličina i ravnoteža
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni rad u paru rad u skupinama
	METODE	analitičko promatranje demonstracija razgovor usmeno izlaganje praktični rad kombiniranje variranje
	SURADNICI	učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad snosit će roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje i samovrednovanje likovnih postignuća. Izlaganje radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA 5. - 8.R.	
CILJEVI	- razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika i likovnog mišljenja - njegovanje i razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju	
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima i vještinama praktičnog vizualno - likovnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- likovne radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	razgovora i demonstracije
	SURADNICI	svi predmetni učitelji, suradnja s muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo, po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA	- izložbe odabranih učeničkih radova - prezentacija rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Učenik otkriva različite načine izražavanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.	
NAMJENA	Dodatni poticaj učenicima koji pokazuju interes za dramsko i lutkarsko izražavanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.1.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- igre - glume - analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-učiteljice Glazbene kulture i Likovne kulture -stručni suradnici (knjižničarka) -roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-troškovi za izradu lutaka i scenografije -troškovi za prijevoz i ulaznicu u kazalište	
NAČIN PRAĆENJA	-nastupi na razrednim, školskim i javnim priredbama	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA 2.B RAZREDA	
CILJEVI	Razvijati interes i motivaciju za čitanje kod učenika kao i ljubav prema pisanoj riječi.	
NAMJENA	Motivirati i poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja. Poticati razvoj tehnike čitanja. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Spoznavanje i doživljavanje pisane riječi. Povezivanje viđenog, odslušanog i pročitano u svrhu razvoja kognitivnih sposobnosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju. Spoznavanje značenja novih riječi i korištenje novih riječi u svakodnevnom govoru.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sadržaji i teme za 2. razred osnovne škole OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta povezuje ih s vlastitim iskustvom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracija čitanja i rada na tekstu - metoda razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	knjižničarka, učiteljice 2. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MLADI KREATORI - 3D PRINTANJE I MODELIRANJE	
CILJEVI	Izrađivanje, modeliranje, računalno programiranje, rješavanje problema u umjetničkom i tehničkom obrazovanju. Razvijati vještine logičkog i kritičkog razmišljanja. Naučiti kako od ideje doći do gotovog proizvoda. Razvijati kreativnost. Rješavati praktične probleme. Unaprijediti prezentacijske vještine i argumentiranje vlastitih stavova, ideja i rješenja.	
NAMJENA	Upoznavanje i korištenje s programima u 3D modeliranju, izrađivanje nacrt, način rada i komponenata 3D printera, koristiti pravila 3D modeliranja za 3D ispis, koristiti se rezultatima 3D scena, razvijati	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture Irena Pavlek, uč. tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- osmišljavanje - programiranje - izrađivanje - prezentiranje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- metoda demonstracije - metoda razgovora
	SURADNICI	svi predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošenog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova. Prezentacija radova. Izložba učeničkih radova.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELIRANJE	
CILJEVI	Razvoj fine motorike i kreativnosti kod učenika, te usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkih kompetencija, kreativnosti i vještina likovnog izričaja.	
NAMJENA	Poticanje i razvijanje ustrajnosti i kreativnosti u radu svakog učenika kao i želje za sudjelovanjem u društvenim događanjima razreda i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica heterogene skupine produženog boravka 3. b i c razreda učiteljica Sanja Fabijanić.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- izrada raznih uporabnih predmeta od gline - oblikovanje cvijeća, lišća, voća i povrća prema godišnjim dobima - oblikovanje životinja od gline - izrada makete voda stajaćica i tekućica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupinama
	METODE	- Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje.
	SURADNICI	razredne učiteljice Sandra Perhat Barešić i Iva Međimorec, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove za glinu, plastelin, tempere i sl. snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija radova putem razrednih i školskih izložbi.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-NOGOMET 3. – 8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, nogometom, nogometnim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa nogometnih vještina i dostignuća u tom sportu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pavel Sovulj, mag. cin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Osnovni nogometni stav - Vođenje lopte lijevom i desnom nogom s promjenom brzine i smjera kretanja - Dodavanje lopte - Zaustavljanje lopte - Metodički šut na gol - Taktika igre u napadu i obrani - Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost - Pravila nogometne igre - Igra na dva gola
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	- Nogometni klubovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje te analiza rada, napredovanja i zalaganja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NJEMAČKA IGRAONICA U 3. B, 3. C I 3. D RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rimu, dramsku tehniku te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika za izbornu nastavu u 4. razredu.	
NAMJENA	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom te zemljama i običajima zemalja njemačkog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ja i moja obitelj Pozdravi Brojevi Boje Moje tijelo Životinje Odjeća Martinstag Nikolaustag Valentinstag Weihnachten Fasching Ostern Godišnja doba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Igre, pjesme, gluma, rad sa slikovnim karticama.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika. Učiteljice 3. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027. 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala.	
NACIN PRACENJA	Vođenje bilješki o radu i napretku učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR	
CILJEVI	• pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne skladbe, razvijati interes za muziciranje • razvijati glazbeni ukus i pjevačke sposobnosti učenika, kultivirani pjevački ton, postići osjećaj skupnog muziciranja i zajedništva, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	
NAMJENA	• Nastupi na priredbama tijekom školske godine 2026./2027. (Dan kruha, božićna priredba, projekt Posadi dobrotu, Dan Europe, Dan škole). • Nastup na FDGS, 70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Ferara, učenici od 4. do 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- izbor adventskih i božićnih tradicijskih pjesama Hrvatske i/ili drugih naroda, duhovne pjesme - druge prigodne pjesme (hrvatske i strane tradicijske) na - o hrvatskom ili stranom jeziku - kanoni - školska himna - zadane skladbe za 70.glazbene svečanosti hrvatske mladeži
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - u paru - u skupini
	METODE	- rad u manjim grupama po glasovima - rad u većoj skupini - rad sa solistima
	SURADNICI	- učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te članovi filmske skupine (snimanje po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine, 2 školska sata tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine	
TROŠKOVNIK	- troškova nema, eventualno prijevoz ako se putuje na nastup	
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje, razgovor o dobrim stranama izvedbe - stručno povjerenstvo na natjecanju	

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA	
CILJEVI	Razvijanje plesnog izričaja i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina. Postizanje usklađenosti pokreta s glazbom te memoriranje plesnih fraza.	
NAMJENA	Kroz pokret i ples utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica u produženom boravku, Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Ples Salsa - Ples Cha-cha-cha - Ples Merengue - Ples Zouk - Ples Bachata - Ples Samba - Contry line dance
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni, individualni, u skupini i u paru.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - metoda razgovora - metoda demonstracije
	SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e- dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKO-NOVINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	Učenici će naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.	
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda. Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Praćenje aktivnosti u školi. Praćenje izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave. Učenici uče o osnovama medija i novinarstva. Govorne vježbe. Pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila. Pripremanje materijala za školski časopis TRN.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- pojedinačni i grupni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova skupine. Objava članaka u školskome časopisu.	

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORCI	
CILJEVI	Poticati učenice/učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena - razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada. Razvijati spretnost ruku i finu motoriku, maštovitost, inovativnost, interes za kreativno izražavanje različitim materijalima - razvijati vještinu praktičnog oblikovanja novih uporabnih i ukrasnih predmeta korištenjem različitih materijala - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom suradnjom kroz rad u skupini, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.	
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost provodi se kroz tematske radionice (vezane uz godišnje aktivnosti ili određene aktivnosti kurikulumu). Rad je organiziran tako da nakon teoretskih uputa i provjerenih sigurnosnih uvjeta učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad koristeći se jednostavnim uputama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Janžić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izrada kreativnih, uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala i primjenom različitih tehnika, a u skladu s obilježjima godišnjih doba, pojedinih mjeseci, blagdana, važnih školskih datuma i prigodnih događanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- samostalni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	- usmeno izlaganje - praktični rad - kombiniranje - variranje
	SURADNICI	Voditeljica produženog boravka, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala snose roditelji učenika sudionika.	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje napredovanja tijekom nastavne godine, bilješka u e-Dnevniku, izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje ostvarenih postignuća, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, zadruzi škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI	
CILJEVI	• razvijati glazbeni ukus i interes učenika, poticati na bavljenje glazbom, aktivno i rekreativno • osposobiti učenike za čitanje notnog teksta i samostalno produciranje istog, razvijati sluh u smislu uočavanja odsvirane melodije ili ritma	
NAMJENA	• nastup na školskoj priredbi (božićna priredba, Dan Europe, Dan škole) • još neki nastup prema potrebi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Ferara, učenici od 4. do 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• izbor pjesama koje su ritmične, pretežno popularna glazba • pjesme koje je lako pratiti (u skladu s mogućnostima učenika)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	• frontalni • individualni • u paru • u skupini
	METODE	• rad u skupini do deset učenika
	SURADNICI	• učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, članovi filmske skupine (snimanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno, od rujna do lipnja 2027.	
TROŠKOVNIK	troškova nema, eventualno ako roditelj učenika želi kupiti djetetu glazbalo	
NAČIN PRAĆENJA	samovrednovanje, razgovor o dobrim stranama vlastite izvedbe	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH- MAT	
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama šahovske igre te kroz igru razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju, pamćenje, sposobnost planiranja i donošenja odluka. Učenike se potiče na strpljivost, odgovornost, poštivanje protivnika i prihvaćanje pobjede i poraza.	
NAMJENA	Učenje kroz igru i praktičan rad, uz prilagodbu sadržaja dobi i predznanju učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđivanje osnova Šahovska taktika Osnove strategije Šahovska otvaranja Sredina igre Završnica Praktičan rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad individualni rad rad u paru rad u skupinama turnirski oblik rada
	METODE	razgovor demonstracija praktični rad metoda igre rješavanje problema učenje kroz natjecanje analiza vlastitih partija
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave šahovskih ploča i figura,	
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Usmeno praćenje, praktični zadaci, šahovski problemi, mini-partije i analiza odigranih partija. Samostalno odigrana partija, rješavanje nekoliko osnovnih šahovskih zadataka i sudjelovanje u završnom turniru.	

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERGRUPPE	
CILJEVI	Razvijanje svijesti o estetskoj vrijednosti s naglaskom na dramsku umjetnost i kazalište. Pripremiti i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup. Poticanje samostalnosti u korištenju njemačkog jezika te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.	
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti kod učenika različitim dramskim metodama. Stvaralačkim radom utjecati na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima. Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Gašpert Junek, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-definiranje pojmova priča i radnja, dramsko vrijeme, prostor i lik -dramske igre -analiza kazališnih predstava prilagođena uzrastu - sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (Theaterspiele, Unser Deutsch im Theater)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - učenje kroz igru - dramske metode - pisanja i pisanih radova, timsko i suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- aktiv njemačkog jezika, aktiv razredne nastave, učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (jedna skupina 2.a i 3.a, druga skupina 4.a)	
TROŠKOVNIK	- Troškovi papira i umnožavanja, troškovi kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UNIVERZALNO SPORTSKO VJEŽBANJE	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka – bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni stavovi Vođenje lopte Dodavanje lopte Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila sportskih igara Igra
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	- Treneri sportskih klubova

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1.10. do 31.5.
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje te analiza rada, napredovanja i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	URBANI VRTLARI 2.A RAZRED	
CILJEVI	1.od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode 2.prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju 3.razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život 4.razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih vrtlarskih znanja oplemeniti okoliš škole	
NAMJENA	Sijanje i sadnja presadnica ljekovitog i začinskog bilja, branje i sušenje istih. Sadjna voćnih i cvjetnih sadnica prema projektu te briga o njihovom uzgoju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Zubović, učiteljica u PB, 2.a razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1.stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspijevaju u našem kraju 2.uzgoj presadnica iz sjemena 3.sadjna presadnica u vrtu 4.sadjna trajnica u vrtu i briga o uzgoju 5.berba i sušenje začinskog i ljekovitog bilja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno - grupe - rad u paru
	METODE	- razgovor - crtanje i pisanje - rad na tekstu - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno (35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA	Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i plakatima Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u nastavi prirode i biologije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za prostor te njegovo osmišljeno oblikovanje.	
NAMJENA	Promicanje kulture življenja u zatvorenom prostoru te osvještavanje odnosa cjeline i detalja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marela Kovačević Đukez, uč. likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od ideje do realizacije prema potrebama kalendara rada škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	skupni rad
	METODE	razgovora i likovne realizacije
	SURADNICI	profesori hrvatskoga jezika te ostali učitelji uključeni u osmišljavanju prostorne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 70 sati)	
TROŠKOVNIK	raznovrstan likovni materijal	
NAČIN PRAĆENJA	aktivna intervencija u prostoru foto arhiva	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONA 5-8. RAZRED	
CILJEVI	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom, košarkom, odbojkom, nogometom, rukometom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima (košarka — bazičan loptački sport za ostale sportove). Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NAMJENA	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. Korelacija i integracija s nastavom TZK. Nastupi i nastavak treniranja u klupskim selekcijama. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof TZK, Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osnovni stavovi Vođenje lopte lijevom i desnom rukom s promjenom brzine i smjera kretanja Dodavanje lopte Taktika igre u napadu i obrani Vježbe za koordinaciju, snagu, brzinu i eksplozivnost Pravila sportskih igara Igra košarke, odbojke, rukometa, badmintona, nogometa, graničara ili igre po izboru učenika.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - grupni - ekipni
	METODE	- demonstracije - usmenog izlaganja - sintetička metoda - analitička metoda
	SURADNICI	Treneri sportskih klubova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1.10. do 30.5.	
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za rad postoje, a koriste se i u nastavi TZK. Za natjecanja je potreban prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).	
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnost vrednujemo usmenom pohvalom učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu). Rezultate koristimo za mogućnost odlaska na viši nivo natjecanja, te nastavak treniranja u klubovima, što djeluje vrlo stimulirajuće za učenike. Redovitost pohađanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA TRN	
CILJEVI	Radom različitih sekcija zadruge poticati kreativnost, solidarnost i odgovornost učenika.	
NAMJENA	poticati učenike na kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i svestrano izražavanje, poticati izražavanja i razvijanja učničkih talenata, razvijati važnosti rada u školi i lokalnoj zajednici, osvještavati vrijednosti doprinosa zajednici zajedničkim i volonterskim radom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik - učitelji - zainteresirani voditelji pojedinih sekcija	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sekcije: 1. Likovna 2. Tehnička 3. Foto, video i radijska 4. Kreativna 5. Vrtlarstvo 6. Eko sekcija 7. Fond izvrsnosti i solidarnosti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni i grupni
	METODE	- metoda rada rukama - metoda pisanja - metoda čitanja - metoda izražajnog govorenja - metoda crtanja
	SURADNICI	- učitelji - voditelji pojedinih sekcija i svi ostali zainteresirani djelatnici škole - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	ovisno o planiranim projektima	
NAČIN PRAĆENJA	putem oglasne ploče i web stranice škole	

5. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Marin Fuštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uključivanje i isključivanje računala Pokretanje i zaustavljanje programa Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Osnove programiranja Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice prvih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marin Fuštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobno računalo Tablet Uporaba obrazovnih programa Uporaba jednostavnog programa za crtanje Uporaba jednostavnog programa za pisanje Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Računalne mape i datoteke Sigurnost podataka Korištenje Interneta Računalo i zdravlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni i Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice drugih razreda, učiteljice u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marin Fuštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Simboli za prikazivanje podataka Nizanje naredbi Grupiranje podataka Uporaba obrazovnih programa Rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- računalni virusi Korištenje Interneta za komunikaciju Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Rješavanje računalnih problema: ako... onda te ako... onda... inače Izrada jednostavnih digitalnih radova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice trećih razreda, učiteljica u produženom boravku, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu.	
NAMJENA	Razvoj računalnog razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Petrušić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek i tehnologija Kriptografija Labirint Uporaba obrazovnih programa Rješavanje složenijih logičkih zadataka- mozgalica Programski jezik Scratch Sigurnost podataka- šaljemo poruke Računalne mreže Računalo i zdravlje Logički slijed naredbi u programu Programi na mreži- instalirani i Online programi Pretraživanje Interneta Izrada digitalnih radova Izrada projekta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru
	METODE	Demonstracije Usmenog izlaganja Razgovora Metoda eksperimenta i istraživanja Metoda praktičnog rada
	SURADNICI	razrednice četvrtih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješna primjena znanja u nastavnom procesu te samostalno istraživanje i korištenje računalne tehnologije.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Princip rada mreža Obrada teksta Obrada slike Rad s proračunskim tablicama Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Izrada mrežnih stranice Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - metoda istraživanja - heuristička metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - praktični rad na računalu
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba učitelji informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 70 sati	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i printanja	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
CILJEVI	Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene na računalu	
NAMJENA	Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Milat Joo	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Princip rada računala Operativni sustav Obrada teksta Obrada slike Obrada podataka Skupljanje i obrada sadržaja s interneta Izrada prezentacija Obrada fotografija i filmova Programiranje u Pythonu
	SOCIOLOŠ KI OBLICI RADA	Individua lni Skupni Rad u paru Čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad – na računalu Crtanje Rad s tekstom
	SURADNICI	Stručno pedagoška služba Predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove za tonere i papir za ispis snosi škola.	
NACIN PRACENJA	Praćenje kurikularnih ishoda i primjena u radu na računalu.	

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4. B I 4. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom i pisanom obliku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita na temelju sadržaja iz udžbenika Lernen, singen, spielen 1 (Alfa).	
NAMJENA	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka, razvijati interes za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini Brojevi do 20 Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji Prijatelji: predstavljanje i imenovanje Moj dom: imenovanje i opis prostorija u stanu ili kući Školsko okruženje: imenovanje školskog pribora Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad, dramska metoda, pjevanje pjesmica, učenje uz igru, interaktivna nastava.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika. Stručno-pedagoška služba. Predmetni učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROSKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NACIN PRACENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5. A, 5. B I 5. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Razvijanje interesa za učenje stranih jezika s naglaskom na njemački jezik. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornom područja. Osposobljavanje učenika za komunikaciju u pisanom i usmenom obliku na njemačkom jeziku.	
NAMJENA	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranih jezika. Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu (u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima, te u skladu s njihovom dobi).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moja obitelj; predstavljanje sebe i članova svoje obitelji, osobna iskaznica, pismo (prezent pravilnih i nekih nepravilnih glagola, osobne zamjenice u nominativu, glagoli können, mögen). Posjet; pozdravljanje, ponuditi nešto gostu. Životinje; prepoznavanje kućnih i divljih životinja, opis kućnih ljubimaca. Jelo; jelovnik, naručivanje jednostavnih jela. Škola; školski pribor (proširenje vokabulara), raspored sati. Dnevni raspored; školske i izvanškolske obveze, vlastiti tjedni plan. Sport; vrste sportova, sportska oprema. Zdravlje; zdrava prehrana, zdrav način života. Blagdani; proširenje vokabulara na temu blagdana (Advent, Božić, Uskrs), usporedbe različitih tradicija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - demonstracija - praktični rad (plakati)
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika. Stručno-pedagoška služba. Predmetni učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. A, 6. D RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u komunikaciji i u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	
NAMJENA	Dodatno razvijati vještinu receptivne i produktivne kompetencije za samostalno služenje jezika u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog jezika i književnosti, engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prema preporukama za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: TEME: Ljudi - obitelj prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola - školske aktivnosti, obrazovanje, svije znanosti i umjetnosti Svijet - stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkog govornog područja JEZIČNE STRUKTURE: - jednostavni i učestali složeni, pravilni i nepravilni te modalni glagoli u prezentu, neki učestali povratni glagoli sa zamjenicom u akuzativu es gibt - preterit glagola haben, sein - imperativ - imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu i akuzativu - osobne i posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu, - neke upitne i pokazne zamjenice - neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa - negacije: nicht, nein, kein, - pridjevi kao dio predikata, stupnjevanje pravilnih pridjeva
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - Demonstracija - Rad na tekstu - Praktični rad (plakati) - Dramske igre

	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji Učitelji unutar EU koji sudjeluju u projektima u sklopu platforme eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno (70 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. B I 6. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u komunikaciji i u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.	
NAMJENA	Dodatno razvijati vještinu receptivne i produktivne kompetencije za samostalno služenje jezika u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ljudi - obitelj prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi. Škola - školske aktivnosti, obrazovanje, svije znanosti i umjetnosti. Svijet - stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkog govornog područja. - jednostavni i učestali složeni, pravilni i nepravilni te modalni glagoli u prezentu, neki učestali povratni glagoli sa zamjenicom u akuzativu es gibt - preterit glagola haben, sein - imperativ - imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu i akuzativu - osobne i posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu, - neke upitne i pokazne zamjenice - neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa - negacije: nicht, nein, kein, - pridjevi kao dio predikata, stupnjevanje pravilnih pridjeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - demonstracija - rad na tekstu - praktični rad (plakati) - dramske igre
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika. Stručno-pedagoška služba. Predmetni učitelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. 70 sati, dva školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7. A/C, 7. B/D RAZREDNOM ODJELU		
CILJEVI	Proširiti usvojeni vokabular i metajezik te ih moći svjesno primijeniti u komunikaciji i u svakodnevnom životu, usvojiti dodatne informacije o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.		
NAMJENA	Dodatno razvijati vještinu receptivne i produktivne kompetencije za samostalno služenje jezika u svakodnevnom životu.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog jezika i književnosti, engleskog jezika i književnosti		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Preporučene teme: Ljudi: obitelj, prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet: stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme. Preporučene jezične strukture: – jednostavni i učestali složeni, pravilni i nepravilni te modalni glagoli (<i>dürfen, können, mögen</i> + <i>möchten</i>) glagoli sa zamjenicom u akuzativu i dativu <i>es gibt</i> – preterit glagola <i>sein</i> i <i>haben</i> – perfekt vrlo učestalih jednostavnih glagola (<i>machen, kommen, fahren, lernen, spielen...</i>) – imperativ – imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu, akuzativu i dativu; član uz nazive zemalja i geografskih pojmova – osobne zamjenice u nominativu i akuzativu, posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu – neke upitne i pokazne zamjenice (<i>wer? was? das, der/die/das</i>) – neki prilozi vremena i mjesta – neki prijedlozi za opisivanje konkretnih odnosa (na razini uvježbane fraze, bez eksplicitnoga poučavanja) – negacije (<i>nicht, nein; kein</i> u nominativu i akuzativu) – pridjevi kao dio predikata – pridjevi kao atributi u nominativu (<i>mein bester Freund, das schnelle Auto</i>) na razini uvježbane fraze – stupnjevanje pravilnih pridjeva; jednostavne i proširene izjavne rečenice i upitne rečenice, nezavisne rečenice <i>oder, denn</i> – zavisnosložene rečenice s veznicima <i>weil</i> i <i>dass</i>. Jezično-komunikacijske funkcije: opisivanje ljudi, stvari i mjesta izražavanje osjećaja	

		davanje prijedloga i savjeta, izricanje želja izvještavanje o osobnim iskustvima opisivanje prošlih događaja izražavanje planova za budućnost izražavanje (ne)slaganja izražavanje obveze i potrebe zamolbe i prijedlozi uspoređivanje ukazivanje na osobe i predmete (zamjenice) izražavanje slijeda događaja povezivanjem izjava u smislenu cjelinu. Navedeni su sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda preporuka, a učitelj odlučuje o broju funkcija u nastavnoj godini. Budući da se u svakome razredu svi sadržaji proširuju i produbljuju, učitelj sljedeći razred.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini	
	METODE	- Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje - Demonstracija - Rad na tekstu - Praktični rad (plakati) - Dramske igre	
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika Stručno-pedagoška služba Predmetni učitelji Učitelji unutar EU koji sudjeluju u projektima u sklopu platforme eTwinning	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno (70 sati)		
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.		
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje rada učenika. Usmeno i pisano.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. A, 8. B I 8. C RAZREDNOM ODJELU	
CILJEVI	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (složenijih struktura) te prepoznavanje, razumijevanje i adekvatno reagiranje.	
NAMJENA	Razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govorenje). Razvijanje interesa za strani jezik i kulturu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Novotni, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zanimanja i želje Planovi za budućnost Putovanja, višejezična Europa, važnost učenja stranih jezika Moda Odnosi s roditeljima Svijest/osviještenost o okolišu Angažirana mladost Prošlost i sadašnjost
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, prepričavanje, praktični rad, rad s tekstom, istraživački rad, prezentacija, interaktivna nastava.
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika. Stručno-pedagoška služba. Predmetni učitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. 70 sati, dva školska sata tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi plastificiranja materijala, troškovi hamer papira, markera i sl.	
NACIN PRACENJA	Formativno i sumativno praćenje učenika.	

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA PRVI RAZRED	
CILJEVI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti.	
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : - Izvršno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA DRUGI RAZRED	
CILJEVI	Učvršćivati i produbljivati povjerenje u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja života.	
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ponovno smo zajedno Bog je čudesno stvorio svijet i ljude Isus-dar Božji zemlji i ljudima Isusovi prijatelji Život je lijep i težak Lijepo je kad braća žive zajedno
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni...
	METODE	Pisano, usmeno, likovno, glazbeno izražavanje, slušanje, opisivanje, molitveno izražavanje, zamišljanje, prepričavanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027. (70 sati, 2 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZRED	
CILJEVI	Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.	
NAMJENA	Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je ljubav Božja među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, zalaganje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZRED	
CILJEVI	U skladu s Kristovim naukom vjerno živjeti svakodnevni život	
NAMJENA	Usvajanje temeljnih vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da žive kao kršćani.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu Glasnici Božje blizine i ljubavi Isus je Sin Božji - slušajte Ga! Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo S Kristom u zajedništvu Crkve
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad..
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5. RAZREDU	
CILJEVI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj spoznaji nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru Rad u skupinama (grupni rad)
	METODE	Usmeno izlaganje Razgovor Usmeno izražavanje Likovno izražavanje Pisano izražavanje Čitanje i rad na tekstu Istraživački rad
	SURADNICI	Vjeroučitelji, župnik, profesori, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala. Putni troškovi pri posjetu Islamskom centru (snose učenici).	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća: praćenje i analiza rada učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ŠESTI RAZRED	
CILJEVI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.	
NAMJENA	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lopar	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Živjeti u miru i slobodi Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj Crkva- novi Božji narod Crkva kroz povijest Sakramenti i kršćanska inicijacija Crkveni jezici i kultura Marija u Crkvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad...
	METODE	Pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje...
	SURADNICI	Vjeroučitelji, učitelji, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati, dva puta tjedno.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće	

	• Nezađovoljavajuće
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA 7. RAZRED	
CILJEVI	Sustavno, cjelovito upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kršinić Dobovičnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razvijam osobnost, živim vrednote Put koji vodi u život Proroci od Boga pozvani- narodu poslani Dekalog- upitnik za život Ljepota pomirenja i opraštanja Židovstvo Da svi budu jedno
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, samostalan istraživački rad...
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Profesori, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, praćenje, analiza, aktivnost učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOGA VJERONAUKA 8. RAZRED	
CILJEVI	Biti sustvaratelj Božji pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi	
NAMJENA	Čovjekovo traganje za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnoga i zajedničkoga života	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Udovičić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Čežnja za Bogom Bog stvoritelj i prijatelj čovjeka Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Na putu s Isusom iz Nazareta Snagom Duha Svetoga
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni.
	METODE	Pisano izražavanje, usmeno, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, istraživanje.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, predmetni profesori, župnik, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća, analiza, praćenje, aktivnost učenika.	

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4. RAZRED – 1. GODINA UČENJA)	
CILJEVI	Omogućiti učenicima učenje engleskog kao 2. stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija te samopouzdanja kod učenika u korištenju engleskog jezika. Poticanje razumijevanja i poštivanja različitosti kroz upoznavanje s običajima i svakodnevnim životom govornika engleskog jezika.	
NAMJENA	Svi zainteresirani i motivirani učenici 4.a razreda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Fijan	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- obrada vokabulara i gramatičkih struktura - razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem - razvijanje vještine pisanja - razvijanje vještine govorenja - uvježbavanje pravopisa i izgovora - rješavanje zadataka i jezičnih vježbi - primjena naučenog kroz komunikacijske aktivnosti i igre - upoznavanje učenika s kulturom anglofonih zemalja - individualizirani rad prema potrebama učenika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
	METODE	- razgovor - demonstracija - usmeno i pisano uvježbavanje - metoda igre - rad na tekstu - komunikacijske aktivnosti - ponavljanje i uvježbavanje - praktični rad - individualizirani pristup
	SURADNICI	učiteljica razredne nastave, aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnažanja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno praćenje učenikovih postignuća i napretka u usvajanju nastavnih sadržaja i jezičnih kompetencija kroz sve jezične vještine, praćenje aktivnog sudjelovanja u radu te praćenje razvoja samostalnosti i radnih navika učenika.	

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.RAZREDA ŠKOLA U ŠUMI GRAD MLADIH, ZAGREB	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Štefica Šimičić, Mila Kokotović, Mirela Balog, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak, Francesca Gončin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke odr A. 1. 3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. odr B. 1. 1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- Animatori Nazor tima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 21. listopad 2026.	
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ručka i zabavno-edukativnih aktivnosti snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.RAZREDA OPG MLAĐAN	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1.r. i voditeljica PB-a: Štefica Šimičić, Mila Kokotović, Mirela Balog, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak, Francesca Gončin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID OŠ A.1.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.3.Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-frontalni -individualni -u paru -rad u skupinama
	METODE	- metoda promatranja - istraživačko učenje - suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- članovi RV-a - djelatnici OPG Mlađan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u lipnju 2027. godine.	
TROŠKOVNIK	osiguranje učenika, turističkog vodiča koju financiraju u cijelosti roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost. Omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije. Upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.	
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i kazalištima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda i voditeljice PB – a: Štefica Šimičić, Mila Kokotović, Mirela Balog, Snježana Mikulić, Dorotea Buntak, Francesca Gončin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C. 1. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C. 1. 3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - kazališna predstava - lutkarska predstava - glazbeni koncert - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi - film za djecu - muzej
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u grupi
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, knjižničarka, kazališni i muzejski djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- Usluga prijevoza - ulaznice za predstave	
NAČIN PRAĆENJA	- Razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

2. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost. Omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije. Upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.	
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i kazalištima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. - kazališna predstava - lutkarska predstava - glazbeni koncert - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi - film za djecu - muzej
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u paru - rad u grupi
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, knjižničarka, kazališni i muzejski djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- usluga prijevoza - ulaznice	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER, ŽITNA LAĐA	
CILJEVI	- razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje - poticati na istraživačko učenje - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baštine.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda i voditeljice PB – a: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav, Marija Zubović, Irena Đerek, Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. odr A.2.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.2.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	- članovi RV - a - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. svibnja 2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	- analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave na nastavnom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave - kviz za učenike	

3. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA COPRNJAKI I COPRNICE- COPRNJASTI PUT, SVETI KRIŽ ZAČRETJE	
CILJEVI	- razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje - poticati na istraživačko učenje - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu te njegovanje prirodne baštine.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 3. razreda i voditeljice PB – a: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Maja Janžić, Sanja Fabijanić i Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ A.3.1. učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture OŠ PID A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode OŠ PID B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. odr A.3.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.3.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	frontalni individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	učenje kroz igru, suradničko učenje, istraživačko učenje analitičko promatranje usmeno izlaganje (objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) razgovor metoda iskustvenog učenja
	SURADNICI	članovi RV - a - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, obrok)	

NAČIN PRAĆENJA	- analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave na nastavnom satu - prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave - kviz za učenike
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 3. razreda i voditeljice PB-a: Sanja Dam, Sandra Perhat Barešić, Iva Međimorec, Maja Janžić, Sanja Fabijanić i Ana Mehić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C 3 .3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima osr C 3.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ GK C.3.1.učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima osr C.4.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.4.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje
	SURADNICI	učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o njihovim doživljajima - kviz za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZRED CRIKVENICA	
CILJEVI	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NAMJENA	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- promatranja - istraživačko učenje - suradničko učenje - učenje kroz igru
	SURADNICI	Djelatnici Crvenog križa u Crikvenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	3.5. – 5.5. 2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i smještaja snose roditelji i grad Zagreb	
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projektnih zadataka - rješavanje evaluacijskih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4.RAZREDA MUZEJ BEĆARCA	
CILJEVI	Razvijati timski rad, grupnu koheziju, toleranciju, bolje međusobno upoznavanje . Poticati istraživačko učenje. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prostoru koji nas okružuje.	
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 4.razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin i Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prirodno okruženje Muzeji Edukativne radionice
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Pojedinačni Rad u skupini Rad u paru
	METODE	Razgovor, promatranje, slušanje, samostalno zaključivanje i povezivanje.
	SURADNICI	Članovi RV - a četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (prijevoz, osiguranje, organizacija posjeta, vodič, ulaznice, ručak)	
NAČIN PRACENJA	Analiza izvanučioničke nastave na školskom satu. Prezentacija aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave. Razgovor o vlastitom doživljaju izvanučioničke nastave.	

5. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER (5. I 6. RAZREDI)	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije (Štajersja) - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija, Štajerska) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjeta Grazu (Štajerska oružarnica, Uhrturm) te tvornici čokolade Zotter
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj - svibanj 2027.	
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA HRVATSKO ZAGORJE	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku – Hrvatsko Zagorje, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuvmremiti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Povijest, Likovna i Glazbena kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda: 5. a Barbara Martinec (voditeljica aktiva), 5. b Anamarija Petrušić, 5. c Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- posjet Krapini (Muzej krapinskog neandertalca) - posjet Kumrovcu (spomenik Lijepoj našoj, staro selo Kumrovec) - po dogovoru ručak - posjet rodnoj kući prvog hrvatskog predsjednika (Veliko Trgovišće)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama - rad u paru - individualni rad
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - demonstracija - metoda istraživanja
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana u svibnju 2027. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguću prehranu (po dogovoru), osiguranje učenika, turističkog vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...) - uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 5. RAZREDE POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB	
CILJEVI	potaknuti interes za drugim religijama - upoznati dio grada i sadržaja koje on nudi - otkrivati razlike i sličnosti različitih religijskih zajednica - osvijestiti važnost suživota u različitosti - razvijati tolerantnost	
NAMJENA	Upoznavanje s islamskom kulturom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda i vjeroučiteljica Ana Kršinić Dobovičnik 5.a Barbara Martinec, 5.b Ana Marija Petrušić, 5.c Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Nastavni sadržaji vjeronauka, povijesti i geografije 2. Predavanje 3. Ručak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	Interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Djelatnici Islamskog centra, vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u 1. polugodištu šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ručka, trošak snose roditelji/skrbnici	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza i vrednovanje projekta kroz analizu provedbe Školskog kurikulumu. Rezultati se primjenjuju pri donošenju odluka za sljedeće razdoblje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. RAZREDA (POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 5. razreda 5. a Barbara Martinec (voditeljica aktiva), 5. b Anamarija Petrušić i 5. c Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2026./2027.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

6. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER (5. I 6. RAZREDI)	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Austrije (Štajersja) - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Austrija, Štajerska) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	posjeta Grazu (Štajerska oružarnica, Uhrturm) te tvornici čokolade Zotter
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj - svibanj 2027.	
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ĐURĐEVAC 6. RAZREDI	
CILJEVI	Upoznati učenike s prirodnom, kulturno-povijesnom i umjetničkom baštinom Đurđevca; proširiti i povezati znanja stečena u nastavi povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društvenih sadržaja; razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, snalaženja u prostoru i povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim okruženjem; poticati kulturno ponašanje, suradnju, odgovornost i poštovanje kulturne i prirodne baštine.	
NAMJENA	Omogućiti učenicima učenje neposrednim promatranjem i iskustvom izvan učionice, upoznati ih s utvrdom Stari grad, Muzejom Grada Đurđevca, Interpretacijskim centrom Legende o Picokima te prirodnim posebnostima Hrvatske Sahare. Razvijati interes za zavičaj, kulturnu baštinu, prirodu i odgovorno ponašanje prema kulturnim i prirodnim vrijednostima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda: K. Marković (6.A) - voditeljica aktiva 6. razreda, M. Fijan (6.B), I. Pavlek (6.C), D. Haramina (6.D)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet i stručno vođeni obilazak utvrde Stari grad i Muzeja Grada Đurđevca; upoznavanje s Legendom o Picokima i njezinim povijesnim kontekstom; razgledavanje muzejske i galerijske zbirke; upoznavanje s Đurđevačkim pijescima, njihovim nastankom, krajobrazom, biljnim i životinjskim svijetom; rješavanje pripremljenih zadataka i bilježenje zapažanja; zajednički razgovor i vrednovanje doživljenoga nakon povratka.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	- agencija - predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika. Konačan troškovnik utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda agencija.	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave; bilježenje zapažanja i rješavanje zadataka; razgovor i zajednička analiza nakon povratka; vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva kroz učeničke radove, izvješća, prezentacije ili kratki kviz.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZRED (POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, RADIONICAMA, KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda: 6.A Kristina Marković – voditeljica aktiva, 6.B Marko Fijan, 6.C Irena Pavlek 6.D Darija Haramina) - predmetni učitelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost 5. STEM aktivnosti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad - individualni, timski rad
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća te po potrebi pedagoški stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NACIN PRACENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg kurikulumu - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

7. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KARLOVAC	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuverimeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Povijest, Likovna kultura, Geografija.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda 7. a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 7. b Petra Hrelja, 7. c Doris Karan i 7. d Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	obilazak Karlovca, muzeja Domovinskog rata, Nikola Tesla experience center Karlovac, Stari grad Dubovac
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Terenska će nastava biti realizirana na proljeće 2027. godine.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, vodiča.	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - izrada panoa, plakata, PP prezentacije i sl. - iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...) - uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U MÜNCHEN (7. I 8. RAZREDI)	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Njemačke - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Njemačka) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet Münchenu (Tehnički muzej, Olympiapark, BMW Welt, Allianz arena, obilazak grada)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	- razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	- aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ZA 7. RAZREDE POSJET GRKOKATOLIČKOJ BAPTISTIČKOJ ZAJEDNICI U ZAGREBU	
CILJEVI	- potaknuti interes za druge kršćanske zajednice - upoznati dio grada i sadržaja koje on nudi - otkrivati razlike i sličnosti različitih kršćanskih zajednica - osvijestiti važnost suživota u različitosti - razvijati tolerantnost	
NAMJENA	Upoznavanje sa različitim kršćanskim zajednicama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda i vjeroučiteljica Ana Kršinić Dobovičnik 7.a Ivana Katalenac 7.b Petra Hrelja, 7.c Doris Karan i 7. d Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Nastavni sadržaji vjeronauka, povijesti i geografije 2. Predavanje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	Interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Službenici grkokatoličke i baptističke zajednice, vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, trošak snose roditelji/skrbnici	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza i vrednovanje projekta kroz analizu provedbe Školskog kurikuluma. Rezultati se primjenjuju pri donošenju odluka za sljedeće razdoblje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA (POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU)	
CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima - gostovanje kazališnih skupina, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda 7. a Ivana Katalenac (voditeljica aktiva), 7. b Petra Hrelja, 7. c Doris Karan i 7. d Mario Cindrić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. dramska umjetnost (kazalište glumci dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednog vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom školske godine 2026./2027.)	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje	

8. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U MÜNCHEN (7. I 8. RAZREDI)	
CILJEVI	- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Njemačke - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	
NAMJENA	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnosti te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja (Njemačka) kod učenika koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet Münchenu (Tehnički muzej, Olympiapark, BMW Welt, Allianz arena, obilazak grada)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	u paru i u skupini
	METODE	- razgovor, promatranje, zaključivanje, slušanje, povezivanje
	SURADNICI	- aktiv Njemačkog jezika, predmetni učitelji, odabrana putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja (prijevoz, organizacija posjeta, pratitelj, obrok)	
NAČIN PRAĆENJA	analiza i prezentacija aktivnosti terenske nastave na satovima Njemačkog jezika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA (POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, RADIONICAMA KINU I GLAZBENIM KONCERTIMA)	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost te za razna druga područja (poput kemije, biologije, fizike, matematike, geografije, povijesti) - omogućiti učenicima posjete muzeju, kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije - upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi	
NAMJENA	- organiziranje posjeta muzeju, kazališnoj predstavi, kino predstavi i glazbenim koncertima te gostovanje kazališnih skupina, radionica, predavanja, glumaca i glazbenika u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici: Ines Gašpert Junek, Marija Kovačević, Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- dramska umjetnost (kazalište, glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) - filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) - glazbena umjetnost - razna područja kroz razne radionice
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	Interaktivne metode slušanje, čitanje, razgovor, promatranje
	SURADNICI	članovi razrednih vijeća 8.razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom godine: vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica	
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje - razgovor s učenicima o njihovim doživljajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA KVARNER	
CILJEVI	Upoznati dijelove Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Povezivanje i održavanje prijateljskih odnosa među učenicima prije odlaska u srednju školu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Ines Gašpert Juneć Marija Kovačević, Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice - razgledavanje kulturne i prirodne baštine uz stručno vodstvo - druženje i zabava
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupini
	METODE	- metoda razgovora - istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jednodnevna terenska nastava) lipanj 2027.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije. Troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA SJEVERNA DALMACIJA	
CILJEVI	Upoznati dijelove Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Ines Gašpert Juneć Marija Kovačević, Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prirodno okruženje - biljni i životinjski svijet - muzeji - edukativne radionice - razgledavanje kulturne i prirodne baštine uz stručno vodstvo
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupini
	METODE	- metoda razgovora - istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2026. (trodnevna terenska nastava) 14. – 16. listopada 2026.	
TROŠKOVNIK	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje, turističkog vodiča. Troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i izlaganje (kviz, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi), objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA VUKOVAR	
CILJEVI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Upoznati učenike s vrijednostima i ciljevima Domovinskog rata.	
NAMJENA	Osuverimeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Matematika, Fizika, Likovna kultura, Geografija, Katolički vjeronauk.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici Ines Gašpert Junek, Marija Kovačević, Luka Šplajt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- posjet Vukovaru - muzeji i spomenici - edukativne radionice - razgledavanje kulturne baštine uz stručno vodstvo - obilazak Vukovarskog vodotornja
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - grupni rad
	METODE	- istraživačko učenje
	SURADNICI	- članovi Razrednih vijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1. i 2. prosinac 2026. (dvodnevna terenska nastava)	
TROŠKOVNIK	- besplatno, na trošak i u organizaciji MZOO - roditelji snose trošak ulaznice za Vukovarski vodotoranj	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza i sličnih materijala, izrada plakata – rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljivanje aktivnostina mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).	

7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE	
CILJEVI	- unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku - razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece - razvijati osobnu kulturološku dimenziju	
NAMJENA	Kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva svih dionika u OŠ Trnsko	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pedagoška radionica Razglednica moje škole
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	frontalni, individualni
	METODE	čitanja i pisanja crtanja igre
	SURADNICI	učitelji produženoga boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	100. nastavni dan u školskoj godini 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	izložba dječjih uradaka	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ADVENTSKI KALENDAR 2026.	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe - Kod učenika razvijati rad po uputama te svijest o nužnosti poštivanja zadanih rokova	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, profesorica matematike i informatike, Kristina Marković, prof. matematike, Anamarija Petrušić, profesorica matematike i informatike, Valentina Vnućec, sveučilišna prvostupnica matematike, učenici od 5. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrdjeni su kurikulumom matematike za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- metoda istraživanja - heuristička metoda - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent 2026. godine	
TROŠKOVNIK	- troškova nema	
NAČIN PRAĆENJA	Učenici 5. - 8. razreda, koji žele, će rješavati dnevne zadatke koji će im se vrednovati, a na kraju adventa će projekt biti vrednovan sumativno.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BIT ĆU SREDNJOŠKOLAC	
CILJEVI	- razvijati samopoštovanje kod uĉenika - upoznati sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj - poticati samostalnost u donošenju odluke - razvijati razumijevanje vlastitih sposobnosti, potreba i Źelja	
NAMJENA	Pomoć u donošenju vaŹne Źivotne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, dipl. ped., Maša Matuško RuŹojĉić, mag. psych., razrednici 8. razreda	
NAĆIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŹAJI	Srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj Zdravlje i izbor zanimanja ObiljeŹja za odabir srednje škole Postupak upisa u srednje škole (e-upisi)
	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktiĉnog rada - metoda rada na tekstu - demonstracije
	SURADNICI	- lijeĉnik školske medicine, stručnjaci iz Zavoda za zapošljavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAĆIN PRAĆENJA	rezultati upisa uĉenika u srednju školu	

NAZIV AKTIVNOSTI	CLIL - ROBOTIKA	
CILJEVI	Povezivanje i populariziranje njemačkog jezika i robotike. Razvijanje logike za postupnost kod programiranja. Proširenje znanja kod upotrebe programskih petlji i logičkih odabira u svrhu pokretanja robota i zasebnih motora. Razvijanje smisla za razumijevanje računalnog programa i interpretacije programskog jezika. Proširenje rječnika i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz prezentacije rješenja na natjecanju.	
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje računalnog znanja i njemačkog jezika u svrhu popularizacije učenja njemačkog jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- priprema za natjecanje: radionice na zadanu temu - obrada tekstova - obrada vokabulara - izrada videa - pretraživanje informacija na internetu - vježbanje usmenog izlaganja - kodiranje robota (Lego Mindstorm) - Ostale aktivnosti ovisno o propozicijama natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	DISCIMUS D.O.O., dr. sc. Gerald i Monika Höhner
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Državna razina natjecanja je do veljače 2027., a ako prođemo dalje, međunarodna razina je u travnju ili svibnju 2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala – papir, ljepilo, flomasteri i sl. Troškovi puta na natjecanje ukoliko se plasiramo dalje.	
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAROBNI SVIJET RAZLOMAKA	
CILJEVI	- ponoviti i utvrditi pojam i prikaz razlomka - primjenjivati razlomke u problemskim i svakodnevnim situacijama - razvijati matematičku komunikaciju i logičko zaključivanje - poticati kreativnost kroz crtanje, pisanje i izradu stripa - razvijati samostalnost i suradnju učenika	
NAMJENA	Na kreativan način povezati matematičke sadržaje o razlomcima s pričama, crtežima, stripovima i tekstualnim zadacima te potaknuti učenike na primjenu matematike u svakodnevnim situacijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 6. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- pojam razlomka, brojnik i nazivnik - prikaz i uspoređivanje razlomaka - računanje s razlomcima prema obrađenim sadržajima - primjena razlomaka u tekstualnim i problemskim zadacima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski i rad u paru - istraživački
	METODE	- razgovor i demonstracija - problemska metoda - metoda stvaralačkog rada - istraživački i praktični rad - metoda prezentacije
	SURADNICI	- učenici škole i učitelji drugih predmeta prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom 1. polugodišta (listopad) 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti, samostalnosti i suradnje učenika - praćenje primjene matematičkih znanja - vrednovanje kreativnosti, točnosti i urednosti rada - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sumativno vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 6	
CILJEVI	Razvijati čitateljske vještine, aktivno slušanje, prepričavanje, rječnik i pozitivan odnos prema knjizi.	
NAMJENA	Razvijati čitateljske navike i interes za knjigu; razgovarati o pročitanoj; čitati sebi i drugima; uočavati važnost redovitog čitanja za napredak. Pažljivo odabrane slikovnice i knjige omogućuju razgovor o toleranciji, različitostima, odgovornom odlučivanju i demokratskim vrijednostima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 2. razreda: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- sadržaji i teme za 2. razred osnovne škole OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta povezuje ih s vlastitim iskustvom.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - demonstracija čitanja i rada na tekstu - metoda razgovora - suradničke metode - metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	Školska knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i analiza rada, zalaganja i napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO RAZVOJA ČITALAČKIH KOMPETENCIJA	
CILJEVI	- razvijanje čitateljskih kompetencija - usvajanje pravila izražajnog čitanja - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje čitanja s razumijevanjem	
NAMJENA	- poticanje učenika na čitanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, Darija Haramina i Anamarija Derner	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- lektira po izboru učenika - 5. r. pjesme Grigora Viteza - 6. r. pjesme Paje Kanižaja - 7. r. pjesme Dobriše Cesarića - 8. r. pjesme Dragutina Tadijanovića
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama, pojedinačni
	METODE	- pisanje, čitanje, rad na tekstu, slušanje, razgovor, izrada zbirke poezije, izrada plakata
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor s učenicima o pročitanoj - sudjelovanje u kreativnim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM DO USPJEHA	
CILJEVI	Naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta, naučiti aktivno slušati, poticati interes za čitanje, stvoriti čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	
NAMJENA	Programom prevencije neuspjeha kroz čitanje s razumijevanjem odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama s učenicima 2. razreda. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- u skupni - u paru - individualni
	METODE	- čitanje (sintetička i analitička metoda) - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	voditelji PB-a, razrednice 2. razreda, stručne suradnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četiri puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nabava novih knjiga (građe lagane za čitanje) i ostalog potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učiteljica 2. razreda, voditelja PB, pedagoginje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radnji. Rezultati testiranja brzine čitanja po završetku aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČOVJEK	
CILJEVI	Razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja i stvarnog života. Osposobiti učenike za proces učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Razvijanje temeljne prirodoslovne kompetencije koja se odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čovjek - prirodno biće Organi za kretanje Organi za probavu Organi za disanje Organi za krvotok i izlučivanje osjetila Mozak i živci Rast i razvoj Brinem se o svojem zdravlju Zarazne bolesti Ovisnost je štetna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda prezentacije - izlaganje, objašnjavanje, opisivanje, crtanje
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DAN VODA	
CILJEVI	- Primijeniti matematičke operacije, omjere, mjerne jedinice i tablične prikaze na rješavanje stvarnih problema vezanih uz potrošnju vode i financijski trošak - Promicati svijest o važnosti očuvanja vodnih resursa kroz analizu ušteda koje se postižu promjenom svakodnevnih navika i korištenjem energetski/vodno učinkovitijih kućanskih aparata - Sagledati utjecaj individualnih navika na širu zajednicu kroz izračun potrošnje vode za veće skupine ljudi čime se naglašava kolektivna odgovornost u očuvanju okoliša	
NAMJENA	Potaknuti svijest o važnosti racionalnog gospodarenja pitkom vodom kroz praktičnu primjenu matematičkih vještina u svakodnevnom životu. Projekt povezuje teorijska znanja s konkretnim životnim situacijama (pranje ruku, tuširanje, pranje posuđa i rublja) kako bi sudionici analizirali vlastite navike potrošnje vode, prepoznali mogućnosti za uštedu te razumjeli financijske i ekološke posljedice prekomjerne potrošnje vode na razini kućanstva i šire društvene zajednice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Dan voda - prikaz i analiza podataka - proporcionalnost - izračun potrošnje vode i novčanih troškova - analiza potrošnje vode pri svakodnevnim navikama - ekologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama
	METODE	- metoda istraživanja - metoda demonstracije - metoda prezentacije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 2. polugodištu šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA - KRITIČKI PRISTUP PRAVOPIŠNOJ UPOTREBI U JAVNOSTI	
CILJEVI	- uočavanje jezičnih pogrešaka - osvještavanje važnosti pravilne upotrebe hrvatskoga jezika	
NAMJENA	- poticanje učenika na samostalno istraživanje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za uočavanje jezičnih pogrešaka - osposobiti učenike za korištenje mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te knjižne građe - osvijestiti kod učenika važnost i vrijednost pravilne upotrebe hrvatskoga jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, učiteljica hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- pisanje - pravopisna pravila
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačni
	METODE	čitanje, zaključivanje, rad na tekstu, razgovor, predstavljanje
	SURADNICI	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027., zaključno s Danima hrvatskoga jezika u ožujku	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	- prikupljanje i prezentacija prikupljenih pogrešaka	

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALIZIRANI ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	
CILJEVI	- upoznati učenika s osnovama novinarstva, pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavati digitalizirani školski časopis "TRN" - razvijati pisani izraz i poznavanje pravopisa - poticanje i promicanje interesa za čitanje i stvaranje pisane riječi - razviti osjetljivosti za vizualnu percepciju i recepciju te poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog časopisa - suradnja s EKO skupinom te EU timom.	
NAMJENA	- učenici će proširiti znanje i razviti sposobnosti stvaranja školskog časopisa - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - promicanje hrvatskog jezika i kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, Marela Kovačević Đukez, Aleksandra Vidaković, Karolina Vuković, Darija Haramina, Lovorka Mudrovčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice pisanja - pripremanje materijala - izrada digitalnih materijala.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni rad, rad u paru, frontalni rad, individualni rad
	METODE	- čitanje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija sadržaja, metode crtanja i pisanja, digitalne tehnologije
	SURADNICI	stručna služba, učitelji PB-a, razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- afirmacija učenika kroz izradu časopisa, pripremanje časopisa i razvijanje svijesti o vrijednosti i ljepoti hrvatskog jezika - izrada školskog časopisa	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT EKO-ŠKOLA	
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest učenika, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te poticati usvajanje navika koje pridonose očuvanju okoliša i održivom načinu života. Obnova licence eko škole.	
NAMJENA	Aktivnosti se provode primjereno dobi i mogućnostima učenika te se ostvaruju kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektne aktivnosti, radionice, ekološke akcije i obilježavanje važnih ekoloških datuma. Cilj je povezati stjecanje znanja o okolišu s njihovom praktičnom primjenom u svakodnevnom životu i potaknuti učenike na odgovorno ponašanje i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Doris Karan, magistra eksperimentalne biologije Karolina Vuković, diplomirana učiteljica razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• različite aktivnosti planirane Eko-godišnjim planom i programom OŠ Trnsko koje obuhvaćaju obradu planiranih eko-tema (Biološka raznolikost, Zbrinjavanje otpada i Voda)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad - rad u razredu - rad na razini škole - terenski rad.
	METODE	- metoda razgovora - metoda promatranja - metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - metoda praktičnog rada - suradničko učenje - projektna metoda - metoda rješavanja problema - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda likovnog i kreativnog izražavanja - metoda prezentacije - digitalnog stvaralaštva.
	SURADNICI	Ravnatelj škole, svi djelatnici škole, učenici, roditelji i članovi obitelji, predstavnici lokalne zajednice, udruge i ustanove povezane sa zaštitom okoliša te drugi vanjski suradnici prema mogućnostima.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o planiranim aktivnostima tijekom školske godine, a mogu obuhvaćati nabavu materijala za radionice, sadnica i sjemenja, pribora za uređenje školskog okoliša, materijala za izradu edukativnih i promotivnih sadržaja te druge potrebne opreme. Prema mogućnostima, koristit će se postojeći resursi škole, donacije i reciklirani materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Detaljna izvješća o radu Eko-škole Trnsko na mrežnim stranicama Hrvatske Eko-škole - Udruga Lijepa Naša.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS + AKREDITACIJA PROJEKT 2026-1-HR01-KA121-SCH-000407143	
CILJEVI	Uključivost i različitost- jačanje mentalnog zdravlja Digitalna transformacija- odgovornost u korištenju umjetne inteligencije Okruženje i borba protiv klimatskih promjena- održivi razvoj	
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učiteljima u OŠ Trnsko, učenicima i široj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EU tim škole kojeg čine: ravnatelj Josip Petrović te učiteljice Sanja Dam, Nikolina Reder, Ines Gašpert Junek, Irena Đerek, Kristina Marković, Marko Fijan, Maša Matuško Učenici 7. i 8. razreda koji će biti uključeni u grupnu mobilnost u partnersku osnovnu školu u Europi.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Komunikacija s partnerskim organizacijama 2. Odlazak učitelja i učenika na mobilnost 3. Stjecanje znanja i kompetencija vezanih za temu projekta 4. Implementacija u nastavni proces 5. Diseminacija 6. Bogaćenje školskog kurikuluma novim projektima
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	rad u skupini, individualni rad
	METODE	- istraživački pristup u nastavi - problemska nastava, primjena naučenoga u stvarnom životu i korelacija s ostalim područjima
	SURADNICI	Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati job shadowing Partnerska škola u EU u kojoj će se odvijati grupna mobilnost učenika Organizacije koje će provoditi tečajeve za učitelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.6.2026.- 31.8.2027.	
TROSKOVNIK	25 554,00 EUR dodijeljenih od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije	
NACIN PRACENJA	Provođenje diseminacijskih aktivnosti Praćenje provedbe projekta na službenoj EU platformi Pisanje izvješća AMPEU Ispunjavanje evaluacijskih upitnika po završetku svake mobilnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS + PROJEKT SURADNIČKO PARTNERSTVO (KA220-SCH) ZAHLANDIA	
CILJEVI	Cilj projekta je izgradnja digitalnog okruženja za učenje s igrama za vježbanje matematičkih vještina, dostupno kao aplikacija na mobilnim telefonima i tabletima.	
NAMJENA	Učenici od 1. do 6. razreda osnovne škole	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice projekta: Sanja Dam i Nikolina Reder	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1) Istraživanje i razmjena informacija 2) Razvoj koncepta 3) Razvoj aplikacije 4) Razvoj uputa za učitelje 5) Redizajn i priprema za lansiranje 6) Probno pokretanje aplikacije 7) Konačna provedba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
	METODE	- istraživački pristup, problemska nastava - rješavanje matematičkih problema, - korištenje digitalnih alata - suradničko učenje
	SURADNICI	Partneri u projektu: Fachhochschule (Njemačka), Ingenious Knowledge GmbH (Njemačka), CEIP TOMÁS ROMOJARO (Španjolska) ArtQuest Studios LTD. (Bugarska) ATLANTIC INFINITY, UNIPESSOAL LDA (Portugal)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.9.2025. - 29.02.2028.	
TROŠKOVNIK	Ukupna vrijednost projekta 250 000,00 €, za OŠ Trnsko 30 200,00 €	
NAČIN PRAĆENJA	Transnacionalni sastanci, redovna planirana izvješća, diseminacija, Mobility Tool, završno izvješće, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETNO DAN	
CILJEVI	Upoznati učenike s narodnim običajima, plesovima, nošnjama, glazbom i tradicijom različitih krajeva. Motivirati učenike osnovnih i srednjih škola da se aktivnije uključe u folklorne izvannastavne aktivnosti. Jačati svijest o važnosti očuvanja vlastite kulturne baštine. Omogućiti druženje i suradnju učenika i voditelja folklornih skupina iz različitih škola. Kroz pripremu nastupa učenici razvijaju organizacijske i socijalne vještine. Upoznavanjem različitih regionalnih tradicija potiče se razumijevanje i uvažavanje različitosti.	
NAMJENA	Projekt Etno dan namijenjen je učenicima osnovnih i srednjih škola koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima folklor, njihovim mentorima te široj školskoj i lokalnoj zajednici. Cilj je kroz zajedničko okupljanje folklornih skupina omogućiti prezentaciju plesova, pjesama, narodnih nošnji i običaja, kao i potaknuti interes mladih za očuvanje tradicijske kulture. Projekt također služi kao prilika za druženje, razmjenu znanja i iskustava između škola te za promicanje kulturne baštine među mladima i u lokalnoj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Balog, razrednica 1.b razreda voditelji folklornih skupina škola sudionica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Folklorni nastupi učenika, izrada likovnih radova s folklornim motivima, izložba narodnih nošnji, tradicijskih predmeta i fotografija iz različitih krajeva. Zajedničko druženje sudionika i razmjena iskustava između škola. Završni zajednički nastup svih sudionika projekta.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Individualni rad - Rad u skupini - Rad u paru
	METODE	- Metoda demonstracije - Metoda praktičnog rada - Metoda razgovora i rasprave - Metoda usmenog izlaganja - Metoda učenja kroz iskustvo
	SURADNICI	- Roditelji - Osnovne i srednje škole koje imaju izvannastavnu aktivnost Folklor - Tamburaški sastav
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala, kemijsko čišćenje narodnih nošnji, krojački popravci narodnih nošnji, najam narodnih nošnji	
NAČIN PRAĆENJA	Individualni napredak svakog pojedinog učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING 26 / 27	
CILJEVI	Učenicima i učiteljima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim e-Twinning projektima, omogućavajući im na taj način razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.	
NAMJENA	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, načina života, školovanja i hobija. Integracija svih nastavnih sadržaja i ishoda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Mirela Balog, Sanja Dam, Ana Garić, Ines Gašpert Junek, Ivana Katalenac, Kristina Marković, Ivana Matošević Kutil, Anamarija Petrušić, Nikolina Reder - učenici 1.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Predstavljanje škole (u raznim digitalnim alatima) - Upoznavanje s radovima drugih sudionika - Proučavanje geografske karte Europe te imenovanje glavnih gradova zemalja sudionica u projektu - Komunikacija sa sudionicima projekta na Twinnspaceu i u videokonferencijama - Rad na temi projekta - Rad u raznim kulturama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački - rad u parovima - individualni
	METODE	- metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - rad na računalu; metode IKT-a i web 2.0 alati - predavačka metoda - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	- suradnja s učiteljima naše škole i učiteljima partnerskih škola eTwinning projekata - e-Twinning ambasadori - Agencija za mobilnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala, izrade plakata, plastificiranja diploma i zahvala. - po potrebi poštanski troškovi prilikom slanja pisama	
NAČIN PRAĆENJA	Diseminacijske aktivnosti Evaluacijski listići Objava uradaka na Twinnspaceu, na web stranici škole te na stranica	

	pojediniog projekta
--	---------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	FIT IN DEUTSCH 1	
CILJEVI	Pružanje dodatnih materijala i sadržaja učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje te priprema učenika za polaganje međunarodnog ispita / certifikata FIT in Deutsch 1	
NAMJENA	Pružati učenicima mogućnost produbljivanja postojećih znanja, motivirati ih te poticati zanimanje za njemački jezik.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Reder, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje izvornih tekstova - proširenje vokabulara - uvježbavanje različitih gramatičkih struktura - čitanje odabranih djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, projektni rad
	SURADNICI	- aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	• troškovi umnožavanja radnih materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i bilježenje učenikovog napretka - tablice za samovrednovanje - rezultati na ispitu FIT in Deutsch 1	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT GEO. GEOMORFOLOGIJA. EDUKACIJA.OTPORNOST	
CILJEVI	STEM edukacija učenika predmetne nastave (7. i 8.razred) o prirodnim procesima i prirodnim prijetnjama	
NAMJENA	Identificirati ključne prirodne prijetnje u svom okruženju (potresi, poplave, požari, olujno nevrijeme, suše). Objasniti uzroke nastanka pojedinih prirodnih nepogoda na jednostavan i dobi prilagođen način. Pravilno uputiti poziv hitnim službama i jasno prenijeti ključne informacije (tko zove, što se dogodilo, gdje se dogodilo). Razviti smirenost i samokontrolu umjesto panike, razumijevajući da priprema smanjuje strah. Pokazati empatiju i solidarnost prema vršnjacima i ranjivijim članovima zajednice u kriznim situacijama. Usvojiti odgovorno ponašanje prema prirodi, prepoznajući kako ljudsko djelovanje može utjecati na smanjenje ili povećanje rizika (npr. opasnost od požara zbog nemara).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Kovačević, prof. Hrvatsko geomorfološko društvo	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice i predavanja na teme - Upoznaj reljef, razumij prijetnju - Prirodni rizici - Klimatske promjene
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - radionice
	METODE	- razgovor - predavanja - demonstracija, simulacije - aktivno učenje (iskustveno učenje, učenje istraživanjem) - radionice - projekt
	SURADNICI	- Predmetni učitelji - Hrvatsko geomorfološko društvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o sudjelovanju u e dnevniku	

AKTIVNOSTI/ PROGRAM/ PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Obilježiti 11. rujna - Hrvatski olimpijski dan kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK i učiteljica RN Ana Mehić.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji . Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s HJ) SR - Kojim sportom se bavimo u slobodno vrijeme ? Koje hrvatske sportaše znaš? PD - sportom do zdravlja TZK – od 5. do 8. razreda Turnir u nogometu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	izlaganje razgovor crtanje, slikanje pjevanje specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti - trčanja, skakanja i sl.
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Tijekom nastave 14. rujna 2026., od 10,00 do 16,30 sati. Sajam sporta od 15,30 do 16,30 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Trošak nabavke sredstava za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IDEMO U 5. RAZRED	
CILJEVI	- razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje razumijevanja osobnih osjećaja, potreba i želja - razvijanje socijalne kompetencije - uvažavanje zahtjeva i pravila - učiti učiti - nositi se s problemima	
NAMJENA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu Kako efikasnije učiti Pubertet
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - skupni - individualni
	METODE	razgovor - usmeno izlaganje - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu - metoda igranja uloga
	SURADNICI	razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika u učenju i vladanju	

NAZIV AKTIVNOSTI	KALENDAR	
CILJEVI	Razvijati razumijevanje organizacije vremena i snalaženje učenika u vremenskim odnosima te upoznati kalendar kao sredstvo za praćenje i planiranje vremena.	
NAMJENA	Kroz različite istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti učenici će upoznati kalendar, njegovu namjenu i način uporabe. Razvijat će sposobnost snalaženja u vremenu, prepoznavanja dana, tjedana, mjeseci i godišnjih doba te povezivanja važnih događaja s određenim datumima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Marija Zubović, Irana Đerek, Marinela Cerovac, Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić i Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ B.2.1. Učenik se snalazi u vremenskim odnosima i opisuje promjene u neposrednome okružju. PID OŠ B.2.2. Učenik razlikuje i povezuje vremenske odnose i događaje iz svakodnevnoga života. OŠ MAT A.2.5. Učenik se koristi različitim prikazima podataka i primjenjuje ih u svakodnevnim situacijama. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - frontalni rad
	METODE	- metoda razgovora - metoda promatranja - metoda istraživanja - metoda iskustvenoga učenja - suradničko učenje - metoda praktičnoga rada - metoda usmenoga izlaganja - metoda objašnjavanja - metoda opisivanja - metoda crtanja i likovnoga izražavanja
	SURADNICI	roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za plakate i obavijesti roditeljima, te pribora za likovni izričaj na plakatima.	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići o uspješnosti provođenja projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, prof. matematike i informatike, učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom iz matematike za drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda dijaloga - predavačka metoda - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Kristina Marković, prof. matematike, Valentina Vnučec, sveučilišna prvostupnica matematike, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, odbor za provođenje natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje: 18. 3. 2027. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada učenicima u svibnju 2027. godine.	
TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.	
NAČIN PRAĆENJA		

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT KNJIGE KOJE PUTUJU	
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave.	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika od 1. do 8. razreda za cjeloživotno učenje. Promicanje hrvatskog jezika i kulture i međukulturalnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nikolina Reder, knjižničarka Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Organizacija i provedba izložbe na temu najpoznatijih europskih knjiga dječje književnosti (Jules Verne) na službenim jezicima Europske unije. Izrada multimedijalnih sadržaja. Izrada repozitorija materijala prikupljenih tijekom rada na projektu. Organizacija izložbe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, upotreba web alata i kreativno pisanje.
	SURADNICI	Europska komisija, učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije, kopiranja i prijevoza.	
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije sudionika i gostiju. Školski web. Evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNO PISANJE	
CILJEVI	Poticati razvoj vještina čitanja i pisanja hrvatskom i engleskom jeziku s učenicima 5. - 8. razreda. Poticati toleranciju i međukulturalnost.	
NAMJENA	Poticati razvoj jezičnih sposobnosti i kreativnosti. Kreativno pisanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Nikolina Reder i Barbara Martinec.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Koristeći Story cube Teller dobivenim pojmovima stvarati priče. Aktivno slušanje i sudjelovanje u analizi napisane priče.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni, u skupini, u paru i individualni.
	METODE	Kreativno pisanje, razgovor, crtanje, čitanje i analiza uradaka
	SURADNICI	Učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje učeničkih uradaka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KRIJESNICE	
CILJEVI	- obogaćivanje nastavnog programa za učenike koji su identificirani kao potencijalno daroviti - identifikacija područja posebnog interesa za svakog učenika - priprema za razvoj u smjeru izraženih sposobnosti i interesa kroz rad s predmetnim nastavnicima	
NAMJENA	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci/učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba i osigurati učenicima uključenost u odgojno-obrazovne programe u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- razvijanje kritičkog i istraživačkog mišljenja - istraživanje vlastitih interesa - razvijanje kreativnosti - organizacijske vještine važne za timski i samostalan rad
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - grupni - individualni
	METODE	- razgovor - igra - pisanje - crtanje - metoda rada na tekstu - metoda praktičnog rada - demonstracije
	SURADNICI	Tim za darovite, učitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu, 1 sat (45 minuta) tjedno	
TROŠKOVNIK	Psihodijagnostička sredstva, troškovi posjeta muzeju	
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijske ankete, postizanje ishoda pojedinačnih radionica, odabir područja u kojem se učenici žele dalje razvijati	

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIPTOGRAFIJA	
CILJEVI	- potaknuti interes učenika za matematiku kroz istraživanje šifara i tajnih poruka - razvijati logičko, kombinatorno i algoritamsko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka - povezati matematičke koncepte s različitim sustavima kodiranja i svakodnevnim primjerima - poticati kreativnost, suradnju, timski rad i komunikacijske vještine kroz projektne zadatke	
NAMJENA	Učenicima koji žele naučiti nešto novo.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Valentina Vnučec, učenici osmih razrada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kriptografija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- timski i grupni rad
	METODE	- projektna i istraživačka nastava - problemski zadaci i igre - sudjelovanje u natjecanjima
	SURADNICI	- Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026.-2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje aktivnosti i angažmana učenika - bilježenje napretka kroz projekte i natjecanja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARICA NAŠEG RAZREDA	
CILJEVI	Potaknuti učenike na prikupljanje, zapisivanje i predstavljanje recepata, razvijati čitalačku i pisanu pismenost, matematičke vještine, kreativnost i suradnju te osvijestiti važnost pravilne i zdrave prehrane.	
NAMJENA	- razvijati ljubav prema kuhanju, hrani i obiteljskim običajima - prikazati što je sve potrebno kako bi se napravio kvalitetan i zdrav obrok - potaknuti učenike na zajedničko sudjelovanje i stvaranje razrednog proizvoda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Legin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikupljanje, čitanje i zapisivanje recepata, upoznavanje namirnica zdrave prehrane, izračunavanje količina sastojaka i mjernih jedinica. Kreativno oblikovanje recepata, suradnja učenika te izrada i postavljanje zajedničke kuharice.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupini - - projektna nastava
	METODE	- Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje
	SURADNICI	učiteljica, učenici, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	Kreativnost u oblikovanju recepta, suradnju i uvažavanje drugih članova skupine, usmeno predstavljanje vlastitog rada, samovrednovanje i vrednovanje rada skupine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNI, NOVINARSKI I FOTO NATJEČAJ ZA ŠKOLSKI ČASOPIS "TRN"	
CILJEVI	- aktivno sudjelovati u likovnom i novinarskom natječaju za školski digitalizirani časopis "TRN"	
NAMJENA	- učenici će razviti sposobnost stvaranja likovnih uradaka i novinarskih oblika - učenici će razviti sposobnost opažanja i bilježenja trenutaka fotografijom - učenici će sudjelovati u stvaranju digitaliziranog školskog časopisa "Trn"	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, Marela Kovačević Đukez, Aleksandra Vidaković, Karolina Vuković, Darija Haramina, Lovorka Mudrovčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- izrada likovnih radova - pisanje novinskih tekstova - pisanje literarnih radova - fotografiranje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad
	METODE	metoda crtanja, likovnog izražavanja, pisanja, fotografiranja
	SURADNICI	stručna služba, učitelji PB-a, razredne i predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- nagrade za učenike	
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje u likovnom, novinarskom i foto natječaju - izrada digitaliziranog školskog časopisa	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKI ISTRAŽIVAČI – PODACI GOVORE	
CILJEVI	- prikupljati, razvrstavati i obrađivati podatke - prikazivati podatke tablično, stupčastim i linijskim dijagramima - primjenjivati cijele brojeve u stvarnim situacijama - razvijati sposobnost čitanja, uspoređivanja i tumačenja podataka - razvijati matematičko zaključivanje, kreativnost i suradnju	
NAMJENA	Povezati matematičke sadržaje s istraživanjem i obradom podataka iz svakodnevnog života te razvijati sposobnost donošenja zaključaka na temelju dobivenih rezultata.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 6. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prikupljanje i obrada podataka - tablični prikaz podataka - stupčasti i linijski dijagram - cijeli brojevi i uspoređivanje vrijednosti - čitanje i tumačenje podataka - tekstualni i problemski zadaci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski i rad u paru - istraživački
	METODE	- razgovor i demonstracija - problemska metoda - istraživački i praktični rad - metoda prezentacije
	SURADNICI	- učenici škole i učitelji drugih predmeta prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom obrade i ponavljanja nastavne cjeline Cijeli brojevi i Podatci u školskoj godini 2026./2027. tj. početkom 2. polugodišta (okvirno veljača, ožujak).	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti, samostalnosti i suradnje učenika - praćenje točnosti obrade i prikaza podataka - vrednovanje matematičkog zaključivanja i interpretacije podataka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sumativno vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATKA ORIJENTALKA 2026./2027.	
CILJEVI	- Ponavljanje usvojenog matematičkog znanja, rješavanje kratkih logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života. - Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.	
NAMJENA	-stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća te poticanje zdravog stila života. -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline -suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Kristina Marković, profesorica matematike - učenici 6. razreda; -učenici 1.-4. raz. te po dogovoru viši razredi.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Provođenje aktivnosti „Matka orijentalka“ kroz različite matematičke i orijentacijske postaje u školskom prostoru i/ili na otvorenom prostoru. - Rješavanje matematičkih, logičkih i problemskih zadataka povezanih sa sadržajima primjerenima dobi i razredu učenika. - Kretanje prema zadanim uputama, pronalaženje postaja i snalaženje u prostoru, uz primjenu znanja o orijentaciji. - Suradnički i natjecateljski rad učenika individualno, u paru ili timu, uz praćenje uspješnosti, poticanje i simbolično nagrađivanje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	- heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	- učiteljice PN i PB. - učiteljice matematike I. Katalenac, A.Petrušić, V. Vnučec
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027..	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja, simboličnog nagrađivanja	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić, diplome/zahvalnice	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MI NOVINARI	
CILJEVI	- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku - razvijati interes za novinarstvo - pripremati tekstove za web stranicu škole te digitalizirani školski časopis „TRN“	
NAMJENA	- poticanje učenika na samostalno istraživanje i izražavanje - stjecanje osnovnih znanja o pisanju novinskih vrsta - poštivanje pravopisnih, pravogovornih i gramatičkih pravila	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Martinec, Darija Haramina i Anamarija Derner, učiteljice hrvatskoga jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- novinske vrste - pravopisna, pravogovorna i gramatička pravila - radionice pisanja - pripremanje materijala
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	pisanje, čitanje, razgovor, rad na tekstu, upućivanje, zaključivanje, digitalna tehnologija
	SURADNICI	predmetni učitelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- novinski tekstovi na web stranici škole i u školskom časopisu „TRN“	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MOŽEMO TO RIJEŠITI	
CILJEVI	- naučiti prepoznati sukob - naučiti konstruktivne načine rješavanja sukoba	
NAMJENA	- prevencija vršnjačkih sukoba - poticanje pozitivne razredne klime	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maša Matuško Ružojčić, mag. psych.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	radionice za učenike 4. i 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni - Individualni - Rad u skupni - Rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija radionica, praćenje pojavnosti vršnjačkih sukoba u ciljnoj skupini	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	
CILJEVI	- stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe, razvijati kulturu čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu te povezati djelo sa slikom - poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju, pozitivno ozračje i likovnim izražavanjem	
NAMJENA	Učenici 4.c razrednog odjela	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dorotea Buntak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje, slušanje i govorenje, pripovijedanje, priča, pjesma, lik, lutkarski igrokaz, slikovnica, animirani film, lutkarska predstava, kamišibaj, knjižnica, crtanje, slikanje, plakat
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- analitičko promatranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	- knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi međunarodnog projekta Naša mala knjižnica, troškovi za papir za likovno izražavanje i izradu lutaka.	
NAČIN PRAĆENJA	Prikazom uradaka u razredu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLADAVANJEM PROCESOM UČENJA	
CILJEVI	- poticati čitanje s razumijevanjem - upoznati i primjenjivati različite tehnike učenja - učinkovito organizirati vrijeme za učenje - upravljati svojim procesom učenja - učiti kroz akciju, praksu i eksperiment - povećati vršnjačke sposobnosti u rješavanju problema - staviti naglasak na razumijevanje i osobno iskustvo - potaknuti učenike na korištenje naučenoga u svakodnevnom životu	
NAMJENA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja Biljana Manin, dipl. pedagog, stručni suradnik izvrstan savjetnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stilovi učenja Kontekst učenja Kako učiti Oblici obrade podataka Umne mape Brzo čitanje Vježbe čitanja i pisanja Savjetodavno pedagoški rad s učenicima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupi - individualni rad - rad u paru
	METODE	- čitanja - rada na tekstu - razgovora - praktičnog rada - igranja uloga - prezentacije
	SURADNICI	razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- anketni upitnik o dominantnom stilu učenja - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - mjerljivo kroz iskazani uspjeh učenika te postignutim napretkom u postignuću učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA ZA SREDNJU ŠKOLU	
CILJEVI	- sistematizirati i produbiti ključna matematička znanja stečena tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - pripremati učenike za nacionalni ispit iz matematike i matematička natjecanja - razvijati financijsku pismenost - razvijati vještine rješavanja problema, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - poticati suradnju, timski rad i preciznost u komunikaciji tijekom rješavanja problemskih zadataka - upoznati učenike s natjecanjima i razvijati natjecateljski duh na pozitivan način - razvijati sigurnost učenika u primjeni matematičkih znanja pri prijelazu u srednju školu	
NAMJENA		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Valentina Vnućec, učenici osmih razrada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavni sadržaj osmog razrada propisan kurikulumom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- timski i grupni rad
	METODE	projektna i istraživačka nastava - problemski zadaci i igre - sudjelovanje u natjecanjima
	SURADNICI	- Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026.-2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	praćenje aktivnosti i angažmana učenika - bilježenje napretka kroz projekte i natjecanja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

AKTIVNOSTI/ PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT ODGOVORNOSTI I SURADNJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, razvijati socijalne kompetencije, razvijati zajedništvo i suradnju, razvijati osobnu odgovornost uvažavati zahtjeve i pravila, osvještivati važnost društvene solidarnosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Organizirati društveno prihvatljiv suživot svih učenika u školi bez nasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Anđela Šapina, socijalna pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST I PROGRAMA /PROJEKTA	SADRŽAJI	Projekt odgovornosti i suradnje realizirat će se kroz aktivnosti: 1. teme na Satu razrednika o nasilnom ponašanju i nenasilnom rješavanju sukoba 2. učenjem socijalnih vještina asertivnosti 3. organizacijom preuzimanja odgovornosti za ponašanje na školskim odmorima (5.10. 2026. „Svjetski dan nastavnika“, 16.11.2026. „Međunarodni dan tolerancije“, 25.2.2026. “Dan ružičastih majica”). Projekt odgovornosti i suradnje usmjeren je na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje tijekom školskih odmora. Plan djelovanja: 1. Upoznavanje razrednih odjela s odlukama Vijeća učenika 2. Satovi razrednika s temom nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba 3. Dogovor oko prostorne organizacije školskih odmora 4. Supervizija rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički oblik rada predavanje
	METODE	Podučavanje, razgovaranje, demonstracija,
	SURADNICI	Vijeće učenika Razrednici od 1. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom šk.god.2026./2027.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Intervju djelatnika škole; Evaluacijski protokol	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RAZREDNE NOVINE 4.A	
CILJEVI	- upoznati učenika s osnovama novinarstva, pratiti zbivanja u razredu, izdavati razredni časopis 4.a - razvijati pisani izraz i poznavanje pravopisa - poticanje i promicanje interesa za čitanje i stvaranje pisane riječi - razviti osjetljivosti za vizualnu percepciju i recepciju te poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju razrednog časopisa	
NAMJENA	- učenici će proširiti znanje i razviti sposobnosti stvaranja školskog časopisa - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - promicanje hrvatskog jezika i kulture	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Vidaković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice pisanja - pripremanje materijala - izrada digitalnih materijala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni rad, rad u paru, frontalni rad, individualni rad
	METODE	čitanje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija sadržaja, metode crtanja i pisanja, digitalne tehnologije
	SURADNICI	knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i skeniranja	
NAČIN PRAĆENJA	- afirmacija učenika kroz izradu časopisa, pripremanje časopisa i razvijanje svijesti o vrijednosti i ljepoti hrvatskog jezika - izrada školskog časopisa	

NAZIV AKTIVNOSTI	SAKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	
CILJEVI	• Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu. • Upoznati učenike s važnosti pravilnog postupanja sa starim i istrošenim baterijama. • Razumjeti štetan utjecaj nepravilno odloženih baterija na okoliš i zdravlje ljudi. • Poticati pravilno odvajanje i prikupljanje otpadnih baterija. • Razvijati naviku odgovornog zbrinjavanja otpada. • Poticati aktivno sudjelovanje učenika u zaštiti okoliša. • Razvijati suradnju, odgovornost i solidarnost među učenicima različitih uzrasta. • Povezivati školu, obitelj i lokalnu zajednicu u zajedničkom djelovanju za očuvanje okoliša.	
NAMJENA	Edukacija učenika o važnosti pravilnog postupanja s istrošenim baterijama te poticanje njihovog prikupljanja i odgovornog zbrinjavanja. Učenici će kroz praktične aktivnosti, istraživanje i zajedničko djelovanje razvijati ekološke navike i svijest o odgovornosti pojedinca prema okolišu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karolina Vuković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• baterije i njihova svakodnevna uporaba • istrošene baterije kao posebna vrsta otpada • opasnosti nepravilnog odlaganja baterija • pravilno prikupljanje i odlaganje starih baterija • recikliranje i ponovna uporaba materijala • zaštita prirode i okoliša • odgovorno postupanje s otpadom • održivi razvoj i odgovorna potrošnja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad - zajednički rad na razini škole
	METODE	- metoda razgovora - metoda promatranja - metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - metoda praktičnog rada - suradničko učenje - metoda likovnog i kreativnog izražavanja - digitalnog stvaralaštva
	SURADNICI	FRIS d.o.o. – partner u provedbi projekta, roditelji i članovi obitelji učenika te ostali djelatnici škole

VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt se provodi uz korištenje postojećih resursa škole i materijala osiguranih u suradnji s partnerom projekta. Eventualni troškovi odnose se na papir, karton, pribor za izradu plakata i promotivnih materijala te druge materijale potrebne za provedbu aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija se provodi analizom ostvarenosti ciljeva i planiranih aktivnosti, količine prikupljenih baterija, učeničkih radova i aktivnosti te povratnih informacija učenika i učitelja. Prema mogućnostima, provodi se samovrednovanje učenika i evaluacijski upitnik. Rezultati evaluacije koriste se za unapređivanje budućih aktivnosti.

AKTIVNOSTI/ PROGRAM/ PROJEKT	SANDUČIĆ POVJERENJA WEB/LINK POVJERENJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	U cilju osiguravanja adekvatne podrške i zacjeljivanja trauma te izgradnji djetetove emocionalne otpornosti organizirat ćemo mogućnost povjerljivog obraćanja i dobivanja psihološke podrške.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Nakon što smo izloženi životno ugrožavajućim događajima moguće su posljedice u raznim oblicima psihičkog stanja. Neke posljedice možemo osjećati nakon samih događaja, a neke i nakon dugo vremena. Razgovorima o teškim temama prevenirat ćemo moguće dugotrajne emocionalne teškoće i poduprijeti razvoj mentalnog zdravlja u budućnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Anđela Šapina, socijalni pedagog	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	SADRŽAJI	Prepoznavanje djece u većem riziku provodit će se prema iskazu samih učenika, njihovih roditelja putem sandučića povjerenja ili preko linka na web stranici škole. Učenici će moći dobiti psihološku pomoć od stručnih suradnika. U individualnim razgovorima u živo ili virtualnim putem ćemo razgovarati o njihovim iskustvima, zapažanjima i samouvidu u prijašnja i sadašnja emocionalna stanja. Poseban naglasak bi bio na jačanju emocionalnih načina otpornosti kako bi se sačuvalo i izgradilo mentalno zdravlje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni oblik rada
	METODE	• dramatizacije, • razgovora, • demonstracije
	SURADNICI	Maša Matuško Ružojčić
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA		
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se poslije provedenih razgovora s učenicima, tražiti pismena i/ili usmena evaluacija projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT ZA ZNANOST 26/27	
CILJEVI	Pobuditi znatiželju, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.	
NAMJENA	Proširivanje znanja matematike, prirode, geografije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 6. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sat za znanost je online događanje namijenjeno učenicima osnovnih i srednjih škola, organizirano na Svjetski dan znanosti (10. studenoga). U trajanju od jednog školskog sata znanstvenici, profesori i popularizatori znanosti povezuju se putem Teamsa s razredima diljem Hrvatske.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački
	METODE	- predavačka metoda - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - demonstracija
	SURADNICI	- organizatori projekta -StemKa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sat za znanost održat će se početkom studenoga 2026., te sredinom svibnja 2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić te forms	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNI ZADATAK IZ MATEMATIKE: SHOPPING – PLANIRANJE KUĆNOG PRORAČUNA	
CILJEVI	za praktičnu primjenu matematike u svakodnevnom životu (računanje postotaka, prosjeka i zaokruživanje brojeva); razviti vještine planiranja kućnog proračuna i racionalne potrošnje; potaknuti financijsku pismenost i svijest o cijenama namirnica.	
NAMJENA	Učenicima osnovne škole u sklopu redovite nastave matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Petrušić, učenici petih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Istraživanje online kataloga trgovine; izrada popisa namirnica potrebnih kućanstvu za 5 dana; izračun ukupnog troška kupnje i usporedba s proračunom od 350e; izrada jelovnika (doručak, ručak, večera) za 5 dana s obaveznim obrokom ribe; izračun prosječne mjesečne potrošnje na hranu; izračun uštede uz popust od 25% na meso.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni (samostalni) rad učenika kod kuće
	METODE	- Metoda pisanih (istraživačkih) radova, metoda praktičnog rada, metoda računanja i metoda analize podataka
	SURADNICI	Roditelji/skrbnici (pomoć pri odlasku u kupnju)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. -2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Pregled i ocjenjivanje predanih pisanih (Word) radova prema točnosti izračuna, potpunosti popisa namirnica i jelovnika te obrazloženju odgovora prema unaprijed dogovorenim kriterijima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SIGURNOST NA INTERNETU	
CILJEVI	- naučiti sigurno koristiti internet	
NAMJENA	- prevenirati nasilje na internetu - osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog korištenja interneta i dijeljenja osobnih podataka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	psihologinja Maša Matuško Ružojčić, knjižničarka Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- radionice za učenike - predavanja za roditelje - na mrežnim stranicama škole objavljivati edukativni materijal o sigurnosti na internetu - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta prigodnim aktivnostima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija - metode dokumentacije - istraživanje
	SURADNICI	razrednici, učitelji informatike, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Postizanje ishoda pojedinačnih radionica, praćenje pojavnosti nasilja na internetu među učenicima, neformalne metode	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SLOBODNO VRIJEME PROVEDI ČITAJUĆI ČASOPISE	
CILJEVI	Motivirati učenike za izvanškolsko čitanje. Poticati kritičko mišljenje.	
NAMJENA	Razvijati kod učenika tehniku čitanja i razumijevanja pročitanoa teksta Provoditi kvalitetno slobodno vrijeme	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin, Barbara Martinec, Svjetlana Devčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Svaki ponedjeljak ažuriranje časopisa koji su namijenjeni učenicima kako bi slobodno vrijeme u školi proveli čitajući časopise. Uređivanje prostora za čitanje. Razgovor s učenicima i praćenje njihove čitalačke aktivnosti.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Individualni U skupini
	METODE	čitanje razgovor o pročitanoa
	SURADNICI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik na kraju školske godine i razgovor s učenicima	

AKTIVNOSTI/ PROGRAM/ PROJEKT	SPORTSKI DAN / BAVIMO SE SPORTOM	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježiti Dan škole - kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno- higijenskih navika učenika. Provođenjem prigodnih tema posvećenih sportu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Mario Cindrić i Pavel Sovulj, profesori TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	SADRŽAJI	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji . Teme za razrednu nastavu: HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša TZK - 1. razred : Šetnja po stazama u parku 2. razred: Štafetne igre 3. razred: Štafetne igre, timske igre 4. razred: Timske igre LK - crtanje sporta ili sportaša GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s HJ) SR - Kojim sportom se bavimo u slobodno vrijeme ? Koje hrvatske sportaše znaš? PD - sportom do zdravlja TZK – od 5. do 8. razreda : Turnir u nogometu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	izlaganje razgovor

		crtanje, slikanje pjevanje specifične metode za provođenje tjelesnih aktivnosti - trčanja, skakanja i sl.
	METODE	usmeno izlaganje demonstracija praktične vježbe
	SURADNICI	svi profesori i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Tijekom nastave 26. svibnja 2027. od 10,00 do 16,30 sati.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/ PROJEKTA	Trošak nabavke sredstava za izradu plakata	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOST I PROGRAMA/ PROJEKTA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja o sportskim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRING ART U MATEMATICI	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe - Kod učenika razvijati rad po uputama te svijest o nužnosti poštivanja zadanih rokova	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Mnogokuti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- mnogokut - dijagonala mnogokuta - String Art
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- metoda istraživanja - metoda demonstracije - metoda prezentacije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 2. polugodištu šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNI ISPITI IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	Vrednovati učitelje matematike iz eseja, samostalnog izvođenja nastavnoga sata te poznavanja metodike, zakona i pravilnika.	
NAMJENA	Provoditi polaganje stručnih ispita za učitelje matematike Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Krapinsko-zagorske, Međimurske, Sisačko-moslavačke i Varaždinske županije – OŠ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i Josip Petrović, ravnatelj, učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za osnovnu školu.
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad
	METODE	
	SURADNICI	viši savjetnik za matematiku Igor Šelimber, metodičarka prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, ravnatelj Josip Petrović te učiteljica hrvatskoga jezika Barbara Martinec
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi provođenja ispita. Prvo polaganje ispita financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a ako pripravnik ponavlja polaganje ispita onda sam snosi troškove polaganja sukladno Odluci o obračunu troškova rada ispitnog povjerenstva za dio/dijelove stručnoga ispita koje pripravnik ponavlja.	
NAČIN PRAĆENJA	Po završetku svakog roka Ministarstvu znanosti i obrazovanja se šalje izvješće o radu ispitnog povjerenstva.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	STRUČNO- PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA PEDAGOGIJE	
CILJEVI	- upoznati temeljne funkcije škole i uvjete za njihovo ostvarenje - upoznati metode rada školskog pedagoga te njegovo stručno pedagoško djelovanje u školi - upoznati metodičku i metodološku osnovu rada razvojno-pedagoške djelatnosti	
NAMJENA	Osposobljavati studente pedagogije Filozofskog fakulteta za samostalan rad stručnog suradnika pedagoga u osnovnoj školi - upoznati školu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	• Školski kurikulum, program rada školskog pedagoga, školska dokumentacija, statut škole, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi • Hospitacije na nastavi (5 sati) • Sudjelovati i samostalno provoditi savjetodavni razgovor s učenicima • Projektni zadatak • Pedagoška radionica • Utjecaj didaktičke spoznaje na organizaciju odgojno-obrazovnog procesa u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni - individualni - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracije - rada na tekstu - praktičnog rada - istraživačkog rada
	SURADNICI	prof. dr. sc. Ante Kolak
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	• pisano izvješće studenata ocjena za položeni ispit	

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU 2026.	
CILJEVI	Upoznavanje novog tipa natjecanja koji učenicima pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, usporedbu svog znanja sa znanjem svojih vršnjaka diljem RH i šire bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.	
NAMJENA	- Proširivanje matematičkog znanja i logičkog načina razmišljanja. - Priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, Anamarija Petrušić i Marin Fuštin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- rješavanje raznih sudoku križaljki - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - timski - rad u parovima
	METODE	- metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - praktično vježbanje - metoda prezentacije - demonstracija
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Anamarija Petrušić, mag. math., Valentina Vnućec, mag. math. - učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, - Odbor za provođenje natjecanja Mensa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027. - intenzivne pripreme tijekom rujna i listopada te studenoga - krajem listopada školska, u studenom regionalna; prosinac državna razina	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - učenici plaćaju kotizaciju koja se uplaćuje udruzi Mensa	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenika tijekom rješavanja križaljki - rezultati natjecanja - diplome/zahvalnice	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	
CILJEVI	- afirmirati obiteljske vrijednosti - usvajati zdrave stilove života - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta - jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici	
NAMJENA	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Suradnja roditelja i škole 2. Odgovorno roditeljstvo 3. Ocjene i što s njima
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - skupni - individualni
	METODE	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda praktičnog rada - metoda rada na tekstu
	SURADNICI	razrednici prvog razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Dolaženje roditelja na individualne razgovore i na roditeljske sastanke Realizirana suradnja roditelja i škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	INICIJATIVA ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI SCHULEN - PARTNER DER ZUKUNFT (PASCH)	
CILJEVI	Inicijativa "Škole: partneri budućnosti" ima četiri ideje vodilje: 1) obrazovanjem otvoriti perspektive; 2) širiti horizonte poticanjem višejezičnosti; 3) omogućiti pristup jeziku i obrazovanju te 4) kao međunarodna zajednica za učenje jezika zajednički se baviti problemima budućnosti	
NAMJENA	Pobuđivanje trajnog zanimanja za modernom Njemačkom, njezinim društvom i jezikom. Sudjelovanje u globalnoj mreži škola koje su partneri Savezne Republike Njemačke, a koje kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu stvaraju jednu međunarodnu obrazovnu zajednicu. Trajno usavršavanje kompetencija učenica, učenika i učitelja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Njemačkog jezika Goethe-Institut Kroatien	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- stručna usavršavanja za učitelje - stipendije za učenike u Hrvatskoj i inozemstvu - projekt s D.V. Trnsko "Sei dabei - Groß hilft Klein" - međunarodni ispiti iz njemačkog jezika FIT 1 - sudjelovanje u događanjima i natjecajima u organizaciji Goethe Instituta - projekt "Schulwärts"
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pojedinačno u paru u skupini
	METODE	- razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, dramske tehnike, igra
	SURADNICI	- Aktiv Njemačkog jezika - Goethe-Institut Kroatien
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- prema potrebi	
NAČIN PRAĆENJA	analiza postignuća, evaluacija, bilješke	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠTO KOSTI GOVORE O NAMA	
CILJEVI	- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika - Potaknuti interes za učenje matematike - Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe - Kod učenika razvijati rad po uputama te svijest o nužnosti poštivanja zadanih rokova	
NAMJENA	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- proporcionalne veličine - omjer - razmjer - proporcionalnost - obrnuta proporcionalnost - forenzika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- metoda istraživanja - metoda demonstracije - metoda prezentacije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	U 1. polugodištu šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
CILJEVI	Promicanje važnosti hranjivog doručka kroz zabavne, kreativne i istraživačke aktivnosti.	
NAMJENA	- razviti svijest o važnosti doručka u prehrani - prikazati što je sve potrebno kako bi se svakog dana servirao školski doručak - kako se doručci pripremaju u kuhinji - kako pokrenuti neke promjene kako bismo bacili što manje namirnica i pripremljene hrane.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica aktiva produženog boravka Sanja Fabijanić, učiteljice voditeljice produženog boravka, školske kuharice	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ovogodišnji Tjedan školskog doručka vodi nas u svijet gdje je doručak glavni junak naše priče. Svaki dan otkriva novu scenu, novo „mjesto radnje” i novu priliku da istražimo koliko je hranjiv doručak važan za zdravlje, rast i školski uspjeh.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - u paru - u skupini - - projektna nastava
	METODE	- Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje
	SURADNICI	razredne učiteljice, kuharice, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 12. do 16. listopada 2026.	
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebno voće, povrće i sl. snose roditelji polaznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada ppt prezentacije svih provedenih aktivnosti i objava na web stranici škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI	U DRAMSKIM TENISICAMA	
CILJEVI	Cilj projekta je poticati razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz sustavnu primjenu dramskih metoda u produženom boravku. Učenike se želi potaknuti na prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija, razumijevanje osjećaja i perspektiva drugih te razvoj aktivnog slušanja, uvažavanja i konstruktivne komunikacije. Kroz dramske situacije i različite uloge učenici će imati priliku istraživati različite načine reagiranja u problemskim i konfliktnim situacijama, razvijati suradnju i sposobnost pronalaženja različitih rješenja.	
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda uključenima u program produženoga boravka. Namjena projekta je omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje u kojem kroz dramsku igru, improvizaciju, igru uloga i druge dramske metode mogu istraživati vlastite emocije, odnose s drugima, različite perspektive i načine reagiranja u svakodnevnim problemskim situacijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica produženog boravka 2.b i 2.c razreda Irena Đerek	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- prepoznavanje i izražavanje emocija; - razumijevanje vlastitih potreba i osjećaja; - izražavanje mišljenja i potreba; - aktivno slušanje i komunikacija; - razumijevanje različitih perspektiva; - empatija i uvažavanje drugih; - suradnja i pripadanje skupini; - uključivanje i prihvaćanje različitosti; - konfliktne i problemske situacije; - konstruktivno rješavanje sukoba; - donošenje zajedničkih odluka; - refleksija o vlastitim postupcima i odnosima s drugima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- dramska igra; - igra uloga; - improvizacija; - zamrznuta slika; - unutarnji glas; - ulazak u ulogu; - promjena perspektive; - vođena refleksija i razgovor.
	SURADNICI	socijalna pedagoginja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom 10 tjedana, jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, u okviru programa produženoga boravka tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i umnožavanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje provodit će se tijekom cijelog projekta kroz sustavno učiteljsko opažanje sudjelovanja i ponašanja učenika, bilježenje zapažanja nakon pojedinih radionica i početnu i završnu samoprocjenu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU	
CILJEVI	Usvajati znanja o domovini. Osposobiti učenike za proces istraživanja, suradničkog učenja i ustrajnost u učenju. Upoznati, potaknuti radoznalost i kreativnost u načinima izražavanja stečenih spoznaja.	
NAMJENA	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, proširiti znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednice 4. razreda: Aleksandra Vidaković, Ana Legin, Suzana Donatov	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Stanovništvo Republike Hrvatske Prirodna i društvena raznolikost domovine Prirodna obilježja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Naselja nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Gospodarske djelatnost nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva Prirodna i kulturna baština nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čeon - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- metoda istraživanja - metoda iskustvenog učenja - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda prezentacije - izlaganje, objašnjavanje, opisivanje, crtanje
	SURADNICI	učitelji, roditelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA	- bilješke u e-Dnevniku	

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE 2026.	
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni - timski - istraživački - rad u parovima
	METODE	metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda prezentacije - heuristička metoda - predavačka metoda - praktično vježbanje - demonstracija
	SURADNICI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike, Anamarija Petrušić, prof. Matematike i informatike, Valentina Vnućec, sveučilišna prvostupnica matematike. - učiteljice razredne nastave 1. do 4. razreda - organizatori projekta - HMD
VREMENIK AKTIVNOSTI	Večer matematike provest će se 4. prosinca 2026. godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VIDI I KLIKNI - HAK	
CILJEVI	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Učenike 1. razreda naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	
NAMJENA	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: - sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, - korištenju nogostupa, - sigurnom prelasku ceste i prolasku raskrižjem, - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 1. razreda: Štefica Šimičić, Mirela Balog, Dorotea Buntak te razrednice 2. razreda: Karolina Vuković, Renata Branilović, Marija Anić, Jelena Nastav	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući prometna pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	- slušanje - čitanje - razgovor - promatranje - učenje kroz igru
	SURADNICI	Djelatnici HAK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. i 15. rujna 2026.	
TROŠKOVNIK	-	

NAČIN PRAĆENJA	-
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VIRTUALNI SVIJET UČENIKA	
CILJEVI	Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija.	
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Barbara Martinec, Maša Matuško Ružojčić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Definiranje medija, medijske pismenosti. Utjecaj medija. Pozitivne i negativne strane interneta. Pozitivne i negativne strane oglašavanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, u skupini, u paru i individualni.
	METODE	Čitanje, razgovor, crtanje i prezentacija.
	SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje i crtanje.	
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA IZ INFORMATIKE	
CILJEVI	Osposobiti studente za primjenu metodike informatike u samostalnom izvođenju nastavnoga sata.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike informatike redovnih studenata Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu, te surađivati s profesoricom metodike i studentima PMF-a radi što kvalitetnijeg provođenja nastave informatike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7.d razreda, studenti PMF-a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom informatike za 7. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda rada na tekstu - metoda demonstracije
	SURADNICI	profesorica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom 1. polugodišta školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Za vrijeme metodičke prakse mentorica sustavno prati rad studenata. Po završetku odrađene metodičke prakse studenti pred profesoricom metodike i mentoricom imaju ispitni sat koji se ocjenjuje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI	Osposobiti studente za primjenu metodike matematike u samostalnom izvođenju nastavnoga sata.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike matematike redovnih studenata Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu, te surađivati s profesoricom metodike i studentima PMF-a radi što kvalitetnijeg provođenja nastave matematike.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Katalenac, prof. matematike i informatike i učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda, studenti PMF-a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Nastavne teme propisane Kurikulumom matematike za 7. razred osnovne škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda rada na tekstu - metoda demonstracije
	SURADNICI	profesorica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom 1. polugodišta školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA	Za vrijeme metodičke prakse mentorica sustavno prati rad studenata. Po završetku odrađene metodičke prakse studenti pred profesoricom metodike i mentoricom imaju ispitni sat koji se ocjenjuje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA, METODIKA GLAZBENE KULTURE	
CILJEVI	Osposobljavati studente UF-a za samostalno izvođenje nastave.	
NAMJENA	Obavljati nastavnu praksu iz metodike glazbene kulture redovnih studenata Učiteljskog fakulteta u Zagreb, te surađivati s profesoricom Dianom Atanasov Piljek i studentima UF radi što kvalitetnijeg provođenja nastave Glazbene kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica učiteljica Dorotea Buntak mentori učiteljice razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.3.1. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini

	METODE	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - analitičko promatranje - praktični rad - rada na tekstu - metoda praktičnog rada - Igra jeke - Igra lovca - postupak slušnog dojma - melodijsko-ritamski razgovor - melodijski razgovor - ritamski razgovor - pjevanje - sviranje - slušanje glazbe - glazbena kreativnost - plesanje
	SURADNICI	-profesorica Učiteljskog fakulteta -učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe osigurava Učiteljski fakultet Zagreb, a ovisi o broju studenata koji održavaju javne nastavne satove. Potrebno je: prijenosno računalo, projektor, CD-player, sintetizator zvuka, a to osigurava škola.	
NAČIN PRAĆENJA	Voditeljice vježbi ocjenjuju rad studenata brojčanom ocjenom, a učiteljice prate napredak učenika i opisno te brojčano vrednuju učenička postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VRATA UČIONICE OTVORENA PREMA SVIJETU	
CILJEVI	Razvijanje multikulturalizma i interkulturalizma kod djelatnika i učenika škole. Povezivanje kulture, jezika, pisma i običaja Hrvatske i Japana. Suradnja s Japanskom ambasadom.	
NAMJENA	komunikacija na stranom jeziku – razvijanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranim jezicima (engleski jezik, japanski jezik) socijalna i građanska kompetencija – razvijanje suradnje s učiteljima i učenicima iz drugih europskih i svjetskih zemalja, upoznavanje kulture drugih naroda i razvijanje tolerancije prema drukčijem kulturna svijest i izražavanje- iskazivanje poštovanja prema vlastitoj i drugim kulturama, prezentiranje osnovnih vrednota i tekovina svog grada/zavičaja/ domovine sposobnost djelovanja u globalnom kontekstu- razumijevanje i sagledavanje šireg konteksta vlastitih postupaka i odluka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Dam, 3. a razred Ravnatelj škole Josip Petrović, Svi djelatnici OŠ Trnsko	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenje japanskog jezika i pisma- suradnja s prof. Hideko Noda sa tokijskog sveučilišta Jumonji Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika kroz pjesmu i ples na japanskom i hrvatskom jeziku Susret s predstavnicima Japanske ambasade Prezentiranje nacionalne kulture predstavnicima drugih zemalja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
	METODE	čitanje pisanje usmeno izlaganje praktični rad
	SURADNICI	prof. Hideko Noda sa tokijskog sveučilišta Jumonji Japanska ambasada Roditelji učenika 3.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija suradnje putem medija, školske web stranice i stručnih članaka. Predavanja na stručnim tijelima unutar škole i izvan nje.	

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY 2026	
CILJEVI	Pokazati učenicima da tablica množenja nije samo niz činjenica koje treba naučiti napamet, već matematički sustav u kojemu se mogu uočavati obrasci, pravilnosti i poveznice. Povezati učenike i omogućiti učenicima različitih uzrasta da pokažu svoje matematičke sposobnosti na različite načine. Razvijati samopouzdanje učenika u rješavanju matematičkih zadataka i poticati ih na sudjelovanje u matematičkim izazovima.	
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole s ciljem uvježbavanja, primjene i proširivanja znanja o množenju i dijeljenju te razvijanja matematičkog mišljenja. Aktivnosti će biti prilagođene dobi, predznanju i sposobnostima učenika, a naglasak će biti na učenju kroz igru, istraživanje, suradnju i rješavanje problemskih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Marković, prof. matematike u suradnji s učiteljicama 1. - 4. razreda te učiteljicama matematike (Katalenac, Petrušić i Vnučec).	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	World multiplication table day je događanje namijenjeno učenicima osnovnih škola (od 1. do 8. razreda), organizirano na Svjetski dan tablice množenja (20. studenoga). U trajanju od jednog do dva školska sata učenici rješavaju razne igre vezane za tablicu množenja, a prilagođeno uzrastu tj. prethodnom znanju. U okviru projektnog tjedna učenici će kroz različite matematičke igre i izazove razvijati znanja i vještine.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- grupni; - suradničko učenje; - vršnjačko poučavanje - istraživački; - individualni rad
	METODE	- predavačka metoda - metoda prezentacije - učenje kroz igru; - praktični rad; - rad s didaktičkim i digitalnim materijalima
	SURADNICI	- učiteljice matematike i učiteljice 1. - 4. razreda - učenici 1. - 8. razreda - roditelji, prema mogućnostima i interesu škole; - organizatori međunarodne inicijative World Multiplication Table Day / Grabowski Math Cards iz Poljske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se provoditi krajem studenoga 2026. (jer je Dan tablice množenja 20.11.) tijekom redovne nastave matematike i prema dogovoru, a može se organizirati završna aktivnost kao zajednički matematički dan ili završni izazov za učenike. Predviđeno trajanje pojedinih aktivnosti je od jednog do dva školska sata, ovisno o vrsti aktivnosti i uzrastu učenika.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala; - izrada diploma, zahvalnica i bedževa; - prema mogućnostima škole nabava papira, kartona i drugog materijala za izradu matematičkih igara i plakata.	
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - evaluacijski listić te Forms - beževi i diplome te zahvalnice	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ZAGREBE, SRETAN TI ROĐENDAN!	
CILJEVI	razvijati domoljublje razvijati osobnu kulturološku dimenziju razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti	
NAMJENA	osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Devčić, Biljana Manin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	pedagoške radionice Zagrebe, sretan ti rođendan! mozgalice na temu Zagreba crtanje motiva Zagreba izložba za Dan Grada Zagreba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni, grupni
	METODE	demonstracije, crtanja, pisanja, rada na tekstu, slušanje glazbe
	SURADNICI	razrednici 3. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA	Izložba učeničkih uradaka, evaluacija	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZANIMANJA LJUDI	
CILJEVI	Spoznati važnost rada u životu pojedinca, obitelji i zajednice. Upoznati raznolikost zanimanja ljudi. Istražiti zanimanja ljudi iz neposrednoga životnog okruženja. Uočiti povezanost zanimanja s potrebama ljudi i zajednice. Razumjeti važnost obrazovanja i školovanja za obavljanje pojedinih zanimanja. Razvijati poštovanje prema radu i različitim zanimanjima. Razvijati komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine učenika.	
NAMJENA	Kroz istraživanje, razgovor, promatranje i iskustveno učenje učenici će upoznati različita zanimanja ljudi u svojem neposrednom životnom okruženju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Karolina Vuković, Marija Zubović, Renata Branilović, Marija Anić, Irana Đerek, Jelena Nastav i Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - frontalni rad
	METODE	- metoda razgovora - metoda istraživanja - metoda iskustvenoga učenja - suradničko učenje - metoda promatranja - metoda usmenoga izlaganja i objašnjavanja - metoda opisivanja

		- metoda crtanja i likovnoga izražavanja - metoda prezentacije - metoda igranja uloga
	SURADNICI	roditelji i članovi obitelji učenika djelatnici škole predstavnici različitih zanimanja iz lokalne zajednice, prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na nabavu papira, kartona, materijala za izradu plakata i drugih učeničkih radova, pribora za likovno izražavanje te eventualnih materijala potrebnih za provedbu pojedinih aktivnosti.	
NAČIN PRAĆENJA	promatranje učenika tijekom rada bilješke učiteljice učenički radovi i izrađeni materijali usmena prezentacija rezultata samovrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje, prema mogućnostima evaluacijski listići o uspješnosti provedbe projekta	

8. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 1.a učiteljica Mila Kokotović 1.b učiteljica Snježana Mikulić 1.c učiteljica Francesca Gončin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOS, 2006.) za 1. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole , školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna - nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 1. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 2.a učiteljica Marija Zubović 2.b/c učiteljica Irena Đerek 2.d učiteljica Marinela Cerovac	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za 2. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole , školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna - nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 2. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU	
CILJEVI	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice produženog boravka: 3.a/d učiteljica Ana Mehić 3.b/c učiteljica Sanja Fabijanić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom (MZOS, 2006.) za 3. razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se odjelotvoruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja. 2. Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - prirodoslovno-matematičko - sportsko rekreativno - aktivnosti prema odabiru škole, školskom kurikulumu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, metoda integriranog učenja i poučavanja, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi
	SURADNICI	učiteljice stručnog aktiva 3. razreda, stručni suradnici, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka	